



2015 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. MİSYON VE VİZYON.....	5
A.1. MİSYON.....	5
A.2. VİZYON.....	5
B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	6
C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	8
D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	9
a. DEKAN.....	9
b. FAKÜLTE KURULU.....	9
c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU.....	10
d. FAKÜLTE SEKRETERİ.....	10
e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ.....	10
f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ.....	10
D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI).....	11
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI	12
D.2. MALİ YÖNETİM.....	13
D.3. İDARİ GÖREVLER.....	14
D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ).....	14
D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ).....	22
E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	23
E.1. FİZİKSEL YAPI.....	23
E.1.1. EĞİTİM ALANLARI.....	23
E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI.....	23
E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR.....	24
E.1.3. HİZMET ALANLARI.....	24
E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER.....	24
E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI.....	24
E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR.....	24
E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	27
E.3.1. YAZILIMLAR.....	27
E.3.2. DONANIM ALTYAPISI.....	28
E.4. İNSAN KAYNAKLARI.....	28
E.4.1. AKADEMİK PERSONEL.....	28
E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI.....	29
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	29
E.4.1.3. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL.....	29
E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇI GÖREVLENDİRMELERİ.....	31
E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL.....	33
E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	30
E.4.1.3. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	30
E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	31
E.4.2. İDARİ PERSONEL.....	35
E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE.....	35
E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE.....	35
E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	36
E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU.....	36
E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	36
E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	37
E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	37
E.4.3. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	37
F. SUNULAN HİZMETLER.....	37
F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ.....	38
F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI.....	38

F.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI	40
F.2.	ARAŞTIRMA ALANLARI	53
F.3.	LABORATUVAR HİZMETLERİ	53
F.4.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ	53
F.6.	İDARİ HİZMETLER	54
F.11.	TOPLUMA HİZMET.....	54
II.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	55
A.	MALİ BİLGİLER	55
A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	55
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ.....	55
A.2.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	57
A.2.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	57
A.2.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	57
A.2.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	59
A.2.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	60
A.2.1.4.	DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.1.5.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ	61
A.2.2.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	64

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 bölüm ve 9+3 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; İlköğretim Bölümü'nün, Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik ve Okulöncesi Öğretmenliği Programları, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nün beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları ile 2014 yılından itibaren dört yıllık Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği lisans programları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Bunların yanısıra Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün açtığı Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yandal Programı da mevcuttur. Eğitim Fakültesi'nin 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 7 yüksek lisans programı ile 3 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim; İlköğretim Bölümü'nün İlköğretim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün Eğitim Teknolojisi ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 6 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. 2015 yılında adı geçen 7 programın 199 öğrencisi bulunmaktadır. Bunun dışında aynı akademik yıl, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında, Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü Doktora Programları'nda toplam 48 öğrenci eğitim görmüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 1734 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 247 lisansüstü öğrenci ile toplam 1981 öğrenciye, 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim verme çabası içindedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 5 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi, Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM), Barış Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BEPAM) ve Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 49 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi'nin bölüm ve programlarının ana ve en önemli eksiği **kadro** sıkıntısıdır. Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin öncelikle **kadro** ve bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır inancındayız.

Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, uluslararası, ulusal ve yerel sorunlara bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle çözümlerin üretildiği; disiplinler arası araştırma, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı; elemanlarının uyum ve dayanışma içinde üretken olduğu bir ortamda, kuram ile uygulamayı birleştiren, bilimsel disiplinler arasında ilişki kurabilen, yaratıcı ve eleştirel bir yönelimle bilgilerini farklı alanlara yansıtabilen, mesleki, sosyal ve etik sorumluluk üstlenebilecek, insan hak ve özgürlüklerinin korunmasında öncü, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, çağdaş değerlere bağlı, kültürel ve sanatsal çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olabilen, özgür düşünebilen ve düşünmeyi teşvik edebilen, kendini değerlendiren ve yenileyen, özgüveni yüksek, eğitim alanında etkin ve yetkin bilim insanlarının, eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirildiği bir fakülte olmaktır.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, okulöncesi eğitimden yüksek öğretime, özel eğitimden yetişkin eğitimine kadar farklı düzey ve alanlarda evrensel ölçütleri karşılayan bilim insanı, eğitim uzmanı, öğretmen, rehber danışman ve eğitim teknologu yetiştirerek araştırmalarla bilimsel ürünleri oluşturmada öncü, eğitim sorunlarının çözümüne evrensel ve yerel ölçekte akademik katkı sağlayarak toplumun eğitim gereksinimlerine hizmet eden ve bu yönelimle bilimin ilerlemesine ve toplumsal refahın kurumsal olarak geliştirilmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde en etkin eğitim fakülteleri arasında yer almaktır.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Lisans eğitim ve öğretimini sağlam temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek ve niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek
	Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirme

	<p>Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak</p>
<p>Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:</p>	<p>Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek</p>
	<p>Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek</p>
	<p>Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek</p>
<p>Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak</p>	<p>Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak</p>
	<p>Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak</p>
	<p>Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak</p>

	<p>Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p>Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p>Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p>Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak</p>
	<p>Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>

C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
3. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması
4. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
5. Fakültemizde değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin başlatılması.

D. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

a. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

b. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

c. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

d. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinin oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

e. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

f. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemleri hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

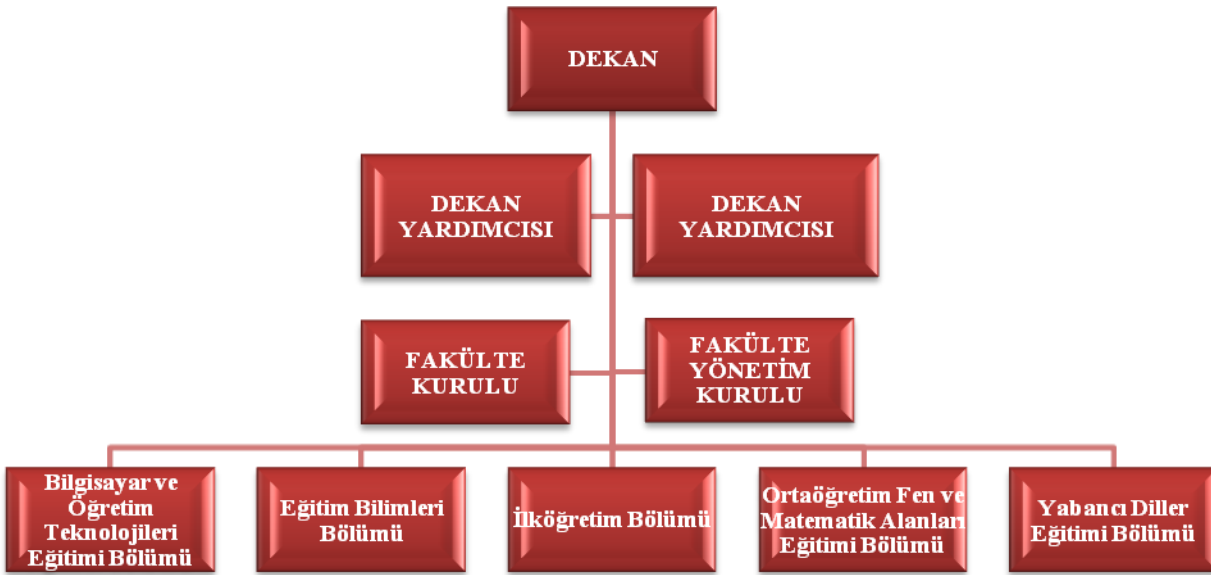
Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

D.1. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



D.2. MALİ YÖNETİM

Fakültemiz Dekan ve çalışmalarında yardımcı olmak üzere atanmış bulunan Dekan Yardımcısı tarafından yönetilmekte olup, Fakülte ödeneklerinin kullanımı etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi, İç Kontrol Görevlileri)

Görevin Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Asil /Vekil	2015 Mali Yılı Asil/Vekalet Tarihleri
	Prof. Dr. Emine Erkin	Dekan (Asil)	01.01.2015 31.12.2015 (Vekalet bırakılan tarihler hariç)
	Yrd.Doç.Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	Dekan Yardımcısı Vekaleten	01.01.2015 31.12.2015 13.03.2015 09.06.2015 29.06-03.07.2015 20-31.07.2015 17-28.08.2015 16.10.2015 26-27.12.2015
	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Dekan Yardımcısı Vekaleten	01.01.2015 03.06.2015 17-19.02.2015
	Yrd. Doç. Dr. N. Engin Ader	Dekan Yardımcısı	23.06.2016 31.12.2015
Gerçekleştirme Yetkilisi ve İç Kontrol Görevlisi	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2015 31.12.2015
	Hatice Karataş	Vekaleten	17.04.2015 14-17.05.2015 24.08.-18.09.2015
	Türkan Bozkurt	Vekaleten	18-20.05.2015
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2015 31.12.2015
	Nuray Yıldız	Vekaleten	20-31.07.2015 28.09-9.10.2015

D.3. İDARİ GÖREVLER

(Dekan, Bölüm Başkanı, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı Yardımcısı, Daire Başkanı, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreteri, Müdür, Müdür Yardımcısı, Koordinatör.....)

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Emine Erkin	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Dekan	24.03.2014
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dekan Yardımcısı	22.08.2014 03.06.2015
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. N. Engin Ader	İlköğretim Bölümü	Dekan Yardımcısı	23.06.2015
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu	İlköğretim Bölümü	Dekan Yardımcısı	25.03.2014
Eğitim Fakültesi	Dilek Özudoğru	Eğitim Fakültesi	Fakülte Sekreteri	12.12.1994
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	09.10.2012 08.10.2015
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	09.10.2015
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı	15.06.2014 03.05.2015
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Bölüm Başkanı	04.05.2015
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Serkan Özel	İlköğretim Bölümü	Bölüm Başkanı	16.12.2014
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Ayşenur Yontar-Toğrol	Ortaöğretim Fen ve Matematik	Bölüm Başkanı	22.11.2013
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	26.01.2012 04.08.2015
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkanı	05.08.2015

D.4. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurul/Konsej / Komisyonun Adı	Kurul/Konsej/ Komisyondaki Görevi	Düzeyi (Üniversite/Fakülte/Enstitü/ Yüksekokul/Bölüm/Birim)	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2008
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Diler Öner	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Akademik Dış İlişkiler Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2005
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	İsim Verme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Bilgi Teknolojileri Kurulu BTK	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Görevde Yükseltme ve ...	Üye	Üniversite	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Başkan	Fakülte	2006
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Senato	Üye	Üniversite	2010
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Sayım Komisyonu	Başkan	Fakülte	2011
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yavuz Akpınar	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hamdi Erkunt	Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2007
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Oğuz Ak	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2015

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Günizi Kartal	Üniversite Yaşam Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünlühisarcıklı	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	B.Ü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Eş Kurucu	Bölüm-Program	1992
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim Komisyonu	Üye	Üniversite	1998
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi öğrenci Rehberlik Merkezi	Yönetim Komitesi	Üniversite	1994
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Yönetim Kurulu Üyesi	Üniversite	2001
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	B.Ü. Engelliler Komisyonu	Başkan	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Üye	Fakülte	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Mediko Sosyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	Ruh Sağlığını Destekleme Grubu	Üye	Üniversite	2013
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Öğrenci Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	ERASMUS Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2004
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Ders Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Eğitim Bilimleri	Bengü Börkan	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Eğitim Bilimleri	Sibel Akmeahmet Şekerler	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015

Eğitim Bilimleri	Sibel Akmeahmet Şekerler	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Çekirdek Program Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Medikososyal Yürütme Kurulu	Üye	Üniversite	2012
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Deniz Albayrak Kaymak	ÇAP Komisyonu	Üye	Fakülte	2004
Eğitim Bilimleri	Fatma Nevra Seggie	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Akademik Dış İlişkiler	Üye	Üniversite	-2015
Eğitim Bilimleri	Zeynep Kızıltepe	Disiplin SoruŐtırmaları Komisyonu	Üye	Üniversite	-2015
İlköğretim	Emine Erktin	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
İlköğretim	Emine Erktin	Eğitim Dergisi Danışma Kurulu	Başkan	Fakülte	2014
İlköğretim	Fatma Nalan Babür	Kütüphane Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
İlköğretim	Fatma Nalan Babür	B.Ü.Engelliler Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
İlköğretim	E Fatma Nalan Babür	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
İlköğretim	Engin Ader	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
İlköğretim	Engin Ader	Disiplin SoruŐtırmala Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
İlköğretim	Engin Ader	Yemekhane Denetim Alt Komisyonu	Başkan	Üniversite	2015
İlköğretim	Engin Ader	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Başkan	Üniversite	2012-2015
İlköğretim	Engin Ader	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Fakülte Erasmus Koordinatörü	Üniversite	2015
İlköğretim	Engin Ader	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
İlköğretim	Ersoy Erdemir	Disiplin SoruŐtırmaları Komisyonu	Komisyon Üyesi Fakülte Temsilcisi	Üniversite	2014
İlköğretim	Ersoy Erdemir	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2014
İlköğretim	Ersoy Erdemir	Okul Öncesi Eğitimi Birimi	Komisyon Üyesi	Fakülte	2014

		Eğitim Komisyonu			
İlköğretim	Ebru Kaya	Ödöl Komisyonu	Komisyon Üyesi	Fakölte	2015
İlköğretim	Ebru Kaya	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakölte	2015
İlköğretim	Ebru Kaya	Fakölte Kurulu	Üye	Fakölte	2015
İlköğretim	Serkan Özel	İdari Personel Unvan Değişikliği ve Görevde Yükseltme Komisyonu	Üye	Üniversite	2012
İlköğretim	Serkan Özel	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS)	Üye	Üniversite	2012
İlköğretim	Serkan Özel	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakölte	2015
İlköğretim	Serkan Özel	Fakölte Kurulu	Üye	Fakölte	2014
İlköğretim	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Akademik Kurallar Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
İlköğretim	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Çekirdek Program Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
İlköğretim	Ebru Muğaloğlu	Üniversite Yabancı Öğrenci Yerleştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
İlköğretim	Ebru Muğaloğlu	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2012-2015
İlköğretim	Devrim Güven	Öğrenci Etik Kurulu	Öğrenci Etik Komisyon Başkanı	Üniversite	2013
İlköğretim	Devrim Güven	Alt İşveren Denetleme Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
İlköğretim	Gaye Defne Ceyhan	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
İlköğretim	Ayşegöl Metindoğan	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2011
İlköğretim	Ayşegöl Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Eğitim Komisyonu	Üye	Fakölte	2013
İlköğretim	Ayşegöl Metindoğan	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Üye	Fakölte	2013
İlköğretim	Mine Göl Güven	İnsan Araştırmaları Kurumsal Değerlendirme Kurulu	Üye	Üniversite	2015
İlköğretim	Mine Göl Güven	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Üye	Üniversite	2010
İlköğretim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Eğitim Komisyonu	Başkan	Fakölte	2013
İlköğretim	Zeynep Erdiller Yatmaz	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Üye	Fakölte	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Ödöl Komisyonu	Üye	Fakölte	2011

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatma Aslan Tutak	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Buket Yakmacı Güzel	Konut Tahsis Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	BÜYEM	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Çevre Etik Kurulu	Üye	Üniversite	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Değer Tespit Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Emine Adadan	UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Emine Adadan	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Emine Adadan	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Emine Adadan	Erasmus-Exchange Program Bölüm Koordinatörü	Üye	Üniversite	2008
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Gülseren Karagöz Akar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları	Hatice Ayşenur Toğrol	Fahri Akademik Unvan ve Hizmet Ödülleri Daimi Komisyonu	Üye	Üniversite	2014

Eğitimi					
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Üniversite Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Üye	Üniversite	2012
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Sözleşmeli Öğretim Elemanı Eşdeğerlik Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Hatice Ayşenur Toğrol	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Sevil Akaygün	Kiralama Komisyonu	Üye	Üniversite	2012
Ortağretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Sevil Akaygün	Sanat ve Kültür Etkinlikleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Sibel Tatar	Burs Mülakat Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Judy Monthie Doyum	Eğitim Dergisi İngilizce Metin Editörü	Editör	Fakülte	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2010-2015
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	Dil Alt Komisyonu	Üye	Üniversite	2006
Yabancı Diller Eğitimi	Yasemin Bayyurt	UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Genel Kurulu Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Diploma Töreni Ödül Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Yaz Öğretim Koordinasyon Kurulu	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)	Yürütme Kurulu Üyesi	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Sumru Akcan	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	ERASMUS Değişim Fakülte temsilcisi	Üniversite	2008

Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Bölüm Koordinatörü	Üye	Fakülte	2008
Yabancı Diller Eğitimi	Leyla Mesude Martı	Erasmus Fakülte Temsilcisi	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	BÜVAK	Üye	Üniversite	2007
Yabancı Diller Eğitimi	Ayşe Gürel	İnsan Araştırmaları kurumsal Değerlendirme Kurulu	Üye	Üniversite	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Aylin Ünalı	İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2012
Yabancı Diller Eğitimi	Aylin Ünalı	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2013
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Yurtlar Komisyonu	Üye	Üniversite	2008
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Uygulamaları Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Okullarla İlişkiler	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Senem Yıldız Ersoy	Ödül Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Akademik Teşvik Ödülleri Komisyonu	Üye	Üniversite	2009
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Mazeret Komisyonu	Üye	Üniversite	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fikri Mülkiyet Kurulu	Üye	Üniversite	2010
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu	Üye	Fakülte	1999
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Editör	Fakülte	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	-2015
Yabancı Diller Eğitimi	Belma Haznedar Keskin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Üye	Üniversite	2015
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Diploma ve Sertifika Metinleri Redaksiyon Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Senato Usul ve Esaslar Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Doğal Hayatı Koruma Komisyonu	Üye	Üniversite	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Kurulu	Üye	Fakülte	2015

Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Fakülte Yönetim Kurulu	Üye	Fakülte	2014
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Değer Tespit komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Hurdaya Ayırma ve İmha Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Gülcan Erçetin	Sayım Komisyonu	Üye	Fakülte	2011
Yabancı Diller Eğitimi	Nazik Dinçtopal	Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu	Üye	Fakülte	2015
Dekanlık	Dilek Özüdoğru	Eğitim Fakültesi Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Üye	Fakülte	2014

D.5. KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ(ÜNİVERSİTE DIŞI, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

Birimin Adı	Adı Soyadı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonun Adı	Kurum/Kurul/Konseyl/Komisyonundaki Görevi	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Eğitim Bilimleri	Özlem Ünluhisarcıklı	TÜKED (Tüm Karşılaştırmalı Eğitim Derneği)	Kurucu Üye	2006
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Konseyi	Başkan Yardımcısı	2007
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Türkiye Karşılaştırmalı Eğitim Derneği	Yönetim Kurulu Başkanı	2006
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Eğitim-Sen Kadın Kurultayı Danışma Kurulu	Üye	2004
Eğitim Bilimleri	Fatoş Erkman	Uluslararası Kişilerarası Kabul Red Derneği	Başkan	2008
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Akdeniz Ülkeleri Karşılaştırmalı Eğitim Derneği (MESCE)	Yönetim Kurulu Üyesi	2004
Eğitim Bilimleri	Zeynep Hande Sart	YÖK Engelli Öğrenciler Komisyonu	Üye	2009
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	İTÜ Bilim, Mühendislik ve Teknolojide Kadın Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	Danışma Kurulu Üyeliği	2010
Eğitim Bilimleri	Fatma Gök	Karşılaştırmalı Eğitim Derneği Anayasa Çalışmaları Komisyonu	Koordinatör	2011
Eğitim Bilimleri	Havva Ayşe Caner	School Based Disaster Education Project (Ministry of National Education and Japanese International Cooperation Agency (JICA)	Executive Committee Member	2011
İlköğretim	Ebru Kaya	NARST (A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research) OPA (Outstanding Paper Award) Committee	Komite Üyesi	2014-2015
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fatih Çağlayan Mercan	TUBİTAK Bilim Merkezi Kurulması Destek Programı Değerlendirme Kurulu	Üye	2012
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yavuz Akpınar	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı	Bilim Kurulu Üyesi	2015

E. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

E.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

E.1.1. EĞİTİM ALANLARI

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf					
Bilgisayar Lab.	4				
Atölye					
Diğer Lab.	8				
Toplam	12				

E.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

Birim Adı	Kampüs Adı	Adedi			ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

E.1.2. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	32	10

E.1.3. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	40+21	802.27+147.89+213.81 (m ²)	61
İdari Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	9+4	204.75+24.29+24.26 (m ²)	13
Toplam	74	1417.27+ (m ²)	74

E.1.4. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (YD+ET-B)	1+1	17.74+16.80 (m ²)
Arşiv Alanları (YD+ET-B)	1+1	28.07+10.86 (m ²)

E.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

E.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		

253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	4
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	12
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	56
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	21
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	69
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar	Adet	17

255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	659
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	230
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	14
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	108
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	366
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	3
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	191
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1674
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	10
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1239
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	60
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	28

255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	9
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	91
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	1
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar		

E.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

E.3.1. YAZILIMLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

Yazılımlar
Solidworks
WIN7
Matlab
Office 2007
Microsoft Office 2010/2013
Microsoft Visual Studio
Kaspersky Antivirus
SPSS

E.3.2. DONANIM ALTYAPISI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			10	2	12
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	187		90	6	283
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	80		40	51	171
Toplam	267		140	59	466

DİĞER DONANIM ALTYAPI

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	76			3	79
Slâyt Makinesi					
Tepegöz	2				2
Barkot okuyucu					
Yazıcı	96			8	104
Baskı Makinesi			1		1
Fotokopi Makinesi			12	1	13
Faks			6		6
Fotoğraf Makinesi	10			5	15
Kameralar	43		39	9	91
Televizyonlar	12	2			14
Tarayıcılar	2		13	2	17
Müzik Setleri	9	1		2	12
Mikroskoplar	5				5
DVD ler	13				13
Toplam	268	3	71	30	372

E.4. İNSAN KAYNAKLARI

E.4.1. AKADEMİK PERSONEL

E.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	10		10		
Doçent	8	5	13		
Yardımcı Doçent	27	6	33		
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Araştırma Görevlisi	18	5	23		
Uzman					
Toplam	63	16	79		

E.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Birim/Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1		3	1	3		8
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	3	5		5		17
İlköğretim Bölümü	1	2	8		3		14
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	1	2	5		4		12
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3	3	4		2		12
Toplam	10	10	25	1	17		63

E.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilen yabancı uyruklu akademik personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Profesör		
Doçent		

Yardımcı Doçent	Yunanistan	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü
Öğretim Görevlisi	A.B.D.	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
	İtalya	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Toplam	3	3

E.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					4	6	10
Doçent			1	3	6	1	11
Yardımcı Doçent			3	11	7	3	24
Öğretim Görevlisi		1	1		1	1	4
Araştırma Görevlisi	5	13	6				24
Toplam Kişi Sayısı	5	14	11	14	18	11	73
Yüzde (%)	6.85	19.18	15.07	19.18	24.66	15.06	100

E.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					4	6	10
Doçent			3	2	1	5	11
Yardımcı Doçent	2	1	7	8	5	1	24
Öğretim Görevlisi		2	1		1		4
Araştırma Görevlisi	14	2	2	1			19
Toplam Kişi Sayısı	16	5	13	11	11	12	68
Yüzde (%)	23.53	7.35	19.11	16.18	16.18	17.65	100

E.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	9	1	10
Doçent	10	1	11
Yrd. Doçent	19	5	24
Öğretim Görevlisi	3	1	4
Okutman			
Araştırma Görevlisi	14	10	24
Uzman			
Çevirici			
Toplam	55	18	73

E.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

*2547. Sayılı Kanununun 39. Maddesine göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	2	10
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	2	6
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.	1	
Eğitim Bilimleri	Profesör	4	3
Eğitim Bilimleri	Doçent	5	11
Eğitim Bilimleri	Yrd. Doç.	6	12
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	1	5
İlköğretim	Profesör	4	6
İlköğretim	Doçent	8	11
İlköğretim	Yrd. Doç.	15	13
İlköğretim	Arş. Gör.	1	5
Ortaöğretim	Profesör		5
Ortaöğretim	Doçent	3	2
Ortaöğretim	Yrd. Doç.	19	25
Ortaöğretim	Arş. Gör.	1	

Yabancı Diller	Profesör	11	15
Yabancı Diller	Doçent	4	5
Yabancı Diller	Yrd. Doç.	2	5
Yabancı Diller	Öğr. Gör.	4	5
Yabancı Diller	Arş. Gör.	2	1
Toplam		95	145

* 2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (giden) görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof.Dr.	40-a	1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.	40-a	1	1
İlköğretim Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	40-a	1	1
Toplam			3	3

*4691 sayılı Kanuna göre görevlendirmeler

Birim/Bölüm Adı	Unvanı	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr.	1	1
Toplam		2	2

DİĞER

*2547. Sayılı Kanununun 58. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ PROJE SÜRESİ	
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	BTA Bilgi Teknolojileri ve ARGE Danışmanlık Bilgisayar ve Sanayi Ticaret Ltd. Şti.	12

Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Arçelik A.Ş. danışmanlık	12 ay
Prof. Dr. Belma Haznedar	BÜMED	16 ay
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	BÜMED	12 ay
Doç. Dr. Leyla Martı	BÜMED	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	BÜMED	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	AÇEV	13 ay
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl-Güven	Safran Özel Öğretim Hizmetleri Ltd. Şti.	10 ay
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Arçelik A.Ş. danışmanlık	12 ay
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Avrupa Koleji Okulları	9 ay
Toplam	10	

E.4.1.1. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

*2547. Sayılı Kanununun 31. maddesine göre görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
Prof. Dr. Sevdâ Bekman	İlköğretim
Öğr. Gör. Sibel Yalkın	İlköğretim
*Öğr. Gör. Bülent Sezgin	İlköğretim
Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	İlköğretim
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Nilgün Peker	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Yeter Rahşan Bayar	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Abdülkadir Bahar	İlköğretim
Öğr. Gör. Yeşim Çaylaklı	İlköğretim
Öğr. Gör. Selçuk Fergökçe	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Süreyya Acar	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Ayfer Gürdal Ünal	İlköğretim
*Öğr. Gör. Işık Sabırlı	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Nihal Yeniad Malkamak	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Ferhat Deniz	İlköğretim
Öğr. Gör. Evren Sener Ünal	İlköğretim
*Öğr. Gör. Mehmet Fatih Bilgin	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Ahunur Özkarahan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Volkan Bal	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Yrd. Doç. Dr. Hasan Tınmaz	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Dr. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr. Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Ali Erdoğan	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Prof. Dr. Rifat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Hayal Köksal	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Melike Acar	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Pınar İlkaracan	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Duygu Müderrisoğlu	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Nevin Dölek	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Gaye Yılmaz	Eğitim Bilimleri

*Öğr. Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Meral Apak	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Mehmet Barış Albayrak	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dilek Çankaya	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Fatma Gümüş	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Nilüfer Zengin Kürkcü	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Ali Işık	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Ayşe Gür Turaboğlu	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Jennifer Sertel	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Michal Bardavit	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Nur Sılay	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Elif Balın	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Gül Seçkin	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Jessica Eri Motai	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Haluk Polat	İlköğretim
Öğr. Gör. Dr. Zerrin Doğança Küçük	İlköğretim
Öğr. Gör. Vasfiye Geçkin	Yabancı Diller

* Her iki yırayılda da görevlendirilmişlerdir.

*2547. Sayılı Kanununun 40-a maddesine göre (gelen) görevlendirmeler

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
Prof. Dr. Ali Baykal	Bahçeşehir Üniversitesi	İlköğretim
*Yrd. Doç. Dr. Yeşim İmamoğlu	Maltepe Üniversitesi	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
*Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr. Rukiye Didem Taylan	MEF Üniversitesi	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Çiğdem Özcan	Maltepe Üniversitesi	İlköğretim
Yrd. Doç. Dr. Sevdâ Birinci Ay	Bahçeşehir Üniversitesi	İlköğretim
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	İstanbul Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Pelin Atasoy	Sabancı Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Müge Satar	Boğaziçi Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Esra Kanlı	İstanbul Üniversitesi	İlköğretim

(*) İki eğitim-öğretim yılıında görevlendirilmiştir.

E.4.2. İDARİ PERSONEL

E.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	2		2

E.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İdari Personel	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	2
Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	20

E.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumumuzu yansıtan bilgiler yazılmıştır.

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı	Engellilik Durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Biyolog	1	Yürüme engelli
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam		2	

E.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğimiz personel üzerinden doldurulmuştur.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	6	3	7		20
Yüzde (%)	20	30	15	35		100

E.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		5	1	1	4	9	20
Yüzde (%)		25	5	5	20	45	100

E.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı		1	3	1	8	7	20
Yüzde (%)		5	15	5	40	35	100

E.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	14	6	20
Yüzde	70	30	100

E.4.3. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	1	1	
İdari Personel	1		
İdari Personel (4/B)			
Toplam	2		

F. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nce, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nce ve Eğitim Bilimleri Bölümü'nce ve İlköğretim Bölümü'nce verilen lisansüstü programları vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

F.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

F.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	
İlköğretim Bölümü	3	
* Fen Bilgisi Öğretmenliği		
* İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
* Okulöncesi Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	3	
* Fizik Öğretmenliği		
* Kimya Öğretmenliği		
* Matematik Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü * Fizik Öğretmenliği Programı * Kimya Öğretmenliği Programı * Matematik Öğretmenliği Programı	3	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	
Toplam	12	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programı	1			1
Eğitim Bilimleri Bölümü	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				3
	* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			
	* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
İlköğretim Bölümü	* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			1
	İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
Toplam		7		3	10

ÇİFT ANA DAL PROGRAMLARI

Birim/Bölüm Adı	Esas Bölüm	ÇAP Bölümü
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

F.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI
SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI*

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	42	43	41	68	0	194
Fen Bilgisi Öğretmenliği	33	32	39	52	0	156
Fizik Öğrt. Programı	2	0	0	0	0	2
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	42	43	42	46	0	173
İngilizce Öğretmenliği	100	101	75	120	0	396
Matematik Öğrt. Programı	1	0	0	0	0	1
Okul Öncesi Öğretmenliği	51	50	41	49	0	191
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	13	26	13	14	39	105
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	7	19	17	21	39	103
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	3	30	23	26	49	131
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	65	83	55	77	0	280
Toplam	359	427	346	473	127	1732
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem						
Programın Adı (Lisans Programı)	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	Genel Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	60	45	43	79	0	227
Fen Bilgisi Öğretmenliği	46	38	29	51	0	164
Fizik Öğretmenliği Programı	5	2	0	1	0	8
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	52	43	42	50	0	187
İngilizce Öğretmenliği	78	106	99	94	0	377
Kimya Öğretmenliği Programı	11	0	0	0	0	11
Matematik Öğretmenliği Programı	7	1	2	0	0	10
Okul Öncesi Öğretmenliği	46	53	51	38	0	188
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	3	19	23	11	36	92
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	7	10	20	17	41	95
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	3	10	32	22	32	99

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	64	68	88	57	0	277
Toplam	382	395	429	420	10	1734

(*) Tamamladığı krediye göre bulunduğu sınıf

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	11	0	23	34	18	0	22	40
Eğitim Programları ve Öğretim	3	0	0	3	4	0	0	4
Eğitim Teknolojisi	19	0	0	19	24	0	0	24
İlköğretim	28	0	0	28	36	0	0	36
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	38	0	0	38	50	0	0	50
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	25	0	0	25	30	0	0	30
Yabancı Diller Eğitimi	33	0	23	56	37	0	26	63
Toplam	157	0	46	203	199	0	48	247

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)	Erkek	Kadın	Top.	Yüzde (*)
Lisans Programı								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	40	39	79	28	44	34	78	25
Fen Bilgisi Öğretmenliği	10	50	60	27	11	50	61	27
Fizik Öğretmenliği Programı	6	15	21	91	5	23	28	77
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	15	48	63	26	14	51	65	25
İngilizce Öğretmenliği	7	38	45	10	18	51	69	15
Kimya Öğretmenliği Programı	3	18	21	100	4	22	26	70
Matematik Öğretmenliği Programı	3	19	22	95	5	20	25	71
Okulöncesi Öğretmenliği	7	55	62	24	15	69	84	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	0	0	0	0	1	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya	1	0	1	1	0	0	0	0

Öğretmenliği								
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	0	0	0	0	0	1	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	61	74	20	17	63	80	22
Toplam	105	343	448	26.52	134	384	518	27.47
Lisansüstü Program								
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	1	1	8	0	0	0	0
İlköğretim Yüksek Lisans	0	0	0	0	1	0	1	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1	2
Toplam	0	1	1	2.22	1	1	2	2.70

(*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI*

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem

Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	161	112	273	0	0	0	161	112	273
Fen Bilgisi Öğretmenliği	33	183	216	0	0	0	33	183	216
Fizik Öğretmenliği Programı	8	15	23	0	0	0	8	15	23
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	36	200	236	0	0	0	36	200	236
İngilizce Öğretmenliği	73	368	441	0	0	0	73	368	441
Kimya Öğretmenliği Programı	3	18	21	0	0	0	3	18	21
Matematik Öğretmenliği Programı	3	20	23	0	0	0	3	20	23
Okulöncesi Öğretmenliği	14	239	253	0	0	0	14	239	253
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	41	64	105	0	0	0	41	64	105
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	34	70	104	0	0	0	34	70	104
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	47	84	131	0	0	0	47	84	131
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	65	289	354	0	0	0	65	289	354
Lisansüstü Program									

Eğitim Bilimleri Doktora	7	16	23	0	0	0	7	16	23
Eğitim Bilimleri Y¼ksek Lisans	4	8	12	0	0	0	4	8	12
Eğitim Programları ve Öğretim Y¼ksek Lisans	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Eğitim Teknolojisi Y¼ksek Lisans	6	13	19	0	0	0	6	13	19
İlköğretim Y¼ksek Lisans	3	25	28	0	0	0	3	25	28
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Y¼ksek Lisans	7	31	38	0	0	0	7	31	38
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Y¼ksek Lisans	3	22	25	0	0	0	3	22	25
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	6	17	23	0	0	0	6	17	23
Yabancı Diller Eğitimi Y¼ksek Lisans	6	27	33	0	0	0	6	27	33

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
Programın Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	Top.	Erkek	Kadın	
Lisans Programı									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	182	123	305	0	0	0	182	123	305
Fen Bilgisi Öğretmenliği	36	189	225	0	0	0	36	189	225
Fizik Öğretmenliği Programı	9	27	36	0	0	0	9	27	36
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	41	211	252	0	0	0	41	211	252
İngilizce Öğretmenliği	85	361	446	0	0	0	85	361	446
Kimya Öğretmenliği Programı	5	32	37	0	0	0	5	32	37
Matematik Öğretmenliği Programı	7	28	35	0	0	0	7	28	35
Okulöncesi Öğretmenliği	20	252	272	0	0	0	20	252	272
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	38	55	93	0	0	0	38	55	93
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	29	66	95	0	0	0	29	66	95
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	32	68	100	0	0	0	32	68	100
Rehberlik ve Psikolojik	68	289	357	0	0	0	68	289	357

Danışmanlık									
Lisansüstü Program									
Eğitim Bilimleri Doktora	7	15	22	0	0	0	7	15	22
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	3	15	18	0	0	0	3	15	18
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	0	4	4	0	0	0	0	4	4
Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans	9	15	24	0	0	0	9	15	24
İlköğretim Yüksek Lisans	4	33	37	0	0	0	4	33	37
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	9	41	50	0	0	0	9	41	50
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	6	26	32	0	0	0	6	26	32
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	9	17	26	0	0	0	9	17	26
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	6	31	37	0	0	0	6	31	37

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI*

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Lisans Programı						
İngilizce Öğretmenliği	0	0	0	0	1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	1	0	1	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	2	3	0	1	1

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŞTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Puan Türü	Kont.	Tavan Puan	Tavan Sıralama	Taban Puan	Taban Sıralama	Okul Birincisi Puan	Okul Birincisi Sıralama	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	YGS1	60+2	438,8282	30*	387,7525	65672	375,1074	332*	0	1,00
Fen Bilgisi Öğretmenliği	MF2	40+2	404,9982	6275	366,6015	55708	357,0756	62591	0	1,00
Fizik Öğretmenliği Programı	MF2	20+1	433,9976	3660	362,7842	58338	242,0087	206729	0	1,05
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	MF1	50+2	457,141	1733*	425,674	19358	357,5519	58705	1	0,98
İngilizce Öğretmenliği	DİL1	90+3	524,8938	4*	489,4039	561	469,5061	1440	0	1,00

Kimya Öğretmenliği Programı	YGS2	20+1	458,4789	3462	410,2206	46655	362,3459	91533	0	1,00
Matematik Öğretmenliği Programı	MF1	20+1	464,8058	1350*	438,0704	2910*	416,0366	4616*	0	1,00
Okulöncesi Öğretmenliği	YGS5	60+2	481,0498	824*	412,903	35815	395,9537	12988*	2	0,97
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TM3	70+2	471,5774	1262	434,9965	6424	426,4471	9147	0	1,00

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan	0	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	3	3
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Fransa	1	0	1
İngilizce Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	3	3
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ABD	3	0	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	5	0	5
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Hindistan	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İsveç	2	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yeni Zelanda	1	0	1
Lisansüstü Program				
Eğitim Bilimleri yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	Kamerun	0	1	1
Yabancı Diller Doktora	İran	0	1	1
Yabancı Diller Doktor	İtalya	1	0	1
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kadın	Erkek	
Lisans Programı				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan	0	2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	ABD	2	0	2
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	7	0	7
İngilizce Öğretmenliği	Hollanda	2	0	2
İngilizce Öğretmenliği	İngiltere	1	1	2
Okulöncesi Öğretmenliği	ABD	0	1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Endonezya	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Türkmenistan	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	Yunanistan	0	1	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	1	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Hollanda	4	0	4
Lisansüstü Program				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	Almanya	1	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	Finlandiya	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	İran	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	ABD	1	0	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	Almanya	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	Arnavutluk	1	0	1

AÇILAN DERS SAYISI

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	24	572	0	4	4	0	0
İlköğretim	51	1445	2	6	5	0	0
İngilizce Öğretmenliği	41	1168	2	7	2	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları	14	338	2	0	0	1	0

Eğitimi							
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39	1545	0	32	2	0	0
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	19	0	0	0	82	0	1
Eğitim Teknolojisi	11	0	0	0	44	0	0
İlköğretim	13	0	0	0	54	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	11	0	0	0	74	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	45	0	0	0	90	0	2

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	20	548	0	3	1	0	0
İlköğretim	37	1395	0	10	0	0	0
İngilizce Öğretmenliği	31	1015	0	42	0	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	15	325	0	0	0	0	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	46	2226	1	32	16	0	4
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	24	0	0	0	127	0	0
Eğitim Teknolojisi	12	0	0	0	67	0	0
İlköğretim	18	2	0	0	81	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	10	0	0	0	81	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	42	0	0	0	92	0	3

BİRİMİMİZE GELEN ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	0	1	0	1	0	0	0	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	0	0	0	0	2	0	0	2
İngilizce Öğretmenliği	0	3	0	3	0	11	0	11
Okulöncesi Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0	1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları	0	1	0	1	0	0	0	0

Eğitimi Kimya Öğretmenliği								
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	2	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	4	5	10	0	5	0	5
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	2	1	3
Toplam	1	8	5	15	2	20	2	24

BİRİMİMİZDEN DEĐİŐİŐİM VE ERASMUS KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	Exchange	Erasmus	Exchange	Erasmus
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1	1	0	0
Fen Bilgisi Öğretmenliği	0	1	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	0	0	0	2
İngilizce Öğretmenliği	0	11	1	9
Okulöncesi Öğretmenliği	0	2	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	0	2	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	5	0	6
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	1	0	0
Toplam	1	23	1	21

YATAY GEÇİŐİŐLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	3
Kimya Öğretmenliğ Programı	1
Okulöncesi Öğretmenliği	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2
Toplam	9

DİKEY GEÇİŐİŐLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	3
Okulöncesi Öğretmenliği	3
Toplam	6

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
Rehberlik ve Psikolojik Danışmalık	0	0	0	2	0	2
Genel Toplam	0	0	0	2	0	2

YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYISI

Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		Toplam
	Yurt İçi	Yurt Dışı	
4137	120	133	4390

YAZ OKULU AÇILAN DERS SAYISI

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Birim/Bölüm Adı	Açılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı					
		Lisans			Lisansüstü		
		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus		B.Ü.	Özel, Değişim, Erasmus	
			Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)		Yurt içi (Türk)	Yurt dışı (Yabancı)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4	83	0	1	0	0	0
İlköğretim	11	214	0	5	5	0	0
İngilizce Öğretmenliği	7	136	0	2	0	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	2	24	0	1	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	306	0	8	0	0	0

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMINADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	22	0	2
Fen Bilgisi Öğretmenliği	30	1	8

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	33	1	17
İngilizce Öğretmenliği	84	15	41
Kimya Öğretmenliği (Ön Lisans)	1	0	0
Okulöncesi Öğretmenliği	36	4	18
Okulöncesi Öğretmenliği (Ön Lisans)	1	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	14	0	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	14	0	4
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Matematik Öğretmenliği	36	2	11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	66	16	32
Toplam	337	39	135
Lisansüstü Programları			
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	2	0	0
Eğitim Bilimleri Doktora	2	0	0
İlköğretim Yüksek Lisans	4	0	0
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans	2	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	4	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	7	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	3	0	0
Toplam	24	0	0

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	6	0	0	0	4	1	11
Fen Bilgisi Öğretmenliği	5	0	0	0	5	0	10
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3	0	0	0	4	0	7
İngilizce Öğretmenliği	0	0	0	0	3	13	16
Matematik Öğretmenliği Programı	1	0	0	0	0	0	1
Okulöncesi Öğretmenliği	3	0	0	0	7	0	10

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Fizik Öğretmenliği	2	0	0	0	2	0	4
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	1	0	0	0	6	4	11
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	2	0	0	0	2	0	4
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	0	0	0	8	17	25
Lisansüstü Program							
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Yüksek Lisans	0	0	0	0	0	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	0	0	0	0	0	1	1
Toplam	23	0	0	0	41	38	102
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem							
Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programı							
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	0	0	0	0	1	0	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	0	0	0	0	1	0	1
Toplam	0	0	0	0	2	0	2

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

Programın Adı	2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	194	0.63	226	0.61
Fen Bilgisi Öğretmenliği	154	0.78	161	0.75
Fizik Öğretmenliği Programı	4	0.74	8	0.70
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	175	0.89	190	0.87
İngilizce Öğretmenliği	389	0.92	377	0.94
Kimya Öğretmenliği Programı	0	0	11	0,72
Matematik Öğretmenliği Programı	4	1.00	11	0.86
Okulöncesi Öğretmenliği	188	0.91	186	0.90

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	104	0.74	91	0.71
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	104	0.67	94	0.71
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	130	0.80	98	0.77
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	292	0.94	278	0.96
Lisansüstü Program				
Eğitim Bilimleri	34	0.76	40	0.90
Eğitim Programları ve Öğretim	3	1.00	4	0.80
Eğitim Teknolojisi	18	0.79	24	0.76
İlköğretim	27	0.94	36	0.88
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları	38	0.96	50	0.89
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	25	0.98	29	0.90
Yabancı Diller Eğitimi	53	0.99	56	0.76
Toplam	1936	(0.80)1544	1970	(0.78)1539

(*) Toplam başarı oranında aritmetik ortalaması alınmıştır.

DERS YÜKÜ DAĞILIMI

Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	Öğretici/S.D.Ö.S. *
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	24	11	11/387=1/35	11/(189+4)=1/17
Eğitim Bilimleri	19	11	11/38=1/3	11/45=1/4
Eğitim Teknolojisi	11	4	4/44=1/11	4/0=0
İlköğretim	48+13	25	25/(1339+57)=1/56	25/(110+2)=1/4
İngilizce Öğretmenliği	41	14	14/1113=1/79	14/(64+2)=1/5
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	14+11	9	9/(337+67)=1/45	9/(3+8)=1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	38	24	24/978=1/41	24/(598+2)=1/25
Yabancı Diller Eğitimi	45	11	11/891=1/8	11/3=4
Bölüm/Program/Anabilim Dalı	Açılan Ders Sayısı Lisans+ Lisansüstü	Ders Veren Öğretici Sayısı	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı II. Dönem	
			Öğretici/Öğrenci (Lisans+Lisansüstü)	
			Öğretici/Bölüm	Öğretici/S.D.Ö.S. *

			Öğrencisi+Lisansüstü Öğrencisi	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	20	9	9/433=1/48	9/(118+1)=1/13
Eğitim Bilimleri	24	14	14/57=1/4	14/70=1/5
Eğitim Teknolojisi	12	4	4/62=1/15	4/5=1
İlköğretim	37+18	24	24/(1238+68)=1/54	24/(169+13)=1/7
İngilizce Öğretmenliği	31	15	15/995=1/66	15/(62+2)=1/4
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	15+10	9	9/(307+82)=1/43	9/(18+2)=1/2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	46	29	29/(1015+5)=1/35	29/(1244+15)=1/43
Yabancı Diller Eğitimi	42	10	10/94=1/9	10/1=1/10

*Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

F.2. ARAŞTIRMA ALANLARI

F.3. LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimize ait laboratuvarlara ve ilişkin bilgiler verilmiştir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	M ²	Amacı
			Araştırma/Eğitim Faaliyeti
İlköğretim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	26.6	Eğitim Faaliyeti
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 109	50	Eğitim Faaliyeti
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 402	56	Araştırma/Eğitim Faaliyeti
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 403	63	Eğitim Faaliyeti

F.4. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Kampüs	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)	Laboratuvarda Yüklü Programlar
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 404	19	09:00-17:30	Yok	*SPSS

					*Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 406	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 416	33	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00- 17:30	Yok	*SPSS *Microsoft Office *K-Sketch

F.6. İDARİ HİZMETLER

2015 yılı içinde gerçekleştirilen idari hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

- Öğretim elemanlarının kadro, atama, yükseltme, görevlendirme ve izin işlemleri,
- Öğrencilerin akademik işlemlerinin ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi,
- Öğrencilerin staj işlemlerinin yürütülmesi,
- Kurulların düzenli toplanması,
- Fakülte ödeneklerinin fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması,
- Fakültenin bakım onarım işlerinin gerçekleştirilmesi,
- Fakültenin güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması,
- İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi.

F.11. TOPLUMA HİZMET

2014-2015 II. dönemi ve 2015-2016 I. döneminde fakültemiz bölümlerinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri açılmıştır. Bu derslerin amacı öğrencilerin sosyal, toplumsal duyarlılığını, toplumsal farkındalık, işbirliği, dayanışma becerilerini arttırmak, öğrencilere sosyal alanlarda etkin olan kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçebilme becerisini kazandırmak, öğrencilerin benlik algısını ve özgüvenini arttırmak, toplumla bütünleşme ve toplumsal liderlik işlevini yerine getirme gibi önemli görev ve sorumluluk duygusu kazandırmak, öğrencilerin sosyal ve toplumsal alanlarda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

Sözü edilen dönemlerde açılan dersler:

CET 444	“Community Service in Educational Technology”
FLED 216	“Community Service Practices in Foreign Language Education”
PRED 348	“Community Service”
ED 342	“Community and Counseling”

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2015 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	2.920.000,00	3.842.900,00	3.839.856,90	0,76	1,32	1,00
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	538.000,00	614.960,00	614.342,80	0,87	1,14	1,00
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.700,00	175.231,00	124.498,75	0,37	1,92	0,71
Sermaye Giderleri	0	10.590,00	4.631,65	0,00	-	0,44
Sermaye Transferleri						
Toplam	3.522.700,00	4.643.681,00	4.583.330,10	0,76	1,30	0,99

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

	2014	2015	2016	2014 / 2013 (%)	2015/ 2014 (%)
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö		
Personel Giderleri	3.079.000,00	2.920.000,00	992.800,00	0,95	0,34
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	548.000,00	538.000,00	182.910,00	0,98	0,34

Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00	64.700,00	16.570,00	0,72	0,26
Toplam	3.717.000,00	3.522.700,00	1.192.280,00	0,95	0,34

2015 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Ekonomik Kod	Kesintisiz Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	2.792.000,00	795.900,00	-	3.587.900,00	3.584.874,52	3.025,48
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	128.000,00	127.000,00	-	255.000,00	254.982,38	17,62
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	512.000,00	55.000,00	-	567.000,00	566.386,21	613,79
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	26.000,00	21.960,00	-	47.960,00	47.956,59	3,41
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	23.000,00	10.900,00	3.600,00	30.300,00	30.206,52	93,48
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	22.100,00	31.000,00	-	53.100,00	51.457,42	1.642,58
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	4.000,00	1.300,00	3.400,00	1.900,00	1.869,51	30,49
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	15.600,00	20.493,00	-	36.093,00	32.169,47	3.923,53
38.08.06.31-09.4.1.09-2-01.1	-	-	-	-	-	-
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.2	-	6.632,00	-	6.632,00	-	6.632,00
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.3	-	15.929,00	-	15.929,00	719,99	15.209,01
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.5	-	791,00	-	791,00	500,00	291,00
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.6	-	24.543,00	-	24.543,00	7.335,84	17.207,16
38.08.06.31-09.6.0.07-2-03.7	-	5.943,00	-	5.943,00	240,00	5.703,00
38.08.06.31-09.6.0.07-2-06.1	-	10.590,00	-	10.590,00	4.631,65	5.958,35
Toplam	3.522.700,00	1.127.981,00	7.000,00	4.643.681,00	4.583.330,10	60.350,90

A.2. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Bu başlık altında faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

A.2.1. FAALİYET BİLGİLERİ

A.2.1.1. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Katılan Personel Sayısı			Sayısı	Katılan Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre					1	50		50
Konferans	2	200		200	2	100		100
Panel	2	220		220				
Seminer	28	665		665				
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay								
Toplantı								
Atölye Çalışması								

(*) Birimimiz tarafından düzenlenen faaliyetlerin metinsel dökümü ektedir.

Tarih (ler)	Faaliyet
20 Şubat 2015	Reconceptualising the nature of scientific practices and implications for teachers' professional development-Doç.Dr. Ebru Kaya - Dekanlık-Seminer
27 Şubat 2015	Supporting Independent Play and Social Interactions for Students with Severe Learning Difficulties: The Role of Dijital Interactive Gaming Technologies-Dr.Maria Kambouri-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü-Seminer
3 Mart 2015	L2 Pronoun interpretation: Problems of representation or processing?-Lydia White-Yabancı Diller- Seminer
6 Mart 2015	Engelliler Birimi ve GETEM, BÜREM, Barış Eğitimi Merkezi-Dekanlık-Seminer
10 Nisan 2015	Use of web-based prtfolios as tools for reflection in preservice teacher education (2012-2013)-Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan, Yard. Doç. Dr. Sevil Akaygün-Dekanlık-Seminer

Tarih (ler)	Faaliyet
16 Mart 2015	Reflectivity & Reflective Action in EFL Teacher Professional Development – Assoc. Prof. Faridah Pawan- Yabancı Diller Eğitimi- Seminer
27 Nisan 2015	Identification of Effective Interventions for Students with Learning Disabilities: The Role of Cognitive and Formative Assessment- Doç. Dr. Annmarie Urso-İlköğretim Bölümü-Seminer
8 Mayıs 2015	Görsel Yönden Zenginleştirilmiş Çoklu Temsil Ortamlarında Argümantasyon Yöntemiyle Fen Öğrenimi-Prof. Dr. Yavuz Akpınar-Prof. Dr. Dilek Ardaç-Dekanlık-Seminer
22 Mayıs 2015	Fen Öğretmen eğitimcilerinin öğretmen yetiştirirken amaçları, kullandıkları yöntemler, yaşadıkları zorluklar ve mesleki gelişim ihtiyaçları-Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel- Dekanlık-Seminer
1 Haziran 2015	Can the Montessori Preschool Model be Applied in Developing and Low-Income Country Settings? Case Studies from Colombia, Peru, Uganda, Tanzania and Bahrain -İlköğretim Bölümü-Seminer
2 -3 Haziran 2015	2-Day Summer School for Young Researches- Prof. Gabriel Kaiser-İlköğretim Bölümü- Seminer
4 Haziran 2015	Implementation of Mathematical Modelling in Classrooms - Prof. Gabriel Kaiser-İlköğretim Bölümü- Seminer
4 Haziran 2015	Teacher Education for the Future-Prof. Jan Lundell-Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü-Seminer
5 Haziran 2015	Prof. Gabriel Kaiser-İlköğretim Bölümü- Seminer
16 Haziran 2015	Untangling and Assessing Design Reasoning in Engineering-Doç. Dr. Senay Purzer-İlköğretim Bölümü-Seminer
8-10 Ekim 2015	IWEA Konferansı-Yabancı Diller Eğitimi Bölümü-Konferans
14-16 Ekim 2015	I.Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları (IHEC2015) Konferansı-Eğitim Bilimleri Bölümü-Konferans
16 Ekim 2015	Celebrating Diversity Through Storytelling & Acting in the Early Years Classroom: A Multimodal Perspective- Dr. Rossie Flewitt-İlköğretim Bölümü-Seminer
19 Ekim 2015	Effects of Learner-Learner Interaction on Students' Perceptions of Collaboration, Sense of Community, Satisfaction, and Learning in an Online Undergraduate Course –Dr. Murat Kuruçay- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü-Seminer
22 Ekim 2015	Including the research on informal learning into Science teacher education-Professor Martin Lindner –İlköğretim Bölümü -Seminer
26 Ekim 2015	Delayed or Immediate Practice: Implicit Principles of Mathematics Textbook Design- Prof. Dr. Cengiz Alaçacı-İlköğretim Bölümü-Seminer
6 Kasım 2015	Interwining Math, Science and Literacy in the Early Years-Dr. Marjorie Henningsen-İlköğretim Bölümü-Seminer
13 Kasım 2015	Exploring Preservice Science Teacher's Socioscientific Issues Based Teaching Practices: Multiple Case Study-Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven-Dekanlık-Seminer
20 Kasım 2015	Englishes and EFL teachers: Facing the Challenges-Prof. Dr. Yasemin Bayyurt-Dekanlık-Seminer
24 Kasım 2015	Öğretmenler Günü-Dekanlık-Panel
30 Kasım-6 Aralık 2015	Children with Disabilities in the Current Era-Eğitim Bilimleri-Seminer
8 Aralık 2015	Painting on Mirrors Frida-Eğitim Bilimleri Bölümü-Konferans

Tarih (ler)	Faaliyet
8-9 Aralık 2015	Picture the process: The role of visualization in problem solving-Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü-Prof. Loretta Jones - Seminer
9 Aralık 2015	Exploring the Directionality of the Relationship Between Teachers' Beliefs and Classroom Practices: A Longitudinal Study of Pre-service Science Teacher Development Across the Career Continuum-Assoc. Prof. Dr. John W. Tillotson-İlköğretim Bölümü-Seminer
10 Aralık 2015	What is Health?-Eğitim Bilimleri Bölümü-Konferans
11 Aralık 2015	The Role of Visualization in the Learning of Chemistry-Loretta L.Jones-Dekanlık-Seminer
5-14 Aralık 2015	Picture the Process: The Role of Visualization in Problem Solving-Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü-Seminer
18 Aralık 2015	Semiotic philosophical reflections and further transformative thoughts on cultural psychology-Prof. Dr. Aydan Gülerce-Dekanlık-Seminer
18 Aralık 2015	Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular-Öğretim ve Öğretmen Eğitimi-İlköğretim-Sempozyum
23 Aralık 2015	(ERG) Eğitim Reformu Girişimi-Eğitim İzleme Raporu-Dekanlık-Panel

A.2.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

	Ulusal				Uluslararası			
	Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı			Sayısı	Görevlendirilen Personel Sayısı		
		Akademik	İdari	Toplam		Akademik	İdari	Toplam
Sempozyum ve Kongre	16	16		16	20	20		20
Konferans	4	4		4	61	61		61
Panel	14	17		17				
Seminer	2	2		2	1	1		1
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	22	23		23	13	13		13
Çalıştay	11	13		13	8	9		9
Toplantı	39	42		42	19	19		19
.....								
Toplam				117				123

A.2.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

Bilimsel Yayınlar¹

BİRİMİN ADI	Kitap	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Araş. Rap.	Diğer
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			2	2		
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1	16	1		
İlköğretim Bölümü		2	5	3		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		2	9			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	3	7	7	2		

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Dergilerde Editörlük

Bölüm/Birim Adı	Editörlük Yapan Kişi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Dergi Sayısı	Editörlüğü Yapılan Kitap Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü			
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	1	
İlköğretim Bölümü			
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü			
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	1	1

Yayınlarda Hakemlik

Bölüm/Birim Adı	Hakemlik Yapan Kişi Sayısı	Hakemlik Yapılan Makale Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2	3	2
Eğitim Bilimleri Bölümü			
İlköğretim Bölümü	7	12	7
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	4	5	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	3	2
Toplam	15	23	15

¹ Yayınlar ilgili bilgiler Ek 1’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

A.2.1.4. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

Ödül Sahibi		Bölüm/Birim Adı	Ödül Adı	Ödülü Veren
Akademik Personel	İdari Personel			
Prof. Dr. Cem Alptekin		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bilim Onur Ödülü	Eğitim Fakültesi Dekanlık
Prof. Dr. Aydan Gülerce		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe Gürel		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Belma Haznedar Keskin		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bengü Börkan		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Devrim Güven		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Diler Öner		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Diler Öner		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Doç. Dr. Ebru Kaya		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ebru Zeynep Muğaloğlu		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Emine Adadan		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi

		Bölümü		
Yrd. Doç. Dr. Ersoy Erdemir		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Arş. Gör. Gaye Defne Ceyhan		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Gülseren Karagöz Akar		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Leyla Mesude Martı		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Naciye Gülcan Erçetin		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız Ersoy		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Sumru Akcan		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Yasemin		Yabancı Diller Eğitimi	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi

Bayyurt		Bölümü		
Prof. Dr. Yavuz Akpınar		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart		Eğitim Bilimleri Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı		Eğitim Bilimleri Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Gülseren Karagöz Akar		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Öğretim Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru Kaya		İlköğretim Bölümü	Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanı Programı (BAGEP) ödülü	Bilim Akademisi
Yrd. Doç. Dr. Ersoy Erdemir		İlköğretim Bölümü	Junior Faculty Research Enhancement Grant	American Educational Research Association (AERA) Early Education and Child Development Special Interest Group
Doç. Dr. Ebru Kaya		İlköğretim Bölümü	Özel Ödül	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe Gürel		Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Fatih Çağlayan Mercan		Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Ebru Muğaloğlu		İlköğretim Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader		İlköğretim Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Yayın Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr.		Eğitim	BÜVAK	BÜVAK

Zeynep Kızıltepe		Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	
Yrd. Doç. Dr. Havva Ayşe Caner		Eğitim Bilimleri Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Doç. Dr. Serkan Özel		İlköğretim Bölümü	BÜVAK Akademik Teşvik Ödülü	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Sibel Akmehmet Şekerler		Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fatma Nalan Babür		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan		İlköğretim Bölümü	Öğretimde Üstün Başarı Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Erdiller Yatmaz		İlköğretim Bölümü	Akademik Teşvik Ödülü	Boğaziçi Üniversitesi

A.2.2. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Bölüm/Birim Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Şekli (ERASMUS, Exchange, Mevlana....)
Eğitim Fakültesi	Bergische Universität Wupper	Almanya	2017	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	University of London, Institute of Education	İngiltere	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Hogeschool Rotterdam	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Sevilla	İspanya	2014	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Fakültesi	Universidad de Huelva	İspanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Universität Bremen	Almanya	2017	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	København's Universitet	Danimarka	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Helmut Schmidt Universität	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Radboud Universiteit	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS

	Nijmegen				
Eğitim Bilimleri	Stockholms Universitet	İsveç	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universitat Darmstadt	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universitat Bremen	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Gent	Belçika	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Groningen	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda	2017	Hareketlilik	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Patras	Greece	2021	Hareketlilik	ERASMUS
İlköğretim	Mittuniversitet	İsveç	2021	Hareketlilik	ERASMUS
İlköğretim	Panepistimio Kritis	Yunanistan	2021	Hareketlilik	ERASMUS
İlköğretim	University of Stavanger	Norveç	2021	Hareketlilik	ERASMUS
İlköğretim	University of Western Macedonia	Yunanistan	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Fontys Hogescholen	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Jyvaskylan Yliopisto	Finlandiya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Universitat zu Köln	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Fontys Hogescholen	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Padagogische Hochschule Ludwigsburg	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Technische Universitat Chemnitz	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Lleida	İspanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Valencia	İspanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universidad de Zaragoza	İspanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	2021	Hareketlilik	ERASMUS

Yabancı Diller	Universita degli Studi di Verona	İtalya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Università per Stranieri di Siena	İtalya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Augsburg	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Bremen	Almanya	2020	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Universität Erfurt	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Université de Strasbourg	Fransa	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	University of Cyprus	Kıbrıs	2020	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Uniwersytet Szczeciński	Polonya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Coventry University	England	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Technische Universität Chemnitz	Almanya	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Yabancı Diller	Georgia State University	ABD	2018	Hareketlilik	EXCHANGE
Boğaziçi Üniversitesi	Universiteit Utrecht	Hollanda	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	University of Oslo	Norveç	2021	Hareketlilik	ERASMUS
Boğaziçi Üniversitesi	Malardalen University	İsveç	2021	Hareketlilik	ERASMUS

2015 YILI İÇİNDE KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN PROJE BİLGİLERİ

Bölüm/Birim Adı	Proje Adı	Yürütücüsü	Desteklendiği Fon
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Syntactic and Metric Constraints in Silent Reading in Turkish: An Eye-tracking Study	Nazik Dinçtopal Deniz	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bilgisayar Ortamında Okuma Esnasında Açıklayıcı Not Kullanımı ve İşler Bellek Kapasitesinin Okuduğunu Hatırlama, Kelime Öğrenme ve Bilişsel Yük Algısına Etkileri	Gülcan Erçetin	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Preparing Pre-Service Physics Teachers to Teach and Assess Scientific Evidence in the School Physics Laboratory	Olga Gkioka	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Türkiye’de Eğitim İstatistikleri Veri ve	Özlem Ünlühisarçıklı	BAP

	Bilgi Bankası		
Eğitim Bilimleri Bölümü	Erkek Öğrencilerin, Başörtüsüz Kadın Öğrencilerin ve Akademisyenlerin Gözünden Türkiye’deki Üniversitelerde Başörtülü Kadınların Kültürel Ve Eğitimsel Deneyimleri	Fatma Nevra Seggie	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde özgün bir model: Yaratıcı drama ve yansıtma-dönüt-yansıtma döngüsünün mesleki gelişime etkisi	Günizi Kartal	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kaynaştırma Eğitimi ve Otizm: Herkes için Herkesle	Deniz Albayrak Kaymak	BAP
İlköğretim Bölümü	Investigating Classroom Teachers’ Development of Quality of Implementation of Mathematical Tasks Through a Professional Development Program	Nizamettin Engin Ader	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Başarı Duygularının Kontrol-Değer Kuramının Öngörülerinin PISA verileri ile sınanması	Fatih Çağlayan Mercan	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Integrating ‘Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education’ in Pre-service Chemistry and Mathematics Teacher Education	Sevil Akaygün	BAP
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	First Five Years of Mathematics Teachers	Fatma Aslan Tutak	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Exploring Sources of Bias in Student Evaluation of Teaching Via Many-Facet Rasch Measurement	Bengü Börkan	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Non-native English Language Teachers' perspectives and integration of changing paradigms in English Language Education in English as a Lingua Franca Contexts	Yasemin Bayyurt	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dil Öğrenme Yatkınlığı Testlerinin Geçerliğinin İncelenmesi	Şebnem Yalçın	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	The effects of priming in production of morphology in the second language	Ayşe Gürel	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Bilgisayarlı Çoklu Ortamda Hazırlanmış Dijital Hikaye	Senem Yıldız Ersoy	BAP

	Kitapları ve Diğer Öğretim Malzemelerinin Okulöncesi Çağdaki Çocukların Yabancı Dil Edinimine Potansiyel Katkısı		
Eğitim Bilimleri Bölümü	The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery Mechanisms of Globalization	Özlem Ünlühisarcıklı	BAP
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Identity Construction in Foreign Language Learning	Yasemin Bayyurt	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Okumayı öğrenen çocuklarda ses farkındalığı becerilerini geliştirmek için eğitsel yazılım ve öğretmen eğitimi programı geliştirme	Günizi Kartal	BAP
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Farklı bağlamlardaki bilgisayar tabanlı uygulamaların temel mantık bilgisi ve karar stratejileri geliştirilmesine etkisi	Yavuz Akpınar	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Professional Identity Development Processes of Public School Teachers	Havva Ayşe Caner	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	Türk-Yahudi Cemaatindeki Topluluk, Ailenin Psikolojik Yapısı ve Bireysel Kimlik Algılarının Aynı Aileden Kuşaklar Arasında Karşılaştırmalı İncelenmesi	Aydan Gülerce	BAP
Eğitim Bilimleri Bölümü	European Values Education	Ayşe Caner Nevra Seggie	The Education, Audiovisual and Culture Agency, Lifelong Learning: Comenius, ICT and Language
İlköğretim Bölümü	BÜMED MEC Anaokulu	Ayşegül Metindoğan Wise	Garanti Bankası A.Ş.
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yabancı Dilde Biçimbirimlerin İşlenmesi: Türkçe ve İngilizce Örneği	Ayşe Gürel	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Türkçe Okuma Edinimini Etkileyen Faktörler: Tek Dilli Ve İki Dilli Çocuklarda Türkçe Okuma Süreçlerinin Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi	Belma Haznedar	TÜBİTAK
Eğitim Bilimleri Bölümü	İlköğretimde Okula Devam ve Devamsızlık	Bengü Börkan	Milli Eğitim Bakanlığı

İlköğretim Bölümü	Preparing Science Educators for Everyday Science/ Presses	Ebru Zeynep Muğaloğlu	Avrupa Birliği
İlköğretim Bölümü	Küçük Çocukların Birinci ve İkinci Dilde Çokbiçimli Dijital Metinlerle Etkileşimi	Ersoy Erdemir	TÜBİTAK
Eğitim Bilimleri	Encouraging & Empowering Teachers as an Actor in Peace-Building & Democratization	Fatma Gök	Helsinki Yurttaşlar Derneği
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarına Etkin Matematik Öğretimi İçin İlerlemeci Bakış Açısı Kazandırılması	Gülseren Karagöz Akar	TÜBİTAK
Eğitim Bilimleri	ICF(International classifications of Functioning, Disability and Health) İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırma Sisteminin Türkiye'ye Uyarlanması	Hande Sart	Başbakanlık Özürlüler İdaresi ve Dünya Sağlık Örgütü
Eğitim Bilimleri Bölümü	İşimiz Okuma Projesi	Hande Sart H. Ayşe Caner	Garanti Emeklilik ve Hayat A.Ş.
İlköğretim Bölümü	Teacher ID in Europe under LLP	Mine Göl Güven	Avrupa Birliği
İlköğretim Bölümü	Anneler Anlatıyor: Anne-Çocuk Eğitim Programı	Sevda Bekman	Anne-Çocuk Eğitim Vakfı
İlköğretim Bölümü	Revisiting Scientific Inquiry in the Classroom: Towards an Interdisciplinary Framework for Science Teaching and	Sibel Erduran	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İstanbul İlk ve Orta Dereceli Özel Eğitim Kurumlarında İngilizce Öğretmeni Profili ve İstihdam Kriterlerinin Belirlenmesi	Sibel Tatar	TÜBİTAK
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	M-LARG: M-Learning for the Young People (Students) at Risk Groups	Yasemin Bayyurt	Avrupa Birliği
İlköğretim Bölümü	Çocuklarda Toplumsal Cinsiyet Rollerini Kazanımı Araştırması	Ayşegül Metindoğan	BAP
İlköğretim Bölümü	Bilimsel Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Teknolojilerinin Öğretim Sürecine Entegrasyonu	Devrim Güven	BAP
İlköğretim Bölümü	Investigating Teaching Orientations of Freshmen Science Education Students: A Mixed Method Study	Ebru Zeynep Muğaloğlu	BAP

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Dilek Özüdoğru
Ünvanı : Fakülte Sekreteri
Telefonu : 0212 359 6658
İmza :

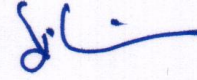
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul - 2016)



Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Emine Erkin
Eğitim Fakültesi Dekanı

Bilimsel Yayınlar

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Makaleler

AKPINAR Y. ASLAN Ü., Supporting childrens learning of probability through video game programming, Journal of Educational Computing Research, 53, 2, 228-259, 2015 **SSCI**

Akpınar Y. Ardaç D. Amuce-Er N. , Computer versus computer and human support in an argumentation-based science learning environment. , Journal of Online Learning Research, 1, 2, 137-161, 2015

Bildiriler

Akpınar Y., Sengul Ö., Kutbay, E., “Single versus multiple contextualization in e-learning environments”, International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, 2015, Budapest, Hungary, Proceedings of International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, 1, 1-5, 2015.

Akpınar Y., “Fall of contextualization in e-learning and separating learning context from others.”, Fourth International Conference on Education, (ICED, 2015, St. Petersburg. Russian Federation., Proceedings of IC-ED 2015., 1, 7-12, 2015.

Eğitim Bilimleri

Kitaplar

Seggie FN, Bayyurt Y (Derleyen/Derleyenler), NİTEL ARAŞTIRMA Yöntem,Teknik,Analiz ve Yaklaşımları, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015 .

Kitap Bölümü

Kızıltepe Z, TEACHER STRESS AND MISBEHAVIOR TOWARD STUDENTS: A Problem of Work Motivation, Gordon Gates, Mindfulness for Educational Practice: A Path to Resilience for Challenging Work, Information Age Publishing, 2015.

Makaleler

Sakız H, Woods, Sart ZH, Ersahin C, Aftab Z, Koç N, Sarıçam H, The route to inclusive counselling:counsellors' perceptions of disability inclusion in Turkey, International Journal of Inclusive Education, 19, 250-269, 2015 **SSCI**

Sakız, H., Sar, H. Z., Borkan, B., Korkmaz, B., Babur, N., Quality of Life of Children with Learning Disabilities: A Comparison of Self-Reports and Proxy Reports, Learning Disabilities Research and Practice, 30, 3, 114-126, 2015 **SSCI**

Börkan B, Ünlühisarcıklı, Ö, Caner, A, Sart, ZH, The Catch-up Education Programme in Turkey:Opportunities and challenges, Int Rev Educ, 61, 21-41, 2015

Sakız H, Sart ZH, Börkan B, Korkmaz B, Babür N, quality of children with learning disabilities: a comparison of self-reports and proxy reports, Learning Disabilities Research and Practice, 30, 3, 114-126, 2015 **SSCI**

Seggie FN, Academic and cultural experiences of covered women in Turkish higher education, comparative education, 51, 4, 575-591, 2015 **SSCI**

Akbulut M, Seggie FN, Börkan B, Faculty member perceptions of department head leadership effectiveness at a state university in Turkey, International Journal of Leadership in Education, 18, 4, 440-463, 2015

Bayındır D, Seggie FN, Teachers Personal and Professional Use of Informal Learning Institutions: Focus on a Botanic Garden , Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, 2, 4, 143-155, 2015

H. Ayşe Caner, Neşe Tertemiz, Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers. , Procedia- Social and Behavioral Sciences. , 186 (2015), 155-160, 2015 **SSCI**

Kızıltepe, Z, Career Choice: Motivations and Perceptions of the Students of Education, The Anthropologist , 21, 1,2, 143-155, 2015 **SSCI**

Börkan, B., Ünlühisarcıklı, Ö., Caner, A., Sart, H. , Catch-up Education Program in Turkey: Opportunities and Challenges, International Review of Education, 61, 21-41, 2015

Gülerce, Aydan, The 'and' has emerged. Seeking 'culture' and 'psychology' for Culture and Psychology, Culture and Psychology, 21, 4, 455-469, 2015 **SSCI**

Bengü Börkan, Özlem Ünlühisarcıklı, H. Ayşe Caner, Z. Hande Sart, The Catch-up Education Programme in Turkey: Opportunities and challenges, International Review of Education, NA, 61, 21-41, 2015

Akbulut, M., SEGGIE, F. M., and Borkan, B. , Faculty member perceptions of department head leadership effectiveness at a state university in Turkey, International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice, 18, 440-463, 2015

Karatoprak, R. Karagöz-Akar, R., Borkan, B. , Prospective elementary and secondary school mathematics teachers statistical reasoning, International Electronic Journal of Elementary Education, 7, 2, 107-124, 2015

Ayşe Caner, Neşe Tertemiz, Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers, Social and Behavioral Science, 1, 2015

Börkan, B. Ünlühisarcıklı, Ö. Caner, A. Sart, H. , Catch-up Education Program in Turkey: Opportunities and Challenges., International Review of Education. Journal of Lifelong Learning., 61, 1, 21-41, 2015

Bildiriler

Ünlühisarcıklı Ö, "Challenges and opportunities of work-based practical training: A comparison of apprenticeship system and VET high-schools in Turkey", Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century Conference, 2015, Bremen, Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century Conference Proceedings , Evaluate Europe Handbook Series Volume 6, 45-48, 2015.

İlköğretim

Kitap Bölümü

Aysegul Metindogan, Fathering in Turkey, Jaipual L. Roopnarine, Fathers Across Cultures: The Importance, Roles, and Diverse Practices of Dads, Praeger, 2015.

Makaleler

Erdiller, Z.B.; Doğan, Ö., The examination of teacher stress among Turkish early childhood, *Early Child Development and Care.* , 185, 4, 631- 646, 2015

Özcan, ZÇ, Erkin E, Enhancing Mathematics Achievement of Elementary School Students through Homework Assignments Enriched with Metacognitive Questions, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11, 6, 1415-1427, 2015 **SSCI**

Sakız H, Sart Z H, Börkan B, Korkmaz B, Babür N, Quality of Life of Children with Learning Disabilities: A Comparison of Self-Reports and Proxy Reports, *Learning Disabilities Research and Practice*, 30, 3, 114-126, 2015 **SSCI**

Adagideli FH, Saraç S, Ader E, Assessing Preschool Teachers' Practices to Promote Self Regulated Learning, *IEJEE - International Electronic Journal of Elementary Education*, 7, 3, 423-440, 2015

Kartal, G., Babur, N., Ercetin, G. , Training for phonological awareness in an orthographically transparent language in two different modalities, *Reading and Writing Quarterly: Overcoming Learning Disabilities*, xx, 2015 **SSCI**

Bildiriler

Kaya, E., Erduran, S., Dagher, Z., Mugaloglu, E., Saribas, D., Ceyhan, G, "Pre-service science teachers' representations of scientific practices", *NARST Annual Conference*, 2015, Chicago, IL, USA, 2015.

Erduran, S., Kaya, E., Cetin, P. S., O'Grady, A., Leahy, K., Uworwabayeho, A., Mutarutinya, V. , "Research and development on argumentation in pre-service teacher education in Rwanda", *NARST Annual Conference*, 2015, Chicago, IL, USA, 2015.

Erduran, S., Kaya, E., Cetin, P. S., O'Grady, A., Leahy, K, Uworwabayeho, A., Mutarutinya, V., "Enhancing science teachers' learning of argumentation in Rwanda", *NARST Annual Conference*, 2015, Chicago, 2015.

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi

Kitap Bölümü

Adadan E, Kimya öğretiminde yönlendirilmiş araştırmaya dayalı laboratuvar uygulamaları, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Kimya öğretimi: Öğretmen eğitimcileri, öğretmenler ve öğretmen adayları için iyi uygulama örnekleri , Pegem Akademi, 2015.

Yakmaci-Güzel B, Kavram yanlışlarının düzeltilmesinde TahminGözlemAçıklama yönteminin kullanımı, Ayas A, Sözbilir M, Kimya Öğretimi, Pegem Akademi, 2015.

Makaleler

Arıcı,S., Aslan-Tutak, F. , THE EFFECT OF ORIGAMI-BASED INSTRUCTION ON SPATIAL VISUALIZATION, GEOMETRY ACHIEVEMENT, AND GEOMETRIC REASONING, *International Journal of Science and Mathematics Education* , 13, 1, 179-200, 2015 **SSCI**

Schwarzer S, Akaygun S, Sagun Gokoz B, Anderson S, Blonder B, Using Atomic Force Microscopy in Out-of-School SettingsTwo Case Studies Investigating the Knowledge and Understanding of High School Students, *Journal of Nanoeducation*, 7, 10-27, 2015

Aslan-Tutak, F; Adams, T. L. , A Study of Geometry Content Knowledge of Elementary Preservice Teachers, International Electronic Journal of Elementary Education, 7, 3, 301-318, 2015

Mercan FÇ, Secondary Physics, Chemistry, and Biology (PCB) Teachers Views about In-service Training Related to Curricular Change, K-12 STEM Education, 1, 2, 101-109, 2015

İmamaoğlu Y, Toğrol A, Proof construction and evaluation practices of prospective mathematics educators, European Journal of Science and Mathematics Education, 3, 2, 130-144, 2015

Karatoprak, R., Karagöz Akar, G., Börkan, B., Prospective elementary and secondary school mathematics teachers statistical reasoning, International Electronic Journal of Elementary Education, 7, 2, 107-124, 2015

Mercan FÇ, Physics Teachers Views on the Content and Structure of the Physics Teaching Program, Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, 7, 1, 2-17, 2015

Karagoz Akar, Gulseren, Prospective Secondary Mathematics Teachers Perspectives and Mathematical Knowledge for Teaching, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education,, 11, 5, 1-22, 2015 **SSCI**

İmamoğlu, Y., Yontar Toğrol, A. , Proof construction and evaluation practices of prospective mathematics educators, European Journal of Science and Mathematics Education, 3, 2, 130-144, 2015

Yabancı Diller Eğitimi

Kitaplar

Yasemin Bayyurt, Sumru Akcan (Derleyen/Derleyenler), Current Perspectives on Pedagogy for English as a Lingua Franca, De Gruyter, Berlin, 2015 .

Yasemin Bayyurt, Sumru Akcan (Derleyen/Derleyenler), Current Perspectives on Pedagogy for English as a Lingua Franca, De Gruyter Mouton, Almanya, 2015 .

Fatma Nevra Seggie, Yasemin Bayyurt (Derleyen/Derleyenler), Nitel Araştırma: Yöntem, Tekni, Analiz ve Yaklaşımlar, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015 .

Kitap Bölümü

Bayyurt Y, Sifakis N, Developing an ELF-aware pedagogy: Insights from a self-education programme, Paola Vettorel, New Frontiers in Teaching and Learning English, Cambridge Scholars Publishing, 2015.

Haznedar B, Cognitive and linguistic aspects of learning a second language in th eearly years, Sandie Mourao and Monica Lourenco, Early years second language education, Routledge, 2015.

Montrul S , Gürel A , The acquisition of differential object marking in Spanish by Turkish speakers, Judy T, Perpinan S, The acquisition of Spanish in understudied language pairings, John Benjamins, 2015.

Akar D ve Martı L, Söylem Çözümlemesi, Seggie, F.N. ve Bayyurt, Y. , Nitel Araştırma: Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları, Anı Yayınları, 2015.

Martı L, Konuşma Analizi, Seggie, F.N. ve Bayyurt, Y. , Nitel Araştırma: Yöntem, Teknik, Analiz ve

Yaklaşımları, Anı Yayınları, 2015.

Bag E, Bayyurt Y, Gender Representations in EFL Textbooks in Turkey , Abolaji SM, Mills S, Gender Representation in Learning Materials: International Perspectives, Routledge, 2015.

Bayyurt Y, Sifakis N, ELF-aware In-Service Teacher Education: A Transformative Perspective, Bowles H, Cogo A, International perspectives on Teaching English as a lingua franca, Palgrave Macmillan, 2015.

Makaleler

Sifakis, Nicos C., Bayyurt, Y., Insights from ELF andWE in teacher training in Greece and Turkey, World Englishes, 34, 3, 471-484, 2015 **SSCI, AHCI**

Candarlı D, Bayyurt Y, Marti L, Authorial presence in L1 and L2 novice academic writing: Cross-linguistic and cross-cultural perspectives, Journal of English for Academic Purposes, 20, 192-202, 2015 **SSCI**

Bağ E, Martı L, Bayyurt Y, Gender and classroom interaction: Examining a female and male teacher s moves directed towards female and male students in two EFL classrooms in Turkey, Bogazici University Journal of Education, 31, 1, 59-80, 2015

Çandarlı, D.; Bayyurt, Y. and L. Marti, Authorial presence in L1 and L2 novice academic writing: Cross-linguistic and cross-cultural perspectives, Journal of English for Academic Purposes, 20, 192-202, 2015 **SSCI**

Kozan K, Erçetin G, Richardson JC, Input modality and working memory: Effects on second language text comprehension in a multimedia learning environment, System, 55, 63-73, 2015 **SSCI**

Gürel A, First language attrition of constraints on wh-scrambling: Does the second language have an effect?, International Journal of Bilingualism, 19, 1, 75-91, 2015 **SSCI**

Kartal G, Babür N, Erçetin G, Training for phonological awareness in an orthographically transparent language in two different modalities, Reading and Writing Quarterly, xx, 2015 **SSCI**

Bildiriler

Dinctopal-Deniz, N., Fodor, J. D., "Interplay of syntactic parsing strategies and prosodic phrase lengths in processing Turkish sentences", 38th Penn Linguistics Colloquium (PLC) Conference, 2014, University of Pennsylvania, U. Penn Working Papers in Linguistics (Proceedings of the 37th Annual Penn Linguistics Colloquium), 21.1, Online, 2015.

Karakaplan H, Gürel A, "The effects of priming in the production of L2 morphology", Language in Focus-LIF 2015, 2015, Kapadokya, Bu konferans bildiridir, 1, 1, 2015.