

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİK PLAN  
2004-2008





Boğaziçi Üniversitesi  
Stratejik Planı  
2004-2008

# 1. Genel Bilgiler

## 1.1. Tarihçe

Boğaziçi Üniversitesi'nin kökleri 1863 yılında kurulan Robert Kolej'e dayanmaktadır. Mart 1971'de okul müdürü Dr. Everton, Robert Kolej'in üzerine bağımsız bir üniversitenin kurulması için Türk hükümetini teşvik eden önerenin 26 Ocak 1971'de Yönetim Kumlu tarafından kabul edildiğini açıklamış ve birleşme 1971 yazında sonuçlandırılmıştır. Binaları, kütüphanesi, laboratuvarları, tüm imkânları ve personeliyle 118 dönümlük bugünün Güney Kampüsü'ü 10 Eylül 1971'de tamamen Türk hükümetinin üzerine geçmiştir. Böylelikle Boğaziçi Üniversitesi, yüz yılı aşkın bir süredir Robert Kolej'i'nin Kampüsü olan alana resmi olarak kurulmuştur.

Robert Kolej mezunu olan Prof. Dr. Aptullah Kuran, üniversitenin ilk rektörü olmuştur (1971-1979). Prof. Dr. Kuran'm yerini önce Prof. Dr. Semih Tezcan (1979-1981) daha sonra da Prof. Dr. Ergün Toğrol almıştır (1981-1992). 1992'de Robert Kolej mezunu olan Prof. Dr. Üstün Ergüder, Boğaziçi Üniversitesi tarafından rektör olarak seçilmiş, 2000 yılında da görevini Prof. Dr. Sabih Tansal'a bırakmıştır. Prof. Dr. Sabih Tansal 2004 yılında yerini şu anki rektörümüz Prof. Dr. Ayşe Soysal'a bırakmıştır.

## 1.2. Fiziki Durum

Boğaziçi Üniversitesi 1971 yılında üç fakülte ve bir yüksekokula sahipti. Ancak o yıldan itibaren hem fiziksel hem de akademik olarak genişlemeye devam etmiştir. 1982'den itibaren büyüyerek dört fakülte, lisansüstü eğitimi öneren altı enstitü, yabancı diller okulu, uygulamalı bilimler okulu ve ileri mesleki çalışmalar okulunu kapsar duruma gelmiştir. Üniversite'nin şu anda dört fakültesi bulunmaktadır. Bunlar; Fen-Edebiyat, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim fakülteleridir. Ayrıca üniversite bünyesinde iki yüksekokul (Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu), bir meslek yüksekokulu (Otelcilik Meslek Yüksekokulu) ile altı enstitü (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) bulunmaktadır.

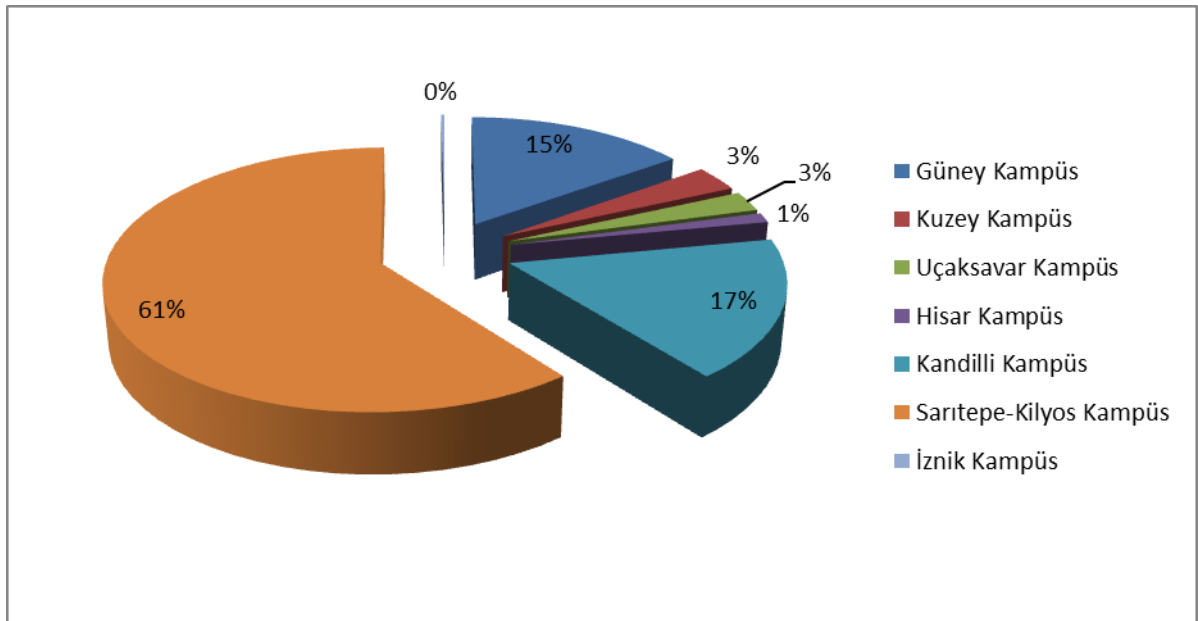
Üniversitenin eğitim binaları çoğunlukla Güney Kampüsü'te yer almaktadır. Tarihi binaları, boğaz manzarası ve doğu sınırını oluşturan Rumeli Hisarı ile bu Kampüs eşsiz bir atmosfere sahiptir. Ana Kütüphanenin, Fen ve Mühendislik Laboratuvarları Binasının, Eğitim Fakültesinin, İkinci Erkek Yurdunun, İkinci Kız Yurdunun ve de Eğitim Teknolojileri Binası'nın tamamlanmasıyla Kuzey Kampüs bugünkü yüksek değerine ulaşmıştır. Boğazın

Asya kıyısında bulunan Kandilli Kampüsü ise 1982'de Boğaziçi Üniversitesi'ne dahil olmuştur ve tarihi, ulusal sismik istasyonlar ağının merkezi ve üniversitenin ünlü araştırma merkezi Kandilli Rasathanesi'ne ev sahipliği yapmaktadır. Hisar Kampüs ise 1989'da Üniversite bünyesine dahil olmuştur. Üniversite şu anda, Uçaksavar Kampüsü'nde, personel için lojmanlar, öğrenciler için yurtlar ve de büyük bir spor kompleksi barındırmaktadır. Bu Kampüs aynı zamanda Türkiye'nin en gelişmiş öğrenci yurt kompleksi olan "Superdorm"u barındırmaktadır. Sarıtepe Kampüsü olarak adlandırılan beşinci Kampüs ise Karadeniz kıyılarında ve kuzey ve güney Kampüslerin kuzey batısında, 34 km uzaklıktadır. Kilyos yakınındaki bu alan 1985 yılında kazanılmış, ve inşaatı tamamlanarak faaliyete geçmiştir. Boğaziçi Üniversitesi bugün toplam 1.769.106 m<sup>2</sup> arazi üzerinde 212.707 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip durumdadır.

**Kampüslerin alanları ve toplam içindeki payları için bkz. Tablo 1.**

**TABLO 1 : ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI**

Kampüs	Alan m <sup>2</sup>
Güney Kampüs	267.115
Kuzey Kampüs	56.680
Uçaksavar Kampüs	44.351
Hisar Kampüs	21.457
Kandilli Kampüs	305.689
Sarıtepe-Kilyos Kampüs	1.069.600
İznic Kampüs	4.214
<b>TOPLAM</b>	<b>1.769.106</b>



Spor tesisleri, yurtlar ve lojmanlar üniversitemizin toplam alanı içinde önemli bir kısmı teşkil etmektedir. Spor tesislerimiz toplam beş Kampüsümüze yayılmış durumdadır. Kuzey Kampüs'te bir adet açık basketbol sahası; Güney Kampüs'te bir kapalı spor salonu, iki açık basketbol sahası, dört açık tenis kortu ve bir açık yüzme havuzu; Uçaksavar Kampüsü'nde bir atletizm sahası, bir fitness center ve bir kapalı spor salonu; Hisar Kampüste fitness salonu ve kapalı yüzme havuzundan müteşekkil bir spor tesisi; Kilyos Kampüsü'nde ise bir açık basketbol sahası ve bir plaj bulunmaktadır.

Diğer devlet üniversitelerine kıyasla öğrencilere sağlanan yurt olanakları konusunda çok daha eskiye dayanan bir geçmişe sahip olan Boğaziçi Üniversitesi 10 yılı aşkın süredir istikrarlı bir biçimde 2000'i aşkın öğrenciye yurt olanağı sağlamaktadır. Üniversitemiz şu anda yedi adet yurda sahiptir. Bunlardan iki tanesi (1. Erkek Yurdu ve Zeynep-Ayşe Birkan Kız Yurdu) Robert Kolej döneminden kalma yapılardır ve Güney Kampüs'te bulunmaktadır. 1. Erkek Yurdunun kapasitesi 252 kişiyken Zeynep-Ayşe Birkan Kız Yurdu'nun kapasitesi 246 kişidir. 1985 yılında hizmete giren ve Kuzey Kampüste yer alan 2. Erkek Yurdunun kapasitesi 440 kişidir. Hemen ardından 1986 yılında aynı Kampüste hizmete sunulan 2. Kız Yurdunun kapasitesi ise 454'dür. 1990'da hizmete giren Uçaksavar Yurdu 226 kişilik bir kapasiteye sahiptir. 1998 yılında kullanıma açılan Superdorm ise 482 kişilik bir kapasiteye sahiptir. Son olarak 2005 yılında kullanıma giren Kilyos Sarıtepe Kampüsü'ndeki Sarıtepe Yurdu 416 kişilik bir kapasiteye sahiptir.

### **Yurtlardaki net kullanım alanlarının son 10 yıl içindeki evrimi için bkz. Tablo 2.**

Üniversitemiz okul içinde akademik ve idari personeline lojman ve misafirhane olanakları da sunmaktadır. Yedi farklı Kampüste toplam 180 adet konut akademik ve idari personelin kullanımına sunulmaktadır.

**TABLO 2 : YURLARDAKİ NET KULLANIM ALANLARI VE BİRİM KULLANIMLAR**

Yıllar	Yurttan Kalan Öğrenci Sayısı	Toplam Yatakhane		Toplam Çalışma Salonu		Islak Hacim	
		Net Alan (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Başına (m <sup>3</sup> )	Net Alan (m <sup>3</sup> )	Öğrenci Başına (m <sup>3</sup> )	Net Alan (m <sup>3</sup> )	Öğrenci Başına (m <sup>3</sup> )
1996 - 1997	2072	7755	3.7	1483	0.7	1761	0.8
1997 - 1998	2081	7608	3.7	1656	0.8	1603	0.8
1998 - 1999	2345	11144	4.8	1879	0.8	3418	1.5
1999 - 2000	2465	10716	4.3	1781	1.4	3362	0.7
2000 - 2001	2482	10716	4.3	1781	0.7	3362	1.4
2001 - 2002	2540	10716	4.2	1781	0.7	3362	1.3
2002 - 2003	2802	11688	4.2	1781	0.6	3862	1.4
2003 - 2004	2780	13046	4.7	2465	0.9	4221	1.5
2004 - 2005	2694	12307	4.6	2424	0.9	4106	1.5
2005 - 2006	2537	12307	4.9	2114	0.8	6242	1.6
2006 - 2007	2510	12307	4.9	2114	0.8	4112	1.6

## 2. Stratejik Planlama Süreci

Kamu kuruluşları, 10 Aralık 2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler dolayısıyla stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmışlardır. 5018 sayılı kanunda stratejik plan, "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır.

"Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca hazırlanan Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planı 2004-2008 yıllarını kapsamaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planının içerdiği stratejik amaç ve hedefler Senatamız tarafından öncelikle akademik nitelikteki kıstaslara göre düzenlenmiş ve sıralanmış bulunmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik planlama sürecinin koordinasyonunun sağlanması, aksaklıkların asgariye indirilmesi ve işlevselliğin artması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu oluşturmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu aşağıdaki isimlerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Gülen Aktaş, Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Cem Behar, Rektör Yardımcısı
- Prof. Dr. Turan Özturan, Rektör Yardımcısı
- Nuray Özışık, Genel Sekreter
- Oktay Özışık, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
- Nursel Üstünsoy, Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Planlama süreci, Strateji Geliştirme Kurulu başkanlığında yürütülmüştür. Çalışmaların en geniş katılımı ve mümkün olduğunca tabana yayılarak yürütülmesi amacıyla hareket eden Strateji Geliştirme Kurulu, fakülte yönetim kurullarını yetkilendirmiş ve her fakülte kendi stratejik planını yapmakla yükümlü kılınmıştır. Fakülte yönetim kurullarından elde edilen veriler yine Strateji Geliştirme Kurulu'nun katılımıyla Üniversite Senatosu 'nda değerlendirilmiştir.

İlgili yasa gereğince çalışmalarına başlanan Stratejik Planımız, Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde çok geniş bir katılımı tartışıldıktan ve Stratejik Plan Komisyonu ve Strateji Geliştirme Kurulu'nun da onayından geçtikten sonra Üniversite Senatosu'nun 13 Aralık 2006 tarih ve 2006/13 sayılı toplantısında oy birliğiyle kabul edilmiştir.

## 3. Durum Analizi

### 3.1. Giriş

Boğaziçi Üniversitesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı ve 1981 tarihli yükseköğretim kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversite bünyesinde dört fakülte, altı enstitü, iki yüksek okul ve bir meslek yüksek okulu bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşu ve gelişmesi itibariyle üniversiter bir yapısı vardır. Üniversitemiz, kuruluşundan beri bir yandan sosyal ve beşeri bilimler yelpazesine, bir yandan da temel bilimler ve mühendislik alanlarına ait akademik birimlerin aşağı yukarı eşit oranlarda bir araya gelmesinden oluşmuştur. Boğaziçi Üniversitesi hem bir beşeri bilimler üniversitesidir hem de teknik bir üniversitedir. Gerek akademik birimlere ve ders programlarına, gerek öğretim üyelerinin kompozisyonuna, gerekse öğrenci kitlesine yansıyan bu çeşitlilik ve zenginliğin getirdiği özel bileşimin korunmasına özen gösterilmektedir.

### 3.2. Paydaş Analizi

Bu bölümde, Boğaziçi Üniversitesi ile ilgisi olan, kurumu doğrudan ya da dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar tanımlanmıştır. Paydaşlar tespit edilirken şu sorular dikkate alınmıştır:

Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?

Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?

Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden faydalananlar kimlerdir?

Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?

Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Paydaşların belirlenmesi sürecinde ilk adım paydaşların ölçeklendirilmesidir. Yukarıdaki sorulardan hareketle üniversitenin ilişki içinde olduğu paydaşları dört ana başlık altında toplamak mümkündür: üniversitenin hizmetlerinden faydalananlar, üniversitede çalışanlar, üniversitenin temel ortakları ve son olarak üniversitenin stratejik ortakları.

#### 3.2.1. Üniversitenin Sağladığı Hizmetlerden Faydalananlar

Boğaziçi Üniversitesi öğrencileri, demokratik ve sivil toplum örgütleri, özel sektör ve kamu kuruluşları üniversitenin ürettiği ürün ve hizmetlerden faydalanan paydaşlardır.



### 3.2.2. Üniversitede Çalışanlar

Boğaziçi Üniversitesi akademik ve idari personeli, öğrencilerin bir kısmı ve üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma kişi ve kuruluşları üniversitede çalışan paydaşlardır.

### 3.2.3. Temel Ortaklar

Bir devlet üniversitesi olan Boğaziçi Üniversitesi'nin temel ortakların başında ilgili bakanlıklar, düzenleyici kurum ve kurullar gelmektedir. Bu paydaşların önde gelenleri YÖK, TÜBİTAK, Maliye Bakanlığı, DPT, TÜBA, Üniversiteler Arası Kurul gibi kuruluşlardır.

### 3.2.4. Stratejik Ortaklar

Stratejik ortaklar, üniversitenin hem kamu kesimiyle hem de özel kesimle geliştirdiği ilişkiler sonucunda elde edilmiş paydaşlardır. Bunların başında DPT ve TÜBİTAK gelmektedir. Yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversiteler, araştırma fonları, Avrupa Birliği'nin ilgili komisyonları, BÜMED, TEKNOKENT ve KOSGEB gibi kurum ve kuruluşlar stratejik ortak statüsündeki önemli paydaşlardır.

## 3.3. Eğitim ve Öğretim

Boğaziçi Üniversitesi eğitim kadrosu, seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir. Tanımlık ve kalite açısından yakaladığı standartlar üniversitenin sadece ülke içinde değil dünya çapında da saygın bir konum elde etmesini sağlamaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'nde dört kademe derece ve diploma verilmektedir. Bunlar ön lisans (meslek yüksek okulları), lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleridir. Söz konusu derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Ön lisans, iki yıl; lisans, dört yıl; yüksek lisans, iki yıl; doktora süresi ise dört ila beş yıldır.

### 2005-06/2006-07 akademik yıllan öğrenci sayıları için bkz. Tablo 3

**TABLO 3: 2005-06/2006-07 AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ SAYILARI**

Yıllar	Lisans Fakülteler ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Lisansüstü Enstitüler	Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Haz.	Turizm İşletmeciliği 11. Öğretim	Meslek Yüksekokulu	TOPLAM
2005-2006	6740	2497	1860	93	16	11206
2006-2007	6795	2465	1876	96	9	11241

### 3.3.1. Lisans Eğitimi

Üniversitemiz öğrenci kalitesini en üst düzeyde tutarak değişen dünyanın ihtiyaçlarına cevap veren, yaratıcılığı destekleyici bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Ülkenin en seçkin lisans bölümlerini bünyesinde barındıran Boğaziçi Üniversitesi, bu konumunu korumayı amaçlamaktadır.

**2005-06/2006-07 akademik yılları lisans programlarındaki öğrenci dağılımı için bkz. Tablo 4.**

**TABLO 4 : FAKÜLTELERİN VE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULUNUN LİSANS PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI**

Yıllar	Mühendislik Fakültesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Eğitim Fakültesi	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	TOPLAM
2005-2006	1648	1718	1419	1327	628	6740

2006-2007 akademik yılı itibariyle Boğaziçi Üniversitesi'nin öğrenci nüfusunun büyük kısmını % 69 luk oranla lisans öğrencileri oluşturmaktadır. Bu öğrencilerin % 24'ü Mühendislik Fakültesi, % 26'sı Fen-Edebiyat Fakültesi, % 19.9'u İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, % 20'si Eğitim Fakültesi, % 9'u Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu, % 1.1'i ise meslek yüksek okullarında bulunmaktadır.

**Birimler Bazında yıllara göre lisans ve ön lisans öğrenci sayılarının değişimi için bkz. Tablo 5.**

### 3.3.2. Lisansüstü Eğitim

Üniversitemiz altı enstitü çatısı altında yüksek lisans ve doktora programları sunmaktadır. 2006-2007 akademik yılı itibariyle öğrencülerimizin % 23'ü yüksek lisans ve doktora programlarına devam etmektedir. Bu öğrencilerin % 48'i Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, % 35'i Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, % 6'sı Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü'nde, % 5'i Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nde, % 4'ü Çevre Bilimleri Enstitüsü'nde % 2'si Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü'nde bulunmaktadır.

**Birimler Bazında Yıllara Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları için bkz. Tablo 6.**

Boğaziçi Üniversitesi'nin lisans ve lisans üstündeki öğrenci sayılarının genel içindeki oranları ile fakülteler arasındaki dağılım yıllar içinde büyük bir değişikliğe uğramamıştır. Ancak 2002 yılından 2007 yılına kadarla süreçte öğrenci sayısında %10'u aşkın belirgin bir artış gözlemlenmektedir.

2002-2007 arasındaki öğrenci dağılımı ve okulun genel nüfusunun değişimi için bkz. Tablo 7.

### 3.3.3. Araştırma

Boğaziçi Üniversitesi geleneksel olarak araştırma faaliyetlerini destekleyen bir üniversite olmuştur. 2006 yılında 121 bilimsel araştırma projesine destek sağlanmış, tahsis edilen ödenek 2.199.737,43 YTL olarak gerçekleşmiştir.

**TABLO 5 : BİRİMLER BAZINDA YILLARA GÖRE LİSANS VE ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI**  
(Dil Hazırlık Sınıfı Hariç)

	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	1551	1600	1571	1566	1648	1672
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>	1626	1599	1488	1626	1718	1715
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fak.</b>	1457	1450	1432	1396	1419	1432
<b>Eğitim Fakültesi</b>	847	1076	1177	1246	1327	1358
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu (Mütercim-Tercümanlık)</b>	176	194	189	-	-	-
<b>Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</b>	642	616	640	614	628	618
<b>Lisans Toplam</b>	6299	6576	6497	6448	6740	6795
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	28	17	8	3	16	9
<b>Otelcilik Meslek Yüksekokulu</b>	-	41	79	88	93	96
<b>TOPLAM</b>	<b>6327</b>	<b>6593</b>	<b>6584</b>	<b>6539</b>	<b>6849</b>	<b>6900</b>



**TABLO 6: BİRİMLER BAZINDA YILLARA GÖRE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI**  
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

	2001-02		2002-03		2003-04		2004-05		2005-06		2006-07	
	M.A./M.S.	Ph. D.	M.A./M.S.	Ph. D.	M.A./M.S.	Ph. D.	M.A./M.S.	Ph. D.	M.A./M.S.	Ph. D.	M.A./M.S.	Ph. D.
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.</b>	62	25	75	30	65	33	50	32	79	39	79	47
<b>Biyo-Medikal Mühendisliği Enstitüsü</b>	82	28	84	32	97	35	102	39	110	48	99	48
<b>Çevre Bilimleri Enstitüsü</b>	59	30	51	38	55	35	52	35	62	39	59	41
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	711	219	685	221	772	255	789	293	873	332	849	319
<b>Kandilli Rasathanesi ve Dep. Arş. Enst.</b>	31	24	30	20	23	26	28	26	32	32	24	37
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	477	155	425	120	522	132	584	143	667	184	674	189
<b>TOPLAM</b>	<b>1422</b>	<b>481</b>	<b>1350</b>	<b>461</b>	<b>1534</b>	<b>516</b>	<b>1605</b>	<b>568</b>	<b>1823</b>	<b>674</b>	<b>1784</b>	<b>681</b>

M.A./M.S.: Yüksek lisans

Ph.D : Doktora

**TABLO 7: FAKÜLTELER YÜKSEKOKULLAR VE ENSTİTÜLER ARASI ÖĞRENCİ DAĞILIMI\***

	2002		2003		2004		2005		2006		2007	
	Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	%
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	2714	27.0	2736	27.0	2845	27.0	2895	28.0	3077	27.0	3071	27.0
<b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>	2615	26.0	2507	25.0	2540	25.0	2501	24.0	2690	24.0	2749	25.0
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fak.</b>	2045	20.0	1967	20.0	1994	19.0	2001	19.0	2131	19.0	2133	19.0
<b>Eğitim Fakültesi</b>	1294	13.0	1517	15.0	1629	16.0	1692	16.0	1851	17.0	1841	16.0
<b>MYO+OMY</b>	30	3.0	19	1.0	87	1.0	91	1.0	110	1.0	105	1.0
<b>Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu</b>	782	7.0	845	8.0	803	8.0	812	8.0	854	8.0	869	8.0
<b>Enstitüler</b>	407	4.0	411	4.0	423	4.0	396	4.0	493	4.0	473	4.0
<b>TOPLAM</b>	<b>9887</b>	<b>100</b>	<b>10002</b>	<b>100</b>	<b>10321</b>	<b>100</b>	<b>10388</b>	<b>100</b>	<b>11206</b>	<b>100</b>	<b>11241</b>	<b>100</b>

• Fakültelerin Öğrenci Sayılarına Hazırlık Sınıfı Öğrencileri, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün Anabilim Dalı Öğrencileri Dahildir.

2006 yılı itibariyle desteklenen projelerin fakülte ve enstitülere göre dağılımı için bkz. Tablo 8.

**TABLO 8 : YILLARA GÖRE DESTEKLENEN PROJE SAYISI, ÖDENEK TALEBİ VE TAHSİS EDİLEN ÖDENEKLER**

Yıllar	Proje Sayısı	Talep Edilen Ödenek	Tahsis Edilen Ödenek
1985	20	56.262.000,00	56.262.000,00
1986	16	38.097.045,00	38.097.045,00
1987	29	223.032.000,00	71.722.000,00
1988	60	320.768.000,00	304.324.000,00
1989	61	1.317.587.000,00	1.074.872.000,00
1990	44	1.186.649.000,00	1.110.539.000,00
1991	39	2.310.625.600,00	2.035.554.600,00
1992	58	6.908.656.400,00	4.563.532.000,00
1993	97	14.211.480.561,00	7.151.870.000,00
1994	69	12.162.919.950,00	9.263.550.000,00
1995	73	23.855.895.000,00	13.385.500.000,00
1996	83	40.414.747.000,00	23.482.900.000,00
1997	73	53.848.291.825,00	39.379.500.000,00
1998	69	286.266.132.500,00	256.572.046.000,00
1999	108	257.175.530.000,00	182.383.000.000,00
2000	51	201.749.341.000,00	180.312.900.000,00
2001	78	442.758.900.600,00	720.594.000.000,00
2002	86	794.932.000.000,00	746.503.000.000,00
2003	94	1.709.404.000.000,00	1.427.899.000.000,00
2004	114	1.925.095.000.000,00	1.899.440.000.000,00
2005	101	1.533.200,59	1.819.151,00
2006	121	2.246.308,83	2.199.737,43
<b>Toplam</b>	<b>1544</b>	<b>9.553.745,34</b>	<b>9.534.510,60</b>

1992-2004, Milyon TL.

2005 sonrası YTL.

**Benzer Destek, Altyapı, Çok Disiplinli Projeler Dahil Değildir**

**Not: Projelere Verilen Ek Ödenekler Tahsis Edilen Ödenek İçindedir**

Araştırmalar konusunda TÜBİTAK'ın son yıllarda giderek daha fazla kaynak aktardığım söylemek mümkündür. 2006 yılı itibariyle Boğaziçi niversitesinde 25 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu desteğin ekonomik büyüklüğü 3.554.760 YTL'dir.

**Fakülte ve enstitülerde yıllara göre araştırma projeleri desteğinin dolar cinsinden değeri için bkz. Tablo 9.**

### **3.3.4. Yayınlar**

Boğaziçi niversitesi kadrolu ğretim yeleri 2006 yılında, bilimsel atıf indekslerine giren uluslararası akademik dergilerde 382 adet bilimsel makale yayınlamıştır. Buna göre 2006 yılında kadrolu ğretim yesi başına 0.98 makale düşmektedir. Ulusal ve uluslararası dergi makaleleri, kitaplar, kitap içinde makaleler ve bildiriler dikkate alındığında bu sayı 770'e çıkmaktadır. Kadrolu ğretim yesi başına düşen yayın sayısı ise 1.97'ye çıkmaktadır.

## **3.4. İnsan Kaynakları Analizi**

Boğaziçi niversitesi insan kaynağını, stratejik planda koyduğu hedefleri tutturma yolunda en önemli öğe olarak görmektedir, öğrencilerle birlikte okulun en önemli ayağını teşkil eden çalışanlar, niversitenin gelişim yolunda atacağı adımların hem öznesi, hem de nesnesidirler. Boğaziçi niversitesi personelinin mevcut koşullarının tespiti ve geliştirilmesi konusunda sürekli çalışmaktadır.

Üniversitemizde şubat 2007 yılı itibariyle, 390 profesör, 72 ğretim görevlisi, 80 okutman, 42 sözleşmeli, 237 ders görevli, 396 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1217 akademik personel ve 730 kadrolu idari personel bulunmaktadır.

Boğaziçi niversitesi akademik kadrosu Türkiye'nin ve dünyanın en seçkin üniversitelerinde yetişmiş kişilerden oluşmaktadır. Kadrolu ğretim üyelerinden 21'i profesör, 17'si doçent ve 24' yardımcı doçent olmak üzere toplam 62 ğretim yesi doktorasını Boğaziçi niversitesi'nden almıştır. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik niversitesi ve İstanbul niversitesi kökenli ğretim üyelerimizin sayısı ise 44'tür. Doktoralarını yurt dışında almış ğretim yesi sayısı ise 265'tir. Bir başka deyişle toplam





**TABLO 9 : FAKÜLTE VE ENSTİTÜLERDE YILLARA GÖRE ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ (USD)**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007 <sup>(1)</sup>
Mühendislik Fakültesi	426.000	389.000	607.000	665.000	550.000	816.763	833.855	3.175.187	2.831.965
Fen-Edebiyat Fakültesi	584.000	315.000	794.000	421.000	508.000	662.039	297.620	2.747.210	409.500
İktisadi ve İd. Bil. Fak.	19.000	24.000	34.000	14.000	33.000	106.079	8.451	333.733	1.103.973
Eğitim Fakültesi	20.000	2.600	2.820	31.300	-	60.220	22.429	55.495	32.842
Biyo-Medikal Müh. Enst.	12.400	10.180	22.350	36.250	57.000	128.157	50.329	81.077	12.100
Çevre Bilimleri Enstitüsü	56.000	68.210	35.980	90.180	75.900	202.876	41.818	250.254	376.206
Kand. Rast. ve Dep. Arş. Enst.	152.800	1.609.600	1.075.980	225.390	41.320	2.061.511	149.030	2.054.546	503.278
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	5.500	18.500	8.715	6.170	7.610	12.775	1.726	166.640	3.585
Yabancı Diller Yüksekokulu	2.400	-	-	-	2.000	-	-	-	380
Uygulamalı Bilimler Yük. Ok.	3.700	-	14.093	3.140	14.780	29.549	3.501	9.684	11.153
<b>Toplam</b>	<b>1.281.500</b>	<b>2.437.090</b>	<b>2.594.938</b>	<b>1.492.430</b>	<b>1.289.610</b>	<b>4.079.970</b>	<b>1.408.856</b>	<b>8.873.826</b>	<b>5.284.982</b>

<sup>(1)</sup>Mart 2007

1 USD = 1,369 YTL (2006) / 1 USD - 1,414 YTL (İlk 3 ay, 2007)

389 kadrolu öğretim elemanının 265'i yani üçte ikisinden fazlası doktoralarını yurt dışındaki seçkin üniversitelerden almıştır. Bu kitlenin 93 farklı üniversiteden geldiğini vurgulamak ayrıca önemlidir. Boğaziçi Üniversitesi akademik kadrosu, Türkiye ve dünya çapında gücünü kanıtlamış seçkin üniversitelerden çıkmış değerli bir akademik kadroya sahiptir.

### **3.5 Mali Kaynaklar Analizi**

Bir kamu üniversitesi olan Boğaziçi Üniversitesi'nin temel kaynağı hazineden alınan bütçe ödeneğidir. Hazineden alınan katkı dışında Boğaziçi Üniversitesi'nin temel mali kaynağı öz gelirleridir; bu gelir kaynakları şöyle sıralanabilir: öğrenci harçları, yaz okulu gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, kira gelirleri, turizm meslek yüksek okulu gelirleri ve döner sermaye. 2006 yılı itibarıyla Boğaziçi Üniversitesi'nin öz gelirleri 16.683.000,00 YTL iken Hazine yardımı 60.949.000,00 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi elinde bulundurduğu mali kaynaklarını en verimli şekilde değerlendirmeye çalışmaktadır, öğrenci ve öğretim görevlisi performansını en çoklaştırmaya çalışan üniversitemizin değişen ve büyüyen ekonomik gereksinimlere rağmen bütçe payında aynı boyutta bir büyüme olmamıştır.

**Boğaziçi Üniversitesi'nin özel bütçe yapısının 1991'den bugüne geçirdiği evrim için bkz. Tablo 10. Bütçe harcamalarının harcama kalemlerine göre gösterimi için bkz. Tablo 11. Öğrenci başına bütçe harcamaları için bkz. Tablo 12.**

Boğaziçi Üniversitesi'nin mevcut stratejik planının kapsadığı yıllar içerisindeki maliyet durumu ise şöyle öngörülmektedir. 2007 yılı bütçesinde kesintili başlangıç ödeneği şöyle gerçekleşmiştir:

Genel Kamu Hizmetleri: 14.445.690 YTL

Savunma Hizmetleri: 23.350 YTL

Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri: 700.000 YTL

Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri: 3.315.000 YTL E

ğitim Hizmetleri: 73.907.960 YTL Genel Toplam: 92.392.000.

Doğal olarak Boğaziçi Üniversitesi'nin harcama kaleminden en büyük payı eğitim harcamaları almaktadır. Stratejik Plan çerçevesinde altı çizilen harcamaların önemli bir kısmı bu başlık altında düşünülmelidir.

**TABLO 10 : BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ ÖZEL BÜTÇE (Kesintisiz Başlangıç Ödenekleri)**

<b>Yıllar</b>	<b>Cari Fiyatlarla</b>	<b>2003 Sabit Fiyatları</b>	<b>Dolar Cinsinden Milyon Dolar</b>	<b>Üniversitelerin Bütçe Ödeneği İçindeki Yüzdesi<sup>(1)</sup></b>
1991	92.251	3.691	20.9	1.96
1992	174.004	4.418	26.0	1.99
1993	305.735	4.764	27.5	1.95
1994	522.685	3.263	17.5	1.79
1995	805.400	3.101	16.1	1.79
1996	1.438.200	3.171	17.3	1.56
1997	3.091.000	3.657	21.3	1.57
1998	5.984.500	4.165	23.0	1.53
1999	10.125.550	4.573	24.2	1.53
2000	16.274.300	4.826	26.1	1.55
2001	20.237.200	3.632	16.5	2.38
2002	37.051.000	3.282	25.2	2.00
2003	46.479.000	4.065	28.6	1.36
2004	50.337.618	3.949	37.0	1.29
2005*	71.820.000	59.194.129	53.3	1.38
2006	86.222.000	64.981.748	63.0	1.48
2007	92.392.000		65.3	1.41

**1991-2004 (Milyon TL)**

**1991-2004 Yıllarında, 1983 Yılı Toptan Eşya Fiyatları Ortalama Artış Endeksi Kullanılmıştır**

**2005 Yılından İtibaren 2003 Yılı Üretici Fiyatları Ortalama Artış Endeksi Kullanılmıştır**

**<sup>(1)</sup> Üniversiteler Bütçe Ödeneğine YÖK Bütçesi Dahildir**

\* 2005 Mali Yılından İtibaren Öğrenci Harç Gelirleri Özel Bütçeye Dahil Edilmiştir.  
1 USD = 1,414 YTL, ilk 3 ay, 2007

**TABLO 11 : HARCAMA KALEMLERİNE GÖRE ÖZEL BÜTÇE KESİNTİSİZ BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİ**

<b>YILLAR</b>	<b>Cari Harcamalar <sup>(1)</sup></b>	<b>Yatırım Harcamaları <sup>(2)</sup></b>	<b>Transfer Harcamaları <sup>(3)</sup></b>	<b>TOPLAM</b>	<b>2003 Sabit Fiyatları</b>
1996	957.000.000,00	398.200.000,00	83.000.000,00	1.438.200.000,00	3.171.000,00
1997	1.970.000.000,00	920.000.000,00	201.000.000,00	3.091.000.000,00	3.657.000,00
1998	4.030.000.000,00	1.620.000.000,00	334.500.000,00	5.984.500.000,00	4.165.000,00
1999	6.900.000.000,00	2.579.000.000,00	649.550.000,00	10.125.550.000,00	4.573.000,00
2000	10.650.000.000,00	4.270.000.000,00	1.354.000.000,00	16.274.300.000,00	4.826.000,00
2001	12.967.000.000,00	5.690.000.000,00	1.580.200.000,00	20.237.200.000,00	3.632.000,00
2002	26.703.000.000,00	9.630.000.000,00	718.000.000,00	37.051.000.000,00	4.665.000,00
2003	36.423.000.000,00	9.249.000.000,00	807.000.000,00	46.479.000.000,00	4.065.000,00
2004	38.374.074.000,00	11.203.164.000,00	760.380.000,00	50.337.618.000,00	394.867,00
2005	43.285.000,00	11.987.000,00	16.548.000,00	71.820.000,00	59.194.129,05
2006	62.667.000,00	21.634.000,00	1921000,00	86.222.000,00	64.981.747,58
2007	70.753.000,00	20.849.000,00	790000,00	92.392.000,00	

1996-2004 (X 1000 TL)

2005 sonrası YTL

1996-2004 Yıllarında, 1983 Yılı Toptan Eşya Fiyatları Ortalama Artış Endeksi Kullanılmıştır. 2005 Yılından İtibaren 2003 Yılı Üretici Fiyatları Ortalama Artış Endeksi Kullanılmıştır.

<sup>(1)</sup> **Cari Harcamalar: Personel Giderleri + Diğer Cari Giderler (Yolluklar + Hizmet Alımları + Tüketim Malları ve Malzeme Alımları + Demirbaş Alımları + Diğer ödemeler)**

<sup>(2)</sup> **Yatırım Harcamaları : Makine Teçhizat ve Taşıt Alımları + Yapı Tesis ve Büyük Onarım Giderleri**

<sup>(3)</sup> **Transfer Harcamaları: Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Ödemeler + öğrencilerin Beslenme, Kültür, Sportif Faaliyetler ve Diğer Sosyal Faaliyetleri için Yapılan Ödemeler + Memurlara Öğle Yemeği Yardımı + Emekli Sandığı**

**İle İlgili Bütün İşlemler + Borç Ödemeleri + Bilimsel Araştırma Projeleri**

**TABLO 12 : ÖĞRENCİ BAŞINA ÖZEL BÜTÇE HARCAMALARI**

<b>Yıllar</b>	<b>Özel Bütçe Harcamaları</b>	<b>Özel Bütçe Harcamaları Öğrenci Sayısı (Cari Fiyatlarla)</b>	<b>Özel Bütçe Harcamaları Öğrenci Sayısı (2003 Sabit Fiyatları ile)</b>	<b>Öğrenci Başına Bütçe Harcaması</b>
1996	2.146.310,00	224.721.024,00	1.823.000,00	2.707,00
1997	3.748.401.065,00	393.161.429,00	1.678.000,00	2.711,00
1998	7.602.412.194,00	815.534.441,00	2.142.000,00	3.140,00
1999	12.563.604.000,00	1.342.552.254,00	1.291.000,00	3.151,00
2000	16.474.825.530,00	1.745.215.000,00	1.960.000,00	2.792,00
2001	26.409.131.230,00	2.751.237.000,00	1.900.000,00	2.228,00
2002	40.841.663.000,00	4.130.845.000,00	1.906.000,00	2.804,00
2003	40.239.274.320,00	4.023.122.807,00	1.485.309,00	2.480,00
2004	49.137.824.400,00	4.730.250.000,00	1.566.260,00	3.473,00
2005	67.009.484,55	5.979,79	4.928,55	4.440,00
2006	75.847.954,24	6.747,44	5.085,25	4.929,00

1996-2004, Milyon TL.

2005 Sonrası YTL

**2006 Yılı için 1 USD = 1,369 YTL**

**1996-2004 Yıllarında, 1983 Yılı Toptan Eşya Fiyatları Ortalama Artış Endeksi Kullanılmıştır**

**2005 Yılından İtibaren 2003 Yılı Üretici Fiyatları Ortalama Artış Endeksi Kullanılmıştır**

2008, 2009 ve 2010 yılları için mali kaynakların dağılım tahmini konusunda bkz. Tablo 13

*TABLO 13: 2008-2010 YILLARI İÇİN TAHMİNİ KAYNAK TABLOSU. (YTL)*

Kaynak Tablosu	2008	2009	2010
Genel Kamu Hizmetleri	17.828.700	20.283.040	23.972.154
Savunma Hizmetleri	10.100	10.900	11.489
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	900.000	780.000	811.200
Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	3.947.100	4.648.700	4.927.438
Eğitim Hizmetleri	75.451.100	79.755.480	82.772.921
<b>Genel Toplam</b>	<b>98.137.000</b>	<b>105.478.120</b>	<b>112.495.202</b>

2008, 2009 ve 2010 yılları için öngörülen maliyet tablosunun temel öğeleri ise şunlardır: Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri.

### **3.6 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi**

#### **3.6.1. Güçlü Yönler**

Nitelikli akademik personel

Öğrenci kalitesinin yüksekliği

Ülkenin en prestijli üniversitesi oluşu

Yurt dışında en çok tanınan üniversite oluşu

Bilimsel yayın sayısı ve niteliği

Araştırma projelerine büyük önem verilmesi

Ülkenin en geniş üniversite kütüphanesi olanaklarına sahip olunması

Kampüs üniversitesi oluşu ve ana Kampüslerin İstanbul'da merkezi konumda bulunması

Gelişmiş yurt dışı bağlantıları

Mezunlarla kurulan güçlü iletişim ağı

Uluslararası öğrenci sayısı

### **3.6.2. Zayıf Yönler**

Lisansüstü/lisans öğrencisi oranı

Teknoloji ile ilgili birimlerin kalifiye eleman yetersizliği

İdari personelin yabancı dil bilmemesi sorunu

Mekan yetersizliği

### **3.6.3. Fırsatlar**

Avrupa Birliği programları ile yakın ilişki kurulması

TÜBİTAK ve DPT gibi kurumların araştırma projelerine daha fazla kaynak aktarması

Küresel sisteme hızla entegre olan Türkiye'nin küresel ölçekte nitelikli insan gücüne duyduğu ihtiyacın artması

Stratejik planlama odaklı gelişim

### **3.6.4. Tehditler**

Öğretim elemanlarının ekonomik ve sosyal koşullardan dolayı vakıf üniversiteleri ile yabancı üniversitelere ve özel sektöre kayma eğilimi

Araştırma görevlisi kadro imkânlarının sınırlılığı

Stratejik ortaklar ve üniversite arasında koordinasyon eksikliği

Üniversite öğrencilerinin üniversiteye gelmeden önce içinden geçtikleri eğitim-öğretim sisteminin eksikleri

İleri teknoloji konusuna ayrılan kaynakların sınırlılığı



## 4. Misyon, Vizyon ve İlkeler

### 4.1. Misyon

Boğaziçi Üniversitesi'nin misyonu, evrensel boyutta bilgi üretmek, bilim ufkunu genişletmek, çağdaş bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesini katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir. Bu misyonu gerçekleştirmek için Boğaziçi Üniversitesi'nin bugün ulaştığı yüksek düzeyi aşarak, uluslararası boyutlarda bilimsel mükemmelliği ölçü alan bir araştırma ve eğitim kurumu haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

### 4.2. Vizyon

Boğaziçi Üniversitesi araştırma ağırlıklı bir üniversite modelini benimsemektedir. Buna göre lisansüstü eğitim ve araştırma için ilave kaynaklar yaratılacak ve lisans eğitimi kalitesinden ödün verilmeyecektir. Bütün faaliyetlerde mükemmelliğin ölçüsü uluslararası düzeydir. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'de en iyi öğretim üyesini ve en iyi öğrenciyi almaya devam ederek, dünyadaki en kaliteli üniversiteler arasında gösterilen bir yükseköğrenim kurumu olmayı amaçlar.

### 4.3. Temel İlkeler

Boğaziçi Üniversitesi'nin temel ilkesi, yerleşik gelenekleri içinde, gerek var olan kalite ve özdeğerlendirme kültüründen, gerekse temel etik değerlerden ödün vermeksizin, esnek, sürekli kendini yenileyen, bilimsel, teknolojik ve kültürel gelişmelere ve günü gereksinimlerine mümkün olduğu kadar çabuk uyum gösteren ve yenilikleri başlatan, kaynakları çeşitlendiren, Türkiye toplumuna hizmet verebildiği gibi uluslararası bağlantıları da güçlü olan bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

## 5. Stratejik Amaç ve Hedefler

### **Stratejik Amaç 5.1: Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak**

Boğaziçi Üniversitesi'nin yerleşik, oturmuş ve kendini kanıtlamış eğitim geleneği ve standardının bir buçuk yüzyıla yakın bir geçmişi vardır. Ülkenin önde gelen üniversitelerinden biri olmasının yanında yurt dışında da tanınan ve saygın bir konuma sahip bir üniversite olan Boğaziçi Üniversitesi bu konumunu sağlamlaştırmak ve geliştirmek için eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedeflemektedir.

### **Stratejik Hedef 5.1.1: Öğrenci sayısının 10.000 sınır değerinde sabit tutulması için gerekli çalışmalar yapmak**

Üniversitemizin kısa ve orta vadede hedefi toplam öğrenci adedini 10.000 civarında sabitlemektir. Okulun mali ve fiziksel koşulları göz önüne alındığında bu sınırın üstüne çıkılmasının eğitim ve öğretimin kalitesi açısından sakıncalıdır. Mevcut kadro, mekân ve altyapı olanakları çerçevesinde dil hazırlık programı dahil lisans düzeyindeki öğrenci sayısının 7000'e çekilmesi hedeflenmektedir. Bu hedefe yönelik olarak YÖK ve ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır.

### **Stratejik Hedef 5.1.2: Üniversitenin İngilizce öğrenme süreçleri geliştirmek**

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim ve öğretim dili İngilizce'dir. Mezunların üniversitemizde edindikleri önemli kazanımlardan birisi de budur. Her düzeyde İngilizce öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu yönde ilk hedef, YADYOK hazırlık sınıflarının mevcudunun 25 kişiyi aşmayacak şekilde düzenlenmesidir. Hazırlık biriminin aktarılması planlanan Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nün bina olanaklarının geliştirilmesiyle 2009 yılına kadar bu sınırın tutturulması hedeflenmektedir.

### **Stratejik Hedef 5.1.3: Lisans eğitimi düzeyinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının 2010 yılına kadar 20'ye düşürmek**

Lisans eğitimi düzeyinin belli standartlarda korunması için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 20'yi aşmaması gerekmektedir. Ne var ki, üniversite iradesinin bu oranın pay ve paydasındaki rakamlar üzerindeki etkisi üniversite dışı etkenler (ÖSS kontenjanları, kadro kanunu ve kadro cetveli) nedeniyle sınırlı kalmaktadır. Yine de kısa ve orta vadede bu oranın tutturulması için gerekli altyapı ve üstyapı çalışmalarına hız verilecektir.

#### **Stratejik Hedef 5.1.4: Lisans düzeyindeki ortak derslerin (common core) ağırlığı % 20'nin altına düşmemesini sağlamak**

Boğaziçi Üniversitesi'nin ders programının önemli öğelerinden biri olan ortak dersler, öğrencilerin belli oranda ortak bir formasyondan geçmesini hedeflemektedir. Buradaki amaç bölüm derslerini engellemeyecek bir biçimde bilişim, analitik düşünce, beşeri bilimler, kültür ve sanat, iletişim gibi konularda belirli standartların sağlanmasıdır. Üniversitemiz öğretim elemanı sıkıntısına rağmen kısa ve orta vadede bu derslerin ağırlığını koruyacaktır.

#### **Stratejik Hedef 5.1.5: Üstün başarılı öğrencilere sağlanan imkân ve teşvikleri arttırmak**

Üniversitemiz öğrenci seçme sınavında en başarılı olan dilimden öğrenci almaktadır. Derece yapmış öğrencilerin pek çoğu halen Boğaziçi Üniversitesi'ni tercih etmektedir. Üniversitemizi tercih eden üstün başarılı öğrencilere sağlanan imkân, teşvik ve desteklerin artırılması amaçlanmaktadır.

#### **Stratejik Hedef 5.1.6: Yurt dışındaki üniversitelerle hem lisans hem de lisansüstü düzeyde kurulan işbirliğini geliştirmek**

Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmanın diğer bir önemli yönü de üniversitemizin uluslararası düzeyde ilişkilerini güçlendirmektir. Bu sayede ERASMUS Programı başta olmak üzere diğer değişim programları ve ikili anlaşmalar sayesinde öğrencilerin uluslararası deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir. Bunun için ilgili birimlerin personel ihtiyacının karşılanması için çalışılacaktır. Ancak bu tür işbirliklerinin kalite koşullarının düşmesine neden vermemek için ilgili anlaşmaların, oluşturulan üniversite komisyonlarında tartışılıp onaylanmasına özen gösterilecektir.

#### **Stratejik Hedef 5.1.7: Lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi sağlamak**

Türkiye toplumunun gelişen taleplerine ve ihtiyaca cevap verecek, Türkiye'nin teknolojinin ve ekonomik gelişmesine katkıda bulunacak farklı yüksek lisans alternatifleri teşvik edilmeye devam edilecektir. Bu hedefe yönelik olarak tezli/tezsiz programlar çeşitlendirilecek, disiplinler arası programlar teşvik edilecektir. Bunun yanında DPT destekli öğretim üyesi yetiştirme projesi faaliyete geçirilmiştir. Lisans üstü eğitimde ağırlık öncelikle birinci derece eğitim programlarına verilecektir. İkinci derece eğitimde ise tezsiz yüksek lisans programlarının kalitesi ve araştırma potansiyeli geliştirilecektir. Mevcut tezsiz yüksek lisans programlarının daha verimli çalışması ve şeffaflığın sağlanması için bir enstitülere bağlı bir koordinatörlük yapısı oluşturulacaktır. Kısa ve orta vadede Boğaziçi Üniversitesi lisans üstü eğitimin ağırlığının arttığı ve çeşitlendirildiği bir eğitim kurumuna dönüştürülecektir.

### **Stratejik Hedef 5.1.8: Öğrenci kalitesinin iyileştirilmesi için ÖSS dışında kanallarla öğrenci alman bölümleri kapatmak**

2002/2003 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlayan iki yıllık Otelcilik Meslek Yüksek Okulu'na bağlı ve yılda sınavsız olarak 50 öğrenci alan programın kapatılması hedeflenmektedir, öğrenci kalitesini en üst düzeyde tutarak değişen dünyanın ihtiyaçlarına cevap veren, yaratıcılığı destekleyici bir eğitim sunmayı hedefleyen üniversitemizde öğrenci Seçme Sınavına girmeksizin ortaöğretim başarı puanıyla ve tercih sıralamasına göre öğrenci kabul edilen bu program okulun genel standartlarıyla uygun değildir. Ayrıca akademik açıdan üniversitemizin diğer birimleriyle entegrasyonu olanaksız, öncelikle uygulamaya ve meslek edinmeye yönelik bir eğitim birimi olması nedeniyle bu program üniversitemizin temel ve uzun vadeli hedefleriyle bağdaşmamaktadır.

### **Stratejik Amaç 5.2: Araştırma olanakları geliştirmek, ulusal ve uluslararası yayınları teşvik etmek**

Temel araştırma üniversitelerin öncelikli işlevlerinden biridir. Bunun yanı sıra, sosyal ve ekonomik yararlar sağlayan, üretkenliğe katkıda bulunan, uygulamaya yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarının da önemi inkâr edilemez. Bu amaçla üniversitemiz ile ilgili kamu, özel sektör kuruluşları ile uygulamalı araştırmaya yönelik işbirliği mekanizmalarının kurulmasının özendirilmesi hedeflenmektedir.

#### **Stratejik Hedef 5.2.1: Lisans üstü ve doktora programlarının ağırlığını arttırmak**

Üniversitemizin istisnasız tüm bölüm ve birimlerinin üzerinde ortaklaştığı nokta Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayısının arttırılmasıdır. Stratejik planlama sürecinde bu konudaki eşiğin lisansüstü öğrenci sayısının toplam sayının en az % 2 5'ine eşit olması gerektiği konusunda uzlaşmıştır. Kısa ve orta vadede hedefimiz, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi sayısının toplam öğrenci sayısının % 2 5'ine çekilmesidir.

#### **Stratejik Hedef 5.2.2: Teknopark'ın faaliyete geçmesini sağlamak**

Üniversitemiz en kısa sürede Teknopark - uygulamasına geçmeyi hedeflemektedir. Ancak üniversitenin en genel sorunlarından biri olan mekan yetersizliği bu hedefin önündeki en' büyük engeldir. Mekan sorununun aşılması halinde üniversitemiz 2008 yılının sonuna kadar Teknopark uygulamasını devreye sokmayı hedeflemektedir.

### **Stratejik Hedef 5.2.3: 2010 yılına kadar merkezi bir araştırma politikası oluşturmak**

Üniversite çapında geçerli olan ve kesin öncelikler içeren merkezi bir araştırma politikası saptama yoluna gidilecektir. Araştırma alanlarının seçimi ve geliştirilmesinde inisiyatif araştırmacı ve akademik birimlere ait olmaya devam edecektir. Araştırmaya tahsis edilen gerek iç (Bilimsel Araştırma Projeleri, DPT gibi) gerekse dış (AB projeleri, diğer "matching- fund" projeleri) kaynakların araştırmacı ve akademik birimler tarafından kullanımının kolaylaştırılması eşgüdümlü bir biçimde sağlanacaktır.

Üniversitemiz bu hedefe yönelik olarak ilk adımı Araştırma Destek Ofisi (ARDO) kurarak atmıştır. ARDO temel olarak Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlar ile TÜBİTAK kaynaklarından desteklenen projeler ile ilgili tüm konularda üniversitede destek noktası olarak görev yapmaktadır. Kısa vadede temel hedef 2010 yılına kadar bu ofisin işlevselliğini arttırmaktır.

### **Stratejik Hedef 5.2.4: Doktora sonrası (post-doc) araştırma olanaklarını geliştirmek**

Doktora sonrası (post-doc) araştırmacı istihdamı olanakları aranacak, diğer üniversitelerle kişisel işbirlikleri ve ortaklıklar kurulması teşvik edilecektir.

## **Stratejik Amaç 5.3: Üniversitenin yerleşim olanaklarını genişletmek, mevcut yapıları güçlendirmek**

### **Stratejik Hedef 5.3.1: Kilyos Sarıtepe Kampüsü daha yoğun bir biçimde kullanılacak**

Üniversitemizin mevcut Kampüs olanakları son derece kısıtlıdır. Mekân sıkıntısı lisans veya lisansüstü düzeyde yeni programların açılması önünde en büyük engeldir. Üniversitemiz bu sıkıntıyı Kilyos Sarıtepe Kampüsü ile Kandilli Kampüslerini daha yoğun bir şekilde kullanarak aşmayı hedeflemektedir. Orta ve uzun vadede YADYOK'un bütünüyle Kilyos Kampüsü'ne taşınması düşünülmektedir. Bunun için Kilyos'taki yurt kapasitesinin artırılması ve ana Kampüslerle lojistik açıdan entegrasyonunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

### **Stratejik Hedef 5.3.2: Kandilli Kampüsü'nün fiziksel olanakları geliştirilecek, 2010 yılı sonuna kadar lisansüstü eğitime yönelik yatırımlar yapılacaktır**

Şu an itibariyle bünyesinde sadece Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü'nü barındıran Kandilli Kampüsü, lisansüstü eğitime yönelik bir Kampüse dönüştürülecektir. 2008 sonuna kadar Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü'nün bu Kampüse taşınması hedeflenmektedir. Ardından lisansüstü öğrenciler için yurt yapımı

hedeflenmektedir. 2010 yılı sonuna kadar bu Kampüse lisans üstü eğitimin belli bir oranda kaydırılması hedeflenmektedir.

### **Stratejik Hedef 5.3.3: 2010 yılına kadar depreme karşı binaların güçlendirilmesi ve fiziki koşulların iyileştirilmesi sağlanacak**

Bilindiği gibi İstanbul ülkenin en etkin deprem kuşaklarının birinin üzerinde yer almaktadır. 1999 Marmara depreminin ardından İstanbul kısa veya orta vadede deprem tehdidi ile karşı karşıyadır. Üniversitemiz özellikle Kuzey Kampüste bulunan binalarının depreme karşı güçlendirme ve aynı zamanda iyileştirme çalışmalarına başlamış ve Eğitim Fakültesi binası ile ETA A bloğunun güçlendirmesini tamamlanmıştır. Diğer binaların güçlendirme çalışmalarının 2010'a kadar sonuçlandırılması hedeflenmektedir.

### **Stratejik Amaç 5.4: Disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi ve evrensel düzeyde bilgi ve teknoloji üretmek**

Günümüzde disiplinlerin birbirlerinden izole bir biçimde bilimsel bilgi üretme olanağı ortadan kalkmıştır. Pek çok çalışma ve bilimsel fikir disiplinlerin bir birleriyle diyalogları sayesinde gelişebilecek durumdadır. Ancak yine de disiplinler arası çalışmalar, sevk ve idaresi zor konulardandır. Boğaziçi Üniversitesi yıllardır teşvik etmekte olduğu disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi ve iletişimin artırılması yaklaşımını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

#### **Stratejik Hedef 5.4.1: Çift anadal programlarının geliştirilmesini sağlamak**

Boğaziçi Üniversitesi, geniş bir yelpazede çift anadal olanakları sunmaktadır. Lisans düzeyinde son derece etkin bir biçimde kullanılan çift anadal olanaklarının öğrenciler için daha cazip hale getirilmesi ve bölümlerin diğer bölümlerle ilişkilerini sınırlayan engellerin asgariye indirilmesi hedeflenmektedir.

#### **Stratejik Hedef 5.4.2: Disiplinler arasında işbirliğini teşvik etmek**

Farklı disiplinler ve farklı fakültelerin birbirleriyle işbirliği içinde hareket etmeleri disiplinler arası yaklaşımın en temel ögesidir. Son zamanlarda bilimsel araştırmalara fon sağlayan DPT, TÜBİTAK gibi kuruluşların da benimsediği yaklaşıma göre disiplinler ve fakülteler arası çalışmaların geliştirilmesi güncel bilim dünyası için büyük önem taşımaktadır. Boğaziçi Üniversitesi disiplinler arası çalışmaların nitel ve nicel olarak artmasını hedeflemektedir.