



2022 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I.	GENEL BİLGİLER	5
A.1.	MİSYON	5
A.2.	VİZYON	5
B.	BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	6
C.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	8
D.	YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	9
	DEKAN	9
	b. FAKÜLTE KURULU.....	9
	c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU.....	10
	d. FAKÜLTE SEKRETERİ	10
	e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	10
	f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	10
	D.1.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI).....	12
	FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	13
	D.1.2. MALİ YÖNETİM	14
	D.1.3. İDARİ GÖREVLER.....	15
	D.1.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	17
	D.1.1. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ).....	24
	International Society of Substance Use Professionals	25
	University of Michigan, Diversity Scholar Network	25
	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği	25
	Türkiye Yeşilay Cemiyeti	25
	The Society for Affective Science	25
	The Society for Personality and Social Psychology (SPSP)	25
	The Carl Gustav Jung Society of Atlanta	25
	The International Association for Relationship Research (IARR).....	25
	International Erich Fromm Society	25
	American Psychological Association (APA)	25
	Yükseköğretim Çalışmaları Derneği	25
	European Network for Social and Emotional Competence	27
	International Play Association.....	27
	American Education Research Association - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu / Amerikan Eğitim Araştırmaları Derneği - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu	27
E.	BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	27
E.1.	FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR)	27
E.1.1.	EĞİTİM ALANLARI	27
E.1.2.	SOSYAL ALANLAR.....	28
E.1.2.1.	TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	28
E.1.3.	DİĞER SOSYAL ALANLAR	28
E.1.4.	HİZMET ALANLARI	28
E.1.5.	AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	28
E.2.	BİRİMİN TAŞINIRLARI	29
E.2.1.	DAYANAKLI TAŞINIRLAR	29
E.3.	BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	32
E.3.1.	YAZILIMLAR	32
E.3.2.	DONANIM ALTYAPISI.....	32
E.4.	İNSAN KAYNAKLARI	33
E.4.1.	AKADEMİK PERSONEL	33
E.4.1.1.	AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	33
E.4.1.2.	YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	33
E.4.1.3.	AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	34
E.4.1.4.	AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	35
E.4.1.5.	AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	35
E.4.1.6.	BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	36
E.4.1.7.	BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	37
E.4.2.	İDARİ PERSONEL	39

E.4.2.1.	İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	39
E.4.2.2.	İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	39
E.4.2.3.	ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	39
E.4.2.4.	İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	40
E.4.2.5.	İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	40
E.4.2.6.	İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	40
E.4.2.7.	İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	41
E.4.3.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	41
E.4.3.1.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	41
E.4.3.2.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	41
E.4.3.3.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	41
E.4.3.4.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	42
E.4.4.	PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER	43
F.	SUNULAN HİZMETLER	43
F.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ	43
F.1.1.	EĞİTİM PROGRAMLARI	43
F.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI	45
F.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	62
F.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	62
F.3.1.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	62
F.4.	İDARİ HİZMETLER	63
F.4.1.	TOPLUMA HİZMET	63
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	64
A.	MALİ BİLGİLER	64
A.1.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	64
A.1.2.	BÜTÇE GİDERLERİ	64
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	65
B.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	65
B.1.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	65
B.1.1.1.	BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	65
B.1.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	66
B.1.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	67
B.1.1.4.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	68
B.1.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	68

İLK SÖZLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; Temel Eğitim Bölümü'nün Okulöncesi Öğretmenliği Programı; Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü'nün Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik, Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15 Temmuz 2016 tarih ve 2528-42498 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.6.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca yeniden yapılanma çerçevesinde değişikliklerden önce var olan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü adı altında beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programları da halen devam etmektedir. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı ile Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı arasında karşılıklı çift anadal (ÇAP) programları bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri arasında, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında en yüksek puanlarla öğrenci alan fakültedir. Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 4 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Erken Çocukluk Eğitimi, Eğitim Teknolojisi ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ve II. Öğretim Sınıf Öğretmenliği ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi yüksek lisans programıdır. Bunun dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi ve Öğrenme Bilimleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında bulunan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 83 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2016 lisans ve lisansla birleştirilmiş tezsiz yüksek lisans öğrencisi yanında 248 lisansüstü öğrenci ile toplam 2264 öğrenciye, 58 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir. Fakülte, çağın gereklerine ayak uydurabilecek öğrencileri yetiştiren nitelikli öğretim üyelerinin oluşturduğu bir kadroya sahiptir. Tam zamanlı öğretim üyeleri doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın en saygın üniversitelerinde almıştır.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.



Prof. Dr. İrfan Erdoğan
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Yönetimde, eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında toplumsal sorumluluk bilinci ile her düzeyde katkı sağlayabilecek taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek

	<p>Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak</p>
<p>Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:</p>	<p>Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek</p>
	<p>Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek</p>
	<p>Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek</p>
<p>Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak</p>	<p>Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak</p>
	<p>Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak</p>
	<p>Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak</p>

	<p>Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p>Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p>Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p>Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak</p>
	<p>Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve başlayanların devam ettirilmesi.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

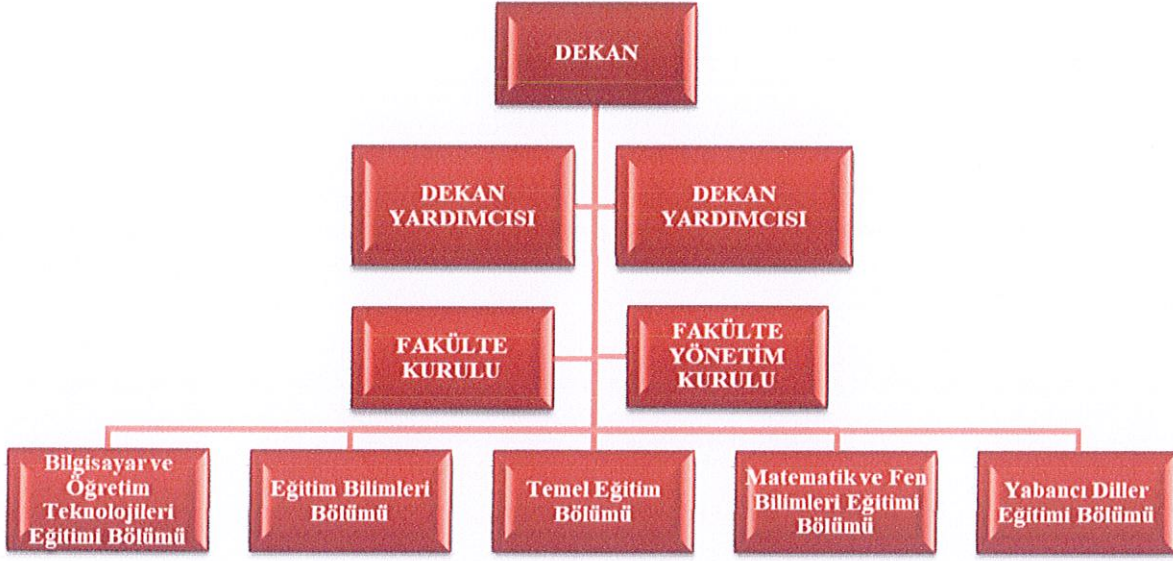
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.1.2. MALİ YÖNETİM

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2021 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Dekan	01.01.2022 23.01.2022
DEKAN	Prof. Dr. Fazıl Önder Sönmez	Dekan Vekili	24.01.2022 06.03.2022
DEKAN	Prof. Dr. İrfan Erdoğan	Dekan	07.03.2022 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Prof. Dr. Fazıl Önder Sönmez	Dekan Vekili	16.05.2022 17.05.2022 16.06.2022 17.06.2022 24.06.2022 01.07.2022 22.09.2022 27.09.2022
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2022 31.12.2022
	Türkan Bozkurt	Vekalet	15.08.2022 19.08.2022 12.09.2022 23.09.2022 19.12.2022 23.12.2022
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2022 31.12.2022
	Türkan Bozkurt	Vekalet	21.03.2022 25.03.2022
	Didem Yılmaztürk	Vekalet	01.08.2022 11.08.2022

D.1.3. İDARİ GÖREVLER

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	01.01.2021 23.01.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Fazıl Önder Sönmez	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Vekili	24.01.2022 06.03.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. İrfan Erdoğan	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	07.03.2022
Eğitim Fakültesi	Dilek Özüdoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	11.09.2019 11.09.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	12.09.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı	20.09.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	15.06.2021 17.03.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı	18.03.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkan Yardımcısı	05.06.2022 10.06.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	18.07.2022 22.07.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	25.07.2022 29.07.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi R. Nazlı Somel	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	01.08.2022 05.08.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	08.08.2022 12.08.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	13.09.2022 16.09.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Ebru Kaya	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	26.04.2021 04.09.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	24.01.2022 26.01.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	07.02.2022 09.02.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	21.02.2022 23.02.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Sevda Yerdelen Damar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Bölüm Başkan Vekili	24.02.2022 25.02.2022

		Bölümü		
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	24.03.2022 25.03.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	16.05.2022 18.05.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Adadan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	18.07.2022 24.07.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülseren Karagöz Akar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	25.07.2022 31.07.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	01.08.2022 07.08.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Serkan Arıkan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	08.08.2022 14.08.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Sevda Yerdelen Damar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	15.08.2022 21.08.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Akoğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	22.08.2022 28.08.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gaye Defne Ceyhan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	29.08.2022 02.09.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Adadan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	05.09.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Gaye Defne Ceyhan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı	12.09.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Zeynep Erdiller Yatmaz	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2019 18.09.2022
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Mine Göl Güven	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	19.09.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül Metindoğan	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı	26.09.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	06.08.2021 28.08.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	02.02.2022 07.02.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	18.07.2022 22.07.2022
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	23.07.2022 31.07.2022
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	01.08.2022 07.08.2022

Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	08.08.2022 14.08.2022
Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	15.08.2022 21.08.2022
Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	22.08.2022 28.08.2022
Eğitim Fakóltesi	Prof. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	29.08.2022
Eğitim Fakóltesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan Vekili	30.08.2022 04.12.2022

D.1.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı (Unvan yazılmayacak)	Kurul/Konseyl/ Komisyonun Adı	Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fakólte/Yükseköğretim Kurumu/Enstitü/Birim)	Başlangıç-Bitiş Yılı (2022 yılında başlamış sa gün, ay, yıl)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakólte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Öğretme Ve Öğrenme Merkezi Müdürü (CeTeLe)	Müdür	Üniversite	2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2.2.2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Fakólte Kurulu	Üye	Fakólte	12.9.2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakóltesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakólte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakólte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Fakólte Kurulu	Üye	Fakólte	28.3.2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakólte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakólte	2019
Bilgisayar ve	Hamdi Erkunt	Sınıf Öğretmenliği Yürütme	Üye	SBE	2019

Öğretim Teknolojileri Eğitimi		Kurulu			
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür	Üniversite	2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Yök Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Duygu Umutlu	Eğitim Teknolojisi UYGAR Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2021
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	18.3.2022
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	28.3.2022
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008

Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Merkez Müdürü	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2020
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Yurtlar Komisyonu	Üye	Üniversite	8.7.2022
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	3.6.2022
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	11.4.2022
Eğitim Bilimleri	Nazlı Somel	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	11.3.2022
Eğitim Bilimleri	Nihal Yeniad Malkamak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.2022
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	19.9.2022
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Barış Eğitim Merkezi	Müdür	Üniversite	2020
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	12.9.2022
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	7.9.2022
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2005
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021-2022
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2021

Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi	Üye	Üniversite	2021
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	28.9.2022
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2010
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erkin	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	ERASMUS-EXCHANGE Program Fakülte Koordinatörü	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	5.9.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	12.9.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2.11.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Üniversite	2.2.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Eğitim Araştırma Kulübü	Kulüp Danışmanı	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Editörü	Editör	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2020

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Bolonya Eşgüdüm Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Eğitim Dergisi Editör Yrd.	Editör Yrd.	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	SBE	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2.2.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.2022
Matematik ve Fen	Sevda Yerdelen Damar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021

Bilimleri Eğitimi					
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Fakülte	2.2.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Özden Şengül	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	31.10.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceylan	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceylan	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceyhan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	12.9.2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hasan Özgür Kapıcı	Kalite Komisyonu	Üye	Üniversite	2.11.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Vakıf Akademik Kurulu	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2.11.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2002
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Etik Üst Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	31.10.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Strateji Geliştirme Kurulu	Üye	Üniversite	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Yabancı Diller	Sumru Akcan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018

Eğitimi					
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödöl Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Fikri Mülkiyet Kurulu	Üye	Üniversite	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakölte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Bilimsel Araştırma Projeleri	Üye	Üniversite	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	ERASMUS Fakölte Temsilcisi	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakölte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Leyla Mesude Martı	Fakölte Kurulu	Üye	Fakölte	29.8.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla mesude Martı	Fakölte Yönetim Kurulu	Üye	Fakölte	12.9.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakölte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Ödöl Komisyonu	Üye	Fakölte	2021-2022
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakölte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakölte	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Fakölte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakölte	2021-2022
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakölte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.0222
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	13.4.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakölte	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Faköltesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakölte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Fakölte	2.2.2022
Yabancı Diller Eğitimi	şebnem Yalçın	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	şebnem Yalçın	Ödöl Komisyonu	Üye	Fakölte	2022
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2.11.2022
Yabancı Diller	Nur Yiğitoğlu	Senato Usul ve Esaslar	Üye	Üniversite	2021

Eğitimi		Komisyonu			
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Eğitim Dergisi Editör Yrd.	Editör Yrd.	Fakülte	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	7.9.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	9.2.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	11.4.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Yasser Teimouri	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	23.5.2022
Dekanlık	Dilek Öztüdoğru	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Dekanlık	Dilek Öztüdoğru	Ders Saati Karşılığı Öğretim Görevlisi Görevlendirmeleri ve Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Görevlendirmeleri Çalışma Grubu	Üye	Üniversite	18.3.2022
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2020

D.1.1. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı (Unvan yazılmayacak)	Kurum/Kurul/Konsej/Komisyonun Adı	Görevi	Başlangıç-Bitiş Yılı (2021 yılında başlamışsa gün, ay, yıl)
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Dialogical Self (ISDS)	Üye	2010-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology (ISTP)	Üye	1995-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hande Sart	Society for Research in Child Development	Üye	2018-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Nazlı Somel	European Sociological Association	Üye	2009-

Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	International Society of Substance Use Professionals	Üye	2022-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	University of Michigan, Diversity Scholar Network	Üye	2017-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği	Üye	2017-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	Türkiye Yeşilay Cemiyeti	Üye	2017-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	The Society for Affective Science	Üye	2016-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	The Society for Personality and Social Psychology (SPSP)	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	The Carl Gustav Jung Society of Atlanta	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	The International Association for Relationship Research (IARR)	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	International Erich Fromm Society	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Duygu Dinçer	American Psychological Association (APA)	Üye	2015-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hakan Ergin	Yükseköğretim Çalışmaları Derneği	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	(ISLS) Interanitonal Society of the Learning Sciences	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	AERA - American Educational Research Association	Üye	2000-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	EARLI European Association for Research on Learning and Instruction	Üye	1997-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	STAR Stress and Anxiety Research Society	Üye	1990-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği FEAD	Üye	2010-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2006-
Matematik ve Fen	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving	Üye	2006-

Bilimleri Eğitimi Bölümü		Science Teaching and Learning Through Research		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2005-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Arıkan	Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	European Science Education Research Association	Üye	2011-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	The Association of American Colleges and Universities	Üye	2019-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	International History, Philosophy, and Science Teaching	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Science Teachers Association	Üye	2016-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	Fen Araştırmaları Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Hasan Özgür Kapıcı	ESERA	Üye	2020-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Hasan Özgür Kapıcı	EARLI	Üye	2017-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IamLearn- International Association for Mobile Learning	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IAWE-International Association for World Englishes	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	Üye	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA- Interanational Pragmatics Association	Üye	2001-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL- British Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA – International Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Üye	2006-2022

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkish American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNEL), U.S.A.	Üye	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL	Üye	2019-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL-Turkey	Üye	2019-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	INGED	Üye	2019-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	European Network for Social and Emotional Competence	Üye	2008-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	International Play Association	Üye	2008-
Temel Eğitim Bölümü	Ersoy Erdemir	American Education Research Association - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu / Amerikan Eğitim Araştırmaları Derneği - Erken Eğitim ve Çocuk Gelişimi Özel İlgi Grubu	Üye	2013-

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1. FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR)

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfı					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.2. SOSYAL ALANLAR

E.1.2.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	31.58

E.1.4. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	49+26	649.65+318.54 (m ²)	75
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	24+4	312.49+72.64 (m ²)	28
Toplam	103	1353.32 (m²)	103

E.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m ²)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m ²)

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme.bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	22
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	90
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	35
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	96
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		

254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	843
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	266
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	147
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	491
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	200
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2113
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1119
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	62
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		

255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	31
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	27
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	12
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	89
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.3.1. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
WIN10
Matlab
Office 2016
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
TeamViewer14

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	3	13
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	229		98	13	340
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	89		49	112	250
Toplam	318		157	128	603

DİĞER DONANIM ALTYAPI (*)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	77			3	80
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	3				3
Barkot okuyucu					
Yazıcı	86			22	108
Baskı Makinesi			2		2

Fotokopi Makinesi			10	1	11
Faks			4		4
Fotoğraf Makinesi	12			6	18
Kameralar	57	5	46	22	130
Televizyonlar	12	1			13
Tarayıcılar	2		13		15
Müzik Setleri	7	1		2	10
Mikroskoplar	8				8
DVD ler	10				10
Toplam	274	7	75	56	412

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2	1	4		3		10
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	4	6		4		16
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	3	9	7		5		24
Temel Eğitim Bölümü		2	2		2		6
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	6	3	3		3		15
Toplam	14	19	22		17		72

E.4.1.2. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

	İran	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

E.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					3	11	14
Doçent				1	14	4	19
Doktor Öğretim Üyesi			1	15	7	1	24
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	4	5	7	1			17
Toplam Kişi Sayısı	4	5	8	17	24	17	75
Yüzde (%)	5	7	10	23	32	23	100

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					4	10	14
Doçent		1		1	10	7	19
Doktor Öğretim Üyesi	5	4	7	3	2	2	23
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	2	1	6				9
Toplam Kişi Sayısı	7	6	13	4	16	20	66
Yüzde (%)	10	9	20	7	24	30	100

E.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	13	1	14
Doçent	15	4	19
Dr. Öğr. Üyesi	16	8	24
Öğretim Görevlisi	1		1
Okutman			
Araştırma Görevlisi	14	3	17
Uzman			
Çevirici			
Toplam	59	16	75

E.4.1.6. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK
PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri	Profesör	3	
Eğitim Bilimleri	Doçent		3
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	2	3
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.		1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof. Dr.	4	4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doç. Dr.	7	28
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	9	9
Temel Eğitim	Doç. Dr.	1	1
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi		6
Yabancı Diller	Profesör	9	10
Yabancı Diller	Doç. Dr.	3	3
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	12	2
Yabancı Diller	Arş. Gör.	2	
Toplam		52	70

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	2
Toplam			1	2

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	2	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	58	5	9
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	3	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Toplam			13	18

DİĞER

E.4.1.7. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Banu Aykın Köylüer	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Ayşe Ahunur Özkarahan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Ali Akkaya	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Uzm. Ceren Koç	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Michal Bardavid	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri

*Prof. Dr. Aslıhan Dönmez	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Jennifer Sertel	Eğitim Bilimleri
Dr. Fatma Güneş Ertaş-Polat	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Zeynep Kaymaz	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Alev Güneş Uzun	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. Nilüfer Çağın	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Canan Güneş	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Fatma Nalan Babür	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Süreyya Acar	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Seran Demiral	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayça Tekin Keleşoğlu	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Deniz Keskin	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Vuslat Şeker-Akın	Temel Eğitim
Öğr. Gör. İdil Seda Ak	Temel Eğitim

* Her iki yarıyılıda da görevlendirilmişlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Dr. Özay Özaydın	Doğuş Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Sevilay Sitrava	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Sami Topçu	Yıldız Teknik Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Dr. Sinem Baş Ader	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Öğr. Gör. Emine Ünlü-Şeker	Medipol Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Fetiye Erbil	Boğaziçi Üniversitesi	Temel Eğitim
Doç. Dr. Bülent Sezgin	Bahçeşehir Üniversitesi	Temel Eğitim
Doç. Dr. Bahar Kural	Haliç Üniversitesi	Temel Eğitim
Dr. Öğr. Üyesi Derya Altınmakas	Kültür Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Dr. Selahattin Yılmaz	Yıldız Teknik Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Nesrin Kutlay	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Dr. Ceyda Arslan Kechriotis	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	2		2

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	20

E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
---------------	--------	-------------------------	----------------------------

Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

E.4.3. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	6	1	7	2	20
Yüzde (%)	20	30	5	35	10	100

E.4.3.1. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2		1	6	2	9	20
Yüzde (%)	10		5	30	10	9	100

E.4.3.2. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1			1	3	7	8	20
Yüzde (%)	5			5	15	35	40	100

E.4.3.3. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	13	7	20
Yüzde	65	35	100

E.4.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

E.4.4.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	1
Toplam	1

E.4.4.2. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı				1		1
Yüzde (%)				100		100

E.4.4.3. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		1					1
Yüzde (%)		100					100

E.4.4.4. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı		1	1
Yüzde (%)		100	100

E.4.4.5. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (696 KHK)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	7
Toplam	7

E.4.4.6. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	5	1		1		7
Yüzde (%)	72	14		14		100

E.4.4.7. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı				2	5		7
Yüzde (%)				28	72		100

E.4.4.8. SÖZLEŞMELİ (696 KHK) İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	4	7
Yüzde (%)	43	57	100

E.4.5. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2022 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2022 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	7	1	3
İdari Personel	1		
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)	1		
Sözleşmeli İdari Personel (696 KHK)	1		
Toplam	10	1	3

F. SUNULAN HİZMETLER

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM BİLİMLERİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖĞRENME BİLİMLERİ			1	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ II. ÖĞRETİM		1		1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM		1		1
Toplam		7	2	4	13

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ-EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YANDAL PROGRAMI

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

Programın Adı (Lisans Programı)	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	40	56	48	76	0	220
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	39	49	20	44	0	152
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	6	6
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	10	20	11	22	0	63
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	40	57	49	49	0	195
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	77	75	97	115	0	364
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	9	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	18	18	15	17	0	68
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	4	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	16	22	22	21	0	81
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	35	32	32	40	0	139
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	64	64	63	78	0	269
Toplam	339	393	357	462	19	1570

Programın Adı (Lisans Programı)	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	21	41	59	69	0	190
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	27	38	41	32	0	138
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	7	15	17	18	0	57
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	22	45	62	47	0	176
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	84	66	84	152	0	386
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	3	3
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	8	20	16	18	0	62
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	14	15	23	30	0	82
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	38	31	37	0	128
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	49	60	61	81	0	251
Toplam	254	338	394	484	5	1475

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLERİ	12	0	16	28	11	0	13	24
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	20	0	0	20	20	0	0	20
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	17	0	0	17	20	0	0	20

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	45	0	10	55	51	0	12	63
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0	0	26	26	0	0	32	32
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	19	0	0	19	21	0	0	21
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	24	0	27	51	22	0	25	47
Toplam	137	0	79	216	145	0	82	227

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	26	21	47	18	30	25	55	22
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	13	41	54	26	16	45	61	31
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	14	6	20	24	14	14	28	33
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	19	43	62	24	20	58	78	31
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	17	39	56	13	22	35	57	13
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	6	15	21	24	9	17	26	30
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	7	15	22	21	16	12	28	25
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	26	48	74	35	26	53	79	38
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	15	55	70	21	24	68	92	27
Toplam	143	283	426	19	177	327	504	24
Lisansüstü Program								
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	1	1	6	0	0	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	0	1	1	5	0	0	0	0
Toplam	0	2	2	4	0	0	0	5

(*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	153	114	267	0	0	0	153	114	267
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	168	206	0	0	0	38	168	206
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	5	1	6	0	0	0	5	1	6
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	37	46	83	0	0	0	37	46	83
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	63	194	257	0	0	0	63	194	257
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	160	260	420	0	0	0	160	260	420
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	6	3	9	0	0	0	6	3	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	18	71	89	0	0	0	18	71	89
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	3	1	4	0	0	0	3	1	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	35	68	103	0	0	0	35	68	103
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	51	162	213	0	0	0	51	162	213
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	56	283	339	0	0	0	56	283	339
TOPLAM	625	1371	1996	0	0	0	625	1371	1996

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	140	105	245	0	0	0	140	105	245
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	42	157	199	0	0	0	42	157	199
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	37	48	85	0	0	0	37	48	85
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	61	193	254	0	0	0	61	193	254
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	171	272	443	0	0	0	171	272	443

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	2	1	3	0	0	0	2	1	3
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	18	70	88	0	0	0	18	70	88
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1	0	1	0	0	0	1	0	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	42	68	110	0	0	0	42	68	110
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	48	159	207	0	0	0	48	159	207
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	62	281	343	0	0	0	62	281	343
TOPLAM	625	1354	1979	0	0	0	625	1354	1979

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1	11	12	0	0	0	1	11	12
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	3	17	20	0	0	0	3	17	20
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	18	18	0	0	0	0	18	18
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	2	43	45	0	0	0	2	43	45
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1	19	20	0	0	0	1	19	20
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	8	16	24	0	0	0	8	16	24
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	5	11	16	0	0	0	5	11	16
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ DOKTORA	0	10	10	0	0	0	0	10	10
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	4	22	26	0	0	0	4	22	26
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	8	19	27	0	0	0	8	19	27
TOPLAM	32	186	218	0	0	0	32	186	218

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1	10	11	0	0	0	1	10	11
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	3	17	20	0	0	0	3	17	20

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1	19	20	0	0	0	1	19	20
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	2	50	52	0	0	0	2	50	52
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1	20	21	0	0	0	1	20	21
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	9	13	22	0	0	0	9	13	22
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	3	10	13	0	0	0	3	10	13
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ DOKTORA	0	12	12	0	0	0	0	12	12
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	4	28	32	0	0	0	4	28	32
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	4	21	25	0	0	0	4	21	25
TOPLAM	28	200	228	0	0	0	28	200	228

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	1	0	1	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	1	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	1	1	0	1	1
TOPLAM	0	5	5	0	5	5

2022 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	30+1	477,64091	33610	453,13032	53839	425,37018	79392	0	100
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	40+1	442,82005	62986	422,65059	82159	396,58912	110000	0	100
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	479,89822	31830	447,41802	58869	329,33141	216840	2	90

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	50+2	496,59659	19758	456,51754	50928	431,46521	73464	0	100
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	DİL	80+2	534,34648	268	491,66148	3142	470,17157	5802	0	100
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	480,25247	31573	443,46438	62392	401,76962	104121	0	100
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	497,56765	19141	480,56037	31327	468,45078	40950	0	100
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZ	50+2	491,90822	369	455,01469	2080	417,13541	11175	3	94
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	EA	70+2	494,49117	1535	452,67976	7914	438,30884	12961	0	100

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	1	0	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	3	0	3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	AVUSTURYA	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	IRAK	1	0	1
TOPLAM				

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	3	1	4
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	HOLLANDA	1	1	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İTALYA	0	1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	HOLLANDA	1	0	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	YUNANİSTAN	1	0	1

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	HOLLANDA	0	1	1
TOPLAM				

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	ABD	1	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	ALMANYA	1	0	1
TOPLAM				

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	ABD	1	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	ALMANYA	1	0	1
TOPLAM				

ÇAÇILAN DERS SAYISI

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	29	660	0	2	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	36	948	1	6	0	0	2
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	43	942	0	0	1	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	21	524	0	0	5	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	29	1144	0	10	10	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	21	1	0	0	113	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	11	2	0	0	46	2	0

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	8	0	0	0	36	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	24	0	0	0	129	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	17	0	0	0	36	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	27	0	0	0	81	0	0
TOPLAM	266	4221	1	18	457	2	2

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	19	487	0	0	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	28	787	0	16	0	0	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	42	764	0	3	3	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	15	590	0	10	12	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	34	1956	2	6	10	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	15	0	0	0	53	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	14	0	0	0	49	0	0
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	8	0	0	0	20	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	23	0	0	0	108	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	15	0	0	0	42	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	24	0	0	2	58	0	1
TOPLAM	237	4584	2	37	355	0	4

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Mevlana Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Mevlana Öğrenci Sayısı	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0	1	0	5	1	0	6

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	4	0	0	5	0	3	0	0	3
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Toplam	1	6	0	0	7	0	11	1	0	12

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	3
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1	12	3	2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	0	0
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	2	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	5	0	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	9	0	6
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	1	0	0
Toplam	2	33	3	16

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ			3
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ			1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ			1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ			1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.			3
OKUL ÖNCESİ			1

ÖĞRETMENLİĞİ			
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK			6
Toplam			16

DIKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
Toplam	2

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	2	2
EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	0	2	2	0	0	0
Genel Toplam	0	2	2	0	2	2

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
2873	21	28	2922

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	3	122	0	0	0	0	0

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	6	152	0	0	1	0	0
BEDEN EĞİTİMİ BİRİMİ	2	83	0	2	1	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	2	2	0	0	28	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	1	0	0	0	8	0	0
Genel Toplam	14	359	0	2	38	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	37	1	14
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	29	3	16
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	1		
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	7	0	4
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	41	3	29
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	50	16	12
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	2	9	16
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	11	0	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	2		
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	11	1	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	31	8	5
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	53	20	19
Toplam	275	61	122

LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	3
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	5
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	8
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	8
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	7
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	3
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	4
Toplam	41

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	0	9	0	0	0	11
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	5	0	3	0	1	1	10
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	8	0	0	0	8
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	5	0	0	0	0	0	5
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	4	0	1	0	4	0	9
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	2	0	4	0	0	0	6
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	11	0	0	0	11
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2	0	2	0	0	1	5
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	6	0	0	0	6
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2	0	0	0	2	0	4
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	8	0	5	0	1	0	14
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	0	4	0	2	0	7
Toplam	31	0	53	0	10	2	96

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	1	10	11
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	0	0	1	3	5
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	0	1	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	6	1	7
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	2	1	3
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1	0	0	0	1	0	2
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	1	0	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	0	0	5	12	18
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	0	0	3	2	5
Toplam	3	0	0	0	20	30	53

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	0	0	1	0	0	0	1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1	0	0	0	0	0	1

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1	0	2	0	0	0	3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1	0	1	0	0	0	2
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	0	1	0	0	0	1
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	1	0	0	0	0	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	0	0	2	0	0	0	2
Toplam	4	0	7	0	0	0	11

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	1	0	0	0	0	0	1
Toplam	1	0	0	0	0	0	1

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	220	0.71		
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	149	0.75		
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	6	0.29		
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	62	0.71		

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	194	0.84		
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	349	0.87		
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	9	0.41		
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	67	0.72		
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	4	0.67		
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	77	0.73		
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	136	0.92		
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	263	0.91		
Toplam	1536	0.8		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

Lisansüstü Programın Adı	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
EĞİTİM BİLİMLERİ	27	0.90		
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	20	0.87		
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	15	0.97		
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	52	0.99		
ÖĞRENME BİLİMLERİ	23	0.97		
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	12	1.00		
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	50	0.96		
Toplam	199	0.91		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınmıştır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	28+0	13	13/487+0=1/37	13/174+0=1/13
EĞİTİM BİLİMLERİ	0+21	11	11/0+38=1/3	11/1+75=1/7
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+11	5	5/0+47=1/9	5/2+1=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+8	5	5/0+31=1/6	5/0+5=1/1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	36+0	15	15/934+0=1/62	15/21+2=1/2
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	42+24	23	23/900+129=1/45	23/41+1=1/2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	20+0	13	13/0+0=1/0	13/520+5=1/40
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+17	11	11/0+32=1/3	11/0+4=1/0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	29+0	20	20/773+10=1/39	20/381+0=1/19
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+27	13	13/0+80=1/6	13/0+1=1/0
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	19+0	10	10/411+0=1/41	10/77+0=1/8
EĞİTİM BİLİMLERİ	0+15	10	10/0+24=1/2	10/0+30=1/3
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+14	7	7/0+45=1/6	7/0+4=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+8	4	4/0+19=1/5	4/0+2=1/1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	28+0	14	14/793+0=1/57	14/23+1=1/2
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	42+23	24	24/709+105=1/34	24/65+7=1/3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	15+0	10	10/0+0=1/0	10/607+13=1/62
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+15	12	12/0+38=1/3	12/0+6=1/1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	34+0	20	20/896+5=1/45	20/1089+5=1/55
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+24	12	12/0+59=1/5	12/2+1=1/0
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.2. ARAŞTIRMA ALANLARI

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.3.1. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.4. İDARİ HİZMETLER

2022 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:
Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
Kurulların düzenli toplanması,
Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

F.4.1. TOPLUMA HİZMET

2021-2022 II. dönemi ve 2022-2023 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Inv

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2022 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

	K.B.Ö.	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/K.B.Ö (%)	Harcama / Top. Ödenek (%)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	11.101.000,00	19.029.150,00	18.926.849,41	58,34%	170,50%	99,46%
01 Personel Giderleri	9.191.000,00	16.518.355,00	16.449.572,86	55,64%	178,97%	99,58%
02 Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid	1.839.000,00	2.439.795,00	2.432.146,17	75,38%	132,25%	99,69%
03 Mal ve Hizmet Alımları	71.000,00	71.000,00	45.130,38	100,00%	63,56%	63,56%

2022 Yılı Bütçe Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	K.B.Ö.	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
EĞİTİM FAKÜLTESİ	11.101.000,00	8.103.150,00	175.000,00	19.029.150,00	18.926.849,41	102.300,59
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	11.101.000,00	8.103.150,00	175.000,00	19.029.150,00	18.926.849,41	102.300,59
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	11.101.000,00	8.103.150,00	175.000,00	19.029.150,00	18.926.849,41	102.300,59
01 Personel Giderleri	9.191.000,00	7.327.355,00	0,00	16.518.355,00	16.449.572,86	68.782,14
02 Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid	1.839.000,00	775.795,00	175.000,00	2.439.795,00	2.432.146,17	7.648,83
03 Mal ve Hizmet Alımları	71.000,00	0,00	0,00	71.000,00	45.130,38	25.869,62

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2021 KBÖ	2022 KBÖ	2023 KBÖ	2021/2022 (%)	2022/2023 (%)
EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.748.761	11.101.000	25.944.000	127%	234%
01.Personel Giderleri	7.033.174	9.191.000	22.446.000	131%	244%
02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.651.202	1.839.000	3.350.000	111%	182%
03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.385	71.000	148.000	110%	208%

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay								
Eğitim Semineri								
Konferans								
Kongre	1	1300		1300				
Konser								
Panel								
Seminer	1	80		80				
Sempozyum	1	45		45				
Sergi								
Söyleşi	1	100		100				
Teknik Gezi								
Toplantı	1	60		60				
Diğer	5	110		110				

(*) Birimimiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin aşağıdaki tabloya metinsel veriler girilmiştir.

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
14-16 Ocak 2022	Kongre	V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
26.04.2022	Söyleşi	Uzaktan Eğitim Sonrası Kampüs Yaşamına Uyum	Eğitim Bilimleri Bölümü
13.05.2022	Sempozyum	SCED Graduate Student Research Sempozyum II	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
28.05.2022	Bilimsel Toplantı	Ölçme Araştırmaları Akademisi Paylaşım Toplantısı	Eğitim Bilimleri Bölümü
27.06.2022	TUBİTAK Eğitimi	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Nasıl Geliştirilir?	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
01.07.2022	TUBİTAK Eğitimi	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Nasıl Geliştirilir?	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
12.09.2022	TUBİTAK Eğitimi	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Nasıl Geliştirilir?	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
16.09.2022	TUBİTAK Eğitimi	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Nasıl Geliştirilir?	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
24.11.2022	Kutlama	Öğretmenler Günü Kutlama Etkinliği	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
29.11.2022	Seminer	FLED 315 Seminer	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay	6	4		4	2	2		2
Eğitim Semineri								
Konferans	9	7		7	20	13		13

Kongre					6	6		6
Konser								
Panel								
Seminer	1	1		1	1	1		1
Sempozyum	2	2		2	3	3		3
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı	7	5		5	4	4		4
Diğer	45	20		20	16	10		10
Toplam	70	39		39	52	39		39

B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü		2	16		
Eğitim Bilimleri Bölümü		3	4	5	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü		1	17	11	
Temel Eğitim Bölümü		1	7		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü		4	15	3	
Toplam		11	59	19	

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	3	
Temel Eğitim Bölümü			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2		
Toplam	5	5	

B.1.1.4. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME
ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Nur Yiğitoğlu		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Tübitak-Ulakbim Yayın Destekleme Programı Ödülü (UBYT)	TÜBİTAK
Serkan Özel		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Zafer Bilim Ödülü	Sivil Toplum Kuruluşu
Duygu Dinçer		Eğitim Bilimleri Bölümü	Indiana University Bloomington Visiting Fellowship	Indiana University Bloomington

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana...)
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Charles University in Prague	Çekya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ghent University	Belçika		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Hellenic Open University	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt University	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Ludwigsburg University of Education	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim Bölümü	Mid Sweden University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Rotterdam University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technical University of Darmstadt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Technische Universität Chemnitz	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS

Eğitim Bilimleri	Universitat Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Universitat Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universitat Erfurt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University for Foreigners of Siena	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Cologne	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Crete	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Groningen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Huelva	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ioannina	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ioannina	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Klagenfurt	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Ljubljana	Slovenya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Lleida	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Mondragon	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Padua	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Seville	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Stavanger	Norveç		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Szczecin	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Vienna	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	University of Western Macedonia	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Zaragoza	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Utrecht University	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS

2022 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	A conceptual Model of Factors Influencing Students' Physics Achievement and STEM Career Interest: Evaluation of a Teaching Intervention Developed based on the Model Testing	Sevda Yerdelen Damar	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Öğretiminde Etkin Mentörlük (MÖEM): Öğretmen Adayları ve Öğretmenlik Uygulaması Mentörlerinin Algılarının İncelenmesi	Fatma Aslan Tutak	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Matematik Testi Geliştirme ve Test Anı Kaygı Düzeyinin Sonuçlara Etkisi	Serkan Arıkan	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Alguların ve Özdüzenlemeli Öğrenmenin Sanal Gerçeklik Ortamlarında Multimodal Veri ile İncelenmesi	Engin Ader	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Bilim e-iletişimi projesi	Gaye Defne Ceyhan	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Öğretmen Adayları için Olasılıksal Kavram Envanteri	Kemal Akoğlu	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Geometrik Çalışma Düzlemleri Modeli ile Geometri Öğretimi Dersi Tasarımının Öğretmen Bilgisi ve Özdüzenleme Becerileri Açısından İncelenmesi	Yeşim İmamoğlu	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Nicel Muhakeme Odaklı Bir Mesleki Gelişim Çalışması: Hizmet İçi Matematik Öğretmenlerinin Karmaşık Sayıların Farklı Temsilleri Arasındaki İlişkilerinin İncelenmesi	Gülseren Karagöz Akar	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fizik Öğretmeni Kimliği	Özden Şengül	BAP

Eğitim Bilimleri	Future Teachers Talk About War And Peace	Gülistan Gürsel Bilgin	BAP
Eğitim Bilimleri	Eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında bilimsel araştırma temelli öğretiler eğitimi çalışması	Bengü Börkan Aydınır	BAP
Eğitim Bilimleri	Origins of early individual differences in infant attention: A multi-method study involving primiparous mothers of twins and singletons	Nihal Yeniad Malkamak	BAP
Eğitim Bilimleri	Liselerin Kopyayla Başetme Stratejileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma	Rahşan Nazlı Somel	BAP
Eğitim Bilimleri	1971-1980 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Fatma Nevra Seggie	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Advanced Learners' Retention of Low-frequency L2 Vocabulary: The Effects of Task Type and Interaction	Şebnem Yalçın	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Collaboration in Game-based Language Learning	Naciye Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	ELF-awareness in English language teaching and learning in higher education	Yasemin Bayyurt Kerestecioğlu	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Contemporary Linguistic Diversity in Istanbul	Işıl Erduyan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Hizmet Öncesi Öğretiler Eğitiminde Çevrimiçi Danışman Öğretiler Eğitimi Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	Sumru Akcan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Predictors of Reading Comprehension in Turkish: Evidence From A Longitudinal Study of Monolingual and Bilingual Children	Belma Haznedar Keskin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Öğrenim dili İngilizce olan üniversitelerde öğretiler elemanlarının sınıf içi dil kullanımını	Yasemin Bayyurt Kerestecioğlu	BAP

	deneyimlerinin çokdillilik ve dilbilimsel stratejilerin kullanımı açısından incelenmesi		
Yabancı Diller Eğitimi	Individual Learner Differences and Instructed Second Language Acquisition	Şebnem Yalçın	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Syntactic and Metric Constraints in Silent Reading in Turkish: An Eye –Tracking Study	Nazik Dinçtopal Deniz	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	İkinci Dil Eğitiminin Yönetici İşlevlerin Gelişmesine Etkisi	Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	How do non-cognitive and cognitive factors affect the product and process of L2 learning?	Yasser Teuimuri	BAP
Yabancı Diller Eğitimi	Derlem Eğitiminin Dördüncü Sınıf Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Öğretim Materyal Geliştirme Becerilerine Etkisi	Senem Yıldız Ersoy	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Açımsayıcı Eğitsel Oyunlarda Farklı Öğretim Destek Türlerinin Programlama Öğrenimine Etkisinin İncelenmesi	Yavuz Akpınar	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	The Design of a Blended Learning Environment	Diler Öner	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sanal Ortamda Fen Öğretimi: Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Alanları	Hasan Özgür Kapıcı	TÜBİTAK
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Etkili Alan Eğitimi Mentörlük Modeli Oluşturulması Ve Mentörlük Mesleki Gelişim Programının Geliştirilerek Uygulanması	Fatma Aslan Tutak	TÜBİTAK
Eğitim Bilimleri	Çocukla Birlikte Diyalog Kurarak Kitap Okumaya Dayalı Bir Ebeveyn Müdahale Programının Ebeveyn-Çocuk Etkileşimi Ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Nihal Yeniad Malkamak	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi	Ana Dil Ve İkinci Dil Türkçede Olumsuz Kutuplanma Öğelerinin İşlenmesi	Nazik Dinçtopal Deniz	TÜBİTAK

Yabancı Diller Eğitimi	ENRICH: English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms	Yasemin Bayyurt Kerestecioglu	AB
Yabancı Diller Eğitimi	Strategies for Teaching in a Digital Era	Yasemin Bayyurt Kerestecioglu	AB
Yabancı Diller Eğitimi	Digitilisation of Training Contents for Middle Schools	Yasemin Bayyurt Kerestecioglu	AB
Yabancı Diller Eğitimi	International Language Teacher Education Research Group	Yasemin Bayyurt	AB
Yabancı Diller Eğitimi	CommunitiEs, LaNguages, and ACTivities App	Sumru Akcan	AB
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Empowering Chemistry Teachers and Students in usisng Visualisations with Inquiry	Sevil Akaygün	AB
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Collaborative Course Design within the DigCompEdu Digital Competence Framework	Diler Öner	AB
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ortak bir amaca doğru: Fen eğitiminde sosyo-bilimsel konuları kullanarak küresel vatandaşlık ve sürdürülebilir kalkınma için eğitim	Emine Adadan	Diğer
Yabancı Diller Eğitimi	Oyun tabanlı dil öğrenme ortamlarında işbirliği	Senem Yıldız Ersoy	Diğer
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Lisesi Materyal Geliştirme	Engin Ader	Diğer
Temel Eğitim	Çocuğun Sesi var Ortaklık Ağı Projesi: Çocuk Bakışıyla İnsan Hakları (The child Has a Voice Affiliate Network Project: Human Rights From Child's Prespective)	Ersoy Erdemir	Diğer

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Türkan Bozkurt
 Ünvanı : Fakülte Sekreteri Vekili
 Telefonu : 359 45 58
 İmza : 

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.³
(28.02.2023)



Prof. Dr. İrfan Erdoğan
Dekan

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.¹
Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi eklenir.²

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.³