



2017 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
A.1. MİSYON	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2. VİZYON	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	5
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	7
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	8
D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	11
D.2. MALİ YÖNETİM	13
D.3. İDARİ GÖREVLER.....	14
D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	15
D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)	23
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	27
E.1. FİZİKSEL YAPI (TAŞINMAZLAR).....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.2. ÜNİVERSİTESİNİN KAPALI ALANLARI (m ²)	28
E.1.3. EĞİTİM ALANLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.4. SOSYAL ALANLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.4.1. YEMEKHANE, KANTİN VE KAFETERİYALAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.4.2. MİSAFİRHANELER VE LOJMANLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.4.3. ÖĞRENCİ YURTLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.4.4. SPOR TESİSLERİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.4.5. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.5. DİĞER SOSYAL ALANLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.6. HİZMET ALANLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.7. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1.8. SAĞLIK HİZMET ALANLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI.....	28
E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR.....	28
E.2.2. TAŞITLAR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	31
E.3.1. YAZILIMLAR.....	31
E.3.2. DONANIM ALTYAPISI	32
E.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4. İNSAN KAYNAKLARI	33
E.4.1. AKADEMİK PERSONEL.....	33
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	33
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	33
E.4.1.4. ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	34
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	34
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	35
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	35
E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	36
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇI GÖREVLENDİRMELERİ.....	36
E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.2. İDARİ PERSONEL	40
E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	40
E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	40
E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI	41
E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	41
E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	42
E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	42
E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	42

E.4.3.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.3.1.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.3.2.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.3.3.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.3.4.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.3.5.	SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.4.	İŞÇİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4.5.	PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	43
E.4.6.	DiĞER HUSUSLAR.....	43
F.	SUNULAN HİZMETLER	43
F.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ.....	43
F.1.1.	EĞİTİM PROGRAMLARI	43
F.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI	45
F.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
F.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	59
F.4.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	59
F.5.	SAĞLIK HİZMETLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
F.6.	İDARİ HİZMETLER	60
F.7.	ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
F.8.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
F.9.	ÖĞRENCİYE VE PERSONELE SUNULAN BARINMA, YEMEK VE SAĞLIK HİZMETLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
F.10.	SPORCU BİLGİLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
F.11.	TOPLUMA HİZMET.....	60
F.12.	DiĞER HİZMETLER	60
F.13.	DiĞER HUSUSLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	61
A.	MALİ BİLGİLER	61
A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	61
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ.....	61
A.1.2.	BÜTÇE GELİRLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.3.	HAZİNE YARDIMI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.4.	YATIRIMLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.	DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ BÜTÇESİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.	TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	62
A.4.	MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.	DiĞER HUSUSLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	63
B.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	63
B.1.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	63
B.1.1.2.	DiĞER KURULUŞ VE DiĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	65
B.1.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	66
B.1.1.4.	DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.1.5.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	67
B.1.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	67
B.1.3.	PROJE BİLGİLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.	PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
C.1.	PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2.	PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3.	DiĞER HUSUSLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15 Temmuz 2016 tarih ve 2528-42498 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15.6.2016 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca yeniden yapılanma çerçevesinde yeni şablona uygun olarak 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; Temel Eğitim Bölümü'nün Okulöncesi Öğretmenliği Programı; Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü'nün Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Ancak Söz konusu değişikliklerden önce var olan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü adı altında beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programları da halen devam etmektedir. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal Programı da mevcuttur. Eğitim Fakültesi'nin 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve ÖYP'li araştırma görevlileri dahil olmak üzere toplam 20 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 4 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Eğitim Teknolojisi ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. 2016 yılında adı geçen 7 programın 196 öğrencisi bulunmaktadır. Bunun dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi ve Öğrenme Bilimleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında bulunan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programları'nda toplam 46 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2197 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 242 lisansüstü öğrenci ile toplam 2439 öğrenciye, 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 20 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 49 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi'nin bölüm ve programlarının ana ve en önemli eksiği **kadro** sıkıntısıdır. Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin öncelikle **kadro** ve bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır inancındayız.

Prof. Dr. Emine Erktin
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyonu

- Boğaziçi Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterlikleriyle uyumlu olarak bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmek;
- Eğitim alanında nitelikli araştırma faaliyetleri yürüterek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamak; yüksek standartlarda bilim üreten, kuram ve uygulamada yetkin bilim insanları yetiştirmek.
- Her düzeyde yönetimde ve eğitim politikalarının belirlenmesinde ve uygulanmasında katkı sağlayabilecek toplumsal bilinci taşıyan yetkin uzmanlar yetiştirmek.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Vizyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda bilimsel ve pedagojik donanıma sahip öğretmen, psikolojik danışman rehber ve eğitim teknolojü yetiştirmeye devam etmek; ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası çapta bilimsel araştırmalar yapmayı ve bilim insanı yetiştirmeyi sürdürmek; Türkiye'de öncü ve dünyada saygın eğitim fakülteleri arasında yer almak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek

	<p>Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak</p>
<p>Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:</p>	<p>Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek</p>
	<p>Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek</p>
	<p>Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek</p>
<p>Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak</p>	<p>Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak</p>
	<p>Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak</p>
	<p>Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak</p>

	<p>Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p>Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p>Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p>Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak</p>
	<p>Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinden oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemleri hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

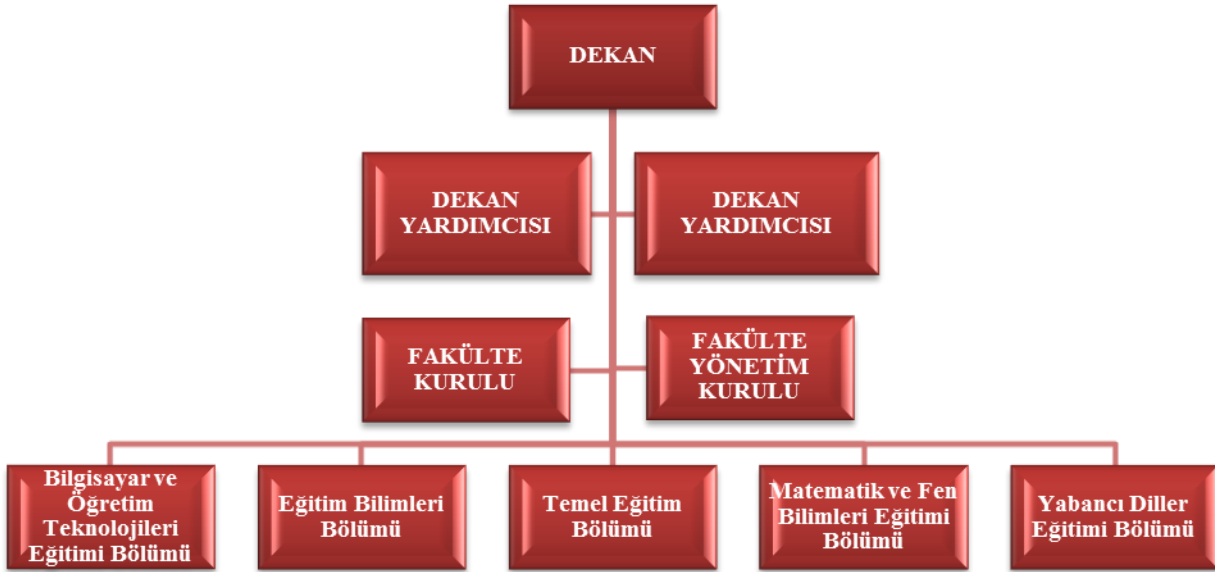
Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

Birimler yönetim kademelerinin ve hizmet ekiplerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirteceklerdir. Yetkinin kullanımı ve yetki göçerimi (devri) hakkında bilgi verilecektir.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. MALİ YÖNETİM

(Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kayıt Yetkilisi, Taşınır Kontrol Yetkilisi, İç Kontrol Görevlileri)

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2016 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
DEKAN	Prof. Dr. Emine Erkin	Vekaleten Dekan (Asil)	01.01.2017 02.08.2017 03.08.2017 31.12.2017 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Yrd.Doç.Dr. Engin Ader	Dekan Yardımcısı	01.01.2017 04.09.2017 05.09.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Dekan Yardımcısı	01.01.2017 04.09.2017 05.09.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	17.04.2017 21.04.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	26.04.2017 08.05.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	10.05.2017 14.05.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	28.06.2017 07.07.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	18.07.2017 25.07.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	11.09.2017 15.09.2017
	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Vekaleten	13.12.2017 14.12.2017
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2017 31.12.2017
	Hatice Karataş	Vekaleten	01.01.2017 13.01.2017
	İlker Aşkın	Vekaleten	10.05.2017 13.05.2017 14.08.2017 29.08.2017
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2017 31.12.2017
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	05.09.2017 15.09.2017

D.3. İDARİ GÖREVLER

(Dekan, Bölüm Başkanı, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı Yardımcısı, Daire Başkanı, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreteri, Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör.....)

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erkin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Vekili	02.08.2016 02.08.2017
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erkin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	03.08.2017
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	01.01.2017 04.09.2017 05.09.2017
Eğitim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Engin Ader	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı	01.01.2017 04.09.2017 05.09.2017
Eğitim Fakültesi	Dilek Özudoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	09.10.2015
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	01.01.2017 06.01.2017
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	09.01.2017 20.01.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	23.01.2017 03.02.2017
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	06.02.2017 17.02.2017
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Nihal Yeniad-Malkamak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	20.02.2017 03.03.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	06.03.2017 17.03.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	20.03.2017 24.03.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	27.03.2017
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kaymak	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı Vekili	30.05.2017
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	17.10.2016
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı	19.09.2016
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	01.01.2017

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birim Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konsey/ Komisyonun Adı	Kurul/Konsey/ Komisyonadaki Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fa külte/Enstitü/ Yüksekokul/B ölüm/Birim)	Başlangıç- Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Teknolojileri Merkez Müdürü	Müdür	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İlköğretim Öğretmen Yetiştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2003
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İsim Verme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Bilgi Teknolojileri Kurulu BTK	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Senato	Üye	Üniversite	2010-2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	Üye	Üniversite	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2013
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	-
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Başkan	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Mevlana Kurumsal Koordinatörlüğü	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Aydan Gülerce	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Tezsiz Yüksek Lisans Program Taslağı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2010
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Müdür	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim	Özlem	Öğrenci Bilgi ve	Üye	Üniversite	2015

Bilimleri	Ünlühisarcıklı	Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu			
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	-
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Dekanlık Eğitim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Uygulamaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Üniversite Yönetim Kurulu		Üniversite	
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2005
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Birimi Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	EREC Danışman Üyesi	Üye	Üniversite	2015
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	UYDOP Alt Komisyonu	Üye	Fakülte	2007
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmehtmet Şekerler	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	İnsan Araştırmaları Kurumsal Değerlendirme	Üye	Üniversite	2015

		Kurulu			
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2016-2019
Temel Eğitim	Mine Göl Güven	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Fatma Nalan Babür	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi Eğitim Komisyonu	Komisyon Üyesi	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2014
Temel Eğitim	Ersoy Erdemir	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2014
Temel Eğitim	Ayşegül Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ayşegül Metindoğan	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Fakülte	2013
Temel Eğitim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	SENATO	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	İlköğretim Öğretmen Yetiştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2006
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Sözleşmeli Öğretim Elemanı Eşdeğerlik Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve	Hatice Ayşenur	Üniversitelerde	Üye	Üniversite	2016

Fen Bilimleri Eğitimi	Toğrol	Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	SENATO	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Fakülte Yönetim Kurulu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Fakülte Kurulu	Başkan	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Erktin	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2008
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Fakülte	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Emine Adadan	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Ödül Komisyonu	Komisyon Üyesi	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Eğitim Araştırma Kulübü	Kulüp Danışmanı	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Kaya	İnsan Araştırmaları Kurumsal Değerlendirme Kurulu-alt kurul (SENATO)	Üye	Üniversite	-

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) Komisyonu (ÜYK)	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Servis Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Serkan Özel	Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2010
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	BÜYEM	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Erasmus	Üye	Fakülte	2015-2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu(ÜYK)	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Fakülte Erasmus Koordinatörü	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Terörle Mücadele Kanunu Kapsamında Özel Öğrenci Statüsü'nde Eğitim Görmek Üzere Üniversitemize Yapılan Başvuruları Değerlendirme Komisyonu (ÜYK)	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Engin Ader	Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu (ÜYK) Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu (SENATO)	Üye	Üniversite	2017

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Kiralama Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevil Akaygün	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yeşim İmamoğlu	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	UYDOP Alt Komisyonu	Üye	Üniversite	2007
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Çekirdek Program Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Sevda Yerdelen Damar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	Vakıf Akademi Kurulu (SENATO)	Üye	Üniversite	-
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İstihdam Süreçleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2018
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Editör	Fakülte	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öneri Geliştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu (SENATO)	Üye	Üniversite	2011

Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Lisansüstü Eğitim Komisyonu (SENATO)	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Vakıf Akademik Kurulu (SENATO)	Üye	Üniversite	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	2002
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Genel Kurulu Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	İlköğretim Öğretmen Yetiştirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2006
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Üniversite Yönetim Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu (SENATO)	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	CeTeLe Akademik Danışma Kurulu (SENATO)	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Diploma ve Sertifika Metinleri Redaksiyon Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	SEANTO Usul ve Esaslar Komisyonu (SENATO)	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	UYDOP Alt Komisyonu	Üye	Üniversite	2007
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Okullarla İlişkiler Komisyonu (ÜYK)	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Dekanlık Eğilim Belirleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2017

Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	İkinci Öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hazırlık Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Yurtlar Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Üniversitelerde Yönetim Yapılanması Çalışma Komisyonu	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Aylin Ünalı	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Fikri Mülkiyet Kurulu	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Şebnem Yalçın	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu (ÜYK)	Üye	Üniversite	2017
Yabancı Diller Eğitimi	Nur Yiğitoğlu	Boğaziçi Üniversitesi Doğal Hayatı Koruma Komisyonu (ÜYK)	Üye	Üniversite	2016
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Fakülte Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2017
Dekanlık	Türkan Bozkurt	Muayene ve Kabul Komisyonu	Üye	Fakülte	2017

D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonun Adı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonundaki Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yavuz Akpınar	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı	Bilim Kurulu Üyesi	2015

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Günizi Kartal	EARLI SIG 5	Üye	2013
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Dialogical Self (ISDS)	Üye	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Society for Moral Education (AME)	Üye	2009
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Theoretical Psychology (ISTP)	Üye	1995
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Society for Political Psychology (ISPP)	Üye	1993
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Union of Psychologists (IUP)	Üye	1989
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	International Association for Applied Psychology (IAAP)	Üye	1987
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	American Psychological Association (APA)	Üye	1985
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Sosyal Bilimler Derneği (TSBD)	Üye	1979
Eğitim Bilimleri Bölümü	Aydan Gülerce	Türk Psikologlar Derneği (TPD)	Üye	1978
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	amLearn - International Association for Mobile Learning	Üye	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AWE - International Association for World Englishes	Üye	2006
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	TESOL	Üye	2002
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	IPrA - International Pragmatics Association	Üye	2001
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	BAAL - British Association of Applied Linguistics	Üye	1993

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yasemin Bayyurt	AILA - International Association of Applied Linguistics	Üye	1993
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	Turkish American Association of Teachers of Turkic (AATT), U.S.A.	Üye	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sumru Akcan	National Network for Early Language Learning (NNELL), U.S.A.	Üye	2002
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Nur Yiğitoğlu	AAAL (American Association of Applied Linguistics)	Üye	2006
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Ebru Kaya	International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST)	Üye	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Ebru Kaya	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2010
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Ebru Kaya	European Science Education Research Association (ESERA) (Avrupa Fen Eğitimi Araştırmaları Kurumu)	Üye	2006
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Ebru Kaya	NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research	Üye	2006
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Fatih Çağlayan Mercan	Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği	Üye	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Fatih Çağlayan Mercan	European Science Education Researchers Association	Üye	2011
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Gülseren Karagöz Akar	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Gülseren Karagöz Akar	Association for Mathematics Teacher Educators	Üye	2013

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Gülseren Karagöz Akar	The International Group for Psychology of Mathematics Education	Üye	2009
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Fatma Aslan Tutak	Matematik Eğitimi Derneği	Üye	2014
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Engin Ader	EARLI European Association for Research in Learning and Instruction	Üye	2016
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Engin Ader	EARLI (European Association for research in Learning and Instruction) Special Interest Group 16 Metacognition	Başkan	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Sevda Yerdelen Damar	Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği	Üye	2013
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Sevil Akaygün	National Association for Research in Science Teaching	Üye	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Sevil Akaygün	European Science Education Research Association (ESERA)	Üye	2015
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Ferah Özer	International History, Philosophy and Science Teaching Group	Üye	2017
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Ferah Özer	National Association of Research in Science Teaching	Üye	2013

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

E.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	32

E.1.3. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	40+21	802.27+147.89+213.81 (m2)	61
İdari Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	9+4	204.75+24.29+24.26 (m2)	13
Toplam	74	1417.27+ (m2)	74

E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (YD+ET-B)	1+1	17.74+16.80 (m2)
Arşiv Alanları (YD+ET-B)	1+1	28.07+10.86 (m2)

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	8

253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	4
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	17
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	71
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	37
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	90
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	17
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	774
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	275

255	02	03	Tekser ve oğaltma Makineleri	Adet	14
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	122
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	430
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	3
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	200
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1717
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	16
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1239
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	60
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	9
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		

255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	98
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

E.3.1. YAZILIMLAR

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
Matlab
Office 2007
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	2	12
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	211		95	6	312
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	104		40	77	221
Toplam	315		145	85	545

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	85			3	88
Sláyt Makinesi					
Tepegöz	2				2
Barkot okuyucu					
Yazıcı	109			13	122
Baskı Makinesi			1		1
Fotokopi Makinesi			12	1	13
Faks			6		6
Fotoğraf Makinesi	13			6	19
Kameralar	54	5	42	17	118
Televizyonlar	12	2			14
Tarayıcılar	2		17	2	21
Müzik Setleri	9	1		2	12
Mikroskoplar	5				5
DVD ler	13				13
Toplam	304	8	78	44	434

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	9	1	10		
Doçent	12	3	15		
Yardımcı Doçent	24	8	32		
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Araştırma Görevlisi	16	5	21		
Uzman	1		1		
Toplam	62	17	79		

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	2	1	4		9
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	3	5		4		14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	6	7		4		19
Temel Eğitim Bölümü			5		1		6
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	4	2	5		3		14
Toplam	9	12	24	1	16	0	62

E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent	Yunanistan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
	İtalya	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurularak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					3	6	9
Doçent				2	9	1	12
Yardımcı Doçent			4	5	13**	4	26
Öğretim Görevlisi			1		1	1	3
Araştırma Görevlisi	2	16*	2*				20
Toplam Kişi Sayısı	2	16	7	7	26	12	70
Yüzde (%)	2.86	22.86	10	10	37.14	17.14	100

* Araş. Görevlilerinden 4 kişi ÖYP'lidir.

** Yard.Doçentlerden 1 kişi farklı birim kadrosunda.

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet sürelerinin dikkate alınmıştır.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	8	9
Doçent			4	3	1	4	12
Yardımcı Doçent	3		3	11	6	2	25
Öğretim Görevlisi			1	1	1		3
Araştırma Görevlisi	14	5					20
Toplam Kişi Sayısı	17	5	8	15	9	14	68
Yüzde (%)	25	7.36	11.76	22.05	13.23	20.60	100

*2 kişi yeni işe başlamış olup 0 yıldır.

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğimiz personel üzerinden doldurulmuş ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilmiştir.

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	8	1	9
Doçent	10	2	12
Yrd. Doçent	22	4	26
Öğretim Görevlisi	2	1	3
Okutman			
Araştırma Görevlisi	12	8	20
Uzman			
Çevirici			
Toplam	54	16	70

* Araş. Görevlilerinden 4 kişi ÖYP'lidir.

** Yard.Doçentlerden 1 kişi farklı birim kadrosunda.

E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ
GÖREVLENDİRMELERİ

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	-	6
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	2	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	1	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.	2	-
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Arş. Gör.	1	-
Eğitim Bilimleri	Profesör	3	7
Eğitim Bilimleri	Doçent	6	13
Eğitim Bilimleri	Yrd. Doç.	6	12
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	1	3
Temel Eğitim	Profesör	-	-
Temel Eğitim	Doçent	-	-
Temel Eğitim	Yrd. Doç.	9	22
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Profesör	2	9
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Doçent	13	25
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Yrd. Doç.	7	27
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Arş. Gör.	1	2
Yabancı Diller	Profesör	21	28
Yabancı Diller	Doçent	3	9
Yabancı Diller	Yrd. Doç.	20	12
Yabancı Diller	Arş. Gör.	2	-
Toplam		120	178

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	40/a	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	40/a	1	2
Toplam			1	3

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr.	58	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.	58	1	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	58	2	3
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.	58	1	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	58	1	1
Temel Eğitim Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	58	1	1
Toplam				

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
Öğr. Gör. Dr. Adil Aslan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Neslihan Er Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Ali Erdoğan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Işıl Erduyan	Yabancı Diller Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Nur Yiğitoğlu	Yabancı Diller Eğitimi

*Öğr. Gör. Dr. Özge Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Fatma Gümüş	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Rifat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Özlem Yazlık	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Jennifer Sertel	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Gaye Yılmaz	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Michal Bardavit	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Yeşim Çaylaklı	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Emine Ünlü	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Süreyya Acar	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ferhat Deniz	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Ayfer Gürdal Ünal	Temel Eğitim
*Öğr. Gör. Haluk Polat	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Aylin Sarı	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
*Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. İnanç Ayar	Temel Eğitim
Uzm. Ceren Koç	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Faruk Soner Uzun	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Canan Gürşen Tayanç	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Bülent Sezgin	İlköğretim
*Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	İlköğretim

* Her iki yıryılda da görevlendirilmiştirlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Esad Esgin	Marmara Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Sevilay Sitrava	İstanbul Medipol Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Yrd. Doç. Dr. Utkun Aydın	MEF Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Meral Apak	Boğaziçi Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	Temel Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Dilek Özalp	İstanbul Aydın Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Dr. Gürsu Aşık	Bahçeşehir Üniversitesi	Temel Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Esra Kanlı	İstanbul Üniversitesi	Temel Eğitim

*Öğr. Gör. Dr. Engin Yılmaz	Boğaziçi Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Işık Sabırlı	Boğaziçi Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Süreyya Acar	Bilgi Üniversitesi	Temel Eğitim
Öğr. Gör. Neil Brodeerick Warrington	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Mustafa Polat	Bahçeşehir Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1		1

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	4
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	8
Toplam	23

E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		1	

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	8	3	8		23
Yüzde (%)	17.40	34.79	13.04	34.79		100

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		5	4	1	2	11	23
Yüzde (%)		21.74	17.40	4.34	8.70	47.82	100

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		1	4	3	6	9	23
Yüzde (%)		4.34	17.40	13.05	26.08	39.13	100

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	15	8	23
Yüzde	65.21	34.79	100

E.4.3. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel			
İdari Personel		1	
İdari Personel (4/B)			
Toplam		1	

F. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra lisansüstü programları da vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	
Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	
Fizik Öğretmenliği Pr.	1	

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1	
İngilizce Öğretmenliği	1	
Kimya Öğretmenliği Pr.	1	
Matematik Öğretmenliği Pr.	1	
Okulöncesi Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	1	
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	1	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	
Toplam	12	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı	1			1
Eğitim Bilimleri Bölümü	* Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Programı	1			3
	* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
Temel Eğitim Bölümü	İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü -Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi -Temel Eğitim Bölümü	Öğrenme Bilimleri Programı	1			1
Toplam		8		2	10

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

Programın Adı (Lisans Programı)	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem					
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	33	60	36	98	0	227
Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	42	30	54	0	167
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	0	2	13	25	29	69
Fizik Öğrt. Programı	17	3	1	2	0	23
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	43	50	42	58	0	193
İngilizce Öğretmenliği	102	69	99	129	0	399
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	0	6	7	19	38	70
Kimya Öğretmenliği Programı	17	13	0	0	0	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	1	3	2	27	34	67
Matematik Öğrt. Programı	12	8	1	4	0	25
Okul Öncesi Öğretmenliği	36	42	48	58	0	184
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	60	61	68	101	0	290

Toplam	362	359	347	575	101	1744
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	38	36	57	101	0	232
Fen Bilgisi Öğretmenliği	52	40	37	43	0	172
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	0	0	3	18	31	52
Fizik Öğretmenliği Programı	18	13	2	2	0	35
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	40	40	50	49	0	179
İngilizce Öğretmenliği	97	95	76	123	0	391
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	0	1	7	10	39	57
Kimya Öğretmenliği Programı	23	14	10	0	0	47
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	1	1	3	8	38	51
Matematik Öğretmenliği Programı	23	14	8	4	0	49
Okul Öncesi Öğretmenliği	32	38	45	46	0	161
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	67	63	64	78	0	272
Toplam	391	355	362	482	108	1698

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	14	0	19	33	19	0	16	35
Eğitim Programları ve Öğretim	4	0	0	4	2	0	0	2
Eğitim Teknolojisi	23	0	0	23	25	0	0	25
İlköğretim	33	0	0	33	30	0	0	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	48	0	0	48	58	0	0	58
Öğrenme Bilimleri	0	0	3	3	0	0	8	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	21	0	0	21	27	0	0	27
Yabancı Diller Eğitimi	38	0	24	62	36	0	22	58
Toplam	181	0	46	227	197	0	46	243

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	43	36	79	25	43	43	86	27
Fen Bilgisi Öğretmenliği	9	54	63	27	17	44	61	26
Fizik Öğretmenliği Programı	11	15	26	53	9	16	25	41
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	12	51	63	24	15	66	81	31
İngilizce Öğretmenliği	14	42	56	12	18	33	51	11
Kimya Öğretmenliği Programı	6	18	24	44	5	18	23	32
Matematik Öğretmenliği Programı	7	20	27	51	5	19	24	32
Okulöncesi Öğretmenliği	19	51	70	27	14	59	73	31
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	18	62	80	21	20	61	81	22
Toplam	139	349	488	284	146	359	505	253
Lisansüstü Program								
İlköğretim Yüksek Lisans	1	0	1	2	0	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	0	1	1	4	0	0	0	0
Toplam	1	1	2	6	0	0	0	0

(*)Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI*

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	178	128	306	0	0	0	178	128	306
Fen Bilgisi Öğretmenliği	35	195	230	0	0	0	35	195	230

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	30	39	69	0	0	0	30	39	69
Fizik Öğretmenliği Programı	19	30	49	0	0	0	19	30	49
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	41	215	256	0	0	0	41	215	256
İngilizce Öğretmenliği	102	353	455	0	0	0	102	353	455
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	23	47	70	0	0	0	23	47	70
Kimya Öğretmenliği Programı	11	43	54	0	0	0	11	43	54
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	23	44	67	0	0	0	23	44	67
Matematik Öğretmenliği Programı	9	43	52	0	0	0	9	43	52
Okulöncesi Öğretmenliği	26	228	254	0	0	0	26	228	254
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	73	297	370	0	0	0	73	297	370
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	2	12	14	0	0	0	2	12	14
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	6	17	23	0	0	0	6	17	23
İlköğretim Yüksek Lisans	4	30	34	0	0	0	4	30	34
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	10	38	48	0	0	0	10	38	48
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	5	17	22	0	0	0	5	17	22
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	7	31	38	0	0	0	7	31	38
Eğitim Bilimleri Doktora	4	15	19	0	0	0	4	15	19
Öğrenme Bilimleri Doktora	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	8	16	24	0	0	0	8	16	24

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	182	136	318	0	0	0	182	136	318
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	193	233	0	0	0	40	193	233
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	22	30	52	0	0	0	22	30	52
Fizik Öğretmenliği Programı	18	42	60	0	0	0	18	42	60
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47	213	260	0	0	0	47	213	260
İngilizce Öğretmenliği	122	320	442	0	0	0	122	320	442
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	20	37	57	0	0	0	20	37	57
Kimya Öğretmenliği Programı	15	55	70	0	0	0	15	55	70
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	23	28	51	0	0	0	23	28	51
Matematik Öğretmenliği Programı	13	60	73	0	0	0	13	60	73
Okulöncesi Öğretmenliği	20	214	234	0	0	0	20	214	234
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	74	279	353	0	0	0	74	279	353
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	2	17	19	0	0	0	2	17	19
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	6	19	25	0	0	0	6	19	25
İlköğretim Yüksek Lisans	2	28	30	0	0	0	2	28	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	9	49	58	0	0	0	9	49	58
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	6	21	27	0	0	0	6	21	27
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	7	29	36	0	0	0	7	29	36
Eğitim Bilimleri Doktora	3	13	16	0	0	0	3	13	16
Öğrenme Bilimleri Doktora	3	5	8	0	0	0	3	5	8
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	7	15	22	0	0	0	7	15	22

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI*

Programın Adı	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Lisans Programı						
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	0	1	0	0	0

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	MF1	60+2	62	425,6376	29844	337,5665	97237	295,4912	147849	0	1,00
Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF2	50+2	52	384,2307	752*	357,6097	82381	348,4078	90834	0	1,00
Fizik Öğretmenliği Programı	MF2	20+1	21	400,4389	613*	395,5096	51985	351,2425	88173	0	1,00
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	MF1	50+2	52	449,562	269*	412,2849	37609	406,7384	41155	0	1,00
İngilizce Öğretmenliği	DİL1	90+3	93	505,842	12*	478,2928	1759	471,8991	2245	2	1,02
Kimya Öğretmenliği Programı	MF3	20+1	21	388,9545	697*	376,2199	66116	361,0939	78710	0	1,00
Matematik Öğretmenliği Programı	MF1	20+1	21	435,3228	385*	432,4473	26274	411,6313	38028	1	1,05
Okulöncesi Öğretmenliği	TS1	60+2	62	458,2083	130*	436,7047	7919	421,6584	13812	0	1,00
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TM3	70+2	72	482,3605	1896	441,7081	10220	396,3981	42083	0	1,00

*Ek Puanlı Sıralama

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE
DAĞILIMI

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan	0	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Pr.	KKTC	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Hollanda	0	1	1
Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1	0	1
Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ABD	1	0	1
Lisansüstü Program				
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	İran	0	1	1
Öğrenme Bilimleri Doktora	Nijerya	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan	0	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Programı	KKTC	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Japonya	1	0	1
Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1	0	1
Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ABD	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İsveç	1	0	1
Lisansüstü Program				
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
Öğrenme Bilimleri Doktora	Nijerya	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

AÇILAN DERS SAYISI

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	23	608	0	0	0	0	0
İlköğretim	53	1330	0	2	4	0	0
İngilizce Öğretmenliği	45	999	2	4	1	2	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	15	326	0	0	1	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	1463	2	1	15	0	0
Lisansüstü Programları							
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	11	0	0	0	88	0	0
Eğitim Bilimleri	22	0	0	0	81	0	0
Eğitim Teknolojisi	11	0	0	0	55	0	1
İlköğretim	10	0	0	0	34	0	0
Öğrenme Bilimleri	2	0	0	0	5	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	26	0	0	0	109	0	1

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	18	524	0	0	1	0	0
İngilizce Öğretmenliği	31	841	3	3	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	33	777	0	0	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	32	2034	6	4	4	0	0
Temel Eğitim	21	875	4	1	4	0	0
Lisansüstü Programları							
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	11	0	0	0	91	0	0
Eğitim Bilimleri	24	1	0	0	133	0	0
Eğitim Teknolojisi	12	0	0	0	55	0	0
İlköğretim	11	0	0	0	34	0	0
Öğrenme Bilimleri	4	0	0	0	20	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	26	0	0	0	91	0	2

BİRİMİMİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	1	0	0	1	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	0	2	0	2	1	3	1	5
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	0	0	1	3	2	0	5
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	1	0	1	1	0	0	1
Toplam	2	3	0	5	5	5	1	11

BİRİMİMİZDEN DEĞİŞİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	0	0	0	2
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	1	2	0	0
Eğitim Bilimleri Doktora	0	2	0	0
İlköğretim Yüksek Lisans	0	2	0	0
İngilizce Öğretmenliği	3	18	3	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	1	0	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	0	1	0	4
Matematik Öğretmenliği Pr.	1	0	0	2
Okulöncesi Öğretmenliği	1	1	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	10	0	8
Toplam	7	36	3	20

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	0	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	0	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1
İngilizce Öğretmenliği	0	İngilizce Öğretmenliği	2
Matematik Öğretmenliği Programı	0	Matematik Öğretmenliği Programı	2
Okulöncesi Öğretmenliği	0	Okulöncesi Öğretmenliği	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1
Toplam	0		10

DIKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	3
Okulöncesi Öğretmenliği	3
Toplam	6

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
4068	96	38	4202

YAZ OKULU AÇILAN DERS SAYISI

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	3	59	1	0	0	0	0
İlköğretim	4	78	0	0	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	5	69	0	0	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	33	0	0	1	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	7	288	3	2	0	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	1	0	0	0	9	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	1	0	0	0	7	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMINADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	31	1	5
Eğitim Bilimleri Doktora	2	0	0
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	2	0	0
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	2	0	0
Fen Bilgisi Öğretmenliği	40	0	9
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	20	0	1
Fizik Öğretmenliği Pr.	1	0	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	44	3	20
İlköğretim Yüksek Lisans	5	0	0
İngilizce Öğretmenliği	98	21	46
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	16	0	20
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Matematik Öğretmenliği	22	1	6
Okulöncesi Öğretmenliği	52	14	21
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	3	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	82	18	38
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	3	0	0

Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	4	0	0
Toplam	427	58	166

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	15	0	0	0	5	0	20
Fen Bilgisi Öğretmenliği	6	0	0	0	11	0	17
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	0	0	0	0	1	0	1
Fizik Öğretmenliği Pr.	8	0	0	0	2	0	10
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	0	0	0	6	0	9
İngilizce Öğretmenliği	5	0	0	0	3	6	14
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	0	0	0	0	1	0	1
Kimya Öğretmenliği Pr.	1	0	0	0	2	0	3
Matematik Öğretmenliği Programı	0	0	0	0	3	0	3
Okulöncesi Öğretmenliği	11	0	0	0	9	0	20
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	0	0	0	10	2	13
Lisansüstü Program							
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1
İlköğretim Yüksek Lisans	2	0	0	0	0	1	3
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	1	0	0	0	0	1	2
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1
Eğitim Bilimleri Doktora	0	0	2	0	0	0	2
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	0	0	2	0	0	0	2
Toplam	53	0	4	0	53	12	122
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	0	0	0	0	0	1
Toplam	1	0	0	0	0	0	1

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Programın Adı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	226	0.61	229	0.64
Fen Bilgisi Öğretmenliği	167	0.75	172	0.72
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	68	0.73	52	0.66
Fizik Öğretmenliği Programı	22	0.73	33	0.72
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	193	0.89	179	0.84
İngilizce Öğretmenliği	393	0.90	389	0.90
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	70	0.67	57	0.65
Kimya Öğretmenliği Programı	29	0.61	46	0.63
Matematik Öğretmenliği Programı	25	0.84	48	0.74
Okulöncesi Öğretmenliği	183	0.92	158	0.88
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	289	0.97	269	0.90
Lisansüstü Program				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	48	0.92	57	0.94
Eğitim Bilimleri	31	0.88	35	0.86
Eğitim Programları ve Öğretim	4	1.00	2	1.00
Eğitim Teknolojisi	24	0.95	26	0.84
İlköğretim	32	0.84	30	1.00
Öğrenme Bilimleri	3	1.00	8	1.00
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	21	0.78	27	0.92
Yabancı Diller Eğitimi	55	0.98	54	0.97

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınmıştır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dah	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	23	10	10/450=1/45	10/158=1/16
Eğitim Bilimleri	22	14	14/49=1/4	14/32=1/2
Eğitim Teknolojisi	11	4	4/56=1/14	4/0=1/0
İlköğretim	53+10	28	28/35=1/1	28/1332+3=1/48
İngilizce Öğretmenliği	45	16	16/945=1/59	16/60+4=1/4
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	15	8	8/325=1/41	8/1+1=1/0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	11	8	8/0=1/0	8/88=1/11
Öğrenme Bilimleri	2	2	2/4=1/2	2/1=1/1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	23	23/962=1/42	23/504+15=1/23
Yabancı Diller Eğitimi	26	12	12/105=1/9	12/5=1/0
Bölüm/Program/Anabilim Dah	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı I. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	18	10	10/422=1/42	10/102+1=1/10
Eğitim Bilimleri	24	11	11/61=1/6	11/1+72=1/7
Eğitim Teknolojisi	12	4	4/48=1/12	4/7=1/2
İlköğretim	11	10	10/34=1/3	10/0=1/0
İngilizce Öğretmenliği	31	17	17/845=1/50	17/2=1/0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	33	18	18/768=1/43	18/9=1/1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	11	8	8/0=1/0	8/91=1/11
Öğrenme Bilimleri	4	3	3/20=1/7	3/0=1/0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	32	22	22/943+3=1/43	22/1101+1=1/50
Temel Eğitim	21	13	13/638=1/49	13/242+4=1/19
Yabancı Diller Eğitimi	26	11	11/93=1/8	11/0=1/0

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.2. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Temel Eğitim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	26.6	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 109	50	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 402	56	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.3. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 406	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 416	33	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.4. İDARİ HİZMETLER

2017 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
Fakültenin taşınır işlemlerin kayıt altına alınması ve zimmet işlemleri,
Kurulların düzenli toplanması,
Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi.

F.5. TOPLUMA HİZMET

2016-2017 II. dönemi ve 2017-2018 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

..... Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	4.474.000,00	5.024.000,00	4.916.297,93	89%	110%	98%
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	776.000,00	778.000,00	770.400,16	100%	99%	99%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	58.000,00	58.944,00	57.882,35	98%	100%	98%
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Toplam	5.308.000,00	5.860.944,00	5.744.580,44	91%	108%	98%

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	(a)	(b)	(c)	(b) / (a)	(c) / (b)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.	(%)	(%)
Personel Giderleri	3.930.000,00	4.474.000,00	5.426.900,00	114%	121%
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	703.000,00	776.000,00	864.300,00	110%	111%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	66.400,00	58.000,00	56.600,00	87%	98%
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	4.699.400,00	5.308.000,00	6.347.800,00	113%	120%

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2017 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	4.114.00,00	550.000,00	-	4.664.000,00	4.599.505,42	64.494,58
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	360.000,00	-	-	360.000,00	316.792,51	43.207,49
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	712.000,00	-	-	712.000,00	705.455,18	6.544,82
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	64.000,00	2.000,00	-	66.000,00	64.944,98	1.055,02
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	13.700,00	4.500,00	-	18.200,00	18.199,02	0,98
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	24.500,00	6.000,00	-	30.500,00	29.440,94	1.059,06
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	6.000,00	944,00	6.000,00	944,00	944,00	-
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	13.800,00	-	4.500,00	9.300,00	9.298,39	1,61
Toplam	5.308.000,00	563.444,00	10.500,00	5.860.944,00	5.744.580,44	116.363,56

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	3	145		145				
Konferans								
Panel	1	80		80				
Seminer	23	645		645				
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay								
Toplantı	1	100		100				
.....	28	970		970				

(*) Birimimiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin metinsel dökümü ektedir.

Tarih (ler)	Faaliyet
17 Şubat 2017	Suriyeli Mülteci Çocuklar İçin Yaz Anaokulları Programı Projesi-Dekanlık-Seminer
09 Şubat 2017	Linguistic Landscapes of Istanbul-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
17 Şubat 2017	Suriyeli Mülteci Çocuklar İçin Yaz Anaokulları Programı Projesi-Dekanlık-Seminer
08 Mart 2017	(Trans)national language ideologies and family language practices: A life history inquiry of Judeo-Spanish in Turkey-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
08 Mart 2017	Language change in 21st century Judeo-Spanish in Turkey-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
09 Mart 2017	Student Resistance in a University Office Hour Interaction: A Discourse Analysis-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer

Tarih (ler)	Faaliyet
10 Mart 2017	Akademik Özgürlük: Alanyazın Taraması, Kavramsal Çerçeve ve Nitel Araştırma-Dekanlık-Seminer
17 Mart 2017	Learning How to Teach Experiments in the School Physics Lab: Our Undergraduates as Physics Students and Prospective Physics Teachers-Dekanlık-Seminer
23 Mart 2017	Emerging Technologies in Language Pedagogy: Language Learners' Perceptions through the Lenses of Innovation Diffusion and User Intention Theories-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
31 Mart 2017	Ortaöğretim Öğrencilerinin İnternette Güvenilir Bilgiye Erişimi için Uyarlamalı Bir Soru Cevaplama Sisteminin Geliştirilmesi-Dekanlık-Seminer
7 Nisan 2017	COLIBRI: A Blended Learning Experience on Future Internet Opportunities-Dekanlık-Seminer
14 Nisan 2017	Sistem Düşüncesi, Bilimi ve Eğitim Sorunlarıyla İlişkileri-Dekanlık-Seminer
25 Mayıs 2017	Okulda Üniversitesi Modeliyle Öğretmen Eğitimi-Dekanlık-Seminer
28 Mayıs 2017	Üstün Zekalı Çocukların ve Ailelerinin Yaşadığı Problemler-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Seminer
07 Haziran 2017	Integrating Corpus Linguistics into Language Studies and English Language Teaching-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
17 Haziran 2017	Second Language Teacher Development through Telecollaboration: A case of Webheads in Action-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
03 Temmuz 2017	Boğazın Çocukları Kenti Denizle Tanıyor-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Proje Toplantısı
4 Ekim 2017	L1 Acquisition of Turkish-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
27 Ekim 2017	Sınavın varlık nedeni yokluğunda anlaşılır-Dekanlık-Seminer
10 Kasım 2017	Köprüler Oluşturmak: Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların ailelerinde stres ve başa çıkma yöntemleri-Dekanlık-Seminer
17 Kasım 2017	TUBİTAK, Bilim ve Toplum, 4004 ve 4005 Programları'nın Tanıtımı-Dekanlık-Seminer
22 Kasım 2017	Language and speech therapy in Turkey-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Seminer
01 Aralık 2017	Sosyobilimsel konuların öğretimi için bir öğretim-öğrenme çerçevesi: FESKÖK Projesi-Dekanlık-Seminer
14 Aralık 2017	Eğitim İzleme Raporu 2016-17-Dekanlık-Panel

Tarih (ler)	Faaliyet
15 Aralık 2017	Integrating Engineering into K-12 Curricula: Students and Teachers' Views of Nature of Engineering-Dekanlık-Seminer
16 Ekim 2017	Kimyasal Kavramları Görselleştirme Çalıştayı-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Çalıştay
23 Ekim 2017	Kimyasal Kavramları Görselleştirme Çalıştayı-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Çalıştay
30 Ekim 2017	Kimyasal Kavramları Görselleştirme Çalıştayı-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü-Çalıştay

B.1.1.1. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR 2017

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	10	10			20	20		
Konferans	24	28			56	59		
Panel	7	8			1	1		
Seminer	11	14						
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	11	11			17	17		
Çalıştay	11	11			8	8		
Toplantı	78	83			28	28		
.....								
Toplam	142	165			130	133		

B.1.1.2. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Araş. Rap.	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			4	6		
Eğitim Bilimleri Bölüm		10	5	13		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü		12	14	45		
Temel Eğitim Bölümü		2	6	13		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü		8	15	53		
Toplam		32	44	130		

- *Yayın ilkelerine uygun olarak metinsel dökümler ayrıca eklenecektir.*

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	2	

Yayınlarda Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı

B.1.1.3. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi		Bölüm/Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren
Akademik Personel	İdari Personel			
Ebru Kaya		Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Tübitak Teşvik Ödülü	TÜBİTAK
Gülseren Karagöz Akar		Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Serkan Özel		Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü	Akademik Teşvik	BÜVAK
Sevde Barış		Eğitim Bilimleri Bölümü	Kongre Panel Sunumu	PDR Derneği

B.1.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wuppertal	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Huelva	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Sevilla	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Université de Strasbourg	Fransa	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Universität Bremen	Almanya	31/07/2019	Hareketlilik	ERASMUS
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	University of Twente	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	København's Universitet	Danimarka	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Radboud Universiteit Nijmegen	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholm Universitet	İsveç	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Darmstadt	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS

Eğitim Bilimleri	Bergische Universitat Wuppertal	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universitat Bremen	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universitat Wien	Avusturya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Gent	Belçika	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Yunanistan	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Fizik Öğretmenliği	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Fizik Öğretmenliği	Universidad de Huelva	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Fizik Öğretmenliği	Universidad de Sevilla	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Fizik Öğretmenliği	Universite de Strasbourg	Fransa	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Fontys Hogescholen	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Georgia State University	U.S.A.	31/07/2020	Hareketlilik	EXCHANGE
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Technische Universitat Chemnitz	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Lleida	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Verona	İtalya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Università per Stranieri di Siena	İtalya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universitat Augsburg	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universitat Bremen	Almanya	31/07/2020	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universitat Erfurt	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	University of Cyprus	Kıbrıs	31/07/2020	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczecinski	Polonya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Fizik Öğretmenliği	Fontys Hogescholen	Hollanda	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS
Kimya Öğretmenliği	Jyvaskylan Yliopisto	Finlandiya	31/07/2018	Hareketlilik	ERASMUS
Fizik Öğretmenliği	Universitat zu Köln	Almanya	31/07/2021	Hareketlilik	ERASMUS

*Yeniden yapılanma öncesi bölüm yapılandırması kullanılmıştır.

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı :Dilek Özüdoğru Türkan Bozkurt
 Ünvanı :Fakülte Sekreteri Dekan Sekreteri
 Telefonu :359-6658 359 -4558
 İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹
(9 Mart 2018)



Prof. Dr. Emine Enktin
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.

[AYDAN GÜLERCE](#) [“The ethos of splitting”](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:Annual ISTP Conference , 2017

[NESRİN KUTLAY](#),[AYŞE GÜREL](#) [İkinci dilde çekim eklerinin işlemeleşmesi: Türkçe örneği](#) (12.05.2017 -13.05.2017) , Yayın Yeri:31. Ulusal Dilbilim Kurultayı , 2017

[AYLİN COŞKUN](#),[AYŞE GÜREL](#) [Türkçenin yabancı dil olarak öğreniminde adsl eklerin kullanımı](#) (12.05.2017 -13.05.2017) , Yayın Yeri:31. Ulusal Dilbilim Kurultayı , 2017

[SERKAN UYGUN](#),[AYŞE GÜREL](#) [Factors affecting the processing of compounds in the second language](#) (08.03.2017 -10.03.2017) , Yayın Yeri:Workshop on the role of constituents in multi-word expressions:An interdisciplinary and crosslinguistic perspective , 2017

[AYŞE GÜREL](#) [Incomplete language acquisition and attrition: Input-related challenges for early and late immigrants and returnees](#) (30.08.2017 -02.09.2017) , Yayın Yeri:The 27th annual meeting of the European Second Language Association-EUROSLA 27 , 2017

[AYŞE GÜREL](#) [Bilingual morphological processing: Implications for language attrition](#) (11.04.2017 -11.04.2017) , Yayın Yeri:University of Essex, Department of Linguistics , 2017

[AYŞE GÜREL](#) [The bilingual advantage and L1-L2 interaction](#) (19.06.2017 -20.06.2017) , Yayın Yeri:Bilingualism vs. monolingualism: A new perspective on limitations to L2 acquisition (BiMo2017) , 2017

[NESRİN KUTLAY](#),[AYŞE GÜREL](#) [Processing of inflectional and derivational morphology in the second language](#) (30.08.2017 -02.09.2017) , Yayın Yeri:The 27th annual meeting of the European Second Language Association-EUROSLA 27 , 2017

[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#) ([Çocukluk döneminde dil öğrenimi](#) (06.01.2017 -06.01.2017) , Yayın Yeri:5. Sınıfın Hazırlık Sınıfı olmasına hazır mıyız? , 2017

[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#) [Cognitive and Linguistic Perspectives in Childhood Bilingualism](#) (13.11.2017 -13.11.2017) , Yayın Yeri:3rd International Conference on New trends in English Language Teaching and Testing , 2017

[ELİFCAN ÖZTEKİN](#),[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#) [Cognition and Language in Trilinguals and Bilinguals: Inhibitory Control and Third Language Proficiency](#)(30.08.2017 -02.09.2017) , Yayın Yeri:EUROSLA (EUROPEAN SECOND LANGUAGE ASSOCIATION) 27 , 2017

[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#) [Foreign/Second Language Learning in Early Childhood](#) (22.09.2017 -23.09.2017) , Yayın Yeri:1st International Black Sea Conference on Language and Language Education , 2017

[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#) [Cognitive and Linguistic Aspects of Bilingual Language Acquisition in Early Childhood](#) (16.05.2017 -18.05.2017) , Yayın Yeri:The International Conference on Teaching Languages to Young Learners , 2017

[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#),[MARTHA YOUNG SCHOLTEN](#),[JOY KREEFT PEYTON](#) [Teaching refugee and immigrant adults: A focus on their languages](#) (11.05.2017 -12.05.2017) , Yayın Yeri:Language, The Sustainable Development Goals and Vulnerable Populations , 2017
[JOY KREEFT PEYTON](#),[MARTHA YOUNG SCHOLTEN](#),[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#) [A repository of Heritage Language Resources](#) (10.08.2017 -12.08.2017) , Yayın Yeri:Literacy Education and Second Language Learning for Adults (LESSLA) 13th Symposium , 2017

[MARTHA YOUNG SCHOLTEN](#),[ROLA NAEB](#),[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#),[JOY KREEFT PEYTON](#),[ANDREAS ROHDE](#),[MARCIN SOSINSKI](#),[MINNA SUNI](#),[TANIA TAMMELIN LAINE](#) [International, online teacher training and professional development](#) (10.08.2017 -12.08.2017) , Yayın Yeri:LITERACY EDUCATION AND SECOND LANGUAGE LEARNING FOR ADULTS (LESSLA) 13th SYMPOSIUM , 2017

[OZANA URAL](#),[EMİNE ERKTİN](#) [Sınav Kaygısı: Tek Magdur Öğrenciler mi?](#) (12.05.2017 -14.05.2017) , Yayın Yeri:Uluslararası Öğretmen Yetistirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu , 2017
[EMİNE ERKTİN](#) ([Matematik öğretmenleri dijital çağa hazır mı? Panel: Dijital Çağda eğitim, öğretmenler ve Türkiye'nin hazırbulunuşluğu.](#) (11.05.2017 -14.05.2017) , Yayın Yeri:EJER Congress. Pamukkale Üniversitesi , 2017

[GÜLŞAH KISABACAK](#) ,[FATMA NEVRA SEGGİE](#),[FATMA ZEYNEP KIZILTEPE FOUNDATION UNIVERSITIES AS WORKPLACES](#) (12.10.2017 -14.10.2017) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı , 2017

[BENGİ BİRGİLİ](#),[FATMA NEVRA SEGGİE](#),[FATMA ZEYNEP KIZILTEPE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC VOLITIONAL STRATEGIESAND STUDENTS' ACHIEVEMENT IN FLIPPED LEARNINGENVIRONMENT](#) (12.10.2017 -14.10.2017) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı , 2017

[GÜLŞAH KISABACAK](#),[Fulya Sarı](#),[FATMA ZEYNEP KIZILTEPE BEING AN ACADEMICIAN IN A CHANGING WORLD](#) (12.10.2017 -14.10.2017) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı , 2017

[FİDEL ÇAKMAK](#),[NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA](#) [Exploring mobile assisted listening strategies by tracking learner behavior: Processes and outcomes](#) (07.07.2017 -09.07.2017) , Yayın Yeri:CALL2017 , 2017

[FATMA NALAN BABÜR](#),[GÜNİZİ KARTAL](#),[NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA](#) [Okulöncesi Çocuklarda İki Farklı Eğitsel Ortamda Fonolojik Farkındalık Eğitimi: Hangisi Daha Etkili?](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim , 2017

[BURCU VAROL](#),[NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA](#) [Exploring the role of electronic glosses, prior knowledge, and topic interest in L2 reading and vocabulary acquisition](#) (20.04.2017 -23.04.2017) , Yayın Yeri:Islet 2017. 3rd International Symposium on Language Education and Teaching , 2017

[FEZA KERESTECİOĞLU, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **BLENDING ONLINE TOOLS IN ENGINEERING COURSES** (26.04.2017 -28.04.2017) , Yayın Yeri:Second World Conference onBlended Learning 2017 , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **Engliishes and EFL teachers: Facing the challenges** (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU, NUR YİĞİTOĞLU](#) **Metadiscoursal features of electronic feedback in graduate level academic writing** (29.03.2017 -01.04.2017) , Yayın Yeri:1st Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017) Conference Book , 2017

[SELAHATTİN YILMAZ, LEYLA MESUDE MARTİ, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **The Use of Reporting Verbs in Corpus of Research Papers inApplied Linguistics** (30.03.2017 -01.04.2017) , Yayın Yeri:METADISCOURSE ACROSS GENRES 2017 , 2017

[ALİ KARAKAŞ, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **Linguistic landscape at a major Turkish university: The analysis of the use of languages** (22.09.2017 -23.09.2017) , Yayın Yeri:1st International Blacksea Conference on Language and Language Education , 2017

[ELİF KEMALOĞLU ER, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **An In-Depth Analysis of Pre-service Teachers' Teaching Practices in an ELF-Aware Teacher Education Program** (20.04.2017 -23.04.2017) , Yayın Yeri:ISLET 20173rd International Symposium on Language Education and Teaching , 2017

[ŞEBNEM YALÇIN, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU, Benan Rifaioğlu, Sevtap Güvenli](#) **CLIL implementation at primary level in Turkey** (17.11.2017 -18.11.2017) , Yayın Yeri:TESOL ITALY , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU, Lucilla Lopriore](#) **Changing English: ELF in CLIL classrooms** (12.06.2017 -15.06.2017) , Yayın Yeri:ELF Changing English: 10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca , 2017

[ALİ KARAKAŞ, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **The scope of linguistic diversity in the language policies, practices and linguistic landscape of a Turkish EMI university.** (12.06.2017 - 12.06.2017) , Yayın Yeri:ELF10 Pre-conference workshop: 'xxAfter all that, what do we know - and what do we still need to know? , 2017

[ELİF KEMALOĞLU ER, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **What Students Think of Their Native and Non-native English Speaking Teachers: A Study Highlighting Joint Collaboration** (20.04.2017 -23.04.2017) , Yayın Yeri:ISLET 20173rd International Symposium on Language Education and Teaching , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **ELF-awareness in ELT materials** (30.06.2017 -02.07.2017) , Yayın Yeri:22nd Annual IAWE Conference , 2017

[YONCA ÖZKAN, YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU, ELİF KEMALOĞLU ER,](#) **Implementing an ELF-Aware Pre-Service Teacher Education Model: Pedagogical Implications From Turkey** Esmâ Biricik Deniz (12.06.2017 -15.06.2017) , Yayın Yeri:ELF10ELF Changing English – 10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **ELF/EIL aware teacher education** (20.04.2017 - 23.04.2017) , Yayın Yeri:ISLET 2017: 3rd International Symposium on Language Education and Teaching , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) **Issues of Intelligibility in ELF-aware pedagogical**

[practice](#) (12.06.2017 -15.06.2017) , Yayın Yeri:ELF Changing English: 10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) [Forms of address in e-mail communication between university instructors and students at an English medium university in Turkey](#)

(16.07.2017 -21.07.2017) , Yayın Yeri:15th International Pragmatics Conference , 2017

[YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU](#) [ELF-aware Teacher Education: Issues on “intelligibility” in ELF-aware pedagogical practice](#) (20.04.2017 -21.04.2017) , Yayın Yeri:Çukurova University International ELT Teachers' Conference , 2017

[DİLER ÖNER](#) [Öğretmen Adayları için Sanal Stajyerlik](#)(11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

[EBRU KAYA](#),sibel erduran ([Theories, laws and models as scientific knowledge forms and their inclusion in science teacher education](#)

22.04.2017 -25.04.2017) , Yayın Yeri:NARST , 2017

[EBRU KAYA](#),Sibel Erduran [How social justice can be promoted through nature of science in science education](#)

(21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:ESERA , 2017

Büşra Aksöz,Selin Akgün,Sibel Erduran,[EBRU KAYA](#) ([Exploring pre-service science teachers' understanding about social-institutional aspects of science](#)

04.07.2017 -07.07.2017) , Yayın Yeri:IHPST , 2017

Büşra Aksöz,[EBRU KAYA](#),Sibel Erduran,Selin Akgün [Pre-service science teachers' understanding of scientific practices: A mixed method investigation](#)

(21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:ESERA , 2017

Yi Fen Yeh,Sibel Erduran,Yshsu Ying Shao,[EBRU KAYA](#) [Scientific practices-A kaleidoscopic array of scientific learning?](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:ESERA , 2017

Sibel Erduran,[EBRU KAYA](#) [Beyond the myth of the “Scientific Method”: A case study of pre-service chemistry teachers' understanding of the diversity of scientific methods](#)

(22.04.2017 -25.04.2017) , Yayın Yeri:NARST , 2017

Selin Akgün,Büşra Aksöz,[EBRU KAYA](#),Sibel Erduran [Pre-service science teachers' understanding of methods and methodological rules of science](#) (04.07.2017 -07.07.2017) ,

Yayın Yeri:IHPST , 2017

Selin Akgün,[EBRU KAYA](#),Sibel Erduran,Büşra Aksöz [Pre-service science teachers' perceptions of scientific knowledge](#) (22.04.2017 -25.04.2017) , Yayın Yeri:NARST , 2017

Sibel Erduran,[EBRU KAYA](#) [Drawing nature of science in pre-service science teacher education](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:ESERA , 2017

Selin Akgün,Sibel Erduran,[EBRU KAYA](#),Büşra Aksöz [Pre-service science teachers' understanding of aims and values of science](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:ESERA , 2017

[EBRU KAYA](#),Sibel Erduran [A Holistic view on nature of science in pre-service science teacher education](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:ESERA , 2017

Merve Nur Yavuzkaya,[EMİNE ADADAN](#) [Evaluating progression in students' reasoning about classification of chemical substances](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:Bi-annual meeting of European Science Education Research Association (ESERA) , 2017

[EMİNE ADADAN](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:Bi-annual meeting of European Science Education Research Association (ESERA) , 2017

SEVİL AKAYGÜN,[EMİNE ADADAN](#)-GÖZDE YILDIRIM [Redoks tepkimesinin deneysel kanıtlar ışığında değerlendirilmesi](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017

SEVİL AKAYGÜN,[EMİNE ADADAN](#) [An interactive exhibit on climate change.](#) (18.05.2017 - 21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology , 2017

SEVİL AKAYGÜN,[EMİNE ADADAN](#) [Understanding redox reactions: Mental models of chemistry preservice teachers](#) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Research in Education and Science , 2017

SEVİL AKAYGÜN,[EMİNE ADADAN](#) [Teaching nanotechnology as an extracurricular activity: Views of teacher](#) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology , 2017

ELON LANGBEHEIM,[EMİNE ADADAN](#),[SEVİL AKAYGÜN](#),Hlatswayo MANZINI,Umesh Ramnarain [A comparison of student responses to pictorial and verbal items focusing on conceptual understanding of the particle model of matter](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:Bi-annual meeting of European Science Education Research Association (ESERA) , 2017

SEVİL AKAYGÜN,[EMİNE ADADAN](#) [Nano ve Sağlık Çalıştayı](#) (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

Merve Nur Yavuzkaya,[EMİNE ADADAN](#) [Farklı yaş gruplarındaki öğrencilerin maddenin sınıflandırılmasıyla ilgili muhakemelerinin değerlendirilmesi](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017

[EMİNE ADADAN](#),[SEVİL AKAYGÜN](#) ([Investigating middle school students' perceptions about science learning environments in the context of inquiry-based instruction on global climate change](#)) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology , 2017

[EMİNE ADADAN](#),[SEVİL AKAYGÜN](#) [Çoklu gösterimlerin kimya öğretmen adaylarının redoks tepkimelerini anlamalarına etkisinin incelenmesi](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017

SEVİL AKAYGÜN,[EMİNE ADADAN](#) [An introduction of cutting-edge science: Understanding nanoworld](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:Bi-annual meeting of European Science Education Research Association (ESERA) , 2017

[EMİNE ADADAN](#),[SEVİL AKAYGÜN](#) [Promoting students' perceptions toward responsible research and innovation through inquiry-based instruction on nanotechnology](#) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology , 2017

SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Redoks tepkimesinin süreç aşamalı çizimler ile görselleştirilmesi (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017
Visualizing redox reactions: Storyboards and animations created by chemistry preservice teachers

SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Visualizing redox reactions: Storyboards and animations created by chemistry preservice teachers (26.10.2017 -28.10.2017) , Yayın Yeri:6th World Congress on Educational and Instructional Studies , 2017

GÜLŞAH KISABACAK,FATMA NEVRA SEGGİE,FATMA ZEYNEP KIZILTEPE FOUNDATION UNIVERSITIES AS WORKPLACES (12.10.2017 -14.10.2017) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı , 2017

MELTEM AKBULUT YILDIRMIŞ,FATMA NEVRA SEGGİE yükseköğretim çalışmalarının akademik bir alan olarak ulusal ve uluslararası düzeyde gelişimi (12.10.2017 -14.10.2017) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı , 2017

BENĞİ BİRGİLİ,FATMA NEVRA SEGGİE,FATMA ZEYNEP KIZILTEPE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC VOLITIONAL STRATEGIESAND STUDENTS' ACHIEVEMENT IN FLIPPED LEARNINGENVIRONMENT (12.10.2017 -14.10.2017) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı , 2017

FATMA NEVRA SEGGİE,veysel gökbel academic freedom in Turkey: changing perceptions of academics (27.04.2017 -01.05.2017) , Yayın Yeri:AERA , 2017

Merve Saraç,GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR A prospective Secondary Mathematics Teacher'xxs Development of the meaning of Complex numbers (05.10.2017 -08.10.2017) , Yayın Yeri:North American Chapter of the Psychology of Mathematics Education , 2017

MERVENUR BELİN,GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR Effect of Quantitative Reasoning on Prospective Secondary Mathematics Teachers'xx comprehension of a proof on real numbers (05.10.2017 -08.10.2017) , Yayın Yeri:North American Chapter of the Psychology of Mathematics Education , 2017

MERVENUR BELİN,GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR Prospective mathematics teachers'xx making sense of the decimal representation of real numbers as rational number sequences through quantitative reasoning (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:international conference on education in mathematics science and technology , 2017

Martin A Simon,Luis Saldanha,Evan Mc Clintock,GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR,Ted Watanabe,İSMAİL ÖZGÜR ZEMBAT Understanding Students Learning through their Activity Toward a Basis for a Scientific Approach to Task Design and Sequencing (25.10.2007 - 28.10.2007) , Yayın Yeri:Proceedings of the Twenty Ninth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PMENA , 2007

GÜLSEREN KARAGÖZ AKAR A Conception of Between State Ratio in Fraction Form (01.02.2017 -05.02.2017) , Yayın Yeri:Congress of the European

[LEYLA MESUDE MARTİ](#), Anna Baczkowska [Forms of address in Polish subtitled films](#) (16.07.2017 -21.07.2017) , Yayın Yeri:15th INTERNATIONAL PRAGMATICS CONFERENCE , 2017Research in Mathematics Education , 2017

[LEYLA MESUDE MARTİ](#), YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU [The Use of Reporting Verbs in Corpus of Research Papers in Applied Linguistics](#)

SELAHATTİN YILMAZ, (30.03.2017 -01.04.2017) , Yayın Yeri:METADISCOURSE ACROSS GENRES 2017 , 2017

[SERKAN ÖZEL](#) [Yetişkinlerin de PISA'sı Var! Neredeyiz Sizce?](#) (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

[SERKAN ÖZEL](#), Utku Özdemir ([Gelin S\(İ\)TEM Edelim!](#)) (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

SEVDE BARIŞ, ZEYNEP HANDE SART [Unravelling rejection sensitivity among university students-through remembrances of parental acceptance-rejection and adverse childhood experiences](#) (20.04.2017 -23.04.2017) , Yayın Yeri:International Association for Counseling , 2017

HAVVA AYŞE CANER, ZEYNEP HANDE SART, ÖZLEM ÜNLÜHİSARCIKLI, BENGÜ BÖRKAN [A Catch- up Education for Disadvantaged Children: Case Study of Turkey](#) (27.04.2017 - 30.12.2017) , Yayın Yeri:International Symposium on new trends in social and liberal Sciences , 2017

[ZEYNEP HANDE SART](#) [Understanding Rights of Children with Special Needs: From the Lenses of Bio-psycho-social Model](#) (20.04.2017 -23.04.2017) , Yayın Yeri:International Association for Counseling , 2017

MERVE ÖZGÜNLÜ, AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WISE [Okul Öncesi Eğitimin Kalitesi ve Çocukların Okula Hazırlanış Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ , 2017

[AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WISE](#), Tuğba Altun, Beyhan Ataş, Kevser Çeliker [Parental Perceptions of Young Children's Reactions to Different Types of Violence Exposure](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ , 2017

HAVVA AYŞE CANER, ZEYNEP HANDE SART, ÖZLEM ÜNLÜHİSARCIKLI, BENGÜ BÖRKAN [A Catch- up Education for Disadvantaged Children: Case Study of Turkey](#) (27.04.2017 -30.12.2017) , Yayın Yeri:International Symposium on new trends in social and liberal Sciences , 2017

[BENGÜ BÖRKAN](#) [Psychological Testing and Assessment in Guidance and Research Centers in Turkey: ITC Test Use Guidelines](#) (18.10.2017 -20.10.2017) , Yayın Yeri:The 2017 MWERA Annual Meeting , 2017

Şule Aksoy, [DEVİRİM GÜVEN](#) [Learning from an Innovative Case Based Method of Assessment Tool: Science Teachers' Epistemic Understanding in Socio-scientific Issues Context.](#) (04.07.2017 -07.07.2017) , Yayın Yeri:14th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) Biennial Conference , 2017

Şule Aksoy, [DEVİRİM GÜVEN](#), John W Tillotson [Learning from Socio-scientific Issues Based Cases: Science Teachers' Proposed Practices and Objectives](#)

(12.10.2017 -13.10.2017) , Yayın Yeri:Northeast Association for Science Teacher Education Regional Conference , 2017

[DEVİRİM GÜVEN](#), John W Tillotson [Learning to Teach Science through Socioscientific Issues in Preservice Science Teacher Education](#)

(22.04.2017 -25.04.2017) , Yayın Yeri:National Association for Research in Science Teaching Annual Conference , 2017

[DEVİRİM GÜVEN](#) [Evolution and Curriculum](#) (08.09.2017 -10.09.2017) , Yayın Yeri:5th International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey , 2017

[ERSOY ERDEMİR](#) [Suriyeli Çocuklar İçin Yaz Anaokulları Programı: Pilot Müdahale Çalışması](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi , 2017

[ERSOY ERDEMİR](#) [Suriyeli Çocukların Okula Hazırlık Düzeyinin Arttırılması İçin Bir Uygulama Modeli](#) (10.04.2017 -11.04.2017) , Yayın Yeri:Social Value Matters: Koç University , 2017

[ERSOY ERDEMİR](#) [Göç Ülkesinde Çocuk: Okul Öncesinde Dile ve Kültüre Duyarlı Sınıf Toplumu Yaratmak](#) (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

Ekaterina Strekalova Hughes, Nash Kindel, [ERSOY ERDEMİR](#) [Toward a Refugee Critical Race Theory In Education](#) (24.11.2017 -27.11.2017) , Yayın Yeri:. International Reconceptualizing Early Childhood Education Conference , 2017

[ERSOY ERDEMİR](#) [Summer Preschool Intervention Program for Syrian Refugee Children: Language Proficiency and Socioemotional Gains](#)

(29.08.2017 -01.09.2017) , Yayın Yeri:European Early Childhood Education Research Association Annual Meeting , 2017

[FATMA ASLAN TUTAK](#), Tugay [A high school novice teacher's perception on the effect of content course taken as preservice](#) Durak (01.02.2017 -05.02.2017) , Yayın Yeri:Tenth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 10) , 2017

[BURÇAK BOZ YAMAN](#), [FATMA ASLAN TUTAK](#) [Origami ile STEM Eğitimi](#) (11.11.2017-12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

Seçil tezsezen, [FATMA ASLAN TUTAK](#) [Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM'e İlişkin Günlük Hayat Örneğinde FeTeMM Alanlarına İlişkin Algıları](#) (17.05.2017 -19.05.2017) , Yayın Yeri:Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT) 3 , 2017

Ayşe Kaya, [FATMA ASLAN TUTAK](#) [Bir Eylem Araştırması: Fonksiyon Öğretiminde Gerçekçi Matematik Eğitimi](#) (17.05.2017 -19.05.2017) , Yayın Yeri:Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT) 3 , 2017

[FATMA ASLAN TUTAK](#), [SEVİL AKAYGÜN](#) [İşbirlikli STEM Eğitimi ile Etkinlik Hazırlama](#) (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

[FATMA NALAN BABÜR](#), [GÜNİZİ KARTAL](#), [NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA](#) [Okulöncesi Çocuklarda İki Farklı Eğitsel Ortamda Fonolojik Farkındalık Eğitimi: Hangisi Daha Etkili?](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim , 2017

[GÜNİZİ KARTAL](#), Derya Kıcı [Imagination and reflection through drama A model for preservice teacher education in Information Communication Technologies](#) (28.05.2017 -31.05.2017) , Yayın Yeri:Canadian Society for the Study of Education Conference , 2017

FATMA NALAN BABÜR, [GÜNİZİ KARTAL](#), NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA [Okulöncesi Çocuklarda İki Farklı Eğitsel Ortamda Fonolojik Farkındalık Eğitimi: Hangisi Daha Etkili?](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim , 2017

[HAMDİ ERKUNT](#), OĞUZ ONAT [Affecting Distance Education Students' Perceived Transactional Distance By Providing Content Independent Feedback](#)(11.10.2017 -13.10.2017), Yayın Yeri:ITTES 2017 , 2017

[HAMDİ ERKUNT](#), ÇİĞDEM KAHRAMAN [Öğretmenlerin, Öğrencinin Öğrenmesiyle İlgili Söyledikleri Ve Uyguladıkları Zihinsel Modelleri Kendi Teşhis Etmesi.](#)

(28.09.2017 -30.09.2017) , Yayın Yeri:CEAD2017 Muğla , 2017

[HAVVA AYŞE CANER](#), ZEYNEP HANDE SART, ÖZLEM ÜNLÜHİSARCIKLİ, BENGÜ BÖRKAN [A Catch- up Education for Disadvantaged Children: Case Study of Turkey](#)

(27.04.2017 -30.12.2017) , Yayın Yeri:International Symposium on new trends in social and liberal Sciences , 2017

[HAVVA AYŞE CANER](#), ÖZGÜR ERDUR BAKER [Afet Eğitimi: Etkili Öğretim Yöntem ve Etkinlikler Yoluyla Çocukları İlgili Bilgi, Beceri ve Tutumlarla Donatma](#)

(26.10.2017 -28.10.2017) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi , 2017

SEZEN BAYHAN, [HAVVA AYŞE CANER](#) [Success and failure in transition to secondary education: Understanding the implications of a new high school placement system](#)

, GÜLİSTAN EREN (28.06.2017 -02.07.2017) , Yayın Yeri:VII International Conference on Critical Education , 2017

Güner Koç Aytekin, [NEŞE TERTEMİZ](#), [HAVVA AYŞE CANER](#) [Analysis Of Pisa 2015 Results With Respect To Economic Indicators Of Participant Countries.](#) (27.04.2017 -30.04.2017) , Yayın

Yeri:. 2nd International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences. Barcelona. , 2017

[MİNE GÜVEN](#) [Çocuk ve Oyun: Çocuk Oyununa Yetişkin Müdahalesi](#) (21.12.2017 -21.12.2017) , Yayın Yeri:Boğaziçi Üniversitesi ve Beşiktaş Belediyesi İşbirliği ile Açık Ders , 2017

Theresa Casey, Sudeshna Chatterjee, [MİNE GÜVEN](#) [\(Unleashing the power of play in situations of crisis](#) (13.09.2017 -16.09.2017) , Yayın Yeri:20th Triennial International Play Conference (IPA) Conference , 2017

[MİNE GÜVEN](#) [Eğitimi Yeniden Hayal Etmek, Neredeyiz? Nereye Gitmeyi Hayal Ediyoruz?](#)

(25.11.2017 -25.11.2017) , Yayın Yeri:Nirun Şahingiray 3. Uluslararası Forumu , 2017

[MİNE GÜVEN](#) [Oyun temelli deneyimlerin sınıf ortamı, öğrencilerin davranışları, okul algıları ve çatışma dönüştürücü becerilerine etkisi](#) (18.10.2017 -21.10.2017) , Yayın Yeri:Gazi Üniversitesi , 2017

[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) [Syntactic and metric factors in processing Turkish sentences](#)

(25.05.2017 -28.05.2017) , Yayın Yeri:The 13th Workshop on Altaic Formal Linguistics, Satellite Workshop: Interfaces in Altaic — Prosody and beyond , 2017

[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) [Syntactic and lexical influences on relative clause attachment](#)

[ambiguity resolution in Turkish](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:23rd AMLaP (Architectures and Mechanisms for Language Processing) Conference , 2017

[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) [The role of prosody in processing morphological ambiguities in Turkish](#) (24.02.2017 -26.02.2017) , Yayın Yeri:The 18th International Conference on Turkish Linguistics , 2017

[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) [Syntactic and lexical influences in processing relative clause attachment ambiguities in Turkish](#) (24.02.2017 -26.02.2017) , Yayın Yeri:The 18th International Conference on Turkish Linguistics , 2017

[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#) [Turkish speakers' use of prosody in producing and processing morphological ambiguities](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:23rd AMLaP (Architectures and Mechanisms for Language Processing) Conference , 2017

vuslat şeker, [NİZAMETTİN ENGİN ADER](#) [A case Study of A First Grade Teacher's Quality of Implementation of Mathematical Tasks](#) (01.02.2017 -05.02.2017) , Yayın Yeri:10th Congress of European Research in Mathematics Education CERME , 2017

BEYZA OLGUN, [NİZAMETTİN ENGİN ADER](#) [Preservice Mathematics Teachers'xx Types of Mathematical Thinking: Use of Representations, Visual-Spatial Abilities and Problem Solving Performances](#)(01.02.2017 -05.02.2017) , Yayın Yeri:10th Congress of European Research in Mathematics Education CERME , 2017

[NİZAMETTİN ENGİN ADER](#) [Preservice Math Teachers'xx Implementation of Tasks and Links With Mathematical Knowledge for Teaching](#) (29.08.2017 -02.09.2017) , Yayın Yeri:17th Biennial EARLI Conference , 2017

BEYZA OLGUN, [NİZAMETTİN ENGİN ADER](#) [Preservice Teachers'xx Use of Representations and Visual Spatial Abilities in Problem Solving](#) (29.08.2017 -02.09.2017) , Yayın Yeri:17th Biennial EARLI Conference , 2017

İsya Seloni, [NUR YİĞİTOĞLU](#) [Metadiscourse in English language teacher candidates' writing journals](#) (30.03.2017 -01.04.2017) , Yayın Yeri:1st Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017) Conference Book , 2017

MEHMET DURMAZ, [NUR YİĞİTOĞLU](#) [Being another or the other: Issues and challenges in the professional identity development of alternatively-certified English language teachers \(in an EFL context\)](#) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:The GlobELT 2017: The Third International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language , 2017

[NUR YİĞİTOĞLU](#) [\(An exploration of how pre-service English language teachers make sense of school dynamics during their practicum at basic education schools](#) (26.10.2017 -28.10.2017) , Yayın Yeri:Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-2017) , 2017

YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU, [NUR YİĞİTOĞLU](#) [Metadiscoursal features of electronic feedback in graduate level academic writing](#)

(29.03.2017 -01.04.2017) , Yayın Yeri:1st Metadiscourse Across Genres Conference (MAG 2017) Conference Book , 2017

[SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Redoks tepkimesinin süreç aşamalı çizimler ile görselleştirilmesi](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017

[SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Visualizing redox reactions: Storyboards and animations created by chemistry preservice teachers](#) (26.10.2017 -28.10.2017) , Yayın Yeri:6th World Congress on Educational and Instructional Studies , 2017

[SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Teaching Nanotechnology as an Extracurricular Activity: Views of Teachers](#) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) , 2017

Merve Koçoğlu,[SEVİL AKAYGÜN Investigation of a Gifted Student's Self-regulated Learning \(SRL\) Strategies while Learning Science](#) (26.10.2017 -28.10.2017) , Yayın Yeri:6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017 , 2017

EMİNE ADADAN,[SEVİL AKAYGÜN Çoklu gösterimlerin kimya öğretmen adaylarının redoks tepkimelerini anlamalarına etkisinin incelenmesi](#) (07.09.2017 -09.09.2017) , Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017

[SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Nano ve Sağlık Çalıştayı](#) (11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

Elon Langbeheim,EMİNE ADADAN,[SEVİL AKAYGÜN,Manzini Hlatwayo,Umesh Ramnarain A comparison of student responses to pictorial and verbal items focusing on conceptual understanding of the particle model of matter](#) (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) , 2017

FAİK ÖZGÜR KARATAŞ,[SEVİL AKAYGÜN,CANAN CENGİZ,FATİH ORÇAN,BURÇİN TURAN BEKTAŞ,SUAT ÇELİK,Pelin Yılmaz Determining the Principal Aspects of Scientific Literacy: A Delphi Study](#) (26.11.2017 -27.11.2017) , Yayın Yeri:9th International Conference for Theory and Practice in Education , 2017

[SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN An Interactive Student Exhibition on Climate Change](#) (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) , 2017

EMİNE ADADAN,[SEVİL AKAYGÜN Investigating Middle School Students' Perceptions About Science Learning Environments in the Context of Inquiry-Based Instruction on Global Climate Change](#)

(18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) , 2017

EMİNE ADADAN,[SEVİL AKAYGÜN Promoting Students' Perceptions Toward Responsible Research and Innovation through Inquiry-Based Instruction on Nanotechnology](#)(18.05.2017 - 21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST) , 2017

[SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN Understanding Redox Reactions: Mental Models of](#)

Chemistry Prservice Teachers (18.05.2017 -21.05.2017) , Yayın Yeri:International Conference on Research in Education and Science , 2017

SEVİL AKAYGÜN, An Introduction of Cutting-Edge Science: Understanding Nanoworld

(21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:12th Conference of the European Science Education Research Association-ESERA , 2017

Sevgi Aslıhan Karayol,**SEVİL AKAYGÜN The Effects of Project Based Learning on**

Environmental Literacy (21.08.2017 -25.08.2017) , Yayın Yeri:12th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) , 2017

Esra Bilici,**SEVİL AKAYGÜN,ZAFER YAZICIGİL Grafen: Bir Bilim Merkezi Etkinliği**(26.10.2017 - 28.10.2017),Yayın Yeri:6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS2017, 2017

FATMA ASLAN TUTAK,**SEVİL AKAYGÜN İşbirlikli STEM Eğitimi ile Etkinlik**

Hazırlama(11.11.2017 -12.11.2017) , Yayın Yeri:Eğitimde Gelecek Konferansı , 2017

SEVİL AKAYGÜN,EMİNE ADADAN,GÖZDE YILDIRIM (Redoks tepkimesinin deneysel kanıtlar

ışığında değerlendirilmesi (07.09.2017 -09.09.2017), Yayın Yeri:V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi , 2017

KİTAP

GÜLERCE AYDAN., The Palgrave Handbook of Creativity and Culture Research

Bölüm Adı:Conceptual and Conditional (Im)possibilities of Creative Theorizing of Creativity and Culture: Critical Reflections from Turkey Toward Globally Transformative Praxis, Yayın Yeri:PalgraveMacMillan, Editör:Glăveanu, Vlad Petre, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:782, ISBN:1137463449, Bölüm Sayfaları:425 -448

GÜLERCE AYDAN 2. Resistance and renewal in theoretical psychology

Bölüm Adı:Reflexivity and relationality of renewal and resistance, , Yayın Yeri:Captus, Editör:Sullivan, Gavin, Basım sayısı:1,

HAZNEDAR KESKİN BELMA Education, Dialog and Culture: Migration and Interculturalism as Educational responsibilities

Bölüm Adı:Aspects of Bilingualism in Early Childhood, , Yayın Yeri:Schneider Verlag Hohengehren, Editör:Marion Aicher-Jakob Leyla Marti, Basım sayısı:2, ISBN:9783834018069, Bölüm Sayfaları:153 -168

KIZILTEPE FATMA ZEYNEP, 1. Nitel araştırma yöntem teknik analiz ve yaklaşımları

Bölüm Adı:İçerik analizi, Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Fatma Nevra Seggie, Yasemin Bayyurt, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:399,

KIZILTEPE FATMA ZEYNEP Nitel araştırma yöntem teknik analiz ve yaklaşımları

Bölüm Adı:Alanyazın Derlemesi, , Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Fatma Nevra Seggie, Yasemin Bayyurt, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:399,

BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN Dilbilim Armağan Kitabı

Bölüm Adı:Üstsöylem ve Kültür Etkileşimi, , Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Neslihan Kansu yetkiner, Mehmet Şahin, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-170-140-0,

BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN,AKCAN SUMRU, Nitel Araştırma Yöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları

Bölüm Adı:Nitel araştırma çalışmalarında dikkat edilmesi gereken yöntemsel konular, Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Seggie, Nevra Bayyurt, Yasemin, Basım sayısı:2,

KURAL FARUK,BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN,International Education Exchanges and Intercultural Understanding - Promoting Peace and Global Relations

Bölüm Adı:Interculturality of graduate Turkish sojourners in the context of English L1 Countries, Yayın Yeri:Palgrave Macmillan, Editör:J. Mathews-Aydın, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:184, ISBN:978-3-319-43829-0, Bölüm Sayfaları:157 -179

BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, Native and Non-Native Teachers in English Language Classrooms: Professional Challenges and Teacher Education

Bölüm Adı:Non-native English language teachers' perceptions of "culture" in English language classrooms in a post-EFL era, Yayın Yeri:De Gruyter, Editör:Juan De Dios Martinez Agudo, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:349, ISBN:978-1501504150,

ADADAN EMİNE, 1. Kimya öğretimi: Öğretmen eğitimcileri, öğretmenler ve öğretmen adayları için iyi uygulama örnekleri Bölüm Adı:Kimya öğretiminde yönlendirilmiş araştırmaya dayalı laboratuvar uygulamaları, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:A. Ayas ve M. Sözbilir, Basım sayısı:2, Bölüm Sayfaları:153 -182

SEGGİE FATMA NEVRA, ERGİN HAKAN 2. Nitel Araştırma Yöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları Bölüm Adı:Nitel Araştırmada Hassas Konular, , Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Seggie Fatma nevra, yasemin bayyurt kerestecioğlu, Basım sayısı:2,

MARTİ LEYLA MESUDE, Education Dialogue Culture: Migration and Interculturalism as Educational Responsibilities Bölüm Adı:Inter-/Cross-cultural Comparison: The Case of German and Turkish., Yayın Yeri:Schneider Verlag Hohengehren, Editör:Aicher-Jakob Marti, Leyla, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:13, ISBN:9783834018069, Bölüm Sayfaları:169 -182

AKAR DİDAR, MARTİ LEYLA MESUDE Nitel Araştırma Yöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları Bölüm Adı:Söylem Çözümlemesi, , Yayın Yeri:Anı, Editör:Seggie, F.N, Bayyurt, Y., Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:11, ISBN:9786051700281, Bölüm Sayfaları:242 -252

MARTİ LEYLA MESUDE, Nitel Araştırma Yöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları Bölüm Adı:Konuşma Analizi, Yayın Yeri:Anı, Editör:Seggie, F.N. , Bayyurt, Y., Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:12, ISBN:9786051700281, Bölüm Sayfaları:267 -278

İlles Eva, AKCAN SUMRU, English Language Education Policies and Practices in the Mediterranean Countries and Beyond Bölüm Adı:ELF Awareness of of prospective teachers in Hungary and Turkey, Yayın Yeri:Peter Lang, Editör:Yasemin Bayyurt Nicos Sifakis, Basım sayısı:1,

BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, AKCAN SUMRU, Nitel Araştırma Yöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları Bölüm Adı:Nitel araştırma çalışmalarında dikkat edilmesi gereken yöntemsel konular, Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Editör:Seggie, Nevra Bayyurt, Yasemin, Basım sayısı:2,

Mısır Emin M, MUĞALOĞLU EBRU ZEYNEP, DAL BURÇKİN, Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları Bölüm Adı:Yerbilimleri Okuryazarlığı, Yayın Yeri:Pegem, Editör:Behiye Akçay, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:10, Bölüm Sayfaları:241 -251

AKAYGÜN SEVİL, ASLAN TUTAK FATMA, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Fen Bilimleri Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Bölüm Adı:FeTeMM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Eğitimi Yaklaşımı, Editör:Mustafa Ergun, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:324, ISBN:978-605-320-748-1, Bölüm Sayfaları:1 -34

AKAYGÜN SEVİL Her Yönüyle Bilim Merkezi Bölüm Adı:Bilim Merkezi Uzman Eğitimi: Bilim İçin Devam Eden Yolculuk, , Yayın Yeri:Çizgi Kitabevi, Editör:Ali Güney, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:320, ISBN:978-605-196-063-0, Bölüm Sayfaları:227 -251

AKAYGÜN SEVİL,ASLAN TUTAK FATMA, Bölüm Adı:FeTeMM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Eğitimi Yaklaşımı, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Mustafa Ergun, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:324, ISBN:978-605-320-748-1, Bölüm Sayfaları:1 -34

AKAYGÜN SEVİL, Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri Bölüm Adı:Görünmeyeni Görselleştirme: Kimya Eğitiminde Hareketli Bilgisayar Görsellerinin Kullanımı, Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Alipaşa Ayaz ve Mustafa Sözbilir, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı:810, ISBN:9786053180746, Bölüm Sayfaları:617 -647

İMAMOĞLU YEŞİM,ÖZCAN ZEYNEP ÇİĞDEM Psikoloji için İstatistiksel Metodlar Bölüm Adı:Terakül Ölçümler Desenleri, , Yayın Yeri:Pegem Akademi, Editör:Baykul, Yaşar, Basım sayısı:1,

BARIŞ SEVDE, Yas Danışmanlığı Bölüm Adı:Yas Sürecindeki Çocukla Çalışmak, Yayın Yeri:Nobel, Editör:Erdur-Baker Özgür, Aksöz-Efe İdil, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-170-188-2, Bölüm Sayfaları:179 -214

SEGGİE FATMA NEVRA,BAYYURT KERESTECİOĞLU YASEMİN, Nitel Araştırma Yöntem Analiz ve Yaklaşımları Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Basım sayısı:2,
SEGGİE FATMA NEVRA,AKBULUT YILDIRMIŞ MELTEM 1. Nitel AraştırmaYöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları , Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Basım sayısı:2,

SEGGİE FATMA NEVRA,AKBULUT YILDIRMIŞ MELTEM,SART GAMZE,Nitel AraştırmaYöntem Teknik Analiz ve Yaklaşımları Yayın Yeri:Anı Yayıncılık, Basım sayısı:2,

ÖZEL SERKAN,Güneş Canan,YETKİNER ÖZEL ZEYNEP EBRAR,Akal Nilgün,YANIK HÜSEYİN BAHADIR,AŞIK GÜRSU,Erdoğan Abdülkadir,gündüz nazan,güneş hasret,BAĞDAT OSMAN,EROĞLU DENİZ,HATISARU VESİFE,KARATAŞ İLHAN,AYDIN GÜÇ FUNDA,UZUN NESLİHAN,GÜVEN BÜLENT,ÖZTÜRK TUĞBA,AYVAZ ÜLKÜ,DURMUŞ SONER,AKGÜN LEVENT,
MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction Yayın Yeri:Nobel, Editör:Soner Durmuş, Basım sayısı:1,

GÜVEN MİNE, İlk İşaret Dili Kitabım Yayın Yeri:Boğaziçi Üniversitesi , Editör:Mine Güven, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:40,

MİNE GÜVEN ,Play and flow: Children's culture and adults' role Yayın Yeri:Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi , 2017

[AYŞE GÜREL](#), [Is every bilingual an L1 attriter? The unbearable complexity of defining L1 attrition](#) Yayın Yeri:Linguistic Approaches to Bilingualism , 2017

[AYŞE GÜREL](#), [Compound processing in second language acquisition of English](#) SERKAN UYGUN, Yayın Yeri:Journal of the European Second Language Association , 2017

[BELMA HAZNEDAR KESKİN](#), [Morpho-syntactic properties of simultaneous bilingualism: Evidence from bilingual English-Turkish](#) Yayın Yeri:International Journal of Bilingualism , 2017

[FİDEL ÇAKMAK](#),[NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA](#) ,[Effects of gloss type on text recall and incidental vocabulary learning in mobile-assisted L2 listening](#) Yayın Yeri:ReCALL , 2017

[BURÇ ÇEKEN](#),[YAVUZ AKPINAR](#) , [The effect of tutorial feedback type on the choice of feedback type in pre-service teachers' development of learning objects](#) Yayın Yeri:Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies , 2017

Şebnem Atabaş,[DİLER ÖNER](#) , [An examination of Turkish middle school students' proportional reasoning.](#) Yayın Yeri:Bogazici University Journal of Education , 2017

[EBRU KAYA](#),Sibel Erduran,Selin Akgün,Büşra Aksöz, [Öğretmen eğitiminde bilimin doğası: Bütünsel bir yaklaşım.](#) Yayın Yeri:Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi , 2017

[EBRU KAYA](#) , [Argumentation in elementary science education: addressing methodological issues and conceptual understanding](#) Yayın Yeri:Cultural Studies in Science Education , 2017

[EMİNE ADADAN](#),[SEVİL AKAYGÜN](#),[AMİTAV SANYAL](#) ,[Size dependent properties of matter: Is the size of a pill important?](#) Yayın Yeri:Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas , 2017

Eva Illes,[SUMRU AKCAN](#) , [Bringing real-life language use into EFL classrooms](#) Yayın Yeri:English Language Teaching Journal (ELTJ) , 2017

[KIYMET MERVE CELEN](#),[SUMRU AKCAN](#) ,[Evaluation of an ELT Practicum Programme from the Perspectives of Supervisors, Student Teachers and Graduates](#) Yayın Yeri:Journal of Teacher Education and Educators , 2017

[SUMRU AKCAN](#),[BELGİN AYDIN](#),[ABDULLAH CENDEL KARAMAN](#),[GÖLGE SEFEROĞLU](#),[SİBEL KORKMAZGİL](#),[ALEV ÖZBİLGİN GEZGİN](#),[ALİ FUAD SELVİ](#) [Qualities and Qualifications of EFL Professionals: What Do Intensive English Program Administrators Think?](#), Yayın Yeri:TESOL Journal , 2017

osman özgür yalın,[derya uludüz](#),[MEHMET ALİ SUNGUR](#),[ZEYNEP HANDE SART](#),[AYNUR ÖZGE](#),[Identification of Allodynic Migraine Patients with the Turkish Version of the Allodynia Symptom Checklist: Reliability and Consistency Study](#) , Yayın Yeri:Noro Psikiyatri Arsivi , 2017

Kirsten Buist,[AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WISE](#),[Sujala watve](#),[Selma Coban](#),[Analpa Paranjpe](#),[Pol van Lier](#),[Susan Branje](#),[Wim Meeus](#) [Cross-Cultural Differences in Sibling Power Balance and Its Concomitants Across Three Age Periods](#) , Yayın Yeri:New Directions for Child and Adolescent Development , 2017

Nermin Eroğlu,[Melek Bahat](#),[AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WISE](#) , [Primary School Teachers' and Teacher Candidates' Attributions Toward Students with Dyslexia](#) Yayın Yeri:New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences , 2017

[BENGÜ BÖRKAN](#),[GİZEM ÖZTEMÜR](#),[Osman Yılmaz](#),[ŞEYDA ÇETİNTAŞ](#),[Betül Gülcan](#),[Merve Özcan](#) , [Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Psikolojik Test Uygulama Süreçleri](#) Yayın Yeri:Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi , 2017

[BENGÜ BÖRKAN](#) ,[Exploring Variability Sources in Student Evaluation of Teaching via Many-Facet Rasch Model](#) Yayın Yeri:Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi , 2017

[BENGÜ BÖRKAN](#) , [Akran Değerlendirmesinde Puanlayıcı Katılışı Kayması](#) Yayın Yeri:Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi , 2017

[FATMA ASLAN TUTAK](#),[SEVİL AKAYGÜN](#),[Tezsezen Seçil](#) , [İşbirlikli FeTeMM \(Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik\) Eğitimi Uygulaması: Kimya ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Farkındalıklarının İncelenmesi](#) Yayın Yeri:Hacettepe University Journal of Education , 2017

[FATMA GÜNEŞ ERTAŞ](#),[FATMA ASLAN TUTAK](#) , [Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmek için Matematik Bilgilerinin \(ÖMB\) TEDS-M Maddeleri ile Karşılaştırılması](#) Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2017

[Firdevs İclal Karataş](#),[FATMA ASLAN TUTAK](#), [LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ VE TEKNOLOJİYİ BÜTÜNLEŞTİRME ÖZ-YETERLİLİKLERİ](#) , Yayın Yeri:Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2017

Ayşe Saraç, [FATMA ASLAN TUTAK](#) , [The Relationship between Teacher Efficacy, and Students'x Trigonometry Self-Efficacy and Achievement](#) Yayın Yeri:International Journal for Mathematics Teaching and Learning , 2017

Tuğçe Sarioğlu, [GÜNİZİ KARTAL](#) , [Bir Yöntem Olarak Drama Bilişim Teknolojileri Öğretiminde İyi Bir Seçenek Olabilir mi?](#) Yayın Yeri:İlköğretim Online , 2017

SEZEN BAYHAN, [HAVVA AYŞE CANER](#) , [Schools in the nexus of neoliberal urban transformation and education policy change](#) Yayın Yeri:Journal for Critical Education Policy Studies , 2017

[MİNE GÜVEN](#) , [The effectiveness of the Lions Quest Program: Skills for Growing on school climate, students' behaviors, perceptions of school, and conflict resolution skills](#) Yayın Yeri:European Early Childhood Education Research Journal , 2017

[MİNE GÜVEN](#) , [Oyun Temelli Deneyimlerin Sınıf Ortamı, Öğrencilerin Davranışları, Okul Algıları ve Çatışma Dönüştürme Becerilerine Etkisi](#) Yayın Yeri:Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2017

[MİNE GÜVEN](#) , [Erken Çocukluk Eğitiminde Alan Tasarımı ve Kullanımı: Kültürler arası Karşılaştırma](#) Yayın Yeri:İlköğretim Online , 2017

[MİNE GÜVEN](#) , [Ensuring quality in early childhood education and care: the case of Turkey](#) Yayın Yeri:Early Child Development and Care , 2017

[NAZİK DİNÇTOPAL DENİZ](#), Janet Dean Fodor , [Phrase Lengths and the Perceived Informativeness of Prosodic Cues in Turkish](#) Yayın Yeri:Language and Speech , 2017

fatma acar, [NİZAMETTİN ENGİN ADER](#) , [Metacognition Used by Tutors during Peer Tutoring Sessions in Mathematics / Matematikte Akran Öğretimi Sırasında Öğretici Görevi Üstlenen Öğrencilerde Üstbilis](#) Yayın Yeri:İlköğretim Online (elektronik) , 2017

FAHRETDİN HASAN ADAGİDELİ, [NİZAMETTİN ENGİN ADER](#) , [Investigation of Young Children's Metacognitive Regulatory Abilities in Mathematical Problem Solving Tasks](#) Yayın Yeri:Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , 2017

[NUR YİĞİTOĞLU](#) , [Review of the book ESL Readers and Writers in Higher Education Understanding Challenges Providing Support edited by Norman W Evans Neil J Anderson William G Eggington](#) Yayın Yeri:Higher Education , 2017

MEHMET DURMAZ, [NUR YİĞİTOĞLU](#) , [Factors in the professional identity development of alternatively certified language teachers \(ACELTS\)](#) Yayın Yeri:International Online Journal of Education and Teaching , 2017

GÖKÇEN GÖK, [NUR YİĞİTOĞLU](#) , [Influences of Curriculum on Novice Teacher Cognition: A help or a Hindrance?"](#) Yayın Yeri:Australian Journal of Teacher Education , 2017

MEHMET AKINCI, [SENEM YILDIZ ERSOY](#) , [Effectiveness of Corpus Consultation in Teaching VerbNoun Collocations to Advanced ELT Students](#) Yayın Yeri:Eurasian Journal of Applied Linguistics , 2017

[SEVDA YERDELEN DAMAR](#), [YEZDAN BOZ](#), [SEVGİ AYDIN](#) , [Mediated Effects of Technology Competencies and Experiences on Relations among Attitudes Towards Technology Use, Technology Ownership, and Self Efficacy about Technological Pedagogical Content Knowledge](#) Yayın Yeri:Journal of Science Education and Technology , 2017

NURİ BALTA, [SEVDA YERDELEN DAMAR](#), [ADAM R CARBERRY](#) , [Vocational High School Students'xx Engineering Epistemological Beliefs](#) Yayın Yeri:INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION , 2017

[SEVGİ AYDIN](#), [YEZDAN BOZ](#), [SEVDA YERDELEN DAMAR](#) , [A Closer Examination of TPACK-Self-efficacy Construct: Modeling Elementary Pre-service Science Teachers' TPACK-Self efficacy](#) Yayın Yeri:İlköğretim Online , 2017

Resa Kelly, [SEVİL AKAYGÜN](#), Sarah Hansen, Adrian VillaltaCerdas , [The effect that comparing molecular animations of varying accuracy has on students submicroscopic explanations.](#) Yayın Yeri:Chemistry Education Research and Practice , 2017

Jan Apotheker, Ron Blonder, [SEVİL AKAYGÜN](#), Pedro Reis, Lorenz Kampschulte, Antti Laharto [Responsible Research and Innovation in secondary school science classrooms: experiences from the project Irresistible](#) , Yayın Yeri:Pure and Applied Chemistry , 2017

EMİNE ADADAN, [SEVİL AKAYGÜN](#), [AMİTAV SANYAL](#) , [Size dependent properties of matter: Is the size of a pill important?](#) Yayın Yeri:Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas , 2017

FATMA ASLAN TUTAK, [SEVİL AKAYGÜN](#), Tezsezen Seçil , [İşbirlikli FeTeMM \(Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik\) Eğitimi Uygulaması: Kimya ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Farkındalıklarının İncelenmesi](#) Yayın Yeri:Hacettepe University Journal of Education , 2017

Derya KulavuzOnal, [SİBEL TATAR](#) , [Teacher burnout and participation in professional learning activities: Perspectives from university English language instructors in Turkey](#) Yayın Yeri:Journal of Language and Linguistic Studies , 2017

[SİBEL TATAR](#) [An overview of research on second/foreign language learner motivation and future directions](#) , Yayın Yeri:Çukurova University Faculty of Education Journal , 2017

ZEYNEP ÇİĞDEM ÖZCAN, [YEŞİM İMAMOĞLU](#), [VİLDAN KATMER BAYRAKLI](#) , [Analysis of Sixth Grade Students' Think-Aloud Processes While Solving a Non-routine Mathematical Problem](#) Yayın Yeri:Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri , 2017

FATMA GÜNEŞ ERTAŞ, [FATMA ASLAN TUTAK](#) , [Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmek için Matematik Bilgilerinin \(ÖMB\) TEDS-M Maddeleri ile Karşılaştırılması](#) Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2017

[FATMA GÜNEŞ ERTAŞ](#), [FATMA ASLAN TUTAK](#) [Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmek için Matematik Bilgilerinin \(ÖMB\) TEDS-M Maddeleri ile Karşılaştırılması](#) , Yayın Yeri:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2017

[OĞUZ AK, BİRGÜL KUTLU BAYRAKTAR](#) [Comparing 2D and 3D game based learning environments in terms of learning gains and student perceptions](#) , Yayın Yeri: British Journal of Educational Technology , 2017