



2019 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
A.1. MİSYON	5
A.2. VİZYON	5
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	6
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	8
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	9
DEKAN	9
b. FAKÜLTE KURULU	9
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	10
d. FAKÜLTE SEKRETERİ	10
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	10
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ	10
D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	12
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	13
D.2. MALİ YÖNETİM	14
D.3. İDARİ GÖREVLER	15
D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	16
KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	26
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	29
E.1.1. EĞİTİM ALANLARI	30
E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	30
E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR	30
E.1.3. HİZMET ALANLARI	30
E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	31
E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI	31
E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	31
E.3. BİRİMİN TAŞINIRLARI	31
E.3.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR	31
E.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	34
E.4.1. YAZILIMLAR	34
E.4.1. DONANIM ALTYAPISI	34
E.5. İNSAN KAYNAKLARI	36
E.5.1. AKADEMİK PERSONEL	36
E.5.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	36
E.5.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	36
E.5.1.3. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL	36
E.5.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	37
E.5.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	38
E.5.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	38
E.5.1.7. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	39
E.5.2. İDARİ PERSONEL	43
E.5.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	43
E.5.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	43
E.5.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	44
E.5.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	44
E.5.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	45

E.5.2.6.	İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	45
E.5.2.7.	İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	45
E.5.3.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	46
E.5.3.1.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	46
E.5.3.2.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	46
E.5.3.3.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	46
E.5.3.4.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	46
E.5.4.	PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER	47
F.	SUNULAN HİZMETLER	47
F.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ	47
F.1.1.	EĞİTİM PROGRAMLARI	47
F.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI	50
F.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	70
F.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	70
F.1.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	70
F.2.	İDARİ HİZMETLER	71
F.3.	TOPLUMA HİZMET	71
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	72
A.	MALİ BİLGİLER	72
A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	72
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ	72
A.1.1.	YATIRIMLAR	73
A.2.	TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	73
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	74
B.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	74
B.1.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	74
B.1.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	74
B.1.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	76
B.1.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	76
B.1.1.4.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	77
B.1.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	78
B.1.3.	PROJE BİLGİLERİ	81

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, yeni şablona uygun olarak 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; Temel Eğitim Bölümü'nün Okulöncesi Öğretmenliği Programı; Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü'nün Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik, Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Ancak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15 Temmuz 2016 tarih ve 2528-42498 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.6.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca yeniden yapılanma çerçevesinde değişikliklerden önce var olan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü adı altında beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programları da halen devam etmektedir. Bunların yanı sıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı ile Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı arasında karşılıklı çift anadal (ÇAP) programları bulunmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri arasında, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında en yüksek puanlarla öğrenci alan fakültedir. Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 4 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Erken Çocukluk Eğitimi, Eğitim Teknolojisi ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ve II. Öğretim Sınıf Öğretmenliği ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. 2019 yılında adı geçen 8 programın 84 öğrencisi bulunmaktadır. Bunun dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi ve Öğrenme Bilimleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında bulunan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 63 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2100 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 147 lisansüstü öğrenci ile toplam 2247 öğrenciye, 52 tam zamanlı öğretim elemanı ve 20 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir. Üniversitemis Times Higher Education 2020 dünya sıralamasında eğitim alanında 201-250 bandında yer almaktadır. Fakülte, çağın gereklerine ayak uydurabilecek öğrencileri yetiştiren nitelikli öğretim üyelerinin oluşturduğu bir kadroya sahiptir. Tam zamanlı öğretim üyeleri doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın en saygın üniversitelerinde almıştır.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Her düzeyde yönetimde ve eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında katkı sağlayabilecek toplumsal bilinci taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknologlarını yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek

	<p>Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak</p>
<p>Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:</p>	<p>Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek</p>
	<p>Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin artırılmasını teşvik etmek</p>
	<p>Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek</p>
<p>Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak</p>	<p>Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak</p>
	<p>Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak</p>
	<p>Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak</p>

	<p>Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p>Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p>Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p>Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak</p>
	<p>Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde başlatılan değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin devam ettirilmesi.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemleri hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

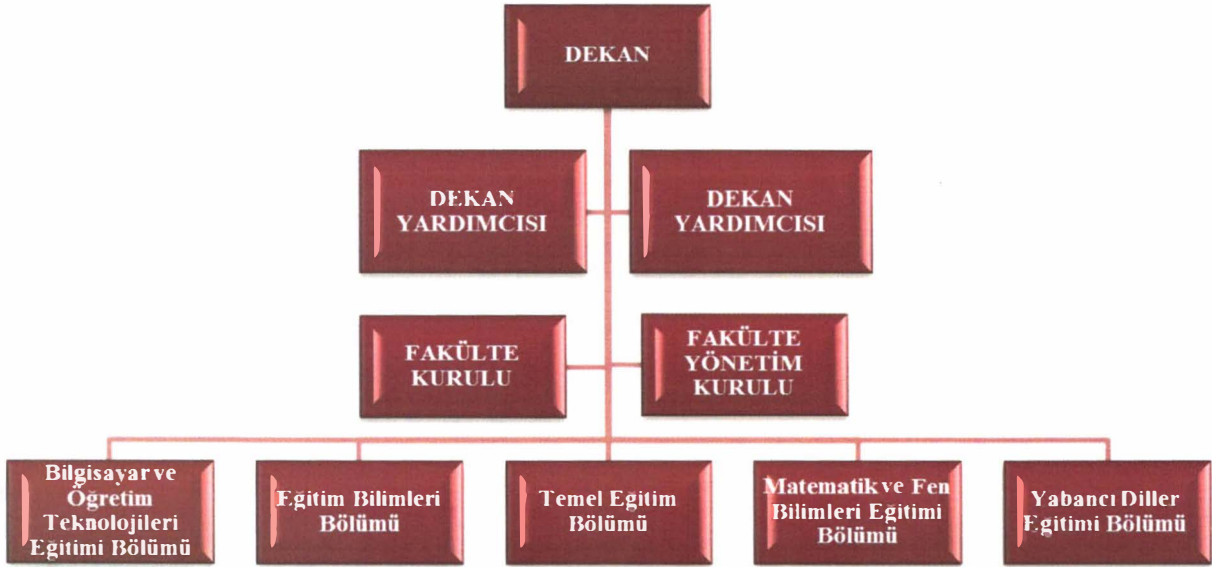
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki geçirimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. MALİ YÖNETİM

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2019 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. Emine Erktin	Dekan	01.01.2019 31.12.2019 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Dekan Yardımcısı	01.01.2019 31.12.2019
	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Dekan Yardımcısı	01.01.2019 31.12.2019
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Vekaleten	01.02.2019 04.02.2019 08.02.2019 06.04.2019 04.10.2019 06.11.2019 10.12.2019 20.12.2019
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	16.07.2019 02.08.2019
	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Vekaleten	15.08.2019 16.08.2019
	Doç. Dr. Ebru Z. Mugaloğlu	Vekaleten	26.09.2019 28.09.2019
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tatar	Vekaleten	15.08.2019 16.08.2019
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2019 31.12.2019
	Hatice Karataş	Vekaleten	18.03.2019 22.03.2019 02.09.2019 13.09.2019
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	19.08.2019 29.08.2019
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2019 31.12.2019
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	10.06.2019 14.06.2019

D.3. İDARİ GÖREVLER

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erktin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	03.08.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	05.09.2017
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Engin Ader	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	05.09.2017
Eğitim Fakültesi	Dilek Özüdoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hamdi Erkunt	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	03.09.2018 10.09.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	11.09.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	21.11.2018 23.04.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	24.04.2019 26.04.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	29.04.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. F. Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	15.08.2019 22.08.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	23.08.2019 13.09.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	16.09.2019
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	24.04.2018
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mine Göl-Güven	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2016 18.09.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Erdiller Yatmaz	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2019
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	01.01.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	30.10.2019 01.11.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Erdemir	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	30.12.2019 31.12.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	28.01.2019 30.01.2019
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	27.06.2019 28.06.2019

Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Nur Yiğitoğlu	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	11.07.2019 12.07.2019
Eğitim Fakóltesi	Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	16.07.2019 19.07.2019
Eğitim Fakóltesi	Dr. Öđr. řebnem Yałın	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	22.07.2019 26.07.2019
Eğitim Fakóltesi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	08.08.2019 09.08.2019
Eğitim Fakóltesi	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tatar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı Vekili	15.08.2019 16.08.2019

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konseyl/ Komisyonun Adı	Kurul/Konseyl/ Komisyonadaki Görevi	Düzeı (Üniversite/Fakólte/ Enstitü/ Yüksekokul/Bölüm/ Birim)	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakólte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakólte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdürl	Fakólte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Fakólte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Kalite Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2003
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İsim Verme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Bilgi Teknolojileri Kurulu BTK	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakóltesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakólte	2014

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2019
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Eğitim Teknolojileri UYGAR Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2018
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Mutlu Şen Akbulut	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Komisyonu	Başkan	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Mevlana Kurumsal Koordinatörlüğü	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Bolonya Eğgüdümlü Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Sözleşmeli Öğretim Elemanı Eşdeğerlik Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Müdür	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2000
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Uygulamaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004

Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2005
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Merkez Müdürü	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehmet Şekerler	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Yurtlar Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Eğitim Bilimleri	Gülistan Gürsel Bilgin	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkan V.	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Barış Eğitim Merkezi	Müdür	Üniversite	2016
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014

Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2015
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Üniversite	2013
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu		Üniversite	2014
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	SENATO	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Fakülte Yönetim Kurulu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Fakülte Kurulu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2008
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Fakülte Kurulu	Bölüm Başkanı	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Araştırma Politikaları Danışma Kurul	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Eğitim Araştırma Kulübü	Kulüp Danışmanı	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Servis Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Teknolojisi Merkezi	Müdür Yrd.	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayın Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Erasmus	Üye	Fakülte	2015-2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Fakülte Erasmus Koordinatörü	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Terörle Mücadele Kanunu Kapsamında Özel Öğrenci Statüsü'nde Eğitim Görmek Üzere Üniversitemize Yapılan Başvuruları Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Sınıf Öğretmenliği Yürütme Kurulu	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Kiralama Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2015

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoglu	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	YÖK Programları Çalışma Grubu	Üye	Fakülte	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akademik Kurullar Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Merkezi yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Arıkan	Servis Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Senatör	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Vakıf Akademik Kurulu	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2019

Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2002
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Etik Üst Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Genel Kurulu Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	SENATO	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Araştırma Politikaları Danışma Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Editör	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Gülcan Erçetin	Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Sunru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sunru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sunru Akcan	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sunru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009

Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Fakülte Temsilcisi ve Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Fikri Mülkiyet Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Etik İnceleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Boğaziçi Üniversitesi Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2019
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Işıl Erduyan	Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2018
Dekanlık	Dilek Özudoğru	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015

Dekanlık	Türkan Bozkurt	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonun Adı	Kurum/Kurul/Konsey/Komisyonadaki Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	International Society for Dialogucal Self (ISDS)	Üye	2010-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology(ISTP)	Üye	1995-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Deniz Albayrak Kaymak	Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği İstanbul Şubesi	Üye	-
Eğitim Bilimleri Bölümü	Hande Sart	Society for Research in Child Development	Üye	2018-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	(ISLS) Interanitonal Society of the Learning Scieences	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	AERA _ American Educational Research Association	Üye	2000-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	EARLI European Association for Research on Learning and Instruction	Üye	1997-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Emine Erkin	STAR Stress and Anxiety Research Society	Türkiye Ulusal Temsilcisi	1990-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği FEAD	Üye	2010-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research	Üye	2006-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Gülseren Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	International History, Philosophy and Science Teaching Group	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	National association of Research in Science Teaching	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ferah Özer	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2017-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatma Aslan Tutak	EARLI SIG 5	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Özel	Matematik Eğitimcileri Derneği	Kurucu Üye	2012-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI (European Association for Research in Learning and Instruction) Interest Group 16 Metacognition	Başkan	2015-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2005-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2015-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	Kadir Has Üniversitesi Öğretim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	Üye	2017-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IamLearn- International Association for Mobile Learning	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IAWE-International Association for World Englishes	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	ÜYE	2002-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA- Interanational Pragmatics Association	Üye	2001-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL- British Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA – International Association of Applied Linguistics	Üye	1993-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Üye	2006-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkish American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNEL), U.S.A.	Üye	2002-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013-

Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	European Network for Social and Emotional Competence	Üye	2008-
Temel Eğitim Bölümü	Mine Göl Güven	International Play Association	Üye	2008-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Serkan Arıkan	Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği	Üye	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Canan Türkmen	European Educational Research Association Teacher Education Research	Üye	2018
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Canan Türkmen	Environmental and Sustainability Education Research, ESER	Üye	2018
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL	Üye	2019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	TESOL-Turkey	Üye	2019
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sibel Tatar	INGED	Üye	2019
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Üye	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fatih Mercan	European Science Education Research Association	Üye	2011

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			116.74	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	129.46	25x4
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	31.58

E.1.3. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (EF+ET-B)	49+21	649.65+318.54 (m ²)	70
İdari Personel Hizmet Alanları (EF+ET- B)	17+2	312.49+72.64 (m ²)	19
Toplam	89	1353.32 (m²)	89

E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (EF)	2	26.87 (m2)
Arşiv Alanları (EF+ET-B)	1+1	28.13+10.82 (m2)

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

E.3. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.3.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	01	03	Görüntüleme ve Bilgi	Adet	1
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	20
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	81
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	

253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	36
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	93
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	760
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	275
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	186
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	465
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	192
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2095
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1209

255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	62
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	9
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	89
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		

255	11	02	Duvarda Sergilenen Ss Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Ss Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirba Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve atal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taınırlar		

E.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.4.1. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
WIN10
Matlab
Office 2016
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS
TeamViewer14

E.4.1. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	2	12
Masa st Bilgisayar Sayısı	174		92	7	273
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	88		41	89	218
Toplam	262		143	98	503

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırına Amaçlı	
Projeksiyon	75			3	78
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	11				11
Barkot okuyucu					
Yazıcı	107			16	123
Baskı Makinesi			2		2
Fotokopi Makinesi			10	1	11
Faks			4		4
Fotoğraf Makinesi	12			6	18
Kameralar	54	5	42	17	118
Televizyonlar	12	1			13
Tarayıcılar	2		17		19
Müzik Setleri	7	1		2	10
Mikroskoplar	8				8
DVD ler	11				11
Toplam	299	7	75	45	303

E.5. İNSAN KAYNAKLARI

E.5.1. AKADEMİK PERSONEL

E.5.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	11		11	11	
Doçent	13		13	13	
Yardımcı Doçent	24		24	24	
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Araştırma Görevlisi	17		17	17	
Uzman					
Toplam	65		65	65	

E.5.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	3	1	3		9
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	3	4		3		14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1	9	5		6		21
Temel Eğitim Bölümü		1	4		2		7
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	5	1	7		6		19
Toplam	11	15	23	1	20		70

* Araş. Görevlilerinden 3 kişi ÖYP'lidir.

** Doktor Öğretim Üyeleri'nden 1 kişi farklı birim kadrosunda.

E.5.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	2	2

E.5.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					3	8	11
Doçent				4	10	1	15
Doktor Öğretim Üyesi			3	5	11	5	24
Öğretim Görevlisi			1			1	2
Araştırma Görevlisi	2	12	6				20
Toplam Kişi Sayısı	2	12	10	9	24	15	72
Yüzde (%)	3	17	14	12	33	21	100

* Araş. Görevlilerinden 3 kişi ÖYP'lidir.

** Doktor Öğretim Üyeleri'nden 1 kişi farklı birim kadrosunda.

E.5.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör				1	1	9	11
Doçent	1	1	2	7	2	2	15
Doktor Öğretim Üyesi	5	4	2	7	1	3	22
Öğretim Görevlisi			1			1	2
Araştırma Görevlisi	9	8	2				19
Toplam Kişi Sayısı	15	13	7	15	4	15	69
Yüzde (%)	22	19	10	22	5	22	100

E.5.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	10	1	11
Doçent	13	2	15
Yrd. Doçent	19	5	24
Öğretim Görevlisi	1	1	2
Okutman			
Araştırma Görevlisi	12	8	20
Uzman			
Çevirici			
Toplam	55	17	72

E.5.1.7. BİRİMİNİZDEN GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.		1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	2	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi		6
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Arş. Gör.		1
Eğitim Bilimleri	Profesör	7	4
Eğitim Bilimleri	Doçent	4	9
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	3	2
Temel Eğitim	Doçent	1	2
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	6	7
Temel Eğitim	Arş. Gör.	2	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Profesör		4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doçent	14	35
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	3	6
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Arş. Gör.	3	5
Yabancı Diller	Profesör	11	20
Yabancı Diller	Doçent	2	2
Yabancı Diller	Dr. Öğr. Üyesi	24	6
Yabancı Diller	Öğr. Gör. Dr.	1	
Yabancı Diller	Arş. Gör.	4	3
Toplam		87	116

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr		1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi		1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40/a	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.		1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40/a	1	1
Toplam			5	5

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	4	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	3	3
Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi	58	2	3
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr.	58	1	1
Toplam			11	12

DİĞER

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Metin Yavuz	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Dr. Duygu Umutlu	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Prof. Dr. Rıfat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Michal Bardavid	Eğitim Bilimleri
*Uzm. Ceren Koç	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Özge Özdemir	Eğitim Bilimleri
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri
Dr. Çiğdem Yumbul	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Gülbın Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
Prof. Dr. Aslıhan Dönmez	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. Dr. Özden Şengül	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Dr. Kemal Akoğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. Işık Sabırlı	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Merve Özgülle	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Süreyya Acar	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ferhat Deniz	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Zeynet Öztunca	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Haluk Polat	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Seran Demiral	Temel Eğitim
Dr. Burcu Ünlütak	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	Temel Eğitim

* Her iki yıyılıda da görevlendirilmiştir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Prof. Dr. Tufan Adıgüzel	Bahçeşehir Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. İpek Burcu Oruçoğlu	Bahçeşehir Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Dr. Zeynep Aydın Sünbül	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Sevilay Sitrava	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Arıkan	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Öğr. Gör. Sinem Baş Ader	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Prof. Dr. Tufan Adıgüzel	Bahçeşehir Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Dilek Özalp	İstanbul Aydın Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
*Öğr. Gör. Emine Ünlü-Şeker	Medipol Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Muhammet Ali Karaduman	Artvin Çoruh Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Dr. Dilan Bayındır	Balıkesir Üniversitesi	Temel Eğitim
Dr. Bahar Kural	Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Temel Eğitim
Dr. Öğr. Üyesi Rıza Özdemir	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Temel Eğitim
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Sezgin	Beykent Üniversitesi	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr. Gör. Nesrin Kutlay	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.5.2. İDARİ PERSONEL

E.5.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1		1

E.5.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	3
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	20

E.5.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

E.5.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	7	2	6	1	20
Yüzde (%)	20	35	10	30	5	100

E.5.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			3	6	1	10	20
Yüzde (%)			15	30	5	50	100

E.5.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı			2	3	7	8	20
Yüzde (%)			10	15	35	40	100

E.5.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	12	8	20
Yüzde	60	40	100

E.5.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL

E.5.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Personel Sayısı (657 / 4-B)
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	3
Toplam	3

E.5.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	3					3
Yüzde (%)	100					100

E.5.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı				1	1	1	3
Yüzde (%)				33.33	33.33	33.33	100

E.5.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz sözleşmeli personel üzerinden doldurulmuştur.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	1	2	3
Yüzde (%)	33	67	100

E.5.4. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	3		1
İdari Personel		1	1
İdari Personel (4/B)			
Toplam	3	1	2

F. SUNULAN HİZMETLER

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Fizik Öğretmenliği Pr.	
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Kimya Öğretmenliği Pr.	
Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği Pr.	
Eğitim Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği	
Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	

Eğitim Fakóltesi	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	
Eğitim Fakóltesi	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	
Eğitim Fakóltesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
Toplam	12	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora (Adet)	Toplam (Adet)
		Tezli (Adet)	Tezsiz (Adet)		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı	1			1
Eğitim Bilimleri Bölümü	* Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Programı	1		1	2
	* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1		1	2
	* İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1

Temel Eğitim Bölümü	* Erken Çocukluk Eğitimi	1			1
	* Sınıf Öğretmenliği II. Öğretim		1		1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	* İngiliz Dili Eğitimi Programı	1		1	2
	* Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim		1		1
-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğrenme Bilimleri Programı				
-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü				1	1
-Temel Eğitim Bölümü					
Toplam		8	2	4	14

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
Temel Eğitim Bölümü	Okulöncesi Öğretmenliği Programı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

YANDAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Yandal Programın Adı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI**SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI***

Programın Adı (Lisans Programı)	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	45	30	31	109	0	215
Fen Bilgisi Öğretmenliği	37	46	39	64	0	186
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	1	22	23
Fizik Öğretmenliği Programı	18	15	11	5	0	49
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	37	36	45	60	0	178
İngilizce Öğretmenliği	83	97	94	104	0	378
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	6	32	38
Kimya Öğretmenliği Programı	14	15	13	13	0	55
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	1	1	3	16	21
Matematik Öğretmenliği Programı	13	25	12	14	0	64
Okul Öncesi Öğretmenliği	26	26	35	51	0	138
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	69	61	55	89	0	274
Toplam	342	352	336	519	70	1619
Programın Adı (Lisans Programı)	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	54	38	31	101	0	224

Fen Bilgisi Öğretmenliği	36	29	44	61	0	170
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	0	17	17
Fizik Öğretmenliği Programı	11	13	17	11	0	52
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	52	36	38	52	0	178
İngilizce Öğretmenliği	103	76	93	126	0	398
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	0	1	28	29
Kimya Öğretmenliği Programı	18	11	11	17	0	57
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	0	0	1	1	13	15
Matematik Öğretmenliği Programı	24	11	22	19	0	76
Okul Öncesi Öğretmenliği	37	26	29	43	0	135
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	69	59	57	77	0	262
Toplam	404	299	343	509	58	1613

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	11	0	14	25	9	0	15	24
Eğitim Programları ve Öğretim	2	0	0	2	0	0	0	0
Eğitim Teknolojisi	13	0	0	13	11	0	0	11
Erken Çocukluk Eğitimi	14	0	0	14	14	0	0	14
İlköğretim	13	0	0	13	1	0	0	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	0	0	0	0	15	0	4	19
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	44	0	0	44	12	0	0	12

Öğrenme Bilimleri	0	0	17	17	0	0	20	20
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	21	0	0	21	18	0	0	18
Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	6	0	6
Yabancı Diller Eğitimi	34	0	24	58	21	0	24	45
Toplam	152	0	55	207	101	6	63	170

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	47	34	81	27	41	29	70	24
Fen Bilgisi Öğretmenliği	20	43	63	25	7	55	62	27
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	3	1	4	15	1	0	1	6
Fizik Öğretmenliği Programı	13	10	23	32	16	11	27	34
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	14	56	70	28	16	52	68	28
İngilizce Öğretmenliği	20	30	50	12	21	25	46	10
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	0	1	1	3	0	0	0	0
Kimya Öğretmenliği Programı	3	19	22	29	5	20	25	30
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	1	0	1	5	1	0	1	6
Matematik Öğretmenliği Programı	9	12	21	25	12	13	25	25
Okul Öncesi Öğretmenliği	27	54	81	37	26	56	82	38
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	61	73	21	15	65	80	23
Toplam	169	321	490	259	161	326	487	251
Lisansüstü Program								
Eğitim Bilimleri Yüksek	0	0	0	0	0	1	1	10

Lisans								
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	1	1	7	0	1	1	7
Toplam	0	1	1	7	0	2	2	17

(*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	168	128	296	0	0	0	168	128	296
Fen Bilgisi Öğretmenliği	46	203	249	0	0	0	46	203	249
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	13	14	27	0	0	0	13	14	27
Fizik Öğretmenliği Programı	26	46	72	0	0	0	26	46	72
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	45	203	248	0	0	0	45	203	248
İngilizce Öğretmenliği	139	289	428	0	0	0	139	289	428
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	17	22	39	0	0	0	17	22	39
Kimya Öğretmenliği Programı	14	63	77	0	0	0	14	63	77
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	15	7	22	0	0	0	15	7	22
Matematik Öğretmenliği Programı	20	65	85	0	0	0	20	65	85
Okul Öncesi Öğretmenliği	35	184	219	0	0	0	35	184	219
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	58	289	347	0	0	0	58	289	347
TOPLAM	596	1513	2109	0	0	0	596	1513	2109

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	182	112	294	0	0	0	182	112	294
Fen Bilgisi Öğretmenliği	38	194	232	0	0	0	38	194	232
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	10	8	18	0	0	0	10	8	18
Fizik Öğretmenliği Programı	31	48	79	0	0	0	31	48	79
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	44	202	246	0	0	0	44	202	246
İngilizce Öğretmenliği	167	277	444	0	0	0	167	277	444
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	15	14	29	0	0	0	15	14	29
Kimya Öğretmenliği Programı	12	70	82	0	0	0	12	70	82
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	13	3	16	0	0	0	13	3	16
Matematik Öğretmenliği Programı	28	73	101	0	0	0	28	73	101
Okul Öncesi Öğretmenliği	38	179	217	0	0	0	38	179	217
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	57	285	342	0	0	0	57	285	342
TOPLAM	635	1465	2100	0	0	0	635	1465	2100

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	2	9	11	0	0	0	2	9	11
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	3	10	13	0	0	0	3	10	13
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	15	15	0	0	0	0	15	15
İlköğretim Yüksek Lisans	1	12	13	0	0	0	1	12	13

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	6	38	44	0	0	0	6	38	44
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	6	15	21	0	0	0	6	15	21
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	6	28	34	0	0	0	6	28	34
Eğitim Bilimleri Doktora	2	12	14	0	0	0	2	12	14
Öğrenme Bilimleri Doktora	4	13	17	0	0	0	4	13	17
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	9	15	24	0	0	0	9	15	24
TOPLAM	39	169	208	0	0	0	39	169	208

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	1	9	10	0	0	0	1	9	10
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	2	9	11	0	0	0	2	9	11
Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	15	15	0	0	0	0	15	15
İlköğretim Yüksek Lisans	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans	1	14	15	0	0	0	1	14	15
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	0	12	12	0	0	0	0	12	12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	3	15	18	0	0	0	3	15	18
Eğitim Bilimleri Doktora	2	13	15	0	0	0	2	13	15
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Doktora	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Öğrenme Bilimleri Doktora	4	16	20	0	0	0	4	16	20
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	9	15	24	0	0	0	9	15	24
TOPLAM	22	123	145	0	0	0	22	123	145

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisans Programı						
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	-	-	-	-	1	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	-	1	1	-	1
İngilizce Öğretmenliği	-	1	1	-	-	-
Kimya Öğretmenliği Programı	-	-	-	-	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	1	1	-	2	2
TOPLAM	1	2	3	1	4	5

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Lisansüstü Program						
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	-	1	1	-	1	1
TOPLAM		1	1		1	1

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	SAY	50+2	419,7324	49983	377,56607	83479	272,02138	260999	0	100
Fen Bilgisi Öğretmenliği	SAY	50+2	411,70968	55842	366,89115	93473	307,98978	173123	0	100
Fizik Öğretmenliği	SAY	20+1	435,67327	39146	398,1568	66104	357,3264	103299	0	100
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAY	50+2	448,88727	30907	426,4952	45361	400,15284	64485	0	105

İngilizce Öğretmenliği	DİL	90+3	517,83498	573*	469,61789	3331	448,52872	5435	2	98
Kimya Öğretmenliği	SAY	70+2	524,42858	1803	492,7212	9299	473,27788	17410	0	100
Matematik Öğretmenliği	SAY	20+1	483,00298	13058*	447,04984	32044	419,13807	50391	0	100
Okul Öncesi Öğretmenliği	SÖZ.	60+2	468,79388	742*	443,84057	2161	399,74031	15038	0	100
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	EA	70+2	470,02974	1636	423,40016	10462	411,31257	17028	0	100

(* Ek puanlı sıralama)

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (Hazırlık Sınıfı Dahil)

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
Fizik Öğretmenliği	KKTC	1	0	1
Matematik Öğretmenliği (5 Yıllık)	Yunanistan	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	1	0	1
TOPLAM		2	1	3

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programı				
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Hollanda	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Programı	KKTC	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Hollanda	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmenliği	Hollanda	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ABD	1	0	1
TOPLAM		6	0	6

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	Almanya	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
TOPLAM		1	2	3

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Program				
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Yabancı Diller Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Rusya Federasyonu	1	0	1
TOPLAM		2	0	2

AÇILAN DERS SAYISI

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem								
Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı						
		Lisans			Lisansüstü			
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	25	530	0	0	2	0	0	
İngilizce Öğretmenliği	45	971	0	2	0	0	0	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	45	828	0	0	0	0	0	
Okul Öncesi Öğretmenliği	33	622	0	1	1	0	0	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	41	1121	3	2	3	0	0	
Eğitim Bilimleri	17	0	0	0	53	0	0	
Eğitim Teknolojisi	4	0	0	0	12	0	0	
Erken Çocukluk Eğitimi	14	0	0	0	48	0	0	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	13	0	0	0	66	0	0	
Öğrenme Bilimleri	8	0	0	0	34	0	0	
Yabancı Diller Eğitimi	31	0	0	0	86	0	5	
TOPLAM		276	4072	3	5	305	0	5

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

Birim Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	22	449	0	1	1	0	0
İngilizce Öğretmenliği	29	861	2	10	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	31	673	0	2	2	0	0
Okul Öncesi Öğretmenliği	20	644	0	5	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	2153	6	9	24	0	0
Eğitim Bilimleri	21	0	0	0	110	0	0
Eğitim Teknolojisi	7	0	0	0	29	0	0
Erken Çocukluk Eğitimi	9	1	0	0	26	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	11	0	0	0	47	0	0
Öğrenme Bilimleri	7	0	0	0	28	0	0
Yabancı Dil Öğretimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	12	0	0	0	24	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	22	0	0	0	98	0	0
TOPLAM	231	4781	8	27	389	0	0

BİRİMİNİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	0	0	0	0	0	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	1	0	3	2	0	0	2
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	1	1	2	0	0	0	0
Toplam	2	2	1	5	2	4	1	7

BİRİMİNİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	0	2	0	0
İngilizce Öğretmenliği	0	11	2	3
Okul Öncesi Öğretmenliği	0	3	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	5	0	4
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	1	0
Toplam				

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1
		Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
		İngilizce Öğretmenliği	4
		Okul Öncesi Öğretmenliği	1
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2
Toplam			8

DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2
Okul Öncesi Öğretmenliği	2
Toplam	4

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
-	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam						

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
4257	87	120	4464

YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS SAYISI

Programın Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4	88	0	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	4	84	0	2	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	3	43	0	10	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmenliği	6	129	0	2	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	232	1	0	0	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

LİSANS PROGRAMININ ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	36	0	7
Fen Bilgisi Öğretmenliği	34	0	10

Fizik Öğretmenliği (5 Yıllık)	9	0	0
Fizik Öğretmenliği Programı	2	0	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	42	0	18
İngilizce Öğretmenliği	71	13	31
Kimya Öğretmenliği (5 Yıllık)	9	0	1
Kimya Öğretmenliği Programı	4	0	2
Matematik Öğretmenliği (5 Yıllık)	7	0	1
Matematik Öğretmenliği Programı	7	0	3
Okul Öncesi Öğretmenliği	40	8	18
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	65	17	30
Toplam	326	38	121

LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	3
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	7
İlköğretim Yüksek Lisans	9
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	19
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	11
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	17
Eğitim Bilimleri Doktora	2
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	1
Toplam	69

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	11	0	0	0	2	0	13

Fen Bilgisi Öğretmenliği	13	0	0	0	4	0	17
Fizik Öğretmenliği (5 Yıllık)	1	0	0	0	0	0	1
Fizik Öğretmenliği Programı	2	0	0	0	0	0	2
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	0	0	0	0	0	3
İngilizce Öğretmenliği	3	0	0	0	0	0	3
Kimya Öğretmenliği (5 Yıllık)	1	0	0	0	0	0	1
Kimya Öğretmenliği Programı	6	0	0	0	0	0	6
Matematik Öğretmenliği (5 Yıllık)	1	0	0	0	0	0	1
Matematik Öğretmenliği Programı	1	0	0	0	1	0	2
Okul Öncesi Öğretmenliği	5	0	0	0	2	0	7
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	0	0	0	0	0	3
Toplam	50	0	0	0	9		59

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. Ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2	0	31	0	8	0	41
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	0	10	0	4	0	15

Fizik Öğretmenliği (5 Yıllık)	0	0	2	0	0	0	2
Fizik Öğretmenliği Programı	0	0	3	0	2	0	5
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	0	0	2	0	8	0	10
İngilizce Öğretmenliği	1	0	3	0	0	0	4
Kimya Öğretmenliği (5 Yıllık)	0	0	6	0	0	0	6
Kimya Öğretmenliği Programı	0	0	1	0	1	0	2
Matematik Öğretmenliği (5 Yıllık)	0	0	1	0	0	0	1
Matematik Öğretmenliği Programı	1	0	1	0	2	0	4
Okul Öncesi Öğretmenliği	1	0	18	0	7	0	26
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	0	6	0	2	0	9
Toplam							

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisansüstü Programı							
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	18	0	0	0	18
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	0	3	0	0	0	3
Eğitim teknolojisi Yüksek Lisans	0	0	9	0	0	0	9

Erken Çocukluk Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
İlköğretim Yüksek Lisans	0	0	10	0	0	0	10
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	1	0	0	0	0	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	0	0	11	0	0	0	11
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	8	0	0	0	8
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	0	0	1	0	0	0	1
Toplam	1		61				62

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisansüstü Programı							
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	1	0	0	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	24	0	0	0	24
Toplam	0	0	25	0	0	0	25

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Lisans Programının Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	214	0,59	223	0.59

Fen Bilgisi Öğretmenliği	184	0,79	168	0.75
Fizik Öğretmenliği (5 yıllık)	23	0,52	17	0.47
Fizik Öğretmenliği Programı	49	0,65	52	0.68
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	178	0,84	178	0.81
İngilizce Öğretmenliği	372	0,88	392	0.88
Kimya Öğretmenliği (5 yıllık)	38	0,49	29	0.43
Kimya Öğretmenliği Programı	53	0,72	57	0.72
Matematik Öğretmenliği (5 yıllık)	21	0,48	15	0.28
Matematik Öğretmenliği Programı	63	0,79	76	0.75
Okul Öncesi Öğretmenliği	136	0,88	132	0.87
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	275	0,94	262	0.94
Toplam		(*)		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

Lisansüstü Programın Adı	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Eğitim Bilimleri	24	0,89	24	0.98
Eğitim Programları ve Öğretim	2	0,00	-	-
Eğitim Teknolojisi	12	0,86	10	0.92
Erken Çocukluk	14	1,00	13	0.86

Eğitimi				
İlköğretim	12	0,77	1	1.00
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	-	-	19	0.98
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	44	0,92	11	0.73
Öğrenme Bilimleri	13	0,89	15	0.94
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	18	0,88	18	0.86
Yabancı Dil Öğretimi II.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	4	1.00
Yabancı Diller Eğitimi	57	0,98	45	0.85
Toplam		(*)		(*)

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınacaktır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2018-2019Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	25+0	11	11/391+0=1/36	11/139+2=1/13
Eğitim Bilimleri	0+17	11	11/0+29=1/3	11/0+24=1/2
Eğitim Teknolojisi	0+4	4	4/0+12=1/3	4/0+0=1/0
Erken Çocukluk Eğitimi	0+14	10	10/0+32=1/3	10/0+16=1/2
İngilizce Öğretmenliği	45+0	15	15/957+0=1/64	15/16+0=1/1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	45+0	21	21/818+0=1/39	21/10+0=1/0

Okul Öncesi Öğretmenliği	33+0	17	17/0+0=1/0	17/623+1=1/37
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	0+13	10	10/0+0=1/0	10/0+66=1/7
Öğrenme Bilimleri	0+8	7	7/0+30=1/4	7/0+4=1/1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	41+0	24	24/841+0=1/35	24/285+3=1/12
Yabancı Diller Eğitimi	0+31	11	11/0+91=1/8	11/0+0=1/0
TOPLAM				
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	22+0	13	13/335+0=1/26	13/115+1=1/9
Eğitim Bilimleri	0+21	12	12/0+39=1/3	12/0+71=1/6
Eğitim Teknolojisi	0+7	5	5/0+26=1/5	5/0+3=1/1
Erken Çocukluk Eğitimi	0+9	5	5/0+25=1/5	5/1+1=1/0
İngilizce Öğretmenliği	29+0	14	14/857+0=1/61	14/16+0=1/1
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	31+11	18	18/636+49=1/38	18/39+0=1/2
Okul Öncesi Öğretmenliği	20+0	12	12/0+0=1/0	12/649+0=1/54
Öğrenme Bilimleri	0+7	6	6/0+26=1/4	6/0+2=1/0
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	40+0	25	25/897+16=1/37	25/1271+8=1/51
Yabancı Dil Öğretimi İi.Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	0+12	4	4/0+24=1/6	4/0+0=1/0
Yabancı Diller Eğitimi	0+22	11	11/0+95=1/9	11/0+3=1/0
TOPLAM				

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	
Fizik Öğretmenliği Pr.	1	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	
İngilizce Öğretmenliği	1	

Kimya Öğretmenliği Pr.	1	
Matematik Öğretmenliği Pr.	1	
Okulöncesi Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	1	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	
Toplam	12	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı	1			1
Eğitim Bilimleri Bölümü	* Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Programı	1			3
	* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
Temel Eğitim Bölümü	İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1

Eğitim Bilimleri Bölümü	Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
-Bilgisayar ve ğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü -Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi -Temel Eğitim Bölümü	ğrenme Bilimleri Programı	1			1
Toplam		8		2	10

F.2. ARAşTIRMA ALANLARI

Bu bölümde birimde araştırma yürütülen grupların ilgi alanları, anahtar kelimeler ve güncel büyük projeler çerçevesinde özetlenir.

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	49.9	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 109	51.93	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 402	57.02	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Gz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.1. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office

					*K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 406	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs EF 416	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.2. İDARİ HİZMETLER

2019 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

- Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
- Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
- Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
- Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
- Kurulların düzenli toplanması,
- Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
- Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
- Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
- İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- Akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

F.3. TOPLUMA HİZMET

2018-2019 II. dönemi ve 2019-2020 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”
ED 300	“Community Involvement”

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri belirtilecektir.

2019 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	6.196.700,00	7.396.700,00	6.903.152,02	83,78	111,40	93,33
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	1.439.600,00	1.139.600,00	1.068.417,87	126,33	74,22	93,75
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.500,00	104.400,00	100.011,80	46,46	206,21	95,80
Toplam	7.684.800,00	8.640.700,00	8.071.581,69	88,94	105,03	93,41

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

Ekonomik Sınıflandırma	2018	2019	2020	2019/2018 (%)	2020/2019 (%)
	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.		
Personel Giderleri	5.426.900,00	6.196.700,00	513.800,00	114,2	8,3

Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	864.300,00	1.439.600,00	1.512.400,00	166,6	105,1
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.600,00	48.500,00	52.900,00	85,7	109,1
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	6.347.800,00	7.684.800,00	2.079.100,00	121,1	27,1

A.1.1. **YATIRIMLAR**

A.2. **TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**
2019 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	5.681.00,00	1.200.000,00	-	6.881.000,00	6.545.067,65	335.932,35
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	326.00,00	-	-	326.000,00	276.042,08	49.957,92
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.4	189.700,00	-	-	189.700,00	82.042,29	107.657,71
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	1.355.500,00	-	300.000,00	1.055.500,00	995.650,85	59.849,15
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	67.000,00	-	-	67.000,00	56.591,26	10.408,74
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.4	17.100,00	-	-	17.100,00	16.175,76	924,24
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	11.200,00	57.340,00	-	68.540,00	64.582,84	3.957,16
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	22.600,00	2.260,00	-	24.860,00	24.848,32	11,68
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	4.700,00	-	4.700,00	-	-	
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	10.000,00	1.000,00	-	11.000,00	10.580,64	419,36
Toplam	7.684.800,00	1.260.600,00	304.700,00	8.640.700,00	8.071.581,69	569.118,31

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre								
Konferans								
Panel								
Seminer	19	884		884				
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay					140		140	
Toplantı	1	170		170				
.....								

(*) Biriminiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin aşağıdaki tabloya metinsel veriler girilecektir.

Tarih (ler)	Faaliyet
31 Ocak 2019	Hizmetiçi Eğitim Kapsamında Öğretmen Çalıştayı-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Çalıştay
11 Şubat 2019	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu-Dekanlık-Seminer
18 Şubat 2019	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu-Dekanlık-Seminer
22 Şubat 2019	Science Teachers' Ability to Self-Calibrate and The Trustworthiness of Their Self-Reporting-Dekanlık-Seminer

Tarih (ler)	Faaliyet
25 Şubat 2019	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu-Dekanlık-Seminer
8 Mart 2019	Supporting Teacher in Teaching Mathematics, Science, and Coding through Argumentation-Dekanlık-Seminer
15 Mart 2019	Spoken Lecture Processing-Dekanlık-Seminer
22 Mart 2019	Preschool Teachers' Beliefs about Young Children's Conception of Moral and Social Conventional Events-Dekanlık-Seminer
5 Nisan 2019	Çocuk ve Çocukluk: Okul Öncesi Öğretmen Adayları Anlatıyor-Dekanlık-Seminer
19 Nisan 2019	Continuing Teacher Professional Development to Support the Teaching about Nature of Science (BIDOMEG)-Dekanlık-Seminer
3 Mayıs 2019	Is the Curious Child Universal? Questions Asked by Turkish Preschoolers from Middle-SES and Low-SES Families-Temel Eğitim-Seminer
3 Mayıs 2019	Towards a Framework for Initial Teacher Education-Dekanlık-Seminer
17 Mayıs 2019	Yabancı Dil Öğreniminde İşler Belleğin Rolü: Kuramsal ve Yöntemsel Sorunlar-Dekanlık-Seminer
11 Ekim 2019	Animation Challenge: Investigating the Effect of Critiquing The Animations in Variance on Preservice Teachers' Understanding of Redox Reactions-Dekanlık-Seminer
18 Ekim 2019	Development of Technology Enhanced Academic Writing Materials-Dekanlık-Seminer
1 Kasım 2019	Farkındalık: Üstün Zekalı Çocuklar ve Eğitimciler Arasındaki Köprü-Dekanlık-Seminer
15 Kasım 2019	Summer Preschools: Program for Syrian and Local Children: Impact Assessment of an Early Intervention Model-Dekanlık-Seminer
25 Kasım 2019	Öğretmenler Günü-Eğitim Bilimleri Bölümü-Toplantı
29 Kasım 2019	Developing Number Sense of First Graders: A Design-Based Research-Dekanlık-Seminer
13 Aralık 2019	How to Make Science Accessible to Visually Impaired Students-Dekanlık-Seminer
20 Aralık 2019	Methods for the Detection of Invalid Responses in Survey Data-Dekanlık Seminer

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	16	12		12	19	15		15
Konferans	8	8			50	34		34
Panel	3	3		3				
Seminer	1	1		1				
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	24	14		14	1	1		1
Çalıştay	10	8		8	2	2		2
Toplantı	27	17		17	24	17		17
.....								
Toplam	89	63		63	96	69		69

B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	-	-	1	7	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	2	5	5	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1	12	23	56	
Temel Eğitim Bölümü		1	7	5	
Yabancı Diller Eğitim Bölümü	1	16	16	13	
Toplam	3	31	52	86	

- Aşağıda belirtilen Yayın ilkelerine uygun olarak metinsel dökümler ayrıca eklenecektir.

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	1	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	1	1	
Toplam	2	2	

B.1.1.4. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi Adı Soyadı		Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Personel	İdari Personel			
Gülistan Gürsel Bilgin		Eğitim Bilimleri Bölümü	Highest Ranked Submission of the AERA Peace Education SIG Award	American Educational Research Association
Nur Yiğitoğlu		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK-Ulakbilim Publication Support Program Award (UBYT)	TÜBİTAK
Nur Yiğitoğlu		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü – Eğitim Fakültesi	Boğaziçi Üniversitesi
Zeynep Berna Yatmaz		Temel Eğitim Bölümü	BÜVAK Yayın Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Eğitim Bilimleri	Alpen-Adria Universitat Klagenfurt	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	American University in Cairo	Mısır		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Amerikan University of Beirut	Lübnan		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Boston University	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	City University of Hong Kong	Hong Kong		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Dokkyo University	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Dublin City University	İrlanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Escola Superior de Educação de Coimbra	Portekiz		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fontys Hogescholen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Böl.	Fontys Hogescholen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	George Washington	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Hiram Collage	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Fakültesi	Hogescholl Rotterdam	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	HSE University – St. Petersburg	Rusya		Hareketlilik	EXCHANGE
Matematik Öğretmenliği	Jyvaskylan Yliopisto	Finlandiya		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Kansai Gaidai University	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Keimyung University	Kore		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Keio University	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	København's Universitet	Danimarka		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Kyushu University	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Middle East Technical University	Türkiye		Hareketlilik	EXCHANGE
Temel Eğitim	Mittuniversitet	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Monash University	Avustralya		Hareketlilik	EXCHANGE
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Mondragon Unibertsitate	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS

Eğitimi					
Boğaziçi Üniversitesi	National Cheng Kung University	Tayvan		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	National Taiwan University	Tayvan		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Northeastern University	Çin		Hareketlilik	EXCHANGE
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	Penepistimio Kritis	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Politech-Peter the Great St.	Rusya		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Radboud Universiteit Nijmegen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Seoul National University	Kore		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Shanghai University	Çin		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	Stockholm Universitet	İsveç		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Technische Universität Chemnitz	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Darmstadt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Temel Eğitim	The State University of New York	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Tokyo University of Foreign Studies	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Fakóltesi	Universidad de Huelva	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Lleida	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	Universidad de Sevilla	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidade Do Minho	Portekiz		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Verona	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Università per Stranieri di Siena	İtalya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Augsburg	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universität Bremen	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Erfurt	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	Université de Strasbourg	Fransa		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Gent	Belçika		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Alberta	Kanada		Hareketlilik	EXCHANGE
Yabancı Diller	University of Cyprus	Kıbrıs		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Fukui	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	University of Groningen	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Melbourne	Avustralya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Oklahama	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi - Eğitim Bilimleri	University of Prishtina "Hasan Prishtina"	Kosova		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Queensland	Avustralya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Shizuoka	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of South Australia	Avustralya		Hareketlilik	EXCHANGE
Temel Eğitim	University of Stawanger	Norveç		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Sydney	Avustralya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Texas at Austin	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Tokyo	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	University of Tsukuba	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	University of Twente	Hollanda		Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universitat Vienna	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Universitat Vienna	Avusturya		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Washington	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Temel Eğitim	University of Western Macedon	Yunanistan		Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczeciński	Polonya		Hareketlilik	ERASMUS
Matematik Öğretmenliği	Universität zu Köln	Almanya		Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Waseda University	Japonya		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	West Virginia University	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Western Michigan University	Amerika		Hareketlilik	EXCHANGE

B.1.3. PROJE BİLGİLERİ

2019 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Bölüm/Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Preparing Pre-Service Physics Teachers to Teach And Assess Scientific Evidence In The School Physics Laboratory	Dr. Öğr. Üyesi Olga Gkioka	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Design, Development and Evaluation of a Virtual Internship for Preservice Teachers	Doç. Dr. Diler Öner	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Students' conceptual progression of chemical reactions: A cross-age study	Doç. Dr. Emine Adadan	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Etkin Matematik Öğretimi için İlerlemeci Bakış Açısı Kazandırılması	Doç. Dr. Gülseren Karagöz Akar	BAP
Temel Eğitim Bölümü	Katılımcı Tasarım Sürecinin Okul İklimi ile İlişkisi	Doç. Dr. Üyesi Mine Güven	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Mesleklerinin İlk Yıllarında olan İngilizce Öğretmenlerinin Okul Ortamındaki Mesleki Uyumlarının İncelenmesi	Prof. Dr. Sumru Akcan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Individual Learner Differences and Instructed Second Language Acquisition	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yalçın	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	1950-1971 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Türkiye ve Almanya'da "alternative" okullar: Güdüleyici temeller ve benimsenen ilkeler bağlamında öğrenme teknolojiye yaklaşım ve sosyobilimsel konularla ilişkilendirme	Dr. Öğretim Üyesi Günizi Kartal	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Türkiye'de Ortaöğretime Geçiş Sistemlerinin Analizi	Dr. Öğr. Üyesi H. Ayşe Caner	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Influence of bio-organocolloids on aggregation behavior of engineered nanoparticles during light-initiated reactions in the environment	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İkinci Dil Eğitiminin Yönetici İşlevlerin Gelişmesine Etkisi	Prof. Dr. Gülcan Erçetin	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	An investigation of working memory and prosodic phrasing in processing complex sentences in the second language	Dr. Öğr. Üyesi Nazik Dinçtopal	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Integration of Reconceptualized Family Resemblance Approach to Nature of Science in 5th Grade Science Content	Doç. Dr. Ebru Kaya	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Predictors of Reading Comprehension in Turkish: Evidence From A Longitudinal Study of Monolingual and Bilingual Children	Prof. Dr. Belma Haznedar	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	The Design of a Blended Learning Environment	Doç. Dr. Diler Öner	BAP

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Türk ailelerinde ebeveynlerin evlilik ilişkisinin kalitesi, ebeveynlik davranışları ve ruh sağlıklarının çocukların öz-kaynaklarına ve gelişimsel sonuçlarına etkileri	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ELF-awareness in English language teaching and learning in higher education	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	1971-1980 Tarihleri Arasında Eğitimin Yazılı Basına Yansıyan Yüzü	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Construct validity of multiple-text reading tasks in English for Academic Purposes tests	Öğr.Gör. Aylin Ünaldı	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Origins of early individual differences in infant attention: A multi-method study involving primiparous mothers of twins and singletons	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yeniad Malkamak	BAP
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	A conceptual Model of Factors Influencing Students' Physics Achievement and STEM Career Interest: Evaluation of a Teaching Intervention Developed based on the Model Testing	Doç. Dr. Sevda Yerdelen Damar	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Contemporary Linguistic Diversity in Istanbul	Dr. Öğr. Üyesi Işıl Erduyan	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Başörtülü Kadın Öğrencilerin Eğitimsel ve Sosyo-Kültürel Deneyimlerinin İncelenmesi ve Üniversite Kampüslerinin Kapsayıcılıklarının Artırılması Yönünde Öneriler Geliştirilmesi	Prof. Dr. Nevra Seggie	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	European Speakers of Other Languages: Low Literate Adult Immigrants: Training Their Teachers	Prof. Dr. Belma Haznedar	AB PROJE
Temel Eğitim Bölümü	Building Bridges: Promoting Socila Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs	Doç. Dr. Mine Göl-Güven	AB PROJE
Eğitim Bilimleri Bölümü	Effectiveness of VPL Policies and Programmes for Labour Market Inclusion and Mobility - Individual and Employer Perspectives	Prof. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	AB PROJE
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	CommunitiEs, LaNguages, and ACTivities App	Prof. Dr. Sumru Akcan	AB PROJE
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	International Language Teacher Education Research Group	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	AB PROJE
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ENRICH: English as a Lingua Franca Practices for Inclusive Multilingual Classrooms	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	AB PROJE
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Strategies for Teaching in a Digital Era	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	AB PROJE

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı

:Dilek Özudoğru

Türkan Bozkurt

Ünvanı

:Fakülte Sekreteri

Dekan Sekreteri

Telefonu

:359-6658

359 -4558

İmza

: 

: 

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹
(18 Şubat 2020)



Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi eklenir.

BİLDİRİLER

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öner, D. , "Education 4.0 The skills needed for the future", The 5th Turkish-German Frontiers of Social Science Symposium, (24.10.2019 -27.10.2019), 2019.

Ulus, B. and Öner, D. , "Improving knowledge integration using WISE", The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, (12.08.2019 - 16.08.2019), 2019.

Baş, K. and Öner, D. "Öğrenme etkinlikleri türleri yaklaşımının öğretmenlerin teknoloji entegrasyonu üzerindeki rolünün incelenmesi", Eğitimde Gelecek Konferansı, (02.11.2019 - 03.11.2019), 2019.

Öner, D. , "Learning and innovation skills for the future", Orient Institute-Istanbul Lecture Series, (11.12.2019), 2019.

Öner, D. , "Virtual internships as alternative pedagogical models for MOOCs" (20.05.2019 - 22.05.2019), 2019.

Erkunt, H. and Gülcan Biçer, Ö. , "Kompozisyon Yazımı Niteliğini Artırmaya Yönelik Acemi Yazarların Yazma Süreçlerinin Desteklemesi", ITTES 2019, (30.10.2019 -01.11.2019), Antalya, 2019.

Kartal, G. and Kıcı, D. , "What can drama and concept mapping offer for preservice teacher education in ICT", International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, (30.10.2019 -02.11.2019), 2019.

EĞİTİM BİLİMLERİ

Aksöz, B. , Kızıltepe, F. Z. and Kaya, E. , "Science teachers' perceptions of the nature of science considering their pre and in service education", ESERA , (26.08.2019 -30.08.2019), 2019.

Caner, H. A. and Yılmaz, I. , "Factors that Contribute to Adult Learners' Persistence in Basic Literacy Programs in Turkey", Scientific Researches and Recent Trends, (15.12.2019 - 19.12.2019), 2019.

Caner, H. A. , "Yetişkin Eğitimleri için bir Eğitim Programı Model Önerisi", Eğitimde Yeni Yaklaşımlar: Fırsatlar ve Zorluklar, (03.10.2019 -03.10.2019), 2019.

Caner, H. A. , Bayhan, S. and Aratemur Çimen, C. , "Türkiye de Ortaöğretime Geçiş Sistemlerinin Analizi", Eğitimde Gelecek Konferansı, (02.11.2019 -03.11.2019), 2019.

Yeniad Malkamak, N. , Şentürk, N, and Yeniçeri, L. N. , "A Longitudinal Study of Executive Functions in School Age Children", International Convention Of Psychological Science, (12.03.2015 -14.03.2019), 2019.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Aksöz, B. , Kızıltepe, F. Z. and Kaya, E. , "Science teachers perceptions of the nature of science considering their pre and in service education", ESERA , (26.08.2019 -30.08.2019), 2019.

Akgün, S. and Kaya, E. , "How do university students perceive social institutional aspects of nature of science ", IHPST, (15.07.2019 -19.07.2019), 2019.

Çilekrenkli, A. and Kaya, E. , "Teaching with reconceptualised family resemblance approach to nature of science in 5th grade classroom An experimental study", ESERA , (26.08.2019 - 30.08.2019), 2019.

Çilekrenkli, A. and Kaya, E. , "Teaching reconceptualised family resemblance approach to nature of science in lower secondary lessons", NARST, (31.03.2019 -03.04.2019), 2019.

McDonald, C. , Dagher, Z. , Erduran, S. , Kaya, E. , Cullinane, A. , Kelly, R. , Çilekrenkl, A. , Aksöz, B. and Akgün, S. , "Emergent Research using the family resemblance approach to nature of science in science education", NARST, (31.03.2019 -03.04.2019), 2019.

Kaya, E. and Erduran, S. , "Integration of the epistemic core of chemistry in pre service teacher education", Alliance of Improving Scientific Literacy for All Students (AISL) Conference, (29.10.2019 -30.10.2019), 2019.

Kaya, E. and Erduran, S. , "How do chemistry teachers perceive the epistemic core of science", International Conference on Educational Research (ICER), (04.10.2019 -06.10.2019), 2019.

Erduran, S. and Kaya, E. , "Epistemic core of chemistry in teacher education Practical approaches and empirical evidence", ESERA, (26.08.2019 -30.08.2019), 2019.

Aksöz, B. , Kaya, E. , Erduran, S. , Akgün, S. and Çilekrenkli, A. , "Pre service science teachers perceptions of nature of science Focus group discussion", ESERA, (26.08.2019 - 30.08.2019), 2019.

Çilekrenkli, A. , Kaya, E. , Erduran, S. , Akgün, S. , and Aksöz, B. , "Perceptions of nature of science a comparative study on pre service teachers from England and Turkey", NARST, (31.03.2019 -03.04.2019), 2019.

Akaygün, S. and Adadan, E. , "Kimya eğitiminde deney videolarının kullanımı Redoks tepkimesi örneği", 12th International Educational Research Congress, (25.04.2019 -28.04.2019), Rize, 2019.

Adadan, E. and Akaygün, S. , "Exploring preservice chemistry teachers understanding of acid base equilibrium reactions", International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, (12.04.2019 -14.04.2019), İzmir, 2019.

Akaygün, S. and Adadan, E. , "Bir nanoteknoloji eğitimi çalıştayının lise fen bilimleri öğretmenlerinin nanoteknoloji ile ilgili kavramları anlamalarına etkisi", International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, (12.04.2019 - 14.04.2019), İzmir, 2019.

Akaygün, S. and Adadan, E. , "Conceptualization of varying animations The case of Precipitation Reactions", 2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education,(26.10.2019 - 27.10.2019), İstanbul, 2019.

Akaygün, S. and Adadan, E. , "Preservice chemistry teachers interpretation of animations in variance An example of acid base equilibrium reaction", 2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, (26.10.2019 -27.10.2019), İstanbul, 2019.

Adadan, E. , "Examining preservice chemistry teachers xx understanding of gas behavior The contribution of metacognitive awareness", Biannual meeting of European Science Education Research Association (ESERA), (25.08.2019 -30.08.2019), Bolonya, 2019.

Akaygün, S. and Adadan, E. , "Bir tepkime iki animasyon Birbiriyle farklılaşan animasyonların kimya ve fen bilgisi öğretmen adaylarının redoks tepkimesini kavramsallaştırma düzeyleri üzerine etkisi", VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, (02.05.2019 -04.05.2019), Ankara, 2019.

Adadan, E. and Akaygün, S. , "Kimya öğretmen adaylarının asit baz denge tepkimesini görselleştirmeleri Farklılaşan animasyonların etkisi", VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, (02.05.2019 -04.05.2019), Ankara, 2019.

Yavuzkaya, M. N. and Adadan, E. , "Students xx conceptual progression of chemical reactions", Biannual meeting of European Science Education Research Association (ESERA), (25.08.2019 - 30.08.2019), Bolonya, 2019.

Senger, E. and Aslan Tutak, F. , "The Effect Of Sociomathematical Norms And Technology Integrated Instruction To Eliminate The Misconception Of The Disregard of The Length For The Concept of Altitude", 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), (26.09.2019 -28.09.2019), 2019.

Pehlivan, Z. and Aslan Tutak, F. , "A Look into Preservice Teachers Translation Skills Case for Model Representations", Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, (05.02.2019 -10.02.2019), 2019.

Sezer, S. and Aslan Tutak, F. , "The Effect Of Origami Based Geometry Education On Spatial Visualization", 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), (26.09.2019 -28.09.2019), 2019.

Pehlivan, Z. and Aslan Tutak, F. , "A Study On Preservice Teachers Evaluation Of Functions In Graphical Representation", 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), (26.09.2019 -28.09.2019), 2019.

Bukova Güzel E. , Karagöz Akar, G. , Özaltun Çelik, A. , Kula Ünver, S. and Turan, N. "Mathematical knowledge for teaching of a prospective teacher having progressive incorporation perspective", CERME-Congress of the European Research in Mathematics Education, (06.02.2019 -10.02.2019), 2019.

Karagöz Akar, G. , Bukova Güzel, E. , and Özel, S. , "Prospective Secondary Mathematics Teachers Development of Core Practices During Methods Courses Affordances of Quantitative Reasoning", CERME-Congress of the European Research in Mathematics Education, (06.02.2019 -10.02.2019), 2019.

Karagöz Akar, G. , Bukova Güzel, E. , Özel, S. , Özaltun Çelik, A. , Kula Ünver, S. , and Turan, N. , "Matematik Eğitiminde Öğretmen Yetiştirmede Yeni bir Model", 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, (26.10.2019 -28.10.2019), 2019.

Karagöz Akar, G. , Bukova Güzel, E. , and Özel, S. , "Prospective Secondary Mathematics Teachers Development of Core Practices During Methods Courses Affordances of Quantitative Reasoning", (CERME11) Congress of the European Research in Mathematics Education, (06.02.2019 -10.02.2019), 2019.

Karagöz Akar, G. , Bukova Güzel, E. , Özel, S. , Özaltun Çelik, A. , Kula Ünver, S. and Turan N. , "Matematik Eğitiminde Öğretmen Yetiştirmede Yeni bir Model", 4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, (26.10.2019 -28.10.2019), 2019.

Güneş, C. and Özel, S. , "Teacher Engagement in Online Professional Development Follow Up The Role of the Workplace and Information and Communications Technology Familiarity", AERA, (06.04.2019 -10.04.2019), Toronto, 2019.

Yerdelen Damar, S. , "Physics Teachers Conceptions of Teaching and Learning and Their Instructional Practices", GIREP- ICPE-EPEC-MPTL, (01.07.2019 -05.07.2019) , 2019.

Yerdelen Damar, S. and Şengül, Ö. , "Grupla Problem Çözme Çalışması Sürecinde Öğrencilerin Sergilediği Epistemolojik Davranışlar ve Bu Davranışların Problem Çözme Yaklaşımlarına Etkisi", IV. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, (27.09.2019 -28.09.2019), 2019.

Korur, F. , Yerdelen Damar, S. and Sağlam, H. , "Fizik Dersinde Teknoloji Kullanım Tercihleri ve Etkileri Ölçeğinin Geliştirilmesi", 4. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, (27.09.2019 -28.09.2019), Trabzon, 2019.

Yerdelen Damar, S. , Korur, F. and Sağlam, H. , "Fizik Dersine Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması", 4. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, (27.09.2019 -28.09.2019), Trabzon, 2019.

Akaygün, S. and Çorapçı, F. , "Görme Engeli Olan ve Olmayan Gençlerin 21 Yüzyıl Becerilerinin İncelenmesi", XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, (25.04.2019 -28.04.2019), İzmir, 2019.

Karataş, F. Ö. , Turan Bektaş, B. , Çelik, S. , Orçan, F. and Akaygün, S. , "Bilimsel Okuryazarlığın Bir Alt Boyutu Olarak Sosyobilimsel Konuların Belirlenmesi Delphi Tekniği", Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, (12.04.2019 - 14.04.2019), İzmir, 2019.

Karataş, F. Ö. and Akaygün, S. , "Analogies In Chemistry Classrooms Teachers Practice", Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, (12.04.2019 - 14.04.2019), İzmir, 2019.

Karataş, F. Ö. , Turan Bektaş, B. , Orça, F. , Çelik, S. , and Akaygün, S. , "Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi Pilot Uygulamadan Yansımalar", XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, (25.04.2019 - 28.04.2019), 2019.

Özergun, I. and Akaygün, S. , "Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Girişimcilik Kavramı Açısından İncelenmesi", Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, (12.04.2019 -14.04.2019), İzmir, 2019.

Karataş, F. Ö. , Çeli, S. , Akaygün, S. , Orçan F. , and Turan Bektaş B. , "Uzmanlara göre 21. Yüzyılda Bilimsel Okur Yazar Bireylerin Sahip Olması Gereken Kimya Kavramları", VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, (02.05.2019 -04.05.2019), 2019.

Sarilican, S. and Akaygün, S. , "Effect of Technology Based Instruction on Fifth Grade Students Spatial Ability and Geometry Achievement", 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, (26.09.2019 -28.09.2019), 2019.

Akaygün, S. and Karataş, F. Ö. , "Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Öğretimi ile İlgili Kaygılarının İncelenmesi", Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, (12.04.2019 -14.04.2019), İzmir, 2019.

Karataş, F. Ö. , Turan Bektaş, B. , Uludüz, Ş. M. , Orçan, F. , Çelik, S. , and Akaygün, S. , "Türk Toplumunun Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi Karadeniz Bölgesi Örneği", Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, (26.10.2019 -28.10.2019), 2019.

Akaygün, S. , "21. Yüzyıl Becerileri ve Eğitime Yansımaları", Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Fen ve Matematik Öğretmenleri Çalıştayı, (03.10.2019 -04.10.2019), 2019.

Akaygün, S. and Adadan, E. , "Animation challenge Investigating the effect of critiquing the animations in variance on preservice teachers xx understanding of redox reactions", Biannual meeting of European Science Education Research Association (ESERA), (25.08.2019 - 30.08.2019), Bolonya, 2019.

Özer, F. and Doğan, N. , "Investigation of the impact an innovative approach on Turkish middle school students understanding of scientific inquiry", ESERA (European Science Education Research Area) PhD Summer School 2019, (04.06.2019 -09.06.2019), Girit, 2019.

Özer, F. and Doğan, N. , "5th 6th 7th graders xx understandings about scientific inquiry An intertwined PBL HOS approach", ESERA (European Science Education Research Area) Annual International Conference 2019, (25.08.2019 -29.08.2019), Bologna, 2019.

Sarıbaş, D. and Özer, F. , "Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Disiplinler Arası Yaklaşım ve Bilimsel Pratikler", 6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), (02.05.2019 - 04.05.2019), Ankara, 2019.

Özer, F. , Doğan, N. and Abd El Khalick, F. , "The impact of innovative instructional effort to enhance the understanding about SI of 7th Graders", NARST (National Association for Research in Science Teaching) Annual Conference 2019, (31.03.2019 -03.04.2019), Baltimore, 2019.

Yılmaz, Z. , Ader, N. E. , and Olgun, B. , "Görevimiz İstatistiksel Düşünmeyi Açığa Çıkarmak", 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BILMAT-4) Sempozyumu, (26.09.2019 - 28.09.2019), İzmir, 2019.

Yılmaz, Z. , Ader, N. E. , and Olgun, B. , "Görevimiz İstatistiksel Düşünmeyi Açığa Çıkarmak (Eliciting Statistical Thinking Through Statistics Tasks)" 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBLMAT-4) Sempozyumu, (26.09.2019 -28.09.2019), İzmir, 2019.

Ader, N. E. , "Investigating Classroom Teachers' Development Of Mathematical Task Implementation Quality", 18th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, (12.08.2019 -16.08.2019), Aachen, 2019.

Boyacı, H. S. and Ader, N. E. , "Matematik Öğretmen Adaylarının Orantısal Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi Karma Yöntem Çalışması", 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBLMAT-4) Sempozyumu, (26.09.2019 -28.09.2019), İzmir, 2019.

Arıkan, S. , Erkin, E. , and Pesen, M. , "Dördüncü Sınıf Rutin Olmayan Problemler Testi ve Psikometrik Özellikleri", Eğitimde Gelecek Konferansı, (02.11.2019 -03.11.2019), 2019.

Arıkan, S. , Erkin, E. , and Pesen, M. , "Developing Non routine Mathematics Problem Solving Tests using a STEM Framework", European Conference on Educational Research (ECER 2019), (03.09.2019 -06.09.2019), 2019.

Toy, S. and İmamaoğlu, Y. , "Investigating How Prospective Mathematics Teachers Go Through Mathematical Modeling Process", 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBLMAT-4) Sempozyumu, (26.09.2019 -28.09.2019), 2019.

Çoban, Z. and İmamaoğlu, Y. , "Development Of 10Th Grade Students' Questioning Skills As They Learn The Unit Of Functions", 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBLMAT-4) Sempozyumu, (26.09.2019 -28.09.2019), İzmir, 2019.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Erdemir, E. , "Suriyeli ve Türk Çocuklar İçin Yaz Anaokulları Programı ve Etkileri Bir Erken Müdahale Modeli", 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, (02.10.2019 -05.10.2019), 2019.

Karan, Ş. and Erdemir, E. , "Çocuğun Öznel İyi Olma Hali Okul", EJER, (19.06.2019 - 22.06.2019), Ankara, 2019.

Karan, Ş. and Erdemir, E. , "Subjective Well being of Syrian and Turkish Children in Primary Schools Home and Environment Conditions", EECERA, (19.08.2019 -23.08.2019), Selanik, 2019.

Erbil, F. , Özgünlü, M. and Güven, M. , "Sosyal ve Duygusal Öğrenme SDÖ Becerilerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki OÖEP Yeri", 6th International Early Childhood Education Congress, (02.10.2019 -05.10.2019), 2019.

Yatmaz, Z. B. , "Eğitimde Katılım ve İşbirliği", Eğitimde Gelecek Konferansı, (02.11.2019 - 03.11.2019), 2019.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Yalçın, Ş. and Erçetin Koca, N. G. , "Relationships among working memory language aptitude and listening comprehension in an instructed foreign language setting", International Roundtable Forum on "Language Aptitude: Pushing the Boundaries", (08.11.2019 -10.11.2019), 2019.

Candan, E. , Öztekin, E. , Kurt, Y. , Bayyurt Kerestecioğlu, Y. , Guerra, L. , Cavalheiro L. , Pereira, R. , "Representations of Elf in Language Teachers Beliefs and Elt Coursebooks: Findings From Turkey and Portugal", Ilterg Conference, (08.04.2019 -10.04.2019), 2019.

Inal, D. , Bayyurt Kerestecioğlu, Y. and Kerestecioğlu, F. , "Problematizing EMI programs in Turkish Higher Education", 24th International Conference of Association for World Englishes, (20.06.2019 -22.06.2019), 2019.

Bayyurt Kerestecioğlu, Y. and Inal, D. , "Changing linguistic landscapes and the need for an ENRICHed WE ELFaware pedagogy in Turkey", 24th International Conference of Association for World Englishes, (20.06.2019 -22.06.2019), Limerick, 2019.

Martı, L. M. and Akar, D. , "Response Tokens in Turkish conversations ", The 16th International Pragmatics Conference, (09.06.2019 -14.06.2019), Hong Kong, 2019.

Ünal, S. and Martı, L. M. , "Requestive E mails to an Academic The Case of Turkish", The 16th International Pragmatics Conference, (09.06.2019 -14.06.2019), Hong Kong, 2019.

Erduyan, I. , "Scalar Analysis and Task Based Language Learning A Microethnographic Classroom Perspective", International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (ICMME19), (21.03.2019 -22.03.2019), 2019.

Erduyan, I. "Multilingual Study Abroad Identities Japanese Learners of Turkish", Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices (MMLPP19), (14.12.2019 -15.12.2019), 2019.

Erduyan, I. , "A scalar perspective into Turkish as a Heritage Language instruction in Germany", Turkish in Europe Workshop, (12.07.2019), 2019.

Topal, P. and Yiğitoğlu, N. , "Post observation feedback conferences in an in service higher education setting a conversation analytic study", The Second International Conference on Interactional Competences and Practices in a Second Language (ICOP-L2), (29.03.2019 -31.03.2019), Vasteras, 2019.

Yiğitoğlu, N. "Managing criticism and praise in Turkish and English book reviews", Language in Focus (LIF) 2019 Conference, (02.05.2019 -04.05.2019), Dubrovnik, 2019.

Yiğitoğlu, N. , "Investigating the borders of written feedback for the development of pre service teachers", The 6th International Western Cultural and Literary Studies Symposium (BAKEA), (20.11.2019 -22.11.2019), Kayseri, 2019.

Tatar, S. , "What Teaching Philosophy Statements of Pre Service English Teachers Can Tell Us", 11th International Language Teacher Education Conference, (30.05.2019 -01.06.2019), Minneapolis, 2019.

KİTAP

Kızıltepe, F.Z. , **Motivational Issues in Teaching**, Peter Lang Publications, 2019.

Erduran S. ,Kaya E. , **Transforming Teacher Education through the Epistemic Core of Chemistry: Empirical Evidence and Practical Strategies**, Springer, 2019.

Erduyan I. , **Multilingual Construction of Identity: German-Turkish Students in Berlin.** , Ibidem Verlag, 2019.

KİTAP BÖLÜMÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Caner H. A. , “Factors Affecting the Educational Policy Implementation: Review of Literature”, Çetin,T. , Hamzaoğlu,E. , Dikmenli,Y. , Kılcan, B. (Ed.), **New Horizons in Educational Sciences**, SRA Academic Publishing, 2019.

Adaman F. ,Erus B. B. ,Sart Z. H. , “Ev-Merkezli Bakım Üzerinden Engellilik Politikası: Eleştirel Bir Değerlendirme”, Dericioğulları Ergun A. , Namal M. K. , Koçancı M. (Ed.), **Türkiye’de Sosyal Politika ve Dezavantajlı Gruplar**, 251 -266, Kırmızı, 2019.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Mısır M. E. ,Muğaloğlu E. Z. ,Dal B. , “Yerbilim Okuryazarlığı” Akçay B. (Ed.), **Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları**, 219 -229,Pegem Akademi, 2019.

Adadan, E. , “Öğrenme yaklaşımları ve fen öğretimindeki yansımaları” Akçay B. (Ed.), **Fen öğrenme ve öğretim yaklaşımları**, 71 -106, 2019

Akaygün S. ,Adadan E. , “Revisiting the understanding of redox reactions through critiquing animations in variance”, Schultz M. , Schmid S. , Lawrie G.A. (Ed.) , **Research and Practice in Chemistry Education**,7 -29, Springer, 2019.

Adadan E. ,Kabapınar F. , “Okul dışı öğrenme ortamı olarak bilim merkezlerinde fen eğitimi: Öğrenme ve öğretim” , Köseoğlu F. , Kanlı U. , **Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri**, 99 -120, Nobel Akademik, 2019.

Kabapınar F. ,Adadan E. , “Bilim merkezlerindeki eğitim atölyeleri: Geliştirilme, uygulanma ve değerlendirme süreci”, Köseoğlu F. , Kanlı U. , **Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu: Bilim-Teknoloji merkezleri ve bilim müzeleri**, 425 -452, Nobel Akademik, 2019.

Aslan Tutak F. , Akaygün S. , “Fen Bilimleri Eğitiminde Mühendislik Uygulamaları”, Akgündüz D. (Ed.), **Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar**,551 -564, Anı Yayıncılık, 2019.

Karagöz Akar G. , “Oran Orantı Kavramları ve Öğretimi” Hacıömeroğlu G. ,Tarım K. (Ed), **Matematik Öğretiminin Temelleri- Ortaokul**, 329 -346, Anı Yayıncılık, 2019.

Akaygün S. , “Araştırma Konusu ve Problemi”, Özmen H. , Karamustafaoğlu O.(Ed.), **Eğitimde Araştırma Yöntemleri**, 41 -54, Pegem Akademi, 2019.

Akaygün S. ,Adadan E. , “Revisiting the understanding of redox reactions through critiquing animations in variance”, Schultz M. , Schmid S. , Lawrie G.A. (Ed.), **Research and Practice in Chemistry Education**,7 -29, Springer, 2019.

Aslan Tutak F. ,Akaygün S. , “Fen Bilimleri Eğitiminde Mühendislik Uygulamaları” Akgündüz D. (Ed.) , **Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar**, 551 -564, Anı Yayıncılık, 2019.

Akaygün S. , “Animasyon Oluşturma Programlarının Fen Bilimleri Eğitiminde Kullanımı”, Akgündüz D. (Ed.), **Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar**, 287 -310, Anı Yayınları, 2019.

Arıkan S. , Çelen Ü. , Demirtaşlı R.H. , Gülleroğlu H. D. , Gültekin S. , Kilmen S. , Bilican Demir S. , “Sınıf içi ölçme sonuçlarına dayalı olarak not verme”, Çıkrıkçı-Demirtaşlı, N. (Ed.), **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**, 349 -379, Anı Yayıncılık, 2019.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Güven M. , “Ensuring quality in early childhood education and care: the case of Turkey”, Rentzou, K. Slutsky R. (Ed.), **Early Childhood Education and Care Quality in Europe and the USA: Issues of Conceptualization, Measurement and Policy**, Routledge, 162, 2019.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Gürel, A. , “Null and overt pronouns in language attrition”. Schmid M.S. , Köpke B. , Cherciov M. , Karayayla T. , Keijzer M. ,de Leeuw E. , Mehotcheva T. , Montrul S. , Polinsky M. (Ed.), **The Oxford Handbook of Language Attrition**, 251 -263, Oxford University Press, 2019.

Güngör M. N. , Akcan S. , “A Review of Research on Professional Identity of Novice Language Teachers from 2005 to 2018”, Yangın Ekşi G., Guerra L., Werbinska D., Bayyurt Y. (Ed.), **Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching**, 273 -292, University of Evora, 2019.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi üzerine Düşünce ve Öneriler” , Akay Ahmed A. , Fişekcioğlu A. ,(Ed.), **Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi**, 551 -558, Nobel, 2019.

Kemaloğlu Er E. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “Project-based and ELF-aware pre-service teacher education in Turkey: Sample cases of discovery, creativity, interaction and multicultural diversity,” Gras-Velazquez A, (Ed.), **Project-based learning in second language acquisition: Building communities of practice in higher education** 82 -97, Routledge, 2019.

Guerra L. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “A review of research on the influence of English as a Lingua Franca on English Language Teaching from 2000 to 2018” , Ekşi, G., Guerra, L., Werbinska, D., Bayyurt, Y. (Ed.), **Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching**, 363 -384, University of Évora Publications, 2019.

Karakaş A. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. “The scope of linguistic diversity in the language policies, practices, and linguistic landscape of a Turkish EMI university” Jenkins, Mauranen J, A. (Ed.), **Linguistic Diversity on the EMI Campus: Insider Accounts of the Use of English and Other Languages in Universities Within Asia, Australasia and Europe**, 96 -122, Routledge, 2019.

Kemaloğlu ER E. ,Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “ELF-awareness in Teaching and Teacher Education: Explicitand Implicit Ways of Integrating ELF into the EnglishLanguage Classroom” Sifakis, N., Tsantila, N. (Ed.), **English as a Lingua Franca for EFL Contexts**, 159 -174, Multilingual Matters, 2019.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , “Blending mobile-assisted language learning with face-to-face second language instruction”, Palalas, A.(Ed.), **Blended Language Learning**, 249 -271, Open University of China Press, 2019.

Bölükbaş F. ,Fişekçioğlu A. ,Dilidüzgün Ş. ,Yılmaz Ö. , Saraç F. ,Yılmaz M. Y. , Ökten C. E. , Kabay F. N. , Ince B. , Pirim E. , Gün M. ,Karakaya N. ,Altun M. ,Kara Ömer Tuğrul, Akkaya Ahmet, Doyumgaç İ. ,Ahmed Abdo Shaban A. ,Köse D. , Bayyurt Kerestecioğlu Y. , "İki Dillilik ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi" Akay A., Asuman Fişekçioğlu A. (Ed.), **Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi**, 87 -112, Nobel, 2019.

Öztekin E. ,Candan E. , "The role of corpora in language teaching", Ekşi G. , Guerra L. , Werbinska D. , Bayyurt Y. (Ed.), **Handbook of Teacher Education Research**, 327 -342, Evora University Publications, 2019.

Erduyan I. , "Theoretical issues in identity in ELT classroom interaction research", Ekşi G, Guerra L, Werbinska D. , and Bayyurt Y. (Ed.) , **Handbook of Teacher Education Research**. University of Evora Press, 2019.

Ünalı A. , Seloni L. , Yalçın Ş. ,Yiğitoğlu N. , "The role of writing in an EFL teacher preparation program in Turkey: Institutional demands, pedagogical practices, and student needs", Seloni L. , Henderson Lee S.(Ed.), **Second Language Writing Instruction in Global Contexts: English Language Teacher Preparation and Development**,173 -194, Multilingual Matters, 2019.

Yiğitoğlu N. , Reichelt M. , "Conclusion", Yigitoglu N. , Reichelt M. (Ed.), **L2 Writing Beyond English**, Multilingual Matters, 2019.

Yiğitoğlu N. ,Reichelt M. , "Introduction: L2 Writing in Non-English Languages:Toward a Fuller Understanding of L2 Writing", Yigitoglu N., Reichelt M., **L2 Writing Beyond English**, Multilingual Matters, 2019.

Ünalı A. ,Seloni L. , Yalçın Ş. ,Yiğitoğlu N. , "The role of writing in an EFL teacher preparation program in Turkey: Institutional demands, pedagogical practices, and student needs", Seloni L. , Henderson Lee S. (Ed.) , **Second Language Writing Instruction in Global Contexts: English Language Teacher Preparation and Development**,173 -194, Multilingual Matters, 2019.

Tuzcu A. ,Yalçın Ş. , "The Combined Effects of Manipulating Tasks in Two Dimensions on L2 Speech Performance", Wilson H. , King N. , Jeong Park E. , Childress K.(Ed.), **Selected Proceedings of the 2017 Second Language Research Forum**, Cascadilla Proceedings Project, 175 -184, 2019.

MAKALELER

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Özkan E. and Öner D. , "Bilgisayar Destekli İş Birliğiyle Öğrenme Ortamında van Hiele Geometrik Düşünme Seviyelerinin Gelişiminin İncelenmesi," *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 15, no. 2, pp. 473–490, Oct. 2019.

EĞİTİM BİLİMLERİ

Kızıltepe F. Z. , Seggie F. N. , and Birgili B. , "Investigating the Relationship between Volitional Strategies and Academic Achievement in a Flipped Learning Environment," *Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje*, vol. 21, no. 1, pp. 345–375, Jun. 2019.

Uslu B. , Çalıkoğlu A. , Seggie F. N. , and Seggie S. H. , "The entrepreneurial university and academic discourses The meta synthesis of higher education articles," *Higher Education Quarterly*, vol. 73, no. 3, pp. 285–311, Jul. 2019.

Kızıltepe F. Z. , Seggie F. N. , and Yolak B. B. , "The Contribution of Remedial Courses on the Academic and Social Lives of Secondary School Students," *Journal of Education*, pp. 0–0, 2019.

Kızıltepe F. Z. , Seggie F. N. , and Birgili B. , "Investigating the Relationship between Volitional Strategies and Academic Achievement in a Flipped Learning Environment," *Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje*, vol. 21, no. 1, pp. 345–375, Jun. 2019.

Caner H. A. , Sönmez R. , Kirazoğlu C. and Bayhan S. , "The Role of Informal Learning in the Development of Democratic Teacher Attitudes," *KEFAD*, vol. 20, no. 1, pp. 0–0, Apr. 2019.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Tunç Pekkan Z. , Karagöz Akar G. and Akcan S. , "Uygulamada Okulda Üniversite Modeli Öğretmen Eğitimine Katkıları," *İlköğretim Online*, vol. 18, no. 3, pp. 17–33, 2019.

Aşık G. And Erkin E. , "Üstbilişsel Deneyimlerin Üstbiliş Bilgisi ile Problem Çözme İlişkisindeki Aracılık Etkisi," *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, vol. 44, no. 197, pp. 85–104, Jan. 2019.

Kaya E. , Erduran S. , Aksöz B. , and Akgün S. , "Reconceptualised Family Resemblance Approach to Nature of Science in pre service science teacher education," *International Journal of Science Education*, vol. 41, no. 1, pp. 21–47, 2019.

Ceyhan G. D. and Muğaloğlu E. Z. , "The role of cognitive behavioral and personal variables of pre service teachers plausibility perceptions about global climate change," *Research in Science Technological Education*, pp. 1–15, Apr. 2019.

Güven D. , Muğaloğlu E. Z. , Doğança Küçük Z. , and Cobern W. W. , "Teaching Orientations of Freshman Pre Service Science Teachers," *Journal of Turkish Science Education*, vol. 16, no. 4, pp. 0–0, 2019.

Ceyhan G. D. , Muğaloğlu E. Z. , and Tillotson J. , "Teaching socio scientific issues through evidence based thinking practices Appropriateness benefits and challenges of using an instructional scaffold," *İlköğretim Online*, vol. 18, no. 4, pp. 1405–1417, Dec. 2019.

Adadan E. , "Analyzing the role of metacognitive awareness in preservice chemistry teachers xx understanding of gas behavior in a multirepresentational instruction setting," *Journal of Research in Science Teaching*, no. null, pp. 0–0, 2019.

Akaygün S. , Adadan E. and Kelly R, "Capturing Preservice Chemistry Teachers Visual Representations of Redox Reactions through Storyboards," *Israel Journal of Chemistry*, vol. 59, no. 6–7, pp. 493–503, Jun. 2019.

Küçükler H. , Akaygün S. , Imamoğlu Y. , Aslan Tutak F. and Özel S. , "Deniz ve Kent Yaz Okulunun Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Deniz ve Kente Yönelik Tutum ve Algılarına Etkisi," *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, vol. 7, no. 2, pp. 189–223, Dec. 2019.

Tunç Pekkan Z. , Karagöz Akar G. and Akcan S., "Uygulamada Okulda Üniversite Modeli Öğretmen Eğitimine Katkıları," *İlköğretim Online*, vol. 18, no. 3, pp. 17–33, 2019.

Küçükler H. , Akaygün S. , Imamoğlu Y. , Aslan Tutak F. and Özel S. , "Deniz ve Kent Yaz Okulunun Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Deniz ve Kente Yönelik Tutum ve Algılarına Etkisi," *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, vol. 7, no. 2, pp. 189–223, Dec. 2019.

Yerdelen Damar S. and Eryılmaz A., "Promoting conceptual understanding with explicit epistemic intervention in metacognitive instruction Interaction between the treatment and epistemic cognition," *Research in Science Education* , pp. 0–0, 2019.

Hansen S. , Hu B. , Riedlova D. , Kelly R. M., Akaygün S. and Adrain V.-C. , "Critical consumption of chemistry visuals eye tracking structured variation and visual feedback of redox and precipitation reactions," *Chemistry Education Research and Practice*, vol. 20, pp. 837–850, Jun. 2019.

Kelly R. , Akaygün S. , "Isualizations and representations in chemistry Education" *Chemistry Education Research and Practice*, 2019

Küçükler H. , Akaygün S. , Imamoğlu Y. , Aslan Tutak F. and Özel S. , "Deniz ve Kent Yaz Okulunun Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Deniz ve Kente Yönelik Tutum ve Algılarına Etkisi," *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, vol. 7, no. 2, pp. 189–223, Dec. 2019.

Akaygün S. , Adadan E. and Kelly R, "Capturing Preservice Chemistry Teachers Visual Representations of Redox Reactions through Storyboards," *Israel Journal of Chemistry*, vol. 59, no. 6–7, pp. 493–503, Jun. 2019.

Uysal İ. , Ertuna L., Ertuş F. G. and Kelecioğlu H. , "Performances Based on Ability Estimation of the Methods of Detecting Differential Item Functioning A Simulation Study," *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, vol. 10, no. 2, pp. 133–147, 2019.

Özer F. , Doğan N. , Yalaki Y. , İrez O. S. and Çakmakçı G. , "The Ultimate Beneficiaries of Continuing Professional Development Programs Middle School Students Nature of Science Views," *Research in Science Education* , pp. 0–0, Jun. 2019.

Güven D. , Muğaloğlu E. Z. , Doğança Küçük Z. , and Cobern W. W. , "Teaching Orientations of Freshman Pre Service Science Teachers," *Journal of Turkish Science Education*, vol. 16, no. 4, pp. 0–0, 2019.

Ader N. E. , "What would you demand beyond mathematics Teachers promotion of students self regulated learning and metacognition," *ZDM*, vol. 51, no. 4, pp. 613–624, Aug. 2019.

Arıkan S. , Kilmen S. , Abi M. and Üstünel E. , "An Example of Empirical and Model Based Methods for Performance Descriptors English Proficiency Test," *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, vol. 10, no. 3, pp. 219–234, Sep. 2019.

Arıkan S. , "Are Differentially Functioning Mathematics Items Reason of Low Achievement of Turkish Students in PISA 2015 ," *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, vol. 10, no. 1, pp. 49–67, Mar. 2019.

Küçükler H. , Akaygün S. , İmamoğlu Y. , Aslan Tutak F. and Özel S. , "Deniz ve Kent Yaz Okulunun Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Deniz ve Kente Yönelik Tutum ve Algılarına Etkisi," *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, vol. 7, no. 2, pp. 189–223, Dec. 2019.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Yatmaz Z. B. , Erdemir E. and Erbil F. , "Okulöncesi öğretmen adaylarının bakış açısından Neden öğretmenliği seçtiler ve nasıl bir çocuk çocukluk algıları var?" *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, vol. 12, no. 1, pp. 316–341, Jan. 2019.

Karslı Çalamak E. and Erdemir E. , "Türkiye de Yaşayan Suriyeli Çocuklar ve Aileleri Anlatılmayan Karşıt Hikâyeler," *Yaşadıkça Eğitim*, pp. 0–0, 2019.

Rentzou K. , Slutsky R. , Tuul M. , Güven, M. , Kragh Muller G., Fenu Foerch D., Paz Albo J. "Preschool Teachers Conceptualizations and Uses of Play Across Eight Countries," *Early Childhood Education Journal*, vol. 47, no. 1, pp. 1–14, Jan. 2019.

Rentzou K. , Güven M., Koumariou A. and Çabi N., "Exploring types and predictors of paternal involvement from Greek Greek Cypriot and Turkish fathers and mothers perspectives Cross National differences and similarities ," *Global Education Review*, vol. 6, no. 1, pp. 5–25, Jan. 2019.

Güven M. , "Lions Quest Yaşam Becerileri Programının Türkiye deki uygulama örneği," *Mehmet Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 50, pp. 254–282, Jan. 2019.

Yatmaz Z. B. , Erdemir E. and Erbil F. , "Okulöncesi öğretmen adaylarının bakış açısından Neden öğretmenliği seçtiler ve nasıl bir çocuk çocukluk algıları var?" *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, vol. 12, no. 1, pp. 316–341, Jan. 2019.

Yatmaz Z. B. and Doğan Ö., "Burnout of Early Childhood Education Teachersin Turkey," *Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi*, vol. 7, no. 1, pp. 27–40, Jan. 2019.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Ünal B. and Erçetin Koca N. G. , "Effects of gloss type gloss position and working memory capacity on second language comprehension in electronic reading," *Computer Assisted Language Learning*, pp. 0–0, Aug. 2019.

Güngör M. N. , Akcan S. , Werbinska D. and Ekiert M. , "The Early Years of Teaching A Cross Cultural Study of Turkish and Polish Novice English Teachers," *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, vol. 5, no. 2, pp. 287–302, Jul. 2019.

Karaman A. C. , Özbilgin Gezgin A. , Rakıcıoğlu Söylemez A. Ş. , Eröz Tuğa B. , and Akcan S. , " Professional Learning in the ELT Practicum Co Constructing Visions" *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, vol. 19, no. 1, pp. 282–293, Mar. 2019.

Altınmakas D. and Bayyurt Kerestecioğlu Y. , "An exploratory study on factors influencing undergraduate students academic writing practices in Turkey," *Journal of English for Academic Purposes*, vol. 37, pp. 88–103, Jan. 2019.

Martı L. M. Yılmaz S. , and Bayyurt Kerestecioğlu Y. , "Reporting research in applied linguistics The role of nativeness and expertise," *Journal of English for Academic Purposes*, vol. 40, no. null, pp. 98–114, Jul. 2019.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Kurt Y. , Öztekin E. , Guerra L. , Cavalheiro L. , and Pereira R. , "English Language Teachers Awareness of English as a Lingua Franca in Multilingual and Multicultural Contexts," *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, vol. 5, no. 2, pp. 185–202, Jul. 2019.

Biricik E. , Özkan Y. and Bayyurt Kerestecioğlu Y. , "ELF awareness in Pre service English Language Teacher Education A Case Study from Turkey," *Hacettepe University Journal of Education*, pp. 1–19, Oct. 2019.

Martı L. M. , Yılmaz S. and Bayyurt Kerestecioğlu Y. , "Reporting research in applied linguistics The role of nativeness and expertise," *Journal of English for Academic Purposes*, vol. 40, no. null, pp. 98–114, Jul. 2019.

Bayyurt Kerestecioğlu Y. , Kurt Y. , Öztekin E. , Guerra L., Cavalheiro L. , and Pereira R. , "English Language Teachers Awareness of English as a Lingua Franca in Multilingual and Multicultural Contexts," *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, vol. 5, no. 2, pp. 185–202, Jul. 2019.

Erduyan I. , "I mean I like English even better than Turkish English speaking German Turkish Students as Multilingual Transnationals ," *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, vol. 5, no. 2, pp. 255–268, Jul. 2019.

Dinçtopal Deniz N. and Janet Fodor, "Timing of Syntactic and Rhythmic Effects on Ambiguity Resolution in Turkish A Phoneme Restoration Study," *LANGUAGE AND SPEECH*, pp. 0–0, Dec. 2019.

Yiğitoğlu, N. , "Review of the book Language Teacher Psychology edited by Sarah Mercer Achilleas Kostoulas", *SYSTEM*, 2019.

Ariannejad A. ,Osam, Ü. , Yiğitoğlu, N. , "A comparative investigation of metadiscourse in English and Persian architectural research articles." *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, 2019.

Tatar S. , "Turkish Teacher Candidates Perceptions of Native speakerism," *Sakarya University Journal of Education*, vol. 9, no. 1, pp. 7–20, Jan. 2019.

Tatar S., "Employment of English Language Teachers in an EFL Context Perspectives From School Administrators," *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, vol. 21, no. 2, pp. 45–61, Jul. 2019.

Altınmakas D. , Çeçen S. , Serdar Tülüce H. and Yalçın Ş. , "Conceptual Transition from English as a Foreign Language to BELF," *Hacettepe University Journal of Education*, vol. 34, no. 1, pp. 54–70, Jan. 2019.