



2012 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON.....	4
A.1. MİSYON.....	4
A.2. VİZYON.....	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
C.1. FİZİKSEL YAPI.....	7
C.1.1. ÜNİVERSİTENİN BÖLGESEL DAĞILIMI.....	
C.1.2. ÜNİVERSİTESİNİN KAPALI ALANLARI (m ²).....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.3. KAPALI MEKÂNLARIN HİZMET ALANLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	
C.1.4. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ.....	7
C.1.5. TAŞITLAR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.6. EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER.....	10
C.1.7. SOSYAL ALANLAR.....	10
C.1.7.1. YEMEKHANE, KANTİN VE KAFETERYALAR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.7.2. MİSAFİRHANELER VE LOJMANLAR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.7.3. ÖĞRENCİ YURTLARI.....	
C.1.7.4. SPOR TESİSLERİ.....	
C.1.7.5. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI.....	10
C.1.8. DİĞER SOSYAL ALANLAR.....	10
C.1.9. HİZMET ALANLARI.....	10
C.1.10. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER.....	10
C.1.11. SAĞLIK HİZMET ALANLARI.....	
C.2. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI).....	11
C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	13
C.3.1. YAZILIMLAR.....	13
C.3.2. TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	13
C.3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI.....	
C.3.4. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	14
C.4. İNSAN KAYNAKLARI.....	15
C.4.1. AKADEMİK PERSONEL.....	15
C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI.....	15
C.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI.....	15
C.4.1.3. YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL.....	16
C.4.1.4. ENGELLİ AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	
C.4.1.5. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇI GÖREVLENDİRMELERİ.....	16
C.4.1.6. BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL.....	23
C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	25
C.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	26
C.4.1.9. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	26
C.4.2. İDARİ PERSONEL.....	27
C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE.....	27
C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE.....	27
C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	27
C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU.....	28
C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	28
C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	29
C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	29
C.4.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.4.3.1. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.4.3.2. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.4.3.3. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.4.3.4. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.4.3.5. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI.....	
C.4.4. İŞÇİLER.....	

C.4.5.	PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER.....	29
C.5.	SUNULAN HİZMETLER	30
C.5.1.	EĞİTİM HİZMETLERİ	30
C.5.1.1.	EĞİTİM PROGRAMLARI.....	30
C.5.1.2.	ÖĞRENCİ SAYILARI.....	32
C.5.2.	SAĞLIK HİZMETLERİ	
C.5.3.	ARAŞTIRMA LABORATUVAR HİZMETLERİ	45
C.5.4.	BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ.....	45
C.5.5.	İDARİ HİZMETLER.....	46
C.5.6.	ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI	46
C.5.7.	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ.....	
C.5.8.	DİĞER HİZMETLER.....	46
C.6.	YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	47
C.7.	DİĞER HUSUSLAR	52
II.	AMAÇ VE HEDEFLER	52
A.	BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
B.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	
C.	DİĞER HUSUSLAR	
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	55
A.	MALİ BİLGİLER.....	55
A.1.	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	55
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ.....	55
A.1.2.	BÜTÇE GELİRLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.3.	HAZİNE YARDIMI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.4.	YATIRIMLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.5.	DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ GİDER BÜTÇESİ	
A.2.	TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	56
A.2.1. YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	56
A.3.	MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	56
A.4.	DİĞER HUSUSLAR	
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	57
B.1.	FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	57
B.1.1.	FAALİYET BİLGİLERİ	57
B.1.1.1.	BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)	57
B.1.1.2.	DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	58
B.1.1.3.	YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ	59
B.1.2.	HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ.....	60
B.1.3.	ÖĞRENCİYE VE PERSONELE SUNULAN BARINMA, YEMEK VE SAĞLIK HİZMETLERİ.....	
B.1.4.	SPORCU BİLGİLERİ.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.5.	ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR	60
B.1.6.	PROJE BİLGİLERİ	62
B.2.	PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU	
B.3.	PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	
B.4.	PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
B.5.	DİĞER HUSUSLAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
IV.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	69
A.	ÜSTÜNLÜKLER.....	
B.	ZAYIFLIKLAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
C.	DEĞERLENDİRME	
V.	ÖNERİ VE TEDBİRLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; İlköğretim Bölümü'nün, Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik ve Okulöncesi Öğretmenliği Programları, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nün beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Eğitim Fakültesi'nin 47 tam zamanlı öğretim elemanı ve 15 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 6 yüksek lisans programı ile 3 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim; İlköğretim Bölümü'nün İlköğretim; ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 5 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. Adı geçen 6 programın 2012 yılında 130 öğrencisi bulunmaktaydı. Bunun dışında aynı akademik yıl, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında, Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Eğitim Bilimleri ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programları ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında yer alan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı'nda toplam 38 öğrenci eğitim gömüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2219 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 168 lisansüstü öğrenci ile toplam 2387 öğrenciye, 47 tam zamanlı öğretim elemanı ve 15 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim vermektedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 3 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi; akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi ve üniversitenin bilgisayar ve teknoloji hizmetlerini veren Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 47 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi bölüm ve programlarının ana ve önemli eksikleri, başta **kadro sıkıntısı** ile bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** eksliği ve **mekân** sorunudur.

Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır inancındayım.

Prof. Dr. Güzver Yıldırım
Eğitim Fakültesi Dekanı

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, uluslararası, ulusal ve yerel sorunlara bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle çözümlerin üretildiği; disiplinler arası araştırma, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı; elemanlarının uyum ve dayanışma içinde üretken olduğu bir ortamda, kuram ile uygulamayı birleştiren, bilimsel disiplinler arasında ilişki kurabilen, yaratıcı ve eleştirel bir yönelimle bilgilerini farklı alanlara yansıtabilen, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde, insan hak ve özgürlüklerinin korunmasında öncü, çevre bilinci tam, çağdaş değerlere bağlı, kültürel ve sanatsal çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, özgür düşünebilen ve düşünmeyi teşvik edebilen, kendini değerlendiren ve yenileyen, özgüveni yüksek, eğitim alanında etkin ve yetkin bilim insanlarının, eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirildiği bir fakülte olmaktır.

A.2. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, okulöncesi eğitimden yüksek öğretime, özel eğitimden yetişkin eğitime kadar farklı düzey ve alanlarda evrensel ölçütleri karşılayan bilim insanı, eğitim uzmanı, öğretmen, rehber danışman ve eğitim teknologu yetiştirerek araştırmalarla bilimsel ürünleri oluşturmada öncü, eğitim sorunlarının çözümüne evrensel ve yerel ölçekte akademik katkı sağlayarak toplumun eğitim gereksinimlerine hizmet eden ve bu yönelimle bilimin ilerlemesine ve toplumsal refahın kurumsal olarak geliştirilmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde en etkin eğitim fakülteleri arasında yer almaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

B.2. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.4. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinde oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

B.5. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

B.6. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

C.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	5
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	11
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	40
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	20
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	26
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		

254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	493
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	185
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	91
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	301
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	120
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1656
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1319
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	57
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		

255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	19
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	109
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

C.1.2. EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Bilgisayar Lab.	4					
Diğer Lab.	8					
TOPLAM	12					

C.1.3. SOSYAL ALANLAR

C.1.3.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

BİRİMİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADEDİ			ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

C.1.4. DİĞER SOSYAL ALANLAR

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik/İdari Personel Dinlenme Odası/Kitaplık	1	32	10

C.1.5. HİZMET ALANLARI

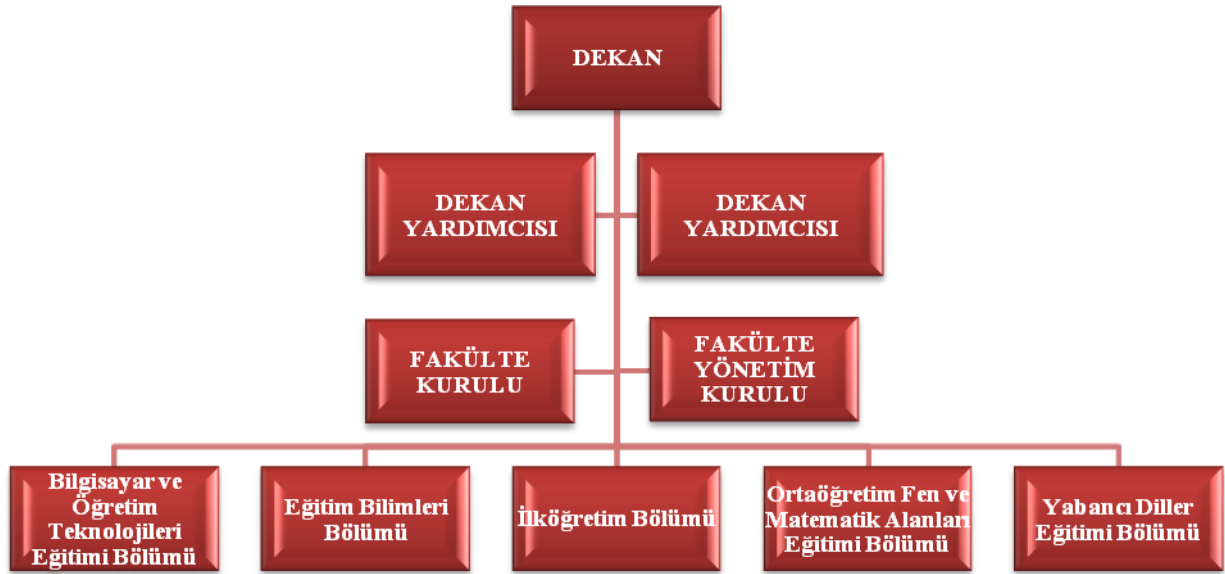
HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	39+21	802.27+147.89+213.81 (m ²)	60
İdari Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	9+4	204.75+24.29+24.26 (m ²)	13
Toplam	73	1417.27+ (m ²)	73

C.1.6. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

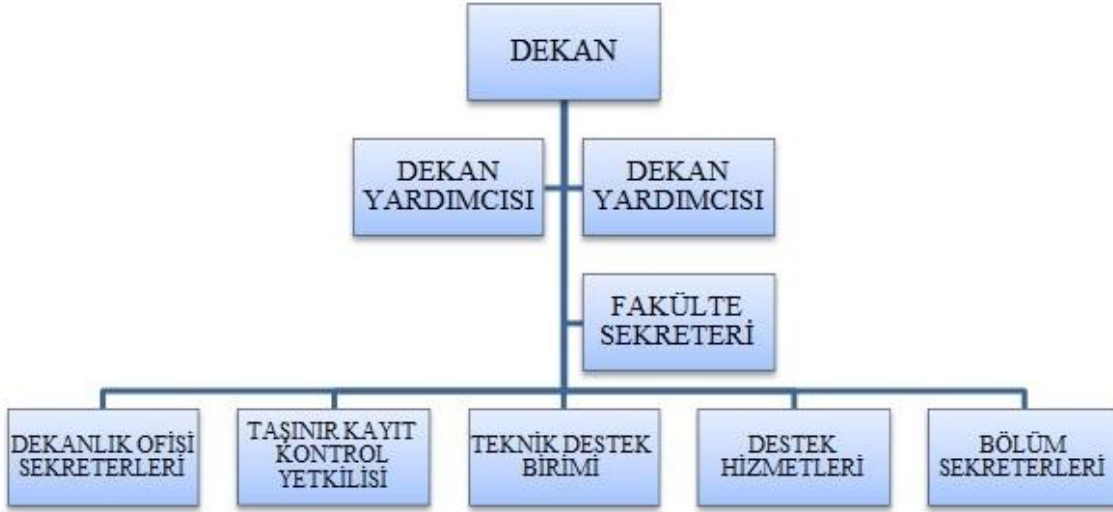
	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları (YD+ET-B)	1+1	17.74+16.80 (m ²)
Arşiv Alanları (YD+ET-B)	1+1	28.07+10.86 (m ²)

C.2. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMALARI)

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

C.3.1. YAZILIMLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

Yazılımlar
Win 2008
WinXP
WIN7
Linux
Matlab
Office 2007
Microsoft Office
Acrobat Reader
Microsoft Visual Studio
Microsoft Visual C+
Kaspersky Antivirus
SPSS

C.3.2. TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular			10	2
Masaüstü bilgisayar sayısı	165	3	88	1
Taşınabilir bilgisayar sayısı	42		25	22
TOPLAM	207	3	123	25

C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon	71			2
Slâyt Makinesi				
Tepegöz	3			
Episkop				
Barkot okuyucu				
Yazıcı	87			7
Baskı Makinesi			1	
Fotokopi Makinesi			9	1
Faks			7	
Fotoğraf Makinesi	10			2
Kameralar	38		20	6
Televizyonlar	15	2		
Tarayıcılar	2		14	2
Müzik Setleri	10	1		2
Mikroskoplar	5			
DVD ler	13			
TOPLAM	254	3	51	22

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONEL

C.4.1.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	9	-	9	9	
Doçent	5	4	9	5	
Yard. Doçent	21	2	23	21	
Öğretim Görevlisi	9	1	10	9	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	16*	8	24*	15**	
Uzman		1	1		
TOPLAM	60	16	76	59	

* 1 araştırma görevlisi kadrosu Rektörlük'tedir.

** 1 araştırma görevlisi kadrosu idari personel için kullanılmıştır.

C.4.1.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar	1	-	3	-	3	-	7
Eğitim	4	3	3	2	5*	-	17
İlköğretim	2	-	5	3	3**	-	13
Ortaöğretim	1	1	4	3	2	-	11
Yabancı Diller	1	3	4	1	3	-	12

* 1 araştırma görevlisi kadrosu idari personel için kullanılmıştır.

** 1 araştırma görevlisi kadrosu Rektörlük'tedir.

C.4.1.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

UNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Yardımcı Doçent	İNGİLTERE (1)	Yabancı Diller
Öğretim Görevlisi	ABD (1) İTALYA (1)	Yabancı Diller
Toplam	3	

C.4.1.4. AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

ÜN VAN, ADI-SOYADI	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
Arş. Gör. Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller	A.B.D. City University/İngiliz Dili Eğitimi
Toplam	1	

39. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Fakültemizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

ÜN VAN, ADI-SOYADI	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	YURTIÇİ GÖREVLENDİRME ŞEHİR ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ (Konferans, Kongre....)
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		İstanbul	Çalıştay
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		İstanbul	Panel
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		İstanbul	Panel
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		Trabzon	Çalıştay
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		İstanbul	Seminer
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan		İstanbul	Sempozyum

Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Komisyon
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		Bolu	Panel
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Toplantı
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		Ankara	Kongre
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Sempozyum
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Konferans
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		İstanbul	Panel
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Çalışma Grubu
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Portekiz		Konferans
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Rusya		Konferans
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	ABD		Konuşma Toplantı
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		Ankara	Panel
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Yunanistan		Konferans
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Singapur		Sempozyum
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Porto Rico		Kongre
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		İzmir	Çalıştay
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Muş	Atölye
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Sempozyum
Prof. Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Van	Konferans
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri	ABD		Kongre
Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Trabzon	Çalıştay
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Çalıştay

Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Gaziantep	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Jüri
Prof. Dr. Emine Erktin	İlköğretim	ABD		Sabbaticle
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim	KKTC		Proje Toplantısı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		İstanbul	Çalıştay
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Toplantı
Prof. Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Diyarbakır	Çalışma
Prof. Dr. Füsun Akarsu	Ortaöğretim	İsrail		Konuşma-Atölye
Prof. Dr. Füsun Akarsu	Ortaöğretim	ABD		Sabbaticle
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Almanya		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Almanya		Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	İngiltere		Proje Toplantısı
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Konferans
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		İstanbul	Sempozyum

Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Çalıştay
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Çalıştay
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Konuşmacı
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Hong Kong		Konferans
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller		Eskişehir	Jüri
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller	Almanya		Toplantı
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller	Almanya		Proje Toplantısı
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller	Polonya		Konferans
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller	İtalya		Toplantı
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller		Eskişehir	Forum
Doç Dr. Belma Haznedar Keskin	Yabancı Diller	İngiltere		Çalıştay
Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller		Çanakkale	Konferans
Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller	Hong Kong		Konferans
Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller		Antalya	Toplantı
Doç Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	Almanya		Proje Toplantısı
Doç Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		Ankara	Konferans
Doç Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	Kanada-ABD		Konferans
Doç Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		Ankara	Panel
Doç. Dr. Ayşenur Yontar Toğrol	Ortaöğretim	Yunanistan		Konferans
Doç. Dr. Ayşenur Yontar Toğrol	Ortaöğretim		Niğde	Kongre
Doç. Dr. Ayşenur Yontar Toğrol	Ortaöğretim		Aydın	Toplantı
Doç. Dr. Ayşenur Yontar Toğrol	Ortaöğretim	İngiltere		Konferans
Doç Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	İsveç		Erasmus
Doç Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Kanada		Konferans
Doç Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Kanada		Konferans
Doç Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Belçika		Toplantı ve Seminer
Doç Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Portekiz		Toplantı

Doç Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Tacikistan		Eğitim Programı
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Portekiz		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Belçika		Toplantı ve Seminer
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Proje çalışması
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Tacikistan		Eğitmen
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Aydın	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Tacikistan		Eğitim Programı
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim	KKTC		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	İlköğretim	İtalya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Yabancı Diller	Almanya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		İstanbul	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		Eskişehir	Forum
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller	Almanya		Erasmus
Yrd. Doç. Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller	İspanya		Erasmus
Yrd. Doç. Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Yrd. Doç. Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak	Ortaöğretim	ABD		Konferans

Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak	Ortaöğretim	Güney Kore		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak	Ortaöğretim		İstanbul	Grup Koordinatörü
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak	Ortaöğretim		Samsun	Sempozyum
Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan Tutak	Ortaöğretim		Ankara	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Ortaöğretim		İstanbul	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Ortaöğretim	İtalya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		İstanbul	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		İstanbul	Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim	İtalya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim		Eskişehir	Forum
Yrd. Doç. Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim	Hollanda		Çalıştay
Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim	İtalya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	Portekiz		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	Romanya		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Panel
Yrd. Doç. Dr. Ebru Zeynep Muğaloğlu	İlköğretim	ABD		Konuşma ve Proje
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan Wise	İlköğretim	ABD		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	İlköğretim	Portekiz		Konferans
Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	İlköğretim		Ankara	Eğitmen
Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	İlköğretim	Belçika		Toplantı ve Seminer
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven	İlköğretim	İsviçre		Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven	İlköğretim	Danimarka		Erasmus
Öğr. Gör. Dr. Serkan Özel	İlköğretim	ABD		Konferans

Öğr. Gör. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Niğde	Kongre
Öğr. Gör. Dr. Serkan Özel	İlköğretim	KKTC		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Mersin	Eğitmen
Öğr. Gör. Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Bolu	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Devrim Güven	İlköğretim	Belçika		Toplantı ve Seminer
Öğr. Gör. Dr. Gülseren Karagöz Akar	Ortaöğretim		Samsun	Sempozyum
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Panel
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		İstanbul	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Portekiz		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		Kayseri	Toplantı
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	İspanya		Konferans
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		Bolu	Çalıştay
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Belçika		Toplantı ve Seminer
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Yalçın	Yabancı Diller	Kanada		Çalıştay
Arş. Gör. Oğuz Ak	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt	İspanya		Konferans
Arş. Gör. Nur Başak Karataş	Yabancı Diller	Polonya		Konferans
Arş. Gör. Nur Başak Karataş	Yabancı Diller		Isparta	Kurultay
Arş. Gör. Zerrin Doğança	İlköğretim	İtalya		Konferans
Arş. Gör. Gürsu Aşık	İlköğretim		Isparta	
Arş. Gör. Soner Şimşek	Eğitim Bilimleri		Muş	Atölye
Arş. Gör. Soner Şimşek	Eğitim Bilimleri		Van	Konferans
Arş. Gör. Onur Seçkin	Eğitim Bilimleri		Ankara	Konferans
Arş. Gör. Gökçe Güvercin Seçkin	Eğitim Bilimleri	Almanya		Atölye

2547 sayılı Kanununun 40. maddesinin (a) bendi uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıda yer almaktadır.

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM			
	40-a	40-b	40-c	40/d
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yeditepe Üniversitesi			
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bahçeşehir Üniversitesi			
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yeditepe Üniversitesi			
Toplam	3			

DİĞER

2547 sayılı Kanununun 58. maddesi uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bilgileri aşağıda yer almaktadır.

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ PROJE SÜRESİ	
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	BÜMED	12 ay
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Arçelik A.Ş. danışmanlık	10 ay
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Arçelik A.Ş. danışmanlık	10 ay
Öğr. Gör. Devrim Güven	ARB Reklam Tanıtım ve İletişim Tic.Ltd. Şti.	2 ay
Toplam	4	

C.4.1.5.BİRİMİNİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanununun 31. maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıda yer almaktadır.

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr. Gör. Özlem Ada Ülke	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Hayal Köksal	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Rıfat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Şükran İlimsever Başarır	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Selin Şen	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri

*Öğr. Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
*Prof. Dr. Barış Korkmaz	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Duygu Müderrisoğlu	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Funda Ashaboğlu Kılıç	Eğitim Bilimleri
* Öğr. Gör. Dr. Gaye Yılmaz	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Pınar İlkaracan	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Dr. Gökçe Bulgan	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör.Mehmet Barış Albayrak	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dilek Çankaya	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Suncem Koçer	Eğitim Bilimleri
*Öğr. Gör. Dr. Melike Acar	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör. Dr. Fatma Gümüş	Eğitim Bilimleri
Öğr. Gör.Dr. Gökhan Mamur	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Ece Erdat Çekerek	İlköğretim-Yabancı Diller
*Öğr.Gör.Dr. Nilgün Peker	İlköğretim
*Yrd. Doç. Dr. Ryan Wise	İlköğretim
*Öğr.Gör.Dr. Deniz Sarıbaş	İlköğretim
*Öğr.Gör. Sibel Yalkın	İlköğretim
*Öğr.Gör.Dr. Çiğdem Gökgöz Torunoğlu	İlköğretim
*Öğr.Gör. Bülent Sezgin	İlköğretim
Öğr. Gör. Ayşe Sim Diri	İlköğretim
*Öğr. Gör. İnanç Ayar	İlköğretim
*Yrd. Doç. Dr. Eren Ceylan	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Ayfer Gürdal Ünal	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Ayça Tekin Keleşoğlu	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Süreyya Acar	İlköğretim
Öğr.Gör. Leyla Caroline Sakpınar	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Bahar Eriş	İlköğretim
*Öğr. Gör. Dr. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Vedat Çakmak	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr. Gör. Kerem Rızvanoğlu	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr.Gör. Şebnem Yalçın	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr. Gör. Dr. Tunç Özben	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr.Gör. Nicola Brocca	Yabancı Diller Eğitimi

* Her iki yarıyılıda da görevlendirilmişlerdir.

40 (a) MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanununun 40. maddesi (a) bendi uyarınca Fakültemizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
*Öğr.Gör. Vedat Çakmak	Galatasaray Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Doç. Dr. Kerem Rızvanoğlu	Galatasaray Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Deniz Sarıbaş	İstanbul Aydın Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Ryan Wise	Bilgi Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
*Öğr.Gör.Dr. Eren Ceylan	Ankara Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
*Yrd.Doç.Dr. Ayşe Sim Diri	Yeditepe Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
*Prof.Dr. Barış Korkmaz	İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü

(*) İki eğitim-öğretim yarıyılında görevlendirilmiştir.

C.4.1.6. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir.

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					2	7	9
Doçent					3	2	5
Yardımcı Doçent			2	9	7	4	22
Öğretim Görevlisi			3	6	1	1	11
Araştırma Görevlisi	4	7	4		1		16
Toplam Kişi Sayısı	4	7	9	15	14	14	63
Yüzde (%)	06,3	11,1	14,3	23,9	22,2	22,2	100

C.4.1.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili akademik personelde belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacak ve yabancı uyruklu öğretim elemanları dahil edilecektir. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarda kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet sürelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir.

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	8	9
Doçent				1	2	2	5
Yardımcı Doçent		4	6	5	5	2	22
Öğretim Görevlisi	2	4	3	2			11
Araştırma Görevlisi	8	4	3			1	16
Toplam Kişi Sayısı	10	12	12	8	8	13	63
Yüzde (%)	16	19	19	12,7	12,7	20,6	100

C.4.1.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	8	1	9
Doçent	5		5
Yrd. Doçent	19	3	22
Öğretim Görevlisi	8	3	11
Araştırma Görevlisi	11	5	16
TOPLAM	51	12	63

C.4.2. İDARİ PERSONEL

C.4.2.1. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2		2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	3		3

C.4.2.2. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır. Burada eğer kişi akademik kadroda bile olsa Genel İdari Hizmetler Grubundaki toplam sayıya eklenecektir. Ayrıca kadrosunun akademik olup olmadığı belirtilmeyecektir.

İDARİ PERSONEL	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	5
TOPLAM	16

C.4.2.3. ENGELLİ İDARİ PERSONEL HİZMET SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili durumunuzu yansıtan bilgiler yazılacaktır..

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Özürlü Personel Sayısı	Özürlülük durumu/Derecesi
Genel İdari Hizmetler	Memur	1	Yürüme engelli
	Memur	1	Yürüme engelli
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			

Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM		2	

C.4.2.4. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

Rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	3	2	7		16
Yüzde (%)	25	18,75	12,5	43,75		100

C.4.2.5. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır. Hizmet süreleri ile ilgili hesaplamalarında kişilerin maaş sliplerinde yazılan hizmet sürelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir.

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	1			3	9	16
Yüzde (%)	18,75	6,25			18,75	56,25	100

C.4.2.6. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		2	1	1	3	9	16
Yüzde (%)		12,5	6,25	6,25	18,75	56,25	100

C.4.2.7. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Bu tablo rapor yılının 31 Aralık tarihindeki fiili olarak belirttiğiniz personel üzerinden doldurulacaktır.

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	10	6	16
Yüzde	62,5	37,5	100

C.4.3. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	Ataması Yapılan Personel Sayısı	Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	5	1*	7
İdari Personel			
İdari Personel (4/B)		1	
TOPLAM	5	2	7

*Şahsa bağlı kadro da bulunuyordu.

C.5. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nce, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nce ve Eğitim Bilimleri Bölümü'nce ve İlköğretim Bölümü'nce verilen lisansüstü programları vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

C.5.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	
İlköğretim Bölümü		
* Fen Bilgisi Öğretmenliği	3	
* İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
* Okulöncesi Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		
* Fizik Öğretmenliği	3	
* Kimya Öğretmenliği		
* Matematik Öğretmenliği		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			3
* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
Toplam	6		3	9

C.5.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI (2012 YILI)

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem												GENEL TOPLAM
	1.SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		5. SINIF		6. SINIF		
	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	38		32		31		54						155
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	32		34		22		38						126
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	17		25		23		16		32				113
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	29		44		27		55						155
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	100		77		74		73						324
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	26		24		17		20		28				115
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	28		35		28		31		39				161
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	40		34		33		29						136
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	65		55		44		47						211
TOPLAM	375		360		299		363		99				1496
PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem												GENEL TOPLAM
	1.SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		5. SINIF		6. SINIF		
	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	43		27		40		56						166
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	41		33		29		42						145
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	22		14		27		24		35				122
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	46		26		44		42						158
İNGİLİZCE	91		88		85		70						334

ÖĞRETMENLİĞİ												
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	26		21		23		18		30			118
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	25		22		39		25		45			156
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	45		26		39		32					142
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	66		58		50		51					225
TOPLAM	405		315		376		360		110			1566

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI*
(2012 YILI)

PROGRAMIN ADI	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem				2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
EĞİTİM BİLİMLERİ	31		19	50	26		18	44
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	24			24	25			25
İLKÖĞRETİM	22			22	25			25
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	23		3	26	28		1	29
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	22		17	39	26		19	45
GENEL TOPLAM	122		39	161	130		38	168

*Hazırlık Sınıfı Dahil

YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI (2012 YILI)

2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem								
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı Sayı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.		
Lisans/Lisansüstü Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	36	30	66				66	30

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	6	48	54				54	3
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	14	24	38				38	25
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	10	51	61				61	28
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	8	34	42				42	11
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	12	25	37				37	24
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	8	32	40				40	20
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	6	69	75				75	36
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	11	65	76				76	26
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS		1	1				1	3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS		1	1				1	4
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	1		1				1	4

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Sayı	
Lisans/Lisansüstü Programı								
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	54	34	88				88	35
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	9	63	72				72	33
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	16	39	55				55	31
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	12	61	73				73	32
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	14	62	76				76	19
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	15	33	48				48	29
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	13	38	51				51	25
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	7	88	95				95	40
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	20	75	95				95	30

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı * 100)

CİNSİYETE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI*
(2012 YILI)

2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans /Lisansüstü Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	155	66	221				155	66	221
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	38	142	180				38	142	180
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	70	81	151				70	81	151
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	58	158	216				58	158	216
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	72	294	366				72	294	366
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	57	95	152				57	95	152
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	79	122	201				79	122	201
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	14	197	211				14	197	211
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	47	240	287				47	240	287
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	9	22	31				9	22	31
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	4	15	19				4	15	19
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	4	20	24				4	20	24
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	7	15	22				7	15	22
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	5	18	23				5	18	23
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ DOKTORA	1	2	3				1	2	3
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	3	19	22				3	19	22
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	2	15	17				2	15	17
2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans /Lisansüstü Programı									
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	176	78	254				176	78	254

ÖĞRETMENLİĞİ									
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	37	180	217				37	180	217
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	75	102	177				75	102	177
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	50	181	231				50	181	231
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	72	338	410				72	338	410
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	61	105	166				61	105	166
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	76	131	207				76	131	207
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	15	222	237				15	222	237
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	55	265	320				55	265	320
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	8	18	26				8	18	26
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	4	14	18				4	14	18
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	4	21	25				4	21	25
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	7	18	25				7	18	25
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	4	24	28				4	24	28
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ DOKTORA	1		1				1		1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	3	23	26				3	23	26
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	3	16	19				3	16	19

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI*

PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans /Lisansüstü Programı									
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	1	1				1	1	2
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	1		1				1		1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

ÖSYM TARAFINDAN YERLEŐTİRİLEN VE KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI

PROGRAMIN ADI	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	60	59	1	0,98
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	50	52		1,04
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	35	36		1,02
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	50	52		1,04
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	90	93		1,03
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	35	34	1	0,97
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	35	35		1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	60	59	1	0,98
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	70	72		1,03
TOPLAM	485	492	3	9,09

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI (2012 YILI)

2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				
Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Meksika		1	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Moğalistan		1	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		4	4
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	1		1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Bulgaristan	1		1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		1	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Azerbaycan		1	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	İran	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ABD		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Afganistan		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Arnavutluk	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Ukrayna		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		3	3
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Azerbaycan		1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Makedonya	1		1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		9	9
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan		1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	2		2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	ABD		1	1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Almanya	1	1	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İran	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İsviçre	1		1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	Azerbaycan		1	1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	Kamerun		1	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	ABD		1	1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	İtalya	1		1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	İran		1	1

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans /Lisansüstü Programı				
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	1		1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Moğalistan		2	2
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		4	4
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	2		2
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	Bulgaristan	1		1
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	ABD	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Afganistan		1	1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	1	2	3

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Arnavutluk	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İspanya	1		1
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İtalya	2	1	3
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan	1		1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		2	2
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Endonezya		1	1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Makedonya	1		1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Türkmenistan		8	8
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Yunanistan		1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Almanya	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Almanya	2		2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Hollanda	1		1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İsveç	2		2
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	Almanya	1		1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	Kamerun		1	1
YABANCI DİLLER YÜKSEK LİSANS	Almanya	1		1
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	İran		1	1

* Hazırlık Sınıfı Dahil

YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	1
TOPLAM	1

DIKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	2
TOPLAM	4

**ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
(2012 YILI)**

Programın Adı	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem			2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem		
	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ					1	1
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ				2		2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK				2		2
GENEL TOPLAM				4	1	5

ÖZEL, DEĞİŞİM ve ERASMUS ÖĞRENCİ SAYILARI (2012 YILI)

PROGRAMIN ADI	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam	Özel Öğrenci Sayısı	Erasmus Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ		1		1		2		2
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ		1		1		2		2
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ			1	1		7	1	8
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ		2		2		1		
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ					1			1
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	2	2	5		6		6
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA	1			1	1			1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	1	1		2		1		1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ DOKTORA	2			2				

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS		1	1	2		1		1
GENEL TOPLAM	5	8	4	17	2	20	1	22

DERS YÜKÜ DAĞILIMI
(2012 YILI)

PROGRAMIN ADI	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem				2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem			
	AÇILAN DERS SAYISI LİSANS+LİSANSÜSTÜ	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI *	ÖĞRETİCİ/ÖĞRENCİ (LİSANS+LİSANSÜSTÜ)		AÇILAN DERS SAYISI LİSANS+LİSANSÜSTÜ	ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI *	ÖĞRETİCİ/ÖĞRENCİ (LİSANS+LİSANSÜSTÜ)	
			A	B			A	B
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	20	8	8/341=1/43	8/156=1/20	16	7	7/338=1/48	7/118=1/17
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	38	15	15/884=1/59	15/(94+7)=1/7	25	10	10/832=1/83	10/(53+4)=1/6
EĞİTİM BİLİMLERİ	27	14	14/71=1/5	14/(1+43)=1/3	29	13	13/71=1/5	13/66=1/5
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	44	27	27/(724+6)=1/27	27/(685+3)=1/25	49	26	26/(764+3)=1/30	26/(1070+6)=1/41
İLKÖĞRETİM	41+13	26	26/(925+60)=1/38	26/(140+3)=1/6	33+11	21	21/(941+36)=1/47	21/(115+4)=1/6
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	16+19	11	11/(322+57)=1/34	11/5	17+18	9	9/(363+54)=1/46	9/(1+4)
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	41	10	10/82=1/8	-	40	10	10/79=1/8	10/3

* Kadrolu, Sözleşmeli ve Ders Görevli Öğretim Üye ve Görevlisi

A: Öğretici/Bölüm Öğrencisi (Lisans+Lisansüstü)

B: Öğretici/ Servis Dersi Öğrenci Sayısı (Lisans+Lisansüstü)

LİSANS / LİSANSÜSTÜ BAŞARI ORANI

(2012 YILI)

Programın Adı	2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem		2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	154	73	163	70

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	126	81	143	77
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	112	71	122	68
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	156	87	155	86
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	319	95	323	95
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	114	65	115	69
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	161	82	154	86
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	136	89	138	92
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	211	96	223	96
EĞİTİM BİLİMLERİ	45	91	42	100
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	21	85	24	94
İLKÖĞRETİM	22	97	25	100
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	24	98	28	95
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	38	100	42	99

MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMINADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı	TOPLAM
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	24	2	4	24
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ (ÖN LİSANS)	1			1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	19		3	19
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	13			13
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	34	2	14	34
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	54	16	23	54
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	11			11

MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (4 YILLIK)	1			1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (ÖNLİSANS)	1			1
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	32	1	12	32
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	22	2	13	22
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	38	8	18	38
EĞİTİM BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS	3			3
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS	1			1
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS	1			1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS	9			9
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA	1			1
	265	31	87	265

ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	5		4			2	7
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	8		1			1	9
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	9						9
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	6		1				6
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	3					6	9
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	9		1				9
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	8		4				8
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	8		4			2	10

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	5		4			11	16
EĞİTİM BİLİMLERİ DOKTORA						2	2
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK YÜKSEK LİSANS							
İLKÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS						3	3
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS						2	2
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS						3	3
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ DOKTORA						1	1
	61		19			33	94

C.5.2. ARAŞTIRMA LABORATUVAR HİZMETLERİ

Bu bölümde, birimize Laboratuvalara ve ilişkin bilgiler verilecektir. Araştırma Laboratuvarları ile ilgili metinsel bilgilere ayrıca verilecektir.

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	M ²
İlköğretim Bölümü Okulöncesi Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 4. kat	26.6
Eğitim Bilimleri Psiko-Eğitim Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 109	50
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 402	56
Göz Hareketlerini İnceleme Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 403	63

C.5.3. BİLGİSAYAR LABORATUVAR HİZMETLERİ

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (Var/Yok)
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 404	19	09:00-17:30	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 406	33	09:00-17:30	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs YD 416	33	09:00-17:30	Yok
Bilgisayar Laboratuvarı	Kuzey Kampüs ETB 507	4	09:00-17:30	Yok

LABORATUVARLARDA YÜKLÜ PROGRAMLAR

- *SPSS
- *Microsoft Office
- *K-Sketch

C.5.4. İDARİ HİZMETLER

İdarenin veya Harcama Biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. Bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

C.5.5. ÖĞRENCİYE SUNULAN BURS OLANAKLARI

	BAŞARI	GEREKSİNİM	TOPLAM
Maddi durumu yetersiz olan öğrencilere kısmi zamanlı çalışma karşılığı maddi katkı		30	30
Hikmet Sebüktekin Bursu	1		
TOPLAM	1	30	31

C.5.6. DİĞER HİZMETLER

Birim tarafından rapor yılında görev alanıza giren faaliyetler dışında yapmış olduğunuz çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

İDARİ YÖNETİM

(Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi, Dekan, Bölüm Başkanı, Daire Başkanı, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreteri, Müdür)

GÖREVİ	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREV ŞEKLİ (ASİL /VEKİL)	GÖREV TARİHLERİ (.....MALİ YILI)	
Harcama Yetkilisi	Prof.Dr.Güzver Yıldırım	Dekan (Asil)	01.01.2012-31.12.2012	
	Prof.Dr.Yavuz Akpınar	Dekan (Vekil)	25.03.2012 26.03.2012	
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	03.05.2012 04.05.2012	
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	30.07.2012 07.08.2012	
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	27.08.2012 07.09.2012	
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar	Dekan (Vekil)	08.08.2012 24.08.2012	
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	26.09.2012 29.09.2012	
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan (Vekil)	17.10.2012	
	Prof.Dr.Yavuz Akpınar	Dekan Yardımcısı	01.01.2012 26.06.2012	
	Doç.Dr.Ayşenur Yontar	Dekan Yardımcısı	27.06.2012 25.12.2012	
	Doç.Dr.Gülcan Erçetin	Dekan Yardımcısı	01.01.2012 31.12.2012	
BİRİMİN ADI	İDARİ GÖREVİN ADI	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	BAŞLANGIÇ YILI
Gerçekleştirme Yetkilisi	Fakülte Sekreteri	Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2012 31.12.2012
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Türkan Bozkurt	Dekan Sekreteri	31.07.2012 10.08.2012
	Fakülte Sekreteri(Vekil)	Hatice Karataş	Dekan Sekreteri	03.09.2012 20.09.2012
	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	Erdal Bektaş	Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	01.01.2012 31.12.2012
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Prof.Dr.Yavuz Akpınar	Bölüm Başkanı	01.01.2012 31.12.2012

	Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof.Dr.Aydan Gülerce	Bölüm Başkanı	01.01.2012 31.12.2012
	İlköğretim Bölümü	Prof. Dr. Emine Erktin	Bölüm Başkanı	01.01.2012 31.01.2012
	İlköğretim Bölümü	Prof.Dr.Sevda Bekman	Bölüm Başkanı	01.02.2012 31.12.2012
	Ortaöğretim Fen ve Matematik	Yrd.Doç.Dr.Buket Yakmacı Güzel	Bölüm Başkanı	01.01.2012 31.12.2012
	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç.Dr.Belma Haznedar	Bölüm Başkanı	01.01.2012 31.12.2012

KURUL, KONSEY VE KOMİSYON ÜYELİKLERİ (ÜNİVERSİTE İÇİ, SÜREKLİ VE GEÇİCİ)

BİRİMİN ADI	KURUL-KOMİSYON-KONSEY ADI	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	BAŞLANGIÇ YILI
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Hikmet Sebüktekin Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Üye	2008
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Diler Öner	Üye	2008
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Okulöncesi Eğitimi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Üye	2007
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	Komisyon Başkanı	2009
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Kurallar	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye	2010
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Akademik Dış İlişkiler Etik	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye	2005
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Senato	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Üye, Fakülte Temsilcisi	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİKAS) Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Üye	2004
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Professor Temsilcisi	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Professor Temsilcisi	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Akademik Dış İlişkiler Komisyonu	Prof. Dr. Aydan Gülerce	Üye	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Konut Tahsis Komisyonu	Prof. Dr. Güzver Yıldırım de Weerd	Komisyon Üyesi	2011

Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Kurulu	Doç. Dr. Fatma Zeynep Kiziltepe	Üye	2012
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Doç. Dr. Fatma Zeynep Kiziltepe	Üye	2012
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Eş Kurucu	1992
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Üye	1998
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Yönetim Komitesi	1994
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Fakülte Kurulu Üyesi Yrd. Doç. Temsilcisi	2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie	Fakülte Yönetim Kurulu Yrd. Doç. Temsilcisi	2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Üye	2004
Eğitim Bilimleri Bölümü	Engelliler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Üye	2005
Eğitim Bilimleri Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi	Prof. Dr. Fatoş Erkman	Yönetim Kurulu Üyesi	2001
Eğitim Bilimleri Bölümü	Bina ve Salonlarına İsim Verme Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kütüphane Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2000
Eğitim Bilimleri Bölümü	Fahri Doktora Verme Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2007
Eğitim Bilimleri Bölümü	Üniversite Yaşamı Etik Kurulu	Prof. Dr. Fatma Gök	Üye	2006
Eğitim Bilimleri Bölümü	Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Üye	2008
Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğrenci Etik Komisyonu	Dr. Havva Ayşe Caner	Üye	2004
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kandilli Gözlem ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü, İstanbul Afet Koordinasyon İdari Kurulu	Dr. Havva Ayşe Caner	Üye	2001
Eğitim Bilimleri Bölümü	Ders değerlendirme komisyonu	Dr. Bengü Börkan	Üye	2009
Eğitim Bilimleri Bölümü	Engelliler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart Gassert	Başkan	2008
Eğitim Bilimleri Bölümü	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Dr. Bengü Börkan	Üye	2009
İlköğretim Bölümü	Denklik Komisyonu	Prof. Dr. Sevda Bekman	Üye	2008
İlköğretim Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Emine Erkin	Üye	2009
İlköğretim Bölümü	Engelliler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Üye	2006
İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Uygulama Birimi Eğitim Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Üye	2007

İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Okul-Aile İlişkiler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven	Üye	2010
İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Uygulama Birimi Yürütme Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven	Üye	2010
İlköğretim Bölümü	B.Ü. Eğitim Dergisi Yayın Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür	Hakem/Üye	2009
İlköğretim Bölümü	Burs Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan Wise	Üye	2008
İlköğretim Bölümü	Laboratuvar ve Yerleştirme Komisyonu	Prof. Dr. Emine Erktin	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Emine Erktin	Üye	2005
İlköğretim Bölümü	Öğrenci Etik Komisyonu	Dr. Devrim Güven	Üye	2007
İlköğretim Bölümü	Öğrenci Değişim Komisyonu	Dr. Devrim Güven	Erasmus Koordinatörü	2010
İlköğretim Bölümü	Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS)	Dr. Serkan Özel	Üye	2012
İlköğretim Bölümü	Konut Tahsis Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Ebru Mugaloğlu	Üye	2012
İlköğretim Bölümü	Kantin ve Kafeteryalar Denetleme Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Engin Ader	Komisyon Başkanı	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Laboratuvar ve Yerleşim Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Üye	2007
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Ders Değişim Sistemleri Komisyonu	Prof. Dr. Füsün Akarsu	Başkan	2008
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Füsün Akarsu	Üye	1997
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	BÜYEM Yürütme Kurulu	Prof. Dr. Füsün Akarsu	Başkan	2008
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Okullarla İlişkiler Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Üye	2010
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Okulöncesi Eğitimi Birimi Yürütme Kurulu	Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	BÜYEM Yönetim Kurulu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Disiplin Soruşturmaları Komisyonu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	ERASMUS-Exchange	Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	Program Koordinatörü	2008
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Sayım Komisyonu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2010
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Yuva Yürütme Kurulu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Başkan	2012

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Hikmet Sebüktekin Burs Komisyonu	Dr. Fatma Aslan Tutak	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Çevre Etik Kurulu	Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Üye	2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Bina ve Arazi Geliştirme Komisyonu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Üye	2012
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Öğrenci Yerleştirme Komisyonu	Doç. Dr. Ayşenur Toğrol	Üye	2012
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	BAP Komisyonu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Üye	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yaz Okulu Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Üye	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fakülte Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Temsilcisi	2006
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fakülte Kurulu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Temsilci	2006
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dil Alt Komisyonu	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	Üye	2006
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fakülte Kurulu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Doçent Temsilcisi	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Üye/Hakem	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı	Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Üye	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Değişim Programları	Yrd. Doç. Dr. Leyla Mesude Martı	Erasmus Değişim Bölüm – Program Koordinatörü	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	BÜVAK	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Akademik Kurul Üyeliği	2007
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Araştırma Politikaları	Doç. Dr. Ayşe Gürel	Komisyon Üyeliği	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yönetim kurulu Üyesi	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Teşvik Ödüelleri Komisyonu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Üye	2009
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Mazeret Komisyonu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Üye	1999
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Fikri Mülkiyetler Kurulu	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Üye	2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yurtlar Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız	Üye	2008
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Editör	2011
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Eğitim Fakültesi Dergisi	Doç. Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yayın Kurulu Üyesi	1999
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğrenci Değişim ve Yerleştirme Komisyonu	Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Eğitim Fakültesi Temsilcisi	2011
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Akademik Kurallar Komisyonu	Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Eğitim fakültesi Temsilcisi	2012

C.7. DİĞER HUSUSLAR

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

AMAÇ ve HEDEFLER

D. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Evrensel Ölçütlere ulaşmış lisans eğitimimizin niteliğini daha da arttırmak	Hedef -1 Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	Hedef -2 Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	Hedef -3 “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
	Hedef -4 “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek

	<p>Hedef -5 Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek</p>
	<p>Hedef -6 Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak</p>
<p>Stratejik Amaç -2 Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:</p>	<p>Hedef-1 Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek</p>
	<p>Hedef-2 Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek</p>
	<p>Hedef-3 Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek</p>
	<p>Hedef-1 Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak</p>
	<p>Hedef-2 Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak</p>

<p>Stratejik Amaç -3 Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak</p>	<p>Hedef-3 Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak</p>
	<p>Hedef-5 Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p>Hedef-6 Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p>Hedef-7 Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p>Hedef-8 Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak</p>
	<p>Hedef-9 Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek</p>

E. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
2. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
4. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri belirtilecektir.

2012 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma) (TL)

Açıklama	K.B.Ö.	Yıl Sonu Ödenek	Harcama	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama/ K.B.Ö	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	2.721.000,00	2.555.000,00	2.551.334,59	106,5	93,8	99,9
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	483.000,00	481.000,00	480.136,61	100,4	99,4	99,8
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00	146.052,81	141.901,60	68,5	141,9	97,2
TOPLAM	3.304.000,00	3.182.052,81	3.173.372,80	103,8	96,0	99,7

Yıllara Göre Bütçe Ödeneklerinde Artış (TL)

Ekonomik Sınıflandırma	(a)	(b)	(c)	(b) / (a) (%)	(c) / (b) (%)
	2010 K.B.Ö.	2011 K.B.Ö.	2012 K.B.Ö.		
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.711.030	3.407.000	3.304.000	125,7%	97,0%
01-Personel Giderleri	2.189.000	2.799.200	2.721.000	127,9%	97,2%
02-Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	413.000	515.800	483.000	124,9%	93,6%
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	109.030	92.000	100.000	84,4%	108,7%
TOPLAM					

(a): Rapor yılından 2 yıl önceki yıla ait veriler

(b): Rapor yılından 1 yıl önceki yıla ait veriler

(c) Rapor yılına ait veriler

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

A.2.1. 2012 YILI EĞİTİM FAKÜLTESİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

2012 Yılı						
TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.1	2.530.000,00	0,00	135.000,00	2.395.000,00	2.393.769,62	1.230,38
38.08.06.31-09.4.1.00-2-01.2	191.000,00	0,00	31.000,00	160.000,00	157.564,97	2.435,03
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.1	425.000,00	25.000,00	0,00	450.000,00	449.646,68	353,32
38.08.06.31-09.4.1.00-2-02.2	58.000,00	0,00	27.000,00	31.000,00	30.489,93	510,07
38.08.06.31-01.3.9.00-2-03.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.2	38.000,00	44.000,00	13.257,00	68.743,00	68.362,72	380,28
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.3	37.000,00	18.545,81	0,00	55.545,81	54.821,19	724,62
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.5	5.000,00	0,00	3.236,00	1.764,00	1.095,83	668,17
38.08.06.31-09.4.1.00-2-03.7	20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	17.621,86	2.378,14
BİRİM TOPLAMI	3.304.000,00	87.545,81	209.493,00	3.182.052,81	3.173.372,80	8.680,01

A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

2012 yılında iç ve dış mali denetim yapılmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

Faaliyet Türü	Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre								
Konferans		2						
Panel								
Seminer								
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay	1							
Toplantı								
Geliştirme Toplantıları								
Grup Çalışmaları								
.....								
TOPLAM	1	2						

(*)Düzenlenen faaliyetlerle ilgili bilgiler <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak metinsel döküm rapora ek olarak konulacaktır.

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

Faaliyet Türü	Diğer Kuruluş ve Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Birimizden Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	2	2						
Konferans	2	20						
Panel								
Seminer								
Söyleşi								
Konser								
Sergi								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
Çalıştay		1						
Toplantı								
Geliştirme Toplantıları								
Grup Çalışmaları								
.....								
TOPLAM	4	23						

(*)Düzenlenen faaliyetlerle ilgili bilgiler <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak metinsel döküm rapora ek olarak konulacaktır.

B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

*İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**
“Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

BİRİMİ	Kitap	Kitap Bölümü	Makale		Bildiri		Araş. Rap.	Diğer
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü				1		2		
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	5						
İlköğretim Bölümü		1				1		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		1	1	5	2	4	1	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü								
TOPLAM	1	7	1	6	2	7	1	

*Bilimsel Yayınlar**

**Yayınlara <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.*

BİRİMİ	Kitap	Kitap Bölümü	Makale		Bildiri		Araş. Rap.	Diğer
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü								
Eğitim Bilimleri Bölümü			1				2	
İlköğretim Bölümü		1		1		1		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü								
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü		1	2	6				1
TOPLAM		2	3	7		1	2	1

*Yayınların <http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak metinsel döküm rapora ek olarak konulacaktır.

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

BİRİMİ	Editörlük/ Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü				
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	4		
İlköğretim Bölümü				
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü				
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2		2	2
TOPLAM	4	4	2	2

B.1.2. HİZMET, BİLİM-SANAT, TEŞVİK VE ÖZENDİRME ÖDÜLLERİ

<http://www.arastirma.boun.edu.tr/> adresindeki “Bilim İnsanı Portalı”ndan alınacak verilerle doldurulmuştur.

Ödül Sahibi		BİRİMİ	Ödül Adı	Ödülü Veren
Akademik Personel	İdari Personel			
Prof. Dr. Necla Öner			Bilim Onur Ödülü	Eğitim Fakültesi Dekanlık

B.1.3. ÜNİVERSİTELER İLE ÜNİVERSİTEMİZ ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Birimin Adı	Anlaşma Yapılan Üniversitenin Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği
Eğitim Bilimleri	University of Gent	Belçika	2015	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Universite Catholique de Louvain	Belçika	2013	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University Copenhagen	Danimarka	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Technische Universität Darmstadt	Almanya	2016	ERASMUS

Eğitim Bilimleri	University of Groningen	Almanya	2015	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Bremen University	Almanya	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Utrecht University	Hollanda	2016	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	University of Twente	Hollanda	2014	ERASMUS
Eğitim Bilimleri	Stockholm University	İsveç	2014	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	Bergische Universitat Wuppertal	Almanya	2014	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Bremen	Almanya	2014	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	Rotterdam University	Hollanda	2015	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of Huelva	İspanya	2016	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	Universidad de Sevilla	İspanya	2014	ERASMUS
Eğitim Fakóltesi	University of London, Institute of Education	İngiltere	2015	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Strasbourg	Fransa	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Chemnitz University of Technology	Almanya	2016	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Augsburg	Almanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Bremen	Almanya	2015	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universita Degli Studi di Padova	İtalya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Universita Per Stranieri di Perugia	İtalya	2016	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Fontys University of Applied Sciences	Hollanda	2016	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Szczecin University	Polonya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Zaragoza	İspanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	University of Lleida	İspanya	2016	ERASMUS

Yabancı Diller Eğitimi	University of Valencia	İspanya	2014	ERASMUS
Yabancı Diller Eğitimi	Newcastle University UK	İrlanda	2014	ERASMUS
İlköğretim Bölümü	University of Crete	Yunanistan	2016	ERASMUS
İlköğretim Bölümü	Mid Sweden Unversity	İsveç	2016	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	University of Jyvaskyla	Finlanda	2014	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	University of Cologne	Almanya	2016	ERASMUS
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Fontys Universty of Applied Sciences	Hollanda	2016	ERASMUS

B.1.4. PROJE BİLGİLERİ

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2012 (Rapor Yılı)				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		2	2		
A.B HİBESİ		2	2		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		5	5		
SANTEZ PROJELERİ					
TOPLAM		9	9		

2012 YILI PROJE BİLGİLERİ

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Fon	Başlangıç Yılı
1	6961	Çok ortamlı açıklayıcı notların yabancı dilde dinlediğini anlamaya ve rastlantısal kelime öğrenimine mobil ortamda etkileri	Doç. Dr. Gülcan Erçetin	BAP	2012
2	6746	Bilimsel Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Teknolojilerinin Öğretim Sürecine Entegrasyonunun	Öğr. Gör. Dr. Devrim Güven	BAP	2012
3	6677	İşler bellek ve açık/örtük bilgi türlerinin yabancı dil öğrenme yatkınlığının tanımlanmasındaki rolü	Öğr. Gör. Dr. Şebnem Yalçın	BAP	2012
4	6672	Professional Identity Development Processes of Public School Teachers	Yrd. Doç. Dr. Havva Ayşe Caner	BAP	2012
5	6620	Okumayı öğrenen çocuklarda ses farkındalığı becerilerini geliştirmek için eğitsel yazılım ve öğretmen eğitimi programı geliştirme	Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	BAP	2012
6	6386	Bilgisayarlı Çoklu Ortamda Hazırlanmış Dijital Hikaye Kitapları ve Diğer Öğretim Malzemelerinin Okulöncesi Çağdaki Çocukların Yabancı Dil Edinimine Potansiyel Katkısı	Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız Ersoy	BAP	2011
7	6120	Identity Construction in Foreign Language Learning	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	BAP	2011
8	6335	Promoting Preservice Chemistry Teachers' Conceptual Understandings of the associated Solution Chemistry Concepts through Model-Based Inquiry Instruction	Yrd. Doç. Dr. Emine Adadan	BAP	2011
9	6004	Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramsal olarak Öğretme Mekanizmasını Kavramsal olarak Öğrenmeleri	Dr. Gülseren Karagöz-Akar	BAP	2011
10	6042	An Investigation on Specialize Content Knowledge of Preservice Secondary School Mathematics Teachers	Yrd. Doç. Dr. Fatma Aslan-Tutak	BAP	2011

11	6038	Ölçüm Verlerinin Entropi Göstergeleri ile İrdelenmesi	Dr. Filyet Aslı İşçimen	BAP	2011
12	5691	A Corpus-based Meta-Pragmatic Analysis of Academic Writing in an EFL Context	Prof. Dr. Yasemin Bayyurt	BAP	2010
13	5584	Çocuklarda Toplumsal Cinsiyet Rollerini Kazanımı Araştırması	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metndoğan Wise	BAP	2010
14	5326	0-6 yaş arası işitme engeli olan çocuklarda Türk İşaret Dili (TİD) kazanımı ve okumayı destekleyici eğitim malzemesi/materyali ve program geliştirme	Yrd. Doç. Dr. Mine Güven	BAP	2010
15	607	Duygusal Okur Yazarlık - Pilot Çalışması	Prof. Dr. Fatoş Erkman	BAP	2006
16	440	1920'lerden Günümüze Devlet Bütçesinden Eğitime Ayrılan Kaynakların Milli Savunma ve Diyanet Bütçeleriyle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	Prof. Dr. Fatma Gök	BAP	2004

DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

PROGRAMIN ADI	TEZİN TÜRÜ (DOKTORA/YÜKSEK LİSANS)	TEZİN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI	TEZ YÖNETİCİSİ	TEZİN DURUMU
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	BREASTFEEDING EDUCATIONAL MARKETS: Women's Unpaid Labour and Classroom Mothers in Neoliberal Economy	Meral Apak Kaya	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	MIDDLE CLASS AND NEOLIBERAL RESTRUCTURING IN EDUCATION	Canan Aratemur Çimen	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı		Sezen Bayhan	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı		Ayşe Aylın Buran	Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı		Banu Can	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı		Salih Çingilioğlu	Yrd. Doç. Dr. Nevra Seggie	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	PROFESSIONAL IDENTITY DEVELOPMENT PROCESSES OF PUBLIC SCHOOL	Gökçe Güvercin	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	Toward A Transformative Parent Involvement	Işık Sabırlı	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	The Lifelong Learning Policy Making Process in Turkey: A focus on the Delivery Mechanisms of Globalization	Onur Seçkin	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Devam Ediyor

Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	Social Media As A New Pedagogic Space for Youth	Soner Şimşek	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	The Relation Between the Marketization of Higher Education and Continuous Education Centres (CECs) in Universities After Bologna Process	Uğur Tan	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı		Neşe Uyanık	Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	The Phenomenon of Disability perception: Determining Factors and Behavioral Consequences on different educational settings	Engin Yılmaz	Prof. Dr. Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Doktora Programı	Innovation As A Strategy to Transform Higher Education: Case of Teknopark	Gamze Sart	Fatma Gök	Bitti
Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	The Relationship Between Student's University Entrance Exam Scores, Extracurricular and Curricular Expectations, and Their Achievement Levels	Hanife Terzi	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	The Effects of the Instrumental Enrichment Program on LPAD and Intelligence Scores of 6th Grade Students in Turkey	Özkan Alak	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Turkish psychological family structure in terms of religiosity	Fatih Yılmaz	Aydan Gülerce	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Burnout Levels of Adult Educators According to Demographic and Occupational Variables	Halit Bozkurt	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	What widowed women do in the field of education to cope with life	Mine Şirin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Anne babaların çocuklarıyla ilgili konsültasyon gereksinimleri	Zeynep Banu Dilerge Mısırlıoğlu	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Çocuklarda sosyal beceri programının etkinliği	Diniye Ceren Şad	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Women Teachers' Perceptions of Their Identities Inside and Outside the school: A Case Study	Nurhan Erdoğan	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	The relationship between perceived parental acceptance and children - psychological adjustment in the context of parental power and prestige in a Turkish youth sample	Pınar Keskiner	Fatoş Erkman	Tamamlandı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Coping skills and perceived quality of life in intimate partners regarding infertility problems	Selin Belen	Zeynep Hande Sart Gassert	Devam Ediyor
Eğitim Programları ve Öğretim	Yüksek Lisans	Correlation Between Students' Mathematics Grades in High School and Their Mathematics Test Scores in the University Entrance Exams	Neriman Özgür	Güzver De Weerd	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Community Music Education: Theory and Practice	Haluk Polat	Fatma Gök	Devam Ediyor
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	Mesleki gelişim	Zeynep Eren	Deniz Kaymak	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	University Graduates' Acceptance and Rejection of Evolution Theory	Erdal Ulvi İçil	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	The Impact of Adult Education on Migrant Kurdish Women's Participation in Labour Industry	Aslıhan Zengin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	PREPARATION OF GLOBALLY COMPETENT CITIZENS IN THE	Birgül Sağıroğlu	Fatma Gök	Devam Ediyor

		HIGHER EDUCATION: A STUDY OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN TURKEY			
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	Development of democratic and authoritarian teacher attitudes toward students during informal learning experiences at school	Rahşan Sönmez	Havva Ayşe Caner	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	AÖBP: Fair Crediting or Socio-Economic Punishment? A Study Concerning the Relationship Between Socio-Economic Factors and Weighted High School Scores	Gülstan Özdemir	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans		Alev Nurkan	Bengü Börkan	Tamamlandı
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	THE TRANSFORMATION OF THE TURKISH REGIONAL DEVELOPMENT SYSTEM: THE REGIONAL DEVELOPMENT AGENCIES (RDAs), NUTS REGIONS AND THE EFFECTS OF STRUCTURAL FUNDS PROGRAMME ON LIFELONG LEARNING	Selcan Çınar	Fatma Gök	Devam Ediyor
Yetişkin Eğitimi	Yüksek Lisans	An Analysis of Correctional Education Programs in Turkish Pisons: Perceptions of Correctional Educators and Inmates	Hakan Ergin	Fatma Gök	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Doktora	Multicriteria Analysis İn Educational Institutions	Engin Savaş	Ali Baykal	Devam ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Doktora	Developing And Implementation Of A Green Campus Educational Program For Greening Darüşşafaka School Campus And It's Effects On Students' And Teachers On Environmental Literacy	Meltem Ceylan Alibeyoğlu	Hatice Ayşenur Toğrol	Devam ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Effects Of A Training Program Designed For Improving Preservice Chemistry Teachers' Conceptual Understandings And Beliefs İn Selected Chemistry Topics	Sibel Yiğit	Buket Güzel	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The Relation Of Teacher Efficacy To Students' Trigonometry Selfefficacy And Trigonometry Achievement	Ayşe Saraç	Fatma Aslan Tutak	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Comparison Of The Effects Of Model – Based And Computer – Based Instruction On 9th Grade Students' Spatial Abilities And Conceptual Understanding Of Ionic Lattice	Tağmay Yılmaz	Sevil Akaygün	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Exploring Science Teachers' Views About Professional Development İn The Context Of In-Service Training Programs	Sezin Sağlam	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	The Effect Of Origami-Based Instruction On Spatial	Sevil Arıcı	Fatma Aslan Tutak	Tamamlandı

Alanları Eğitimi		Visualization, Geometry Achievement And Geometric Reasoning Of Tenth-Grade Students			
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Earth Science Learning Kit: Development And Evaluation	Özlem Akçıl	Hatice Ayşenur Toğrol	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Developing A Scale To Determine Misconceptions In Statistics	Berna Beşkese	Füsün Akarsu	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Differences Between Performance Levels Of 8th Grade, 12th Grade And University Freshmen Students In Van Hiele Geometry Test.	Pınar Şener	Füsün Akarsu	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Development And Validation Of Statistical Literacy Scale For University Level Students	Füsün Şahin	Füsün Akarsu	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	Investigating The Influence Of Argumentation-Based Instruction Of 9th Grade Energy Unit On Students' Energy-Related Conceptual Understanding And Argumentation Skills	Ayşegül Güvenenler	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi	Yüksek Lisans	An Investigation Of Primary Mathematics Teachers' Content Knowledge On Their Teaching: The Case Of Graph Of Linear Functions	Oğuz Köklü	Fatma Aslan Tutak	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	YÜKSEK LİSANS	A COMPARISON BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS MENTAL MODELS OF ATOMIC	Zeynep Polat	Sevil Akaygün	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	YÜKSEK LİSANS	Design and Implementation of a Nanoscience Workshop: Investigating 10th Grade Students' Awareness and Understanding in Nanoscience	Berra Sagun	Sevil Akaygün	Tamamlandı
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	YÜKSEK LİSANS	Exploring implementation of secondary school physics curriculum in Turkey	Elif Özülkü	Fatih Çağlayan Mercan	Devam Ediyor
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	YÜKSEK LİSANS	THE EFFECTS OF PROJECT BASED LEARNING ON ENVIRONMENTAL LITERACY	Sevgi Aslıhan Gökmen	Sevil Akaygün	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Effects of Language and Task Type in Reading Span Tests as Measures of WM Capacity: Implications for L2 reading Performance	Oya Özemir	Gülcan Erçetin	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Exploring links among teacher beliefs, practices and student learning process regarding L2 grammar instruction	Hande Oztürk	Sumru Akcan	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Foreign Language Learning Experience and the Construction of Identity	Pınar Ersin	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Dynamics of Academic Writing Practice of University Students in the Expanding Circle: A Turkish Case	Derya Altınmakas	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Effects of multimodal Glosses and Working Memory Capacity on Listening Comprehension and Incidental Vocabulary Learning of EFL Students in a Mobile Learning Environment	Fidel Çakmak	Gülcan Erçetin	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	The Role of Systemic Knowledge and Working Memory Capacity in Literal and Inferential Comprehension in the L2	Sevdeğer Çeçen	Gülcan Erçetin	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Is Turkish that difficult to learn?: Classroom as a pedagogical site in learning Turkish as a foreign language in a study abroad context	Bilgen Erdem	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Engaging in transformative pedagogy in an English preparatory class: an odyssey of discovery with critical literacy	Mine Derince	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	Comparative investigation of the acquisition of L2 English and L2 Turkish morphology in late learners	Nesrin Kutlay	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doktora	The role of working memory in processing morphologically complex words in the second language	Filiz Rızaoğlu	Ayşe Gürel	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	A cross-cultural comparison of refusing invitations via e-mail: Strategy use in Turkish and American-English refusals	Emine Merdin	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Investigating metadiscoursal features in students' exam papers: The case of discussion questions	Bekir Ateş	Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Bilingual literacy development in children	Hatice Özata	Belma Haznedar	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Dynamics of interactional metadiscoursal features in monolingual and bilingual university students' academic essays	Duygu Çandarlı	Yasemin Bayyurt, Leyla Martı	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Secondary School Students' Attitudes Towards Native and Non-Native English Teachers in an EFL Context	Sema Erkut Meşincigiller	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	An Investigation between NESTs and NNESTs' professional identity and teaching practices in a Turkish EFL Context.	Sibel Özkaya	Sumru Akcan	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Evaluating Extraneous Cognitive Load in Mobile Assisted Language Learning Materials	Nur Başak Karataş	Gülcan Erçetin, Yasemin Bayyurt	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Student teachers' attitudes towards NEST- NNEST dichotomy and their concerns as prospective NNESTs	Lara Kasar	Sibel Tatar	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Acquisition of literacy skills in school children	Yeliz Yılmaz	Belma Haznedar	Devam Ediyor
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	Acquisition of English articles in late bilingualism	Fundagül İnce	Ayşe Gürel	Tamamlandı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Yüksek Lisans	The Exploratory study of progressive '-ing' in a Turkish academic context from the ELF perspective	Çağla Nikbay	Sumru Akcan	Devam Ediyor

III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim elemanlarının niteliği
2. Öğrenci niteliği
3. Araştırma ve yayın sayısındaki artış
3. Öğrenci ve danışmanlık sisteminin güçlü olması
4. Lisansüstü programların güçlenmesi

B. ZAYIFLIKLAR

1. Kadro yetersizliği
2. Atama ve kadro kullanımı konusundaki bürokratik engeller
3. Fiziksel mekan yetersizliği
4. Mali kaynakların yetersizliği
5. Altyapı yetersizliği
6. Öğretim elemanlarının yaşadığı ekonomik zorluklar
7. Öğrencilerimize sağlanan olanakların vakıf üniversiteleri ile yarışmaması
8. Kontenjan artışına karşın öğretim elemanı ve mekan bulma konusunda yaşanan zorluklar

C. DEĞERLENDİRME

Amaç ve hedeflere kısa zamanda ulaşmak için zayıflıklarımızı ortadan kaldıracak yeni politikalar üretilmesi ve girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Öğretim elemanlarının kadro bulma ve atanma süreçlerindeki bürokratik engellerin kaldırılması
2. Öğrenci/öğretim elemanı sayısının dengelenmesi
3. Bütçe olanaklarının arttırılması
4. Araştırmaya ayrılan mekanların çoğaltılması
5. Vakıf Üniversiteleri ile yarışabilecek sosyal ve ekonomik alt yapının güçlendirilmesi
6. Lisansüstü çalışmalara ağırlık vermek için program ve öğrenci sayılarının arttırılması

HAZIRLAYANLAR

Adı ve Soyadı : Dilek Özüdoğru
Ünvanı : Fakülte Sekreteri
Telefonu : 359 6658
İmza :

Adı ve Soyadı : Türkan Bozkurt
Ünvanı : Dekan Sekreteri
Telefonu : 359 4558
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul, 2013)

Harcama Yetkilisi



Prof. Dr. Güzver Yıldırım
Eğitim Fakültesi Dekanı

