



2021 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I.	BİLGİLER	5
II.	GENEL BİLGİLER	5
A.	MİSYON VE VİZYON	5
A.1.	MİSYON	5
A.2.	VİZYON	5
B.	BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	6
C.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	8
D.	YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
DEKAN	9	
b. FAKÜLTE KURULU	9	
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	10	
d. FAKÜLTE SEKRETERİ	10	
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	10	
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	10	
D.1.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	12	
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	13	
D.1.2. MALİ YÖNETİM	14	
D.1.3. İDARİ GÖREVLER.....	15	
D.1.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ).....	16	
D.1.1. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ).....	24	
E.	BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	27
E.1.1. EĞİTİM ALANLARI	27	
E.1.2. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	27	
E.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR	27	
E.1.4. HİZMET ALANLARI.....	28	
E.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	28	
E.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI	28	
E.1.7. DAYANAKLI TAŞINIRLAR.....	28	
E.1.8. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	31	
E.1.9. YAZILIMLAR.....	31	
E.1.1. DONANIM ALTYAPISI	31	
E.1.2. İNSAN KAYNAKLARI.....	32	
E.1.3. AKADEMİK PERSONEL.....	32	
AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	32	
YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL	33	
E.1.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	34	
E.1.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	34	
E.1.6. İDARİ PERSONEL	38	
E.1.7. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE.....	38	
E.1.8. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE.....	38	
E.1.9. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	39	
E.1.10. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	39	
E.1.11. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	39	
E.1.12. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	40	
E.1.13. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	40	
E.1.14. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	40	
E.1.15. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	40	
E.1.16. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	40	
E.1.17. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	41	
E.1.18. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	41	
E.1.19. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	41	
F.	SUNULAN HİZMETLER	42
F.1.1. EĞİTİM HİZMETLERİ.....	42	

F.1.2.	EĞİTİM PROGRAMLARI	42
F.1.1.	ÖĞRENCİ SAYILARI	43
F.1.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	60
F.1.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	61
F.1.4.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	61
F.1.5.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	61
F.1.6.	İDARİ HİZMETLER	62
F.1.7.	TOPLUMA HİZMET	62
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	63
A.	MALİ BİLGİLER	63
A.1.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	63
A.1.2.	BÜTÇE GİDERLERİ	63
A.1.3.	YATIRIMLAR	64
A.1.4.	TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	64
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	64
B.1.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	64
B.1.2.	FAALİYET BİLGİLERİ	64
B.1.3.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	64
B.1.4.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	66
B.1.5.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	67
B.1.6.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	67
B.1.7.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	68

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, yeni şablona uygun olarak 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; Temel Eğitim Bölümü'nün Okulöncesi Öğretmenliği Programı; Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü'nün Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik, Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15 Temmuz 2016 tarih ve 2528-42498 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.6.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca yeniden yapılanma çerçevesinde değişikliklerden önce var olan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü adı altında beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programları da halen devam etmektedir. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı ile Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı arasında karşılıklı çift anadal (ÇAP) programları bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri arasında, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında en yüksek puanlarla öğrenci alan fakültedir. Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 4 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Erken Çocukluk Eğitimi, Eğitim Teknolojisi ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ve II. Öğretim Sınıf Öğretmenliği ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi yüksek lisans programıdır. Bunun dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi ve Öğrenme Bilimleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında bulunan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 81 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2509 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 165 lisansüstü öğrenci ile toplam 2674 öğrenciye, 55 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir. Fakülte, çağın gereklerine ayak uydurabilecek öğrencileri yetiştiren nitelikli öğretim üyelerinin oluşturduğu bir kadroya sahiptir. Tam zamanlı öğretim üyeleri doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın en saygın üniversitelerinde almıştır.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. BİLGİLER

II. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Her düzeyde yönetimde ve eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında katkı sağlayabilecek toplumsal bilinci taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirme

	Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak
Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:	Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek
	Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek
Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak	Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
	Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
	Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak

	<p>Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p>Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p>Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p>Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak</p>
	<p>Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve başlayanların devam ettirilmesi.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemleri hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

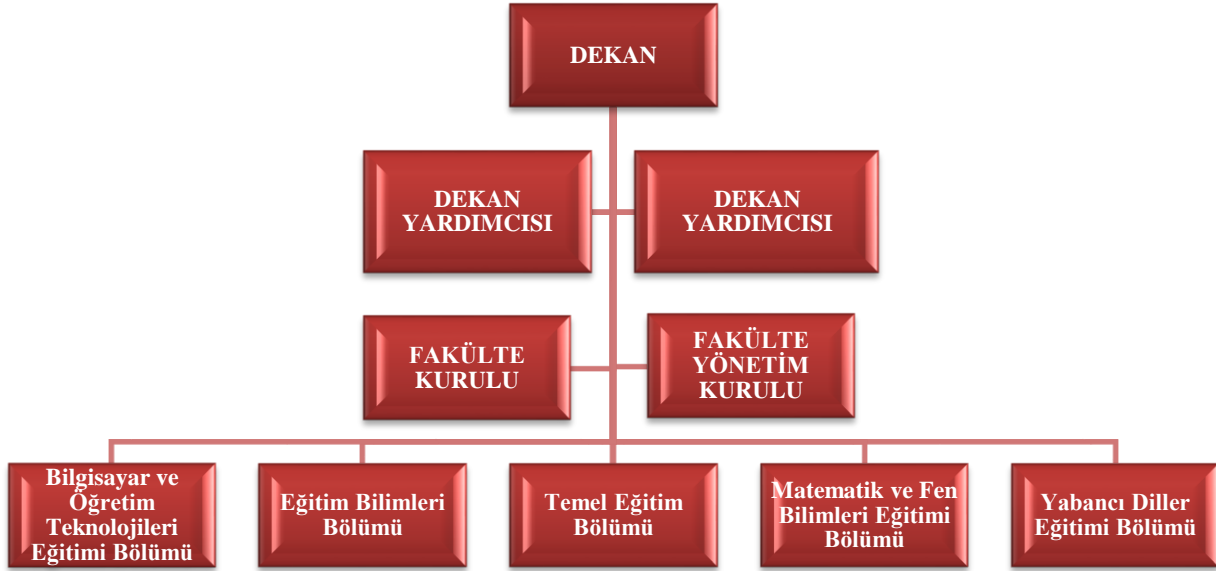
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.1.2. MALİ YÖNETİM

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2021 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Dekan	01.01.2021 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Dekan Yardımcısı	01.01.2021 31.03.2021
	Doç. Dr. Emine Adadan	Dekan Yardımcısı	01.01.2021
	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Dekan Yardımcısı	01.04.2021
	Doç. Dr. Emine Adadan	Dekan Vekili	10.02.2021 12.03.2021 02.04.2021 06.07.2021 07.07.2021 14.07.2021 16.07.2021 28.09.2021 01.10.2021 09.11.2021 10.11.2021 01.12.2021 05.12.2021 22.11.2021 27.11.2021 13.12.2021 29.12.2021
	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Dekan Vekili	08.07.2021 13.07.2021 09.08.2021 13.08.2021 05.11.2021 06.11.2021 30.12.2021 31.12.2021

	Prof. Dr. Ebru Kaya	Dekan Vekili	29.11.2021 30.11.2021
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2021 31.12.2021
	Hatice Karataş	Vekalet	01.01.2021 05.01.2021
	Türkan Bozkurt	Vekalet	06.12.2021 31.12.2021
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2021 31.12.2021
	Türkan Bozkurt	Vekalet	16.06.2021 25.06.2021

D.1.3. İDARİ GÖREVLER

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	29.09.2020
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	01.10.2020 31.03.2021
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Emine Adadan	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	14.10.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	01.04.2021
Eğitim Fakültesi	Dilek Özüdoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	11.09.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	15.06.2020
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	29.03.2021 30.03.2021
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	31.03.2021
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	09.09.2021
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	23.09.2021
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	24.09.2021
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	30.09.2021
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	24.04.2018 24.04.2021

Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Ebru Kaya	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	26.04.2021
Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	31.08.2021 05.09.2021
Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Serkan Arıkan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	06.09.2021 19.09.2021
Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Serkan Arıkan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	20.09.2021 26.09.2021
Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	30.09.2021 03.10.2021
Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	18.10.2021 21.10.2021
Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Erdiller Yatmaz	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2019
Eğitim Fakóltesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	01.01.2020 02.08.2021
Eğitim Fakóltesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	03.08.2021 02.08.2021
Eğitim Fakóltesi	Prof. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	06.08.2021
Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	13.09.2021 17.09.2021

D.1.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı (Unvan yazılmayacak)	Kurul/Konseyl/ Komisyonun Adı	Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fakólte/Yüksekoku l/Enstitü/Birim)	Başlangıç-Bitiş Yılı (2021 yılında başlamış sa gün, ay, yıl)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakólte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Öğretme Ve Öğrenme Merkezi Müdürü (CeTeLe)	Müdür	Üniversite	2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakóltesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakólte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakólte	2015

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2003
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İsim Verme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Bilgi Teknolojileri Kurulu BTK	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Bölüm Başkan Vekili	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür	Üniversite	06.07.2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2019

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Yök Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2020
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Duygu Umutlu	Eğitim Teknolojisi Uygur Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2021
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Müdür	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2000
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	01.06.2020
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Erasmus Bölüm Kooridantörü	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Uygulamaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	16.03.2020
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	16.03.2020
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	11.03.2020
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2005
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Fakülte Kurulu Üyesi	Başkan Vekili	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Bölüm Başkan Vekili	Üye	Fakülte	2020
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Merkez Müdürü	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019

Eğitim Bilimleri	Bengü Bırkan	Eğitim Fakóltesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakólte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Bırkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Bengü Bırkan	Fakólte Kurulu	Üye	Fakólte	07.07.2020
Eğitim Bilimleri	Bengü Bırkan	Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu	Üye	Üniversite	08.07.2020
Eğitim Bilimleri	Bengü Bırkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakólte	-
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Yurtlar Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Gizem Toska	Ödöl Komisyonu	Üye	Fakólte	2021
Eğitim Bilimleri	Nazlı Somel	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakólte	2021
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakólte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakólte	2018
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Barış Eğitim Merkezi	Müdür	Üniversite	2016
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakólte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakólte	-
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakólte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakólte	2021
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakóltesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakólte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakólte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakólte	2016
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakólte	-
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Ödöl Komisyonu	Üye	Fakólte	2021
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakólte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Fakólte Yönetim Kurulu	Üye	Fakólte	2018
Temel Eğitim	Ayşegöl Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Ayşegöl Metindoğan	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ayşegöl Metindoğan	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi	Üye	Üniversite	2021
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakólte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu		Üniversite	2014
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Bölüm Başkanı	Başkan	Fakólte	2019
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Fakólte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakólte	2019

Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2008
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	08.04.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Dekan Yardımcısı	Dekan Yrd.	Fakülte	14.10.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu	Üye	Üniversite	25.11.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	25.11.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	19.11.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	15.02.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Araştırma Politikaları Danışma Kurul	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Eğitim Araştırma Kulübü	Kulüp Danışmanı	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Bölüm Başkanı	Başkan	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Fakülte Kurulu Üyesi	Bölüm Başkanı	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Editörü	Editör	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Bolonya Eşgüdüm Komisyonu	Üye	Üniversite	01.04.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Eğitim Dergisi	Editör Yard.	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu	Üye	Üniversite	12.02.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Fakülte-Okul İşbirliği	Üye	Fakülte	12.04.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	12.04.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Kalite Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	07.07.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Bölüm Başkan Yard.	Başkan Yrd.	Fakülte	03.05.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Kurulu Üyesi	Üye	Fakülte	01.02.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	25.01.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Başkan	Fakülte	12.04.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	16.09.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Bölüm Başkan Yard.	Başkan Yrd.	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Servis Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Uçaksavar Kampüs İnşaatı Teknik Komisyonu	Üye	Üniversite	12.04.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Bölüm Başkan Yard.	Başkan Yrd.	Fakülte	03.05.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Özden Şengül	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	01.06.2020
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Kemal Akoğlu	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceylan Maclellan	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	23.09.2021
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gaye Defne Ceylan Maclellan	Erasmus	Bölüm Kord.	Fakülte	11.01.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Vakıf Akademik Kurulu	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2021
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2002
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Etik Üst Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	SENATO	Dekan	Üniversite	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Üniversite Yönetim Kurulu	Dekan	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Fakülte Yönetim Kurulu	Başkan	Fakülte	29.09.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Fakülte Kurulu	Başkan	Fakülte	29.09.2020

Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Strateji Geliştirme Kurulu	Dekan	Üniversite	30.06.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	13.09.2021
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	SENATO	Senatör	Üniversite	26.10.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Fikri Mülkiyet Kurulu	Üye	Üniversite	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	01.02.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	06.08.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Lisans Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Bilimsel Araştırma Projeleri	Üye	Üniversite	19.04.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Bölüm Başkanı	Bölüm Başkanı	Fakülte	06.08.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Fakülte Temsilcisi ve Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	01.06.2020

Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu	Üye	Fakülte	12.04.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	14.09.2020
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2020
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Dekan Yardımcısı	Dekan Yrd.	Fakülte	01.04.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Fakülte Staj Koordinatörü	Üye	Fakülte	-
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Üniversite	15.03.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Eğitim Dergisi Editörü	Editör Yrd.	Üniversite	07.06.2021
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	16.09.2021
Dekanlık	Dilek Özudoğru	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

--	--	--	--	--	--

**D.1.7. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ
(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)**

Birimin Adı	Adı Soyadı (Unvan yazılmayacak)	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonun Adı	Görevi	Başlangıç-Bitiş Yılı (2021 yılında başlamışsa gün, ay, yıl)
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Dialogucal Self (ISDS)	Üye	2010-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology (ISTP)	Üye	1995-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hande Sart	Society for Research in Child Development	Üye	2018-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Nazlı Somel	European Sociological Association	Üye	2009
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ömer Anlatan	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erktin	(ISLS) Interanational Society of the Learning Sciences	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erktin	AERA _ American Educational Research Association	Üye	2000-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erktin	EARLI European Association for Research on Learning and Instruction	Üye	1997-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erktin	STAR Stress and Anxiety Research Society	Türkiye Ulusal Temsilcisi	1990-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği FEAD	Üye	2010-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2005-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Researh Association (ESERA)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Arıkan	Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Üye	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	European Science Education Research Association	Üye	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	The Association of American Colleges and Universities	Üye	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	İnternational History, Philosobhy, and Science Teaching	Üye	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Science Teachers Association	Üye	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gaye Defne Ceyhan	Fen Araştırmaları Derneği	Üye	2014
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IamLearn- International Association for Mobile Learning	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	Iawe-International Association for World Englishes	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	Üye	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA- Interanational Pragmatics Association	Üye	2001-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL- Britich Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA – International Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkch American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNEL), U.S.A.	Üye	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL	Üye	2019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL-Turkey	Üye	2019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	INGED	Üye	2019

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013-
--	---------------	-------------	-----	-------

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.2. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.3. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	31.58

E.1.4. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	55+17	649.65+318.54 (m ²)	72
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	23+4	312.49+72.64 (m ²)	27
Toplam	99	1353.32 (m²)	99

E.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m ²)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m ²)

E.1.6. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.1.7. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey	II. Düzey	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme.bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		

253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	22
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	90
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	35
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	94
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	797
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	268
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	142
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	472
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4

255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	195
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2114
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1209
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	62
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	31
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	27
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	12
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		

255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	90
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.1.8. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.1.9. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
WIN10
Matlab
Office 2016
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
TeamViewer14

E.1.1. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	3	13
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	201		94	12	307

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	89		49	107	245
Toplam	290		153	122	565

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	77			3	80
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	3				3
Barkot okuyucu					
Yazıcı	93			22	115
Baskı Makinesi			2		2
Fotokopi Makinesi			10	1	11
Faks			4		4
Fotoğraf Makinesi	12			6	18
Kameralar	56	5	46	22	129
Televizyonlar	12	1			13
Tarayıcılar	2		13		15
Müzik Setleri	7	1		2	10
Mikroskoplar	8				8
DVD ler	10				10
Toplam	280	7	75	56	409

E.1.2. İNSAN KAYNAKLARI

E.1.3. AKADEMİK PERSONEL

AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2	1	4		2		9
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	4	4		3		14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	3	9	6		5		23
Temel Eğitim Bölümü		2	3		2		7
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	6	2	5	1	5		19

Toplam	14	18	22	1	17		72
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--	-----------

* Araş. Görevlilerinden 2 kişi ÖYP’lidir.

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
	İran	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Profesör					3	11	14
Doçent				1	14	3	18
Doktor Öğretim Üyesi			2	11	6	3	22
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi		5	10*	2*			17
Toplam Kişi Sayısı		5	12	14	23	18	72
Yüzde (%)		7	17	19	32	25	100

* Araş. Görevlilerinden 2 kişi ÖYP’lidir.

E.1.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör				1	3	10	14
Doçent				4	10	4	18
Doktor Öğretim Üyesi	9	5	1	3	2	2	22
Öğretim Görevlisi						1	1
Araştırma Görevlisi	7	6*	4*				17
Toplam Kişi Sayısı	16	11	5	8	15	17	72
Yüzde (%)	22	15	7	11	21	24	100

* Araş. Görevlilerinden 2 kişi ÖYP’lidir.

E.1.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	13	1	14
Doçent	14	4	18
Dr. Öğr. Üyesi	16	6	22
Öğretim Görevlisi	1		
Okutman			
Araştırma Görevlisi	12	5	17
Uzman			
Çevirici			
Toplam	56	16	72

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	1	
Eğitim Bilimleri	Profesör	1	1
Eğitim Bilimleri	Doçent		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	2	
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	1	
Temel Eğitim	Arş. Gör.		1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof. Dr.	5	12
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doç. Dr.	9	18
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	5	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Arş. Gör.		5
Yabancı Diller	Profesör	12	10
Yabancı Diller	Doç. Dr.	1	
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	8	
Yabancı Diller	Arş. Gör.	6	1
Toplam		49	56

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	40/a	1	2
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	40/a	1	2
Toplam			2	4

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	58	1	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	58	3	3
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Toplam			6	7

DİĞER

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Banu Aykın Köylüer	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Ayşe Ahunur Özkarahan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri
Dr. İsmail Çuhadar	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Uzm. Ceren Koç	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Özge Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri

*Prof. Dr. Aslıhan Dönmez	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Jennifer Sertel	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Teli Karaman	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Ferah Özer	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Nilüfer Çağın	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. Dr. Osman Akşit	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Merve Özgülle	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Süreyya Acar	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ferhat Deniz	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayşe Sim Dirli	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Seran Demiral	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayça Tekin Keleşoğlu	Temel Eğitim
Öğr. Gör. İdil Seda Ak	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Nur Başak Karataş	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Akıncı	Yabancı Diller Eğitimi

* Her iki yarıyılıda da görevlendirilmişlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Öğr. Gör. Dr. Rıdvan Ata	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Sevilay Sitrava	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
*Prof. Dr. Mustafa Sami Topçu	Yıldız Teknik Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
*Öğr. Gör. Emine Ünlü-Şeker	Medipol Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Dr. Dilan Bayındır	Balıkesir Üniversitesi	Temel Eğitim
Dr. Bahar Kural	Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Temel Eğitim
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Sezgin	Beykent Üniversitesi	Temel Eğitim
Dr. Öğr. Üyesi Derya Altınmakas	Kültür Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Dr. Selahattin Yılmaz	Yıldız Teknik Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Dr. Ece Genç Yöntem	Yeditepe Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Nesrin Kutlay	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.1.6. İDARİ PERSONEL

E.1.7. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	2		2

E.1.8. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	20

E.1.9. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

E.1.10. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	6	1	7	2	20
Yüzde (%)	20	30	5	35	10	100

E.1.11. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2		3	4	4	7	20
Yüzde (%)	10		15	20	20	35	100

E.1.12. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1			1	4	7	7	20
Yüzde (%)	10			10	20	35	35	100

E.1.13. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	13	7	20
Yüzde	65	35	100

E.1.14. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

E.1.15. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	7
Toplam	7

E.1.16. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	5	1		1		7
Yüzde (%)	72	14		14		100

E.1.17. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			1	2	3	1	7
Yüzde (%)			14	29	43	14	100

E.1.18. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	2	5	7
Yüzde (%)	28	72	100

E.1.19. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel			4
İdari Personel	1	1	1
İdari Personel (4/B)	1		
Toplam	2	1	5

F. SUNULAN HİZMETLER

F.1.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.2. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Fizik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Kimya Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM BİLİMLERİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖĞRENME BİLİMLERİ			1	1

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1			1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ II. ÖĞRETİM		1		1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	1		1	2
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM		1		1
Toplam		7	2	4	13

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ-EĞİTİMDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ YANDAL PROGRAMI

F.1.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

Programın Adı (Lisans Program)	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					Genel Toplam
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	58	49	47	74	0	228
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	52	25	29	64	0	170

FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	11	11
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	23	9	12	20	0	64
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	59	49	39	52	0	199
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	78	97	73	123	0	371
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	12	12
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	17	7	25	0	70
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	1	9	10
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	21	12	25	0	79
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	35	29	37	0	139
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	69	64	61	74	0	268
Toplam	419	366	309	495	32	1621
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	41	65	44	76	0	226
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	44	47	24	42	0	157
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	7	7
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	16	18	7	20	0	61
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	46	61	50	37	0	194
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	82	88	95	111	0	376
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	9	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	17	13	16	0	67
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	0	0	4	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	17	25	21	19	0	82

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	42	35	34	37	0	148
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	67	63	66	68	0	264
Toplam	376	419	354	426	20	1595

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLERİ	13	0	19	32	12	0	16	28
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	16	0	0	16	20	0	0	20
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	19	0	0	19	24	0	0	24
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	30	0	7	37	47	0	10	57
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	5	0	0	5	1	0	0	1
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0	0	25	25	0	0	28	28
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	10	0	0	10	21	0	0	21
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	0	9	0	9	0	0	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	26	0	27	53	27	0	28	55
Toplam	119	9	78	206	152	0	82	234

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)

Lisans Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	30	14	44	16	27	25	52	19
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	13	37	50	23	13	46	59	27
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	8	11	19	23	14	7	21	26
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	20	31	51	20	19	47	66	25
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	18	25	43	10	20	40	60	14
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	5	14	19	21	8	15	23	26
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	10	11	21	21	7	16	23	22
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	28	34	62	31	28	51	79	35
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	18	55	73	21	17	59	76	22
Toplam	150	232	382	186	153	306	459	216
Lisansüstü Program								
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	1	1	4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	1	1	5
Toplam	0	0	0	0	0	2	2	9

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	161	111	272	0	0	0	161	111	272
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	36	184	220	0	0	0	36	184	220
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	7	4	11	0	0	0	7	4	11
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	29	54	83	0	0	0	29	54	83
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	58	192	250	0	0	0	58	192	250
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	160	254	414	0	0	0	160	254	414
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	8	4	12	0	0	0	8	4	12
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	15	74	89	0	0	0	15	74	89
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	8	2	10	0	0	0	8	2	10
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	38	62	100	0	0	0	38	62	100
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	44	157	201	0	0	0	44	157	201
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	59	282	341	0	0	0	59	282	341
TOPLAM	623	1380	2003	0	0	0	623	1380	2003

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	160	118	278	0	0	0	160	118	278
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	42	174	216	0	0	0	42	174	216

FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	6	1	7	0	0	0	6	1	7
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	35	47	82	0	0	0	35	47	82
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	63	197	260	0	0	0	63	197	260
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	169	267	436	0	0	0	169	267	436
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	6	3	9	0	0	0	6	3	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	21	69	90	0	0	0	21	69	90
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	3	1	4	0	0	0	3	1	4
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	36	69	105	0	0	0	36	69	105
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	57	170	227	0	0	0	57	170	227
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	60	280	340	0	0	0	60	280	340
TOPLAM	658	1396	2054	0	0	0	658	1396	2054

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1	12	13	0	0	0	1	12	13
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	1	15	16	0	0	0	1	15	16
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	19	19	0	0	0	0	19	19
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1	29	30	0	0	0	1	29	30
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	5	5	0	0	0	0	5	5
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1	9	10	0	0	0	1	9	10
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	2	7	9	2	7	9
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	4	22	26	0	0	0	4	22	26
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	4	15	19	0	0	0	4	15	19
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ DOKTORA	0	7	7	0	0	0	0	7	7

ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	6	19	25	0	0	0	6	19	25
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	8	19	27	0	0	0	8	19	27
TOPLAM	26	171	197	2	7	9	28	178	206

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1	11	12	0	0	0	1	11	12
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	2	18	20	0	0	0	2	18	20
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	25	25	0	0	0	0	25	25
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	2	45	47	0	0	0	2	45	47
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	1	1	0	0	0	0	1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	2	20	22	0	0	0	2	20	22
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	9	18	27	0	0	0	9	18	27
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	4	12	16	0	0	0	4	12	16
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ DOKTORA	0	10	10	0	0	0	0	10	10
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	6	22	28	0	0	0	6	22	28
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	8	20	28	0	0	0	8	20	28
TOPLAM	34	202	236	0	0	0	34	202	236

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ		1	1		1	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1		1			
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.		1	1		1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.		1	1		1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.		1	1		1	1

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK		1	1		2	2
TOPLAM	1	5	6		6	6

Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisansüstü Program						
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS		1	1		1	1
TOPLAM		1	1		1	1

2021 YILINDA ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	B o ş K a l a n	Doluluk Oranı (%)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	40+1	425,95981	24602	374,25458	66418	339,64869	104275	0	100
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	65+2	452,97465	880	381,59559	17096	324,46557	91116	1	98
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	65+2	509,62335	809	453,5752	10583	437,59089	17738	0	100
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	50+2	425,59228	24847	398,16007	45075	381,90847	59159	0	100
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	DİL	90+3	497,69028	821	454,37161	3542	442,45022	4834	0	100
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	395,19373	47569	369,14209	71499	358,09075	82847	0	100
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	SAY	20+1	448,85522	12430	410,10638	35424	406,12954	38546	1	95
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZ	60+2	454,16824	384	411,71485	2011	297,76588	120613	1	98
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	EA	70+2	435,50678	1905	389,75765	12551	329,99058	80212	1	99

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA
GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)**

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	YUNANİSTAN	1	0	1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	1	0	1
TOPLAM		2		2

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	HOLLANDA	2	0	2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	KKTC	0	1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ALMANYA	1	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	HOLLANDA	1	1	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	POLONYA	1	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ALMANYA	0	1	1
TOPLAM		5	3	9

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	ABD	1	0	1
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	ALMANYA	0	1	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	ABD	1	0	1
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	ABD	0	1	1
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	BOSNA-HERSEK	0	1	1
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	İRAN	1	0	1
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	AZERBAYCAN	0	1	1
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	LİBYA	1	0	1
TOPLAM		4	4	8

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
--	--	--	--	--

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	ABD	1	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	ALMANYA	3	0	3
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	AZERBAYCAN	0	1	1
TOPLAM		4	1	5

AÇILAN DERS SAYISI

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	29	699	0	0	0	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	44	850	0	2	2	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	52	929	1	1	0	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	25	597	0	1	2	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	35	953	0	0	6	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	26	19	0	1	131	0	1
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	11	0	0	0	45	0	2
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	9	0	0	1	37	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	16	0	0	0	71	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	17	0	0	0	43	0	1
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	16	0	0	0	50	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	21	1	0	1	85	0	0
TOPLAM	301	4048	1	7	472	0	5

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	576	0	0	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	42	921	0	10	0	0	6
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	44	662	0	4	5	0	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	18	579	0	1	8	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	35	2127	0	4	5	1	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	23	0	0	0	107	0	0
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	11	0	0	0	50	2	1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	10	0	0	0	44	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	17	0	0	0	96	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	15	0	0	0	40	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	27	1	0	0	105	0	1
TOPLAM	264	4866	0	19	460	3	10

BİRİMİMİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	1	0	2	0	2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	0	4	0	4
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	0	0	0	2	0	2
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	0	1	0	1	0	1	0	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	4	0	4
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	1	0	0	1	0	0	0	0
Toplam	1	2	0	3	0	13	0	13

BİRİMİMİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	3
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	0	1	0	0
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1	9	0	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	2	0	0
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	1	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	1	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	0	1	0	0
Toplam	1	15	0	6

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ			4
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ			1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ			2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR			1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.			2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ			2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK			1
Toplam			13

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
Toplam	4

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
3456	28	6	3490

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	3	64	0	0	0	0	0
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	3	53	0	0	0	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	6	141	0	0	0	0	0
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2	22	0	0	1	0	0
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	6	198	0	0	1	0	0
TEMEL EĞİTİM	1	23	0	0	2	0	0
EĞİTİM BİLİMLERİ	3	0	0	0	25	0	0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	1	0	0	0	18	0	0
ÖĞRENME BİLİMLERİ	1	0	0	0	5	0	0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	1	0	0	0	2	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	29	1	8
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	48	2	21
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	7		
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	11	0	2
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	43	1	15

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	78	24	22
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	2	0	2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	15	0	2
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	6		
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	13	1	5
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	23	7	9
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	57	10	35
Toplam	332	46	121

LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	2
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	5
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	10
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	6
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	4
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	2
Toplam	33

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2020 -2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Ken di İsteğ i İle Ayrı lan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	13	0	5	0	3	13	34

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	4	0	0	0	3	2	9
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	3	0	0	0	3	2	8
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	4	0	3	0	1	1	9
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	4	0	4	0	1	0	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	0	0	2	0	0	0	2
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2	0	0	0	1	3	6
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	2	0	1	0	2	1	6
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	5	0	1	0	6	14	26
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	2	0	0	0	3	0	5
Toplam	39	0	16	0	23	36	114

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	0	0	1	0	2
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	0	0	0	0	4	0	4
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	0	0	0	0	1	0	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	1	0	0	0	1	0	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1	0	0	0	0	1	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0	0	0	0	3	0	3
Toplam	3	0	0	0	10	1	14

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1	0	0	0	0	0	1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	1	1
Toplam	1					1	2

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	0	0	1	0	0	0	1
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS	0	0	1	0	0	0	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	0	0	1	0	0	0	1
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	0	0	1	0	0	0	1
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	0	0	1	0	0	0	1
ÖĞRENME BİLİMLERİ DOKTORA	0	0	2	0	0	0	2
Toplam	0	0	7	0	0	0	7

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	223	0.79	222	0.79
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	167	0.92	158	0.82
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	10	0.64	7	0.45
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	63	0.88	59	0.80

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	197	0.92	193	0.88
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	361	0.92	371	0.89
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	12	0.31	9	0.36
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ PR.	66	0.89	67	0.78
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (5 YILLIK)	10	0.78	4	0.74
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.	77	0.87	82	0.81
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	132	0.90	146	0.87
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	263	0.95	264	0.94
Toplam	1581	(9.77)	1582	(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

Lisansüstü Programın Adı	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
EĞİTİM BİLİMLERİ	28	0.99	27	0.96
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	16	0.95	20	0.91
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	14	1.00	24	0.90
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	36	1.00	52	1.00
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	4	1.00	1	1.00
ÖĞRENME BİLİMLERİ	21	0.89	21	0.96
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	8	1.00	21	0.92
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	9	1.00	54	0.97
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	45	0.96	-	-
Toplam	181	(8.79)	220	(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM BİLİMLERİ	29+0	10	10/490+0=1/49	10/209+1=1/21
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+11	6	6/0+41=1/7	6/0+6=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+9	4	4/0+37=1/9	4/1+0=1/0
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	52+16	22	22/911+70=1/45	22/20+1=1/1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	25+0	14	14/0+0=1/0	14/598+2=1/43
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+17	11	11/0+33=1/3	11/0+11=1/1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	34+0	20	20/786+6=1/40	20/166+0=1/8
YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	0+16	7	7/0+50=1/7	7/0+0=1/0
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	0+21	12	12/0+85=1/7	12/2+0=1/0
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
EĞİTİM BİLİMLERİ	0+23	12	12/0+50=1/4	12/0+57=1/5
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ	0+11	6	6/0+47=1/8	6/0+6=1/1
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	0+10	6	6/0+39=1/7	6/0+5=1/1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	42+0	18	18/863+0=1/48	18/68+6=1/4
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	44+17	22	22/633+100=1/33	22/33+3=1/2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	0+23	12	12/0+50=1/4	12/0+57=1/5
ÖĞRENME BİLİMLERİ	0+11	6	6/0+47=1/8	6/0+6=1/1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	0+10	6	6/0+39=1/7	6/0+5=1/1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	42+0	18	18/863+0=1/48	18/68+6=1/4
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.1.2. ARAŞTIRMA ALANLARI

Bu bölümde birimde araştırma yürütülen grupların ilgi alanları, anahtar kelimeler ve güncel büyük projeler çerçevesinde özetlenir.

F.1.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

F.1.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.1.5. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.1.6. İDARİ HİZMETLER

2021 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:
Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
Kurulların düzenli toplanması,
Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

F.1.7. TOPLUMA HİZMET

2020-2021 II. dönemi ve 2021-2022 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Inv

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.2. BÜTÇE GİDERLERİ

TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2021 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

AÇIKLAMA	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	7.033.174,00	9.754.724,00	9.754.573,45	72,10	138,69	100,00
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.651.202,00	1.479.202,00	1.474.763,03	111,63	89,31	99,70
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.385,00	44.385,00	37.986,83	145,06	59,00	85,58
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam	8.748.761,00	11.278.311,00	11.267.323,31	77,57	128,79	99,90

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

EĞİTİM FAKÜLTESİ	2020	2021	2022	(2021/2020) (%)	(2021/2022) (%)
	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.		
Personel Giderleri	6.284.500,00	7.033.174,00	9.191.000,00	111,9	130,7
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.512.400,00	1.651.202,00	1.839.000,00	109,2	111,4
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.900,00	64.385,00	71.000,00	121,7	110,3
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	7.849.800,00	8.748.761,00	11.101.000,00	111,5	126,9

A.1.3. YATIRIMLAR
A.1.4. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2021 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
62 YÜKSEKÖĞRETİM	8.748.761,00	2.840.700,00	311,150,00	11.278.311,00	11.267.323,31	10.987,69
239 ÖNİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	8.748.761,00	2.840.700,00	311,150,00	11.278.311,00	11.267.323,31	10.987,69
MAL VE HİZMET ALIMLARI	64.385,00	-	20.000,00	44.385,00	37.986,83	6.398,17
PERSONEL GİDERLERİ	7.033.174,00	2.833,700,00	112.150,00	9.754,724,00	9.754.573,45	150,55
SOS. GÜV.KURUM. DEVLET PRİMİ GİD.	1.651.202,00	7.000,00	179.000,00	1.479.202,00	1.474.763,03	4.438,97
Toplam	8.748.761,00	2.840.700,00	311.150,00	11.278.311,00	11.267.323,31	10.987,69

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

B.1.2. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.3. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay								
Eğitim Semineri								
Konferans								
Kongre	1	145						

Konser								
Panel	1	127						
Seminer	9	367						
Sempozyum								
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı								
Diğer		639						

(*) Birimimiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin aşağıdaki tabloya metinsel veriler girilecektir.

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faliyetin Adı	Faaliyeti Yapan Birimin Adı
26 Mart 2021	Seminer	What is the Use of Physics We Learn at School?	Dekanlık
9 Nisan 2021	Seminer	Different Countries, Same Worries: Alternative Schools in Germany and Turkey.	Dekanlık
16 Nisan 2021	Seminer	Probability: The Mathematics of Uncertainty.	Dekanlık
30 Nisan 2021	Seminer	Pre-Service Teachers' Scientific Evaluation and Decision-Making Practices on Socio-Scientific Issues.	Dekanlık
21 Mayıs 2021	Seminer	Coordinating Psychometric Modeling with U.S. Mathematics Teachers' Reasoning About Fraction Arithmetic.	Dekanlık
29 Mayıs 2021	Kongre	Eğitimde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi	Eğitim Fakültesi
4 Haziran 2021	Seminer	The Hare and the Tortoise: The Race on the Course of L2 Learning.	Dekanlık
12 Kasım 2021	Seminer	Measuring Preschoolers' and Kindergarteners' Understanding of Different Types of Patterns	Dekanlık
24 Kasım 2021	Panel	Öğretmenler Günü	Dekanlık
10 Aralık 2021	Seminer	Is virtual exchange (online intercultural exchange) the new normal for internationalisation in higher education?: Opportunities and challenges.	Dekanlık

24 Aralık 2021	Seminer	An exploration of pre-service teachers' computational thinking and programming skills.	Dekanlık
----------------	---------	--	----------

B.1.4. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Çalıştay					2	3		3
Eğitim Semineri	7	11		11	2	2		2
Konferans	2	3		3	12	18		18
Kongre	2	15		15	7	7		7
Konser								
Panel					4	4		4
Seminer	2	2		2				
Sempozyum					2	2		2
Sergi								
Söyleşi								
Teknik Gezi								
Toplantı	11	13		13	7	10		10
Diğer	5	6		6	7	9		9
Toplam	29	50		50	43	55		55

B.1.5. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	5	2	3	
Eğitim Bilimleri Bölümü			3	6	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü		7	17	9	
Temel Eğitim Bölümü	1	4	2		
Yabancı Diller Eğitim Bölümü	1	14	10	4	
Toplam	3	30	34	22	

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	3	
Temel Eğitim Bölümü			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2		
Toplam	5	5	

B.1.6. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı (Unvan Yazılmayacak)		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Serkan Özel		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	13. TASAM STRATEJİK VİZYON ÖDÜLLERİ	Türk Asya Stratejik Araştırmalar Merkezi
Gaye Defne Ceyhan Maclellan		Eğitim Fakültesi	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi

B.1.7. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Matematik Öğretmenliği	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	George Washington University	Amerika		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ghent University	Belçika		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	Helmut Schmidt University	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	High School of Education de Coimbra (ESEC)	Portekiz		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	HSE University - St. Petersburg	Rusya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Kansai Gaidai University	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Keimyung University	Kore		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Keio University	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Keio University	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Kyushu University	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Yabancı Diller Eğitimi	Ludwigsburg University of Education	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	Mid Sweden University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Middle East Technical University	Türkiye		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Monash University	Avustralya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	National Cheng Kung University (NCKU)	Tayvan		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	National Taiwan University	Tayvan		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Northeastern University	Çin		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakültesi	Polytech - Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University	Rusya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Bilimleri Bölümü	Radboud Universiteit Nijmegen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Rotterdam University of Applied Sciences	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Seoul National University	Kore		Hareketlilik	DEĞİŞİM

Eğitim Fakóltesi	Shimonoseki City University	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Bilimleri Bölümü	Stockholm University	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	Technical University of Darmstadt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	Technische Universität Chemnitz	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	The Education University of Hong Kong	Hong Kong		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Matematik Öğretmenliği	The State University of New York at Geneseo	Amerika		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakóltesi	Tokyo University of Foreign Studies	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Yabancı Diller Eğitimi	Universität Augsburg	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universität Erfurt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University for Foreigners of Siena	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Bielefeld	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	University of Cologne	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Cologne	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Copenhagen	Danimarka		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Fukui	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Groningen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Huelva	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Jyväskylä	Finlandiya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Klagenfurt	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Lleida	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS

Eğitim Fakóltesi	University of Melbourne	Avustralya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Yabancı Diller Eğitimi	University of Minho	Portekiz		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknojileri Bölümü	University of Mondragon	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Oklahoma	Amerika		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Yabancı Diller Eğitimi	University of Padua	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Patras	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Seville	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Shizuoka	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakóltesi	University of South Australia	Avustralya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Strasbourg	Fransa		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Sydney	Avustralya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Yabancı Diller Eğitimi	University of Szczecin	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Texas at Austin	Amerika		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakóltesi	University of Tokyo	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakóltesi	University of Tsukuba	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Twente	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Valencia	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Verona	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Vienna	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	University of Western Macedonia	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	University of Wrocław	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	University of Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Zaragoza	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri Bölümü	Utrecht University	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	Waseda University	Japonya		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakóltesi	West Virginia University	Amerika		Hareketlilik	DEĞİŞİM
Eğitim Fakóltesi	Western Michigan University	Amerika		Hareketlilik	DEĞİŞİM

2021 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Bölüm/Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Collaborative Course Design within the DigCompEdu Digital Competence Framework	Diler Öner	Avrupa Birliği Erasmus+
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Digitilisation of Training Contents for Middle Schools	Yasemin Bayyurt	Avrupa Birliği Erasmus+
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Etkili Alan Eğitimi Mentörlük Modeli Oluşturulması ve Mentörlük Mesleki Gelişim Programının Geliştirilerek Uygulanması	Fatma Aslan Tutak	TÜBİTAK 1001
Eğitim Bilimleri Bölümü	Çocukla Birlikte Diyalog Kurarak Kitap Okumaya Dayalı bir Ebeveyn Müdahale Programının Ebeveyn-Çocuk Etkileşimi ve Çocuk Gelişimi Üzerinde Etkisinin İncelenmesi	Nihal Yeniad Malkamak	TÜBİTAK 3501
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Algıların ve Özdüzenlemeli Öğrenmenin Sanal Gerçeklik Ortamlarında Multimodal Veri ile İncelenmesi	Engin Ader	BAP Çok Disiplinli
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Bilimsel Araştırma Temelli Öğretmen Eğitimi Çalışması	Bengü Börkan	BAP Standart
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik Öğretiminde Etkin Mentörlük (MÖEM): Öğretmen Adayları ve Öğretmenlik Uygulaması Mentörlerinin Algılarının İncelenmesi	Fatma Aslan Tutak	BAP Standart
Eğitim Bilimleri Bölümü	Future Teachers Talk About War and Peace	Gülstan Gürsel Bilgin	BAP Start-Up
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Education for Global Citizenship and Sustainable Development by Using Socio-Scientific Issues in Science Education	Engin Ader	NWO Science Diplomacy Fund
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Advanced Learners' Retention of Low-frequency L2 Vocabulary: The Effects of Task Type and Interaction	Şebnem Yalçın	BAP Doktora
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Çevrimiçi Danışman Öğretmen Eğitimi Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	Sumru Akcan	BAP Doktora
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	A conceptual Model of Factors Influencing Students' Physics Achievement and STEM Career Interest: Evaluation of a Teaching Intervention Developed based on the Model Testing	Sevda Yerdelen Damar	BAP Start-Up
Eğitim Bilimleri Bölümü	Origins of early individual differences in infant attention: A multi-method study involving primiparous mothers of twins and singletons	Nihal Yeniad Malkamak	BAP Start-Up
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Predictors of Reading Comprehension in Turkish: Evidence From A Longitudinal Study of Monolingual and Bilingual Children	Belma Haznedar	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Strategies for Teaching in a Digital Era	Yasemin Bayyurt	Avrupa Birliği Erasmus+
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	CommunitiEs, LaNguages, and ACTivities App	Sumru Akcan	Avrupa Birliği Erasmus+
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ELF-awareness in English Language Teaching and Learning in Higher Education	Yasemin Bayyurt	BAP doktora

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Contemporary Linguistic Diversity in İstanbul	Işıl Erduyan	BAP Start-Up
Eğitim Bilimleri Bölümü	1971-1980 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Fatma Nevra Seggie	BAP Standart
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	The Design of a Blended Learning Environment	Diler Öner	BAP Standart
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Türkiye ve Almanya'da "Alternatif" okullar: Güdüleyici Temeller ve Benimsenen İlkeler Bağlamında Öğrenmede Teknolojiye Yaklaşım ve Sosyobilimsel konularla ilişkileniş	Günizi Kartal	BAP Standart
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms (ENRICH)	Yasemin Bayyurt	Avrupa Birliği Erasmus+
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Collaboration in Game-based Language Learning	Gülcan Erçetin	BAP Standart
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İkinci Dil Eğitiminin Yönetici İşlevlerin Gelişmesine Etkisi	Gülcan Erçetin	BAP Doktora
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Individual Learner Differences and Instructed Second Language Acquisition	Şebnem Yalçın	BAP Start-Up
Eğitim Bilimleri Bölümü	Effectiveness of VPL Policies and Programmes for Labour Market Inclusion and Mobility - Individual and Employer Perspectives	Özlem Ünlühisarcıklı	AB
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	International Language Teacher Education Research Group	Yasemin Bayyurt	AB
Temel Eğitim Bölümü	Türk ailelerinde ebeveynlerin evlilik ilişkisinin kalitesi, ebeveynlik davranışları ve ruh sağlıklarının çocukların öz-kaynaklarına ve gelişimsel sonuçlarına etkileri	Ayşegül Metindoğan	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fen Bilimleri Ders Kitapları Analizi ve Bilimin Dogasının Anlaşılması ile Üstbilişsel Farkındalık Arasındaki İlişki	Ebru Kaya	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Üniversite Öğrencilerinin Salgın Dönemindeki Uzaktan Eğitim Deneyimlerinin İncelenmesi	Mutlu Şen Akbulut	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Matematik Testi Geliştirme ve Test Anı Kaygı Düzeyinin Sonuçlara Etkisi	Serkan Arıkan	BAP

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı

:Dilek Özüdoğru

Türkan Bozkurt

Ünvanı

:Fakülte Sekreteri

Dekan Sekreteri

Telefonu

:359-6658

359-4558

İmza

:




İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

31 Aralık 2021



Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.

KİTAPLAR

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Somel R. N. , Nohl A.-M, . **Eğitim ve Toplumsal Dinamikler. Türkiye’de Müfredat Değişikliğinin Çokkatmanlı Analizi**, (Ed.) İnal K. , 328, Töz Yayınevi, 2021.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Özel S. , Babür F. N. , **Hayat boyu Öğrenme ve Okuryazarlıklar**, 33, Pegem Akademi, 2021.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Haznedar Keskin B. **İkidillilik ve Çokdillilik: Erken Çocukluk Döneminde Birden Fazla Dil Öğrenimi**,183, Anı Yayıncılık, 2021.

Kitap Bölümü

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Bengü E. , Seggie F. N. , Arıkan E B. , “Faculty Member Conversations During Curriculum Reform: The Case Study of a State University in Turkey”, (Ed.) Çatalcalı-Ceylan, A. **Research & Reviews in Social, Human and Administrative Sciences – II**, 249 -267, Gece, 2021.

Akbulut Yıldırımış M. , Seggie F. N. , Emil S. , Bulut Şahin B. , “Women Leaders İn Higher Education in Turkey During the Pandemic: The Illusion of Gender Equality” **Women and Leadership in Higher Education During Global Crises**, 55 -79, IGI Global, 2021.

Uslu B. , Çalıkoğlu A. , Seggie F. N. , Gümüş S. , Kondakçı Y. , “Recent Science And Technology Policies in Turkey: The Shifting Role and Profile of the National Higher Education System” (Ed.) Aarveaara T. , Finkelstein M. , Jones G.A. , Jung J., **Universities in the Knowledge Society The Nexus of National Systems of Innovation and Higher Education**, 429, Springer, 2021.

Bengü E. , Seggie F.N , “Using Student Research Data to Shape the Teaching and Learning Activities of a New Center in Turkey”, (Ed.) Johnson N. , Otherine, **Handbook of Academic Professional Development Centers**, 609, Springer International, 2021.

Neimeyer Greg. J. , Saferstein J. , Toska G. , Phillips D. , “Epistemological commitments among seasoned psychotherapists: Some practical implications of being a constructivist”, (Ed.) J. D. Raskin & S. K. Bridges, **Studies in meaning 3: Constructivist psychotherapy in the real World**, 31 -54, Pace University Press,2021.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Akaygün S. , Adadan E. , “Investigating the role of conceptual understanding on how students watch an experimental video using eye-tracking” , (Ed.) Devetak, Iztok; Glažar, Saša A. , **Applying Bio-Measurements Methodologies in Science Education Research**, 93 -106, Springer , 2021.

Açıkel B. , Akaygün S. , Adadan E. , “Öğretmen rehberliğinde öğrencilerin sergi ürünü geliştirme süreci” , (Ed.) Güney, A. Bilici, E. , **Sergileme Tasarımı: Bilim Merkezleri ve Müzeler İçin Bir Kılavuz**, 189 -221, Çizgi Kitabevi, 2021.

Mısır M. E. ,Muğaloğlu E. Z. , Dal B. , “Yerbilim Okuryazarlığı” , (Ed.) Akçay B. ,**Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları**, 251 -264, Pegem Akademi, 2021.

Akaygün S. , Aslan Tutak F. , “Stem Eğitiminde Disiplinlerarası Düşünme” , (Ed.) Nuhoğlu H. , **Eğitiminin STEM Öğrenme Yolculuğu**, 145 -167, Pegem Akademi, 2021.

Yerdelen Damar S. , “Stem Eğitiminde Değerlendirme” , (Ed.) Nuhoğlu H. , **Eğitiminin STEM Öğrenme Yolculuğu**, 18, Pegem, 2021.

Akaygün S. , “Fen öğretiminde kimya konu ve kavramlarının modelleme yolu ile öğretimi ve örnekleri” , (Ed.) Ayvaci H. Ş. , **Fen Öğretiminde Model ve Modelleme**, 275 -296, Pegem Akademi, 2021.

Akaygün S. , Adadan E. , “Investigating the role of conceptual understanding on how students watch an experimental video using eye-tracking” , (Ed.) Devetak I. & Glazar S. A. , **Applying Bio-Measurements Methodologies in Science Education Research**, 93 -106, Springer, 2021.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Babür F. N. , “Disleksi değerlendirme süreci neleri içermelidir,” (Ed.) Görker I. , **Özgül kriz bozukluğu**, 29 -39, Türkiye Klinikleri Çocuk Psikiyatrisi Özel Sayı, 2021.

Babür F. N. , “Özel, erken ve okulöncesi eğitim dönemi” (Ed.) Aktan Acar E. , **Erken çocukluk eğitime giriş**, 289 -317, Nobel Akademik Yayıncılık, 2021.

Özel S. , Babür F. N. “Hayat boyu öğrenme ve okuryazarlıklar” , (Ed.) Sarıtepeci M. ve Durak H. Y. , **Dijital çağda hayat boyu öğrenme**, 151 -184, Pegem Akademi, 2021.

Babür F. N. , Mather N. , “Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinde HOİ, bilişsel ve dilsel değişkenler ile erken okuma becerileri arasındaki ilişkilerin araştırılması: Literatür taraması” , Çetin T. , İnel Y. ve Gürgil F. ,**Pandemi süreci ve eğitim bilimlerinde yeni ufuklar**, 256 -287, SRA, 2021.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Cheffy I. , Haznedar Keskin B. , Fernanda M., Miles K. , Kreeft_Peyton J. , Young Scholten M. , “A Heritage Language Hub: connecting users to reading and teaching materials for LESLLA learners”, (Ed.) D'Agostino M. and Egle M. **Languages and literacy in new migration. Research, Practice, and Policy**, 151 -168, UniPA PressBasım, 2021.

Haznedar Keskin B. , “Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları” , (Ed.) Akta, E. & Halitoğlu, V. , **Etkinlik Temelli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Kuramdan Uygulamaya**, 373 -395, Nobel Yayınevi, 2021.

Haznedar Keskin B. , “İkidilli ve Çokdilli Toplumlarda Dil Öğrenimi” , (Ed.) Güleç İ. , İnce B., Demiriz H. N., **İkidillilik ve İkidilli Çocukların Eğitimi**, 103 -133, Kesit yayınları, 2021.

Haznedar Keskin B. , “Miras Diller: İkidilli-Çokdilli Çocuklar Ve Dil Öğrenme Süreçleri” , (Ed.) Çangal Ö. , Çelik M. E. , **Çocuklara Türkçe Eğitimi**, 349 -371, Nobel Yayınevi, 2021.

Akcan S. , “Nitel Araştırmalarda Kullanılan Veri Toplama Yöntemlerinin Etik Boyutuyla İncelenmesi”, (Ed.) Seggie F. N., Bayyurt Y. **Nitel Araştırma:Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları**, 409 -418 Anı Yayıncılık, 2021.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Selvi Ali F. , “Language Teaching Methods and Instructional Materials in Global Englishes”, (Ed.) Selvi, A.F. ve Yazan, B. , **Language Teacher Education for Global Englishes: A Practical Resource Book**, 75 -81, Routledge, 2021.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Bektaş S., “Translanguaging” , (Ed.) Cavalheiro, L., Guerra, L., Pereira, R., **The Handbook to English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms**, 121 -127, Ediçoes Humus, 2021.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Cavalheiro L. , Guerra L. , Pereira R. , Kordia S. , “Induction”, (Ed.) Cavalheiro, L. , Guerra, L. , Pereira, R. , **The Handbook to English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms**, 43 -56, Ediçoes Humus, 2021.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , İnal D. , Kerestecioğlu F. , :”Problematizing EMI programs in Turkish higher education: Voices from stakeholders” , (Ed.) Bayyurt, Y. , **Bloomsbury World Englishes Volume III: Pedagogies**, 192 -207, Bloomsbury, 2021.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , şentürk H. , “The ELF Discourse” , (Ed.) Cavalheiro, L. , Guerra, L. , Pereira, R. , **The Handbook to English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms**, 86 -93, Ediçoes Humus, 2021.

Kurt Y. , Gülle T. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “From Bilingualism/Biculturalism To Plurilingualism/Pluriculturalism: Where Does Elf Stand?” , (Ed.) Topkaya Zehir, E. , Demir B. , **Interculturality**, 45 -64, Eğiten Kitap, 2021.

Erduyan I. ,”Linguistic Diversity” , **The Handbook to English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms**, 100 -106, Húmus, 2021.

Erduyan I. , “Multilingualism”, **The Handbook to English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms**, 114 -120, Húmus, 2021.

Seloni L., Yiğitoğlu N. , “Analysis of Pre-Service Teachers’ Reflective Journals: Learning-to-Argue through Writing about Writing”, (Ed.) Hirvela, A. & Belcher, D. **Argumentative Writing in a Second Language: Perspectives on Research and Pedagogy**, 240 -254, University of Michigan Press, 2021.

MAKALELER

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Şen Akbulut M. Ve Öner D. , “Öğretmen adaylarının teknoloji yeterliliklerini geliştirmek Proje tabanlı bir öğrenme deneyimi,” Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 50 (1) ,247–275, Nisan 2021.

Umutlu D. , “Öğretmen adaylarının hesaplamalı düşünme ve programlama becerilerine ilişkin keşifsel bir çalışma,” Eğitimde Teknoloji Araştırmaları Dergisi , 0–0, Haziran 2021.

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Gür F. , Seggie F.N. , Kısabacak Başgürboğa G. “Informal Adult Learning Advertisements in Women’s Magazines in Turkey”. *Adult Education Quarterly* 71, 4, 315–337. Nov. 2021.

Birgili , B. , Seggie , F.N. , Oğuz E. , “The trends and outcomes of flipped learning research between 2012 and 2018 A descriptive content analysis” . *Journal of Computers in Education* 8, 365–394. Jan. 2021.

Gürsel Bilgin G. , “Anatomy of a Peace Educator Her Work and Workplace ,” *Australian Journal of Teacher Education*, 0–0, Jan. 2021.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Erduran S. , Kaya E. , Çilekrenkli A. , Akgün S. , and Aksöz B. , “Perceptions of nature of science emerging in group discussions A comparative account of pre-service teachers from Turkey and England,” *International Journal of Science and Mathematics Education*, 0–0, Jan. 2021.

Adadan E. , Ataman M. M. , “İlkokul son sınıf öğrencilerinin çoklu temsillerle sorgulama eğitimi yoluyla maddenin tanecikli doğasını anlamalarını teşvik etmek” , *Eğitim* 3-13, 2021.

Akaygün S. , Adadan E. , “Sorgulamaya dayalı bir öğrenme ortamında ilkokul son sınıf öğrencilerinin iklim değişikliği anlayışını teşvik etmek” *Eğitim* 3-13 , 2021.

Arpacı S. , Mercan F. Ç. , Arıkan S. , “PISA 2015 bilim performansı ile BİT mevcudiyeti, BİT kullanımı ve BİT'e yönelik tutumlar arasındaki farklı ilişkiler: 35 ülkeden kanıtlar” *Eğitim ve Bilişim Teknolojileri* , 2021.

Ertuş F. G. and Aslan Tutak F. , “Mathematics Teacher Education in Turkey through the Lens of International TEDS-M Study,” *Journal of Research in Mathematics Education*, 10, 2, 152–174, Jun. 2021.

Ünal Z. E, Powell S. , Özel S. , Scofield J. ve Geary D. , “Matematik kelime hazinesi, sekizinci sınıftaki yüksek ve düşük başarılı öğrencilerde matematik başarısını farklı şekilde tahmin ediyor Karşılaştırmalar iki ülke arasında, *Öğrenme ve Bireysel Farklılıklar*, 92, 0–0, Eylül 2021.

Yerdelen Damar S. And Eryılmaz A. , “Promoting Conceptual Understanding with Explicit Epistemic Intervention in Metacognitive Instruction Interaction Between the Treatment and Epistemic Cognition,” *Research in Science Education*, 51, 547–575, May 2021.

Korur F. , Yerdelen Damar S. , And Sağlam H. , “The Development of an Integrated Scale of Technology Use in Physics,” *Research in Learning Technology*, 0–0, Jan. 2021.

Yerdelen Damar S. , Aksöz B. , Sezer S. , Arabacı N. , And Arıkan F. , “Investigating the Interrelationships among Science and Mathematics Achievement Attitudes towards STEM and Gender,” *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 0–0, Jan. 2021.

Kelly R. , Akaygün S. L , Hansen S. , Adrain V.-C. , Adam J. , “Bir kaynaklar çerçevesi ile çökeltme reaksiyonları hakkında atomik seviyedeki fikirlerin öğrenilmesinin incelenmesi”, *Chemistry Education Research and Practice* , 22, 4, 886–904, Haziran 2021.

Karataş F.Ö. , Akaygün S., Çelik S., Kokoç M. ve Yılmaz S. N, “Challenge Accepted Experiences of Turkish Teachers of the Time of Emergency Remote Teaching,” *Center for Educational Policy Studies Journal* , 11, 141-163, Kasım 2021.

Akaygün S. and Adadan E., “Fostering senior primary school students u2019 understanding of climate change in an inquiry-based learning environment,” *Education 3-13 International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 49, 330–343, Feb. 2021.

Tosun D. , Arıkan S. ve Babür F.N, , “Teachers Knowledge and Perception about Disleksi Developing and Validating a Scale,” *International Journal of Assessment Tools in Education*, 8, 2, 342–356, Haziran 2021.

Ceyhan Maclellan G.D. , Lombardi D. Ve Sarıbaş D. , “Fen Öğretmeni Adaylarının Sosyobilimsel Konularda Bilimsel Değerlendirme ve Karar Verme Uygulamalarının İncelenmesi,” *Fen Bilimleri Öğretmenliği Eğitimi Dergisi* , 32, 8, 865-889, Nisan 2021.

Ceyhan Maclellan G.D. , Sarıbaş D., “Hakikat sonrası dönemde iklim iletişimi üzerine araştırma eğilimleri”, *Eğitim ve Gelişim Psikoloğu* , 1–12, Kasım 2021.

Arpacı S. , Mercan F. Ç. , and Arıkan S. , “The differential relationships between PISA 2015 science performance and ICT availability ICT use and attitudes toward ICT across regions evidence from 35 countries,” *Education and Information Technologies*, 26, 6299–6318, Jun. 2021.

Erbilgin E. and Arıkan S. , “Using Lesson Study to Support Preservice Elementary Teachers Learning to Teach Mathematics,” *Mathematics Teacher Education and Development*, 23, 1, 113–134, Jan. 2021.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Kuzucu Örgü S. , Babür F. N., Borkan B. , Haznedar Keskin B. , “İlkokul İkinci Sınıfta Zayıf ve İyi Okuyucuları Ayırt Eden Dilbilimsel ve Bilişsel Beceriler,” *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi* 38 (2) 27–56, Dec. 2021.

Erdemir E. , “Mülteci anneler ve çocukları arasındaki etkileşimsel ilişkiler ve karşılıklılık, çocuk yetiştirme ve çocuk kavramındaki değişiklikler”, *Avrupa Erken Çocukluk Eğitimi Araştırma Dergisi* , 29, 4, 547–568, Temmuz 2021.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Dockrell J.E, Papadopoulos T.C, Mifsud, C.L , Bourke L., Vilageliu O., Bešić E., Seifert S., Gasteiger-Klicpera B., Ralli A., Dimakos I., Karpava S., Martins M., Sousa O., Castro S., Søndergaard Knudsen H.B., Donau P., Haznedar Keskin B., Mikulajová M., Gerdzhikova N., “Teaching and learning in a multilingual Europe: findings from a cross-European study “, *European Journal of Psychology of Education* , 1–28. Jan. 2021.

Ünal B. and Erçetin Koca N. G. , “Effects of gloss type gloss position and working memory capacity on second language comprehension in electronic reading,” *Computer Assisted Language Learning*, 34, 7, 820–844, Aug. 2021.

Karaduman S. , Yalçın Ş. , and Erçetin Koca N. G. , “Working memory and language aptitude in relation to listening strategy instruction in an instructed SLA context,” *Annual Review of Applied Linguistics*, 41, 108–117, Jan. 2021.

İnal D. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Bektaş S. , and Özturhan M. , “Multilingualism in the linguistic landscape of Istanbul,” *World Englishes*, 40, 2, 280–289, Jun. 2021.

Kemaloğlu Er E. and Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “English as a lingua franca defined by pre-service teachers insights from theory and practice,” *Journal of English as a Lingua Franca*, 10, 2, 235–259, Jan. 2021.

Dinçtopal Deniz N. , “L2’de Sözdizimsel ve Semantik Bilgilerin İşlenmesi: L1 ve L2’de Diferansiyel İşaret Ağırlıklandırmasının Kanıtı” , *İki Dillilik-Dil ve Biliş* , 2021.

Yiğitoğlu Aptoula N. , [Doktora Yazımı: Uygulamalar, Süreçler ve Zevkler, Susan Carter, Cally Guerin, Claire Aitchison kitabının gözden geçirilmesi]
Journal of English for Academic Purposes , 2021.

Yiğitoğlu Aptoula N. “Öğretmen adaylarının mikro öğretim etkinliklerinde farklı türde dönütlerin etkililiğine ilişkin algıları,” *Teorik Eğitim Bilimleri Dergisi* , 14, 2, 79–92, Ocak 2021.

Kara Duman S. , Yalçın Ş. , And Erçetin Koca N. G. , “Working memory and language aptitude in relation to listening strategy instruction in an instructed SLA context,” *Annual Review Of Applied Linguistics*, 41, 108–117, Mar. 2021.

Celen K. M. And Yalçın Ş. , “The Effects Of Vocabulary Resource Use On Lexical Richness in L2 Writing,” *Milli Eğitim Dergisi*, 50, 230, . 1039–1058, Jan. 2021.

BİLDİRİLER

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Şen Akbulut M. , , Umutlu D. ,Öner D. , Arıkan S. , “Validating the Community of Inquiry Framework in the COVID-19 Semester: A Mixed-Method Study” European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) International Conference, (23.08.2021 - 27.08.2021) , 2021

Umutlu D. , Kim C. , R Belland B. , Vasconcelos L. , Gleasman C. ,”Initial Design of Scaffolding for Debugging Block-Based Code”, American Educational Research Association (AERA) Conference, (08.04.2021 -12.04.2021) , 2021.

Öner D. , Şen Akbulut M. , Ulus B. , Diri E. R. , Umutlu D. , “Investigating engagement in an online teacher education course during the COVID-19 pandemic” 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2021, (05.07.2021 -06.07.2021) , 2021.

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Bulut Şahin B. , Emil S. , Okur S. , Seggie F. N. , “ Strategic management of internationalization in HEIs: the lens of international office professionals” , 5. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı ,(14.10.2021 -16.10.2021) , 2021.

Bulut Şahin B. , Emil S. , Okur S. , Seggie F. N. , “ Strategic management of internationalization from the lens of international office professionals” , 5th International Higher Education Conference (IHEC) , (14.10.2021) , 2021.

Gürsel Bilgin G. , “Alternatif Öğretmen Eğitiminde Teori ve Uygulama Arasındaki İlişkiyi Keşfetmek” , Amerikan Eğitim Araştırmaları Derneği Yıllık Konferansı 2021, (08.04.2021) , 2021.

Gürsel Bilgin G. , “Eleştirel Barış Eğitimi Pratiği için Ezilenlerin Tiyatrosu: Türk Üniversitesi Sınıfında Zor Diyaloglar” , Amerikan Eğitim Araştırmaları Derneği Yıllık Konferansı 2021, (08.04.2021) , 2021.

Somel R. N. , “Impact of Neoliberal Education Policies on Private School Teachers in Turkey: The Case of a Private School Chain Bankruptcy” , ECER 2021 - The European Conference on Educational Research , 2021, (06.09.2021 -10.09.2021), 2021.

Somel R. N. ,”Türkiye’de Müfredatların ve Ders Kitaplarının Farklı Toplumsal ve Eğitimsel Koşullarla İlişkilendirme Örüntüleri” , Textbook revisions in the Middle East and North Africa: Lessons to be learned from the Turkish case, 2021 , (21.12.2021 -22.12.2021) ,2021.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Okan B. , Kaya E. , “Second and fourth grade pre-service science teachers’ understanding of Reconceptualized Family Resemblance Approach to Nature of Science (RFN)” , XIX. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) Symposium, (01.02.2021) , 2021.

Aksöz B. , Kaya E. , “Exploring scientists’ perceptions about the nature of science” , XIX. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) Symposium , (01.02.2021) , 2021.

Goren D. ,Kaya E. , “ Students’ understanding of Reconceptualized Family Resemblance Approach to Nature of Science” XIX. International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) Symposium, (01.02.2021 -05.02.2021) , 2021.

Semericioğlu Kapçak B. , Aslan Tutak F. , “Mathematical Quality of Geometry Instruction of a Novice High School Teacher in Terms of Richness of Mathematics” , The 14th International Congress on Mathematical Education, (11.07.2021) , 2021.

Senger E. , Aslan Tutak F. , “Instruction on Altitude Enriched With Sociomathematical Norms and Technology Integration”, The 14th International Congress on Mathematical Education, (11.07.2021) , 2021.

Kaya A. , Aslan Tutak F. , “Teaching Functions Using RME Approach To Improve Students’ Perceptions of Mathematics Learning and Learning of Functions” , The 14th International Congress on Mathematical Education, (11.07.2021) , 2021.

Pehlivan Z. , Aslan Tutak F. , “Investigation of Preservice Mathematics Teachers’ Translations Among Multiple Representations”, The 14th International Congress on Mathematical Education, (11.07.2021) , 2021.

Özel S. , “Effectiveness of Maker STE(A)M Program on 8-14 Years-Old Students’ Perception of Their Problem-Solving Skills” , The annual meeting of Southwest Educational Research Association, (05.02.2021) , 2021.

Özel S. ,”Measuring Preschoolers’ and Kindergarteners’ Understanding of Different Types of Patterns” , Society for Research on Educational Effectiveness, (26.09.2021) , 2021.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öztekin E. , Erçetin Koca N. G. , “A Within-Subject Comparison of Two Languages: Metacognitive Awareness of Listening Strategies in L2 English and L3 Italian” , British Association for Applied Linguistics Conference 2021 , (09.09.2021 -10.09.2021) , 2021.

Kurt D. , Dinçtopal Deniz N. , “Sözdizimi-söylem arayüzünde bilginin ikinci dilde işlenmesi”, Yıllık CUNY Cümle İşleme Konferansı, 2021, (04.03.2021 -06.03.2021) , 2021.

Bakay Ö. , Dinçtopal Deniz N. , “Türkçe merkez yerleştirmelerin işlenmesinde vaka müdahalesi ve cümle uzunluğu etkileri, 34.Yıllık CUNY Cümle İşleme Konferansı, 2021, (04.03.2021 - 06.03.2021) ,2021.

Topal P. , Yiğitoğlu Aptoula N. , “The tide between reflection and evaluation in video-mediated post-observation conversations.”, The 19th AILA World Congress of Applied Linguistics, (15.08.2021), 2021.