



**2011**

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

<b>İLK SÖZLER</b> .....	4
<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	5
A. <i>MİSYON VE VİZYON</i> .....	5
A.1. <i>VİZYON</i> .....	5
A.2. <i>MİSYON</i> .....	5
B. <b>YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR</b> .....	5
B.1. <i>DEKAN</i> .....	5
B.2. <i>FAKÜLTE KURULU</i> .....	6
B.3. <i>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</i> .....	6
B.4. <i>FAKÜLTE SEKRETERİ</i> .....	6
B.5. <i>GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ</i> .....	7
B.6. <i>TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ</i> .....	7
C. <b>BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER</b> .....	8
C.1. <i>FİZİKSEL YAPI</i> .....	8
C.1.1. <i>TAŞINIR MALZEME LİSTESİ</i> .....	8
C.1.2. <i>EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER</i> .....	11
C.1.3. <i>TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI</i> .....	11
C.1.4. <i>HİZMET ALANLAR</i> .....	11
C.1.5. <i>AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER</i> .....	11
C.2. <i>TEŞKİLAT ŞEMALARI</i> .....	12
FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI.....	12
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI.....	12
C.3. <i>BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i> .....	14
C.3.1. <i>YAZILIMLAR</i> .....	14
C.3.2. <i>TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i> .....	14
C.3.3. <i>DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i> .....	15
C.4. <i>İNSAN KAYNAKLARI</i> .....	16
C.4.1. <i>AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI</i> .....	16
C.4.2. <i>AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI</i> .....	16
C.4.3. <i>YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL</i> .....	17
C.4.4. <i>AKADEMİK PERSONEL YURTDIŞI VE YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ</i> .....	17
- 33. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	17
- 38. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	17
- 39. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	18
- 40. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	24
C.4.5. <i>BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL</i> .....	25
- 31. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	24
- 35. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	26
- 40 (a) <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i> .....	26
C.4.6. <i>AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI</i> .....	27
C.4.7. <i>AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ</i> .....	28
C.4.8. <i>AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI</i> .....	29
C.4.9. <i>İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE</i> .....	29
C.4.10. <i>İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE</i> .....	29
C.4.11. <i>İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU</i> .....	30
C.4.12. <i>İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ</i> .....	30
C.4.13. <i>İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI</i> .....	30
C.4.14. <i>İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI</i> .....	30
C.4.15. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI</i> .....	31
C.4.16. <i>SÖZLEŞMELİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU</i> .....	31
C.4.17. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ</i> .....	31
C.4.18. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI</i> .....	31
C.4.19. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI</i> .....	31
C.4.20. <i>PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER</i> .....	32
C.5. <i>SUNULAN HİZMETLER</i> .....	32
C.5.1. <i>EĞİTİM HİZMETLERİ</i> .....	32
C.5.1.1. <i>EĞİTİM PROGRAMLARI</i> .....	32

C.5.1.2.ÖĞRENCİ SAYILARI.....	33
C.5.1.3.ÖZÜRLÜ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	34
C.5.1.4.SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI.....	35
C.5.1.5.YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	35
C.5.1.6.ÖĞRENCİ KONTENJANLARI.....	36
C.5.1.7.YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	36
C.5.1.8. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI.....	37
C.5.1.9.YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI.....	39
C.5.1.10.DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI.....	39
C.5.1.11.ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI.....	39
C.5.1.12.ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI.....	40
C.5.1.13.MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	40
C.5.2. İDARİ HİZMETLER.....	41
C.5.3. DİĞER HİZMETLER.....	41
C.5.3.1. BAŞARILI ÖĞRENCİYE SUNULAN OLANAKLAR.....	41
C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	42
C.6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	42
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>43</b>
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	43
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	45
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>45</b>
A. MALİ BİLGİLER.....	45
A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	45
A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ.....	45
A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	46
A.2.1. 2010 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	46
A.2.2. YILLARA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİNDE ARTIŞ TABLOSU.....	46
A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	47
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	47
B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	47
B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ.....	47
B.1.1.1. ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	47
B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	48
B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ.....	48
B.1.1.4. EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI.....	48
B.1.1.5. ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR.....	49
B.1.1.6. PROJE BİLGİLERİ.....	49
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>53</b>
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	53
B. ZAYIFLIKLAR.....	53
C. DEĞERLENDİRME.....	53
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>53</b>
<b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>	<b>55</b>

## İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1997 yılında gerçekleşen Eğitim Fakülteleri'nin yeniden yapılandırılması sonucu 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; İlköğretim Bölümü'nün, Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik ve Okulöncesi Öğretmenliği Programları, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nün beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Eğitim Fakültesi'nin 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 6 yüksek lisans programı ile 3 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim; İlköğretim Bölümü'nün İlköğretim; ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi olmak üzere 5 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. Adı geçen 6 programın 2011 yılında 138 öğrencisi bulunmaktaydı. Bunun dışında aynı akademik yıl, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında, Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Eğitim Bilimleri ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programları ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında yer alan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı'nda toplam 38 öğrenci eğitim gömüştür. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2039 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 126 lisansüstü öğrenci ile toplam 2215 öğrenciye, 49 tam zamanlı öğretim elemanı ve 17 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim vermektedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 3 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi (BÜREM); akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi ve üniversitenin bilgisayar ve teknoloji hizmetlerini veren Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 49 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi bölüm ve programlarının ana ve önemli eksikleri, başta **kadro sıkıntısı** olmak üzere bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** ile **mekân** sorunudur.

Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır kanısındayım.

Prof. Dr. Güzver Yıldırım  
Eğitim Fakültesi Dekanı

# I. GENEL BİLGİLER

## A. MİSYON VE VİZYON

### A.1. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, okulöncesi eğitimden yüksek öğretime, özel eğitimden yetişkin eğitime kadar farklı düzey ve alanlarda evrensel ölçütleri karşılayan bilim insanı, eğitim uzmanı, öğretmen, rehber danışman ve eğitim teknolojisi yetiştirerek araştırmalarla bilimsel ürünleri oluşturmada öncü, eğitim sorunlarının çözümüne evrensel ve yerel ölçekte akademik katkı sağlayarak toplumun eğitim gereksinimlerine hizmet eden ve bu yönelimle bilimin ilerlemesine ve toplumsal refahın kurumsal olarak geliştirilmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde en etkin eğitim fakülteleri arasında yer almaktır.

### A.2. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, uluslararası, ulusal ve yerel sorunlara bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle çözümlerin üretildiği; disiplinler arası araştırma, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı; elemanlarının uyum ve dayanışma içinde üretken olduğu bir ortamda, kuram ile uygulamayı birleştiren, bilimsel disiplinler arasında ilişki kurabilen, yaratıcı ve eleştirel bir yönelimle bilgilerini farklı alanlara yansıtabilen, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde, insan hak ve özgürlüklerinin korunmasında öncü, çevre bilinci tam, çağdaş değerlere bağlı, kültürel ve sanatsal çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, özgür düşünebilen ve düşünmeyi teşvik edebilen, kendini değerlendiren ve yenileyen, özgüveni yüksek, eğitim alanında etkin ve yetkin bilim insanlarının, eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirildiği bir fakülte olmaktır.

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### B.1. DEKAN

#### Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- \* Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- \* Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- \* Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- \* Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- \* 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;**

- \* Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- \* Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- \* Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- \* Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- \* Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- \* Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

## **B.2. FAKÜLTE KURULU**

### **Görevleri**

- \* Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- \* Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- \* 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **B.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

### **Görevleri**

- \* Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- \* Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- \* Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- \* Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- \* Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- \* 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **B.4. FAKÜLTE SEKRETERİ**

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinde oluşur. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve destek birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

## **B.5. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ**

5018 sayılı kanununun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

### **Yetki ve Sorumlulukları**

- \* 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- \* İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- \* 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- \* Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

## **B.6. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ**

### **Görev ve Sorumlulukları**

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarlarda çalınma veya olağanüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

## C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

### C.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi binasında 3 bölüm ve dekanlık ile idari ofisler bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir.

#### C.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	5
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	5
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	11
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	36
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	20
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	23
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		



254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	444
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	145
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	13
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	83
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	267
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	115
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1629
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1324
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	56
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		

255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	19
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	109
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	4
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		

255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

### C.1.2. EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab. (YD+ET-B)	4					
Atölye						
Diğer Lab.	8					
<b>Toplam</b>	12					

### C.1.3. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

BİRİMİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADEDİ			ALANI (m <sup>2</sup> )	KAPASİTE (kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	27	20
Eğitim Fakültesi (ET-B)	Kuzey Kampüs			1	25	20

### C.1.4. HİZMET ALANLAR

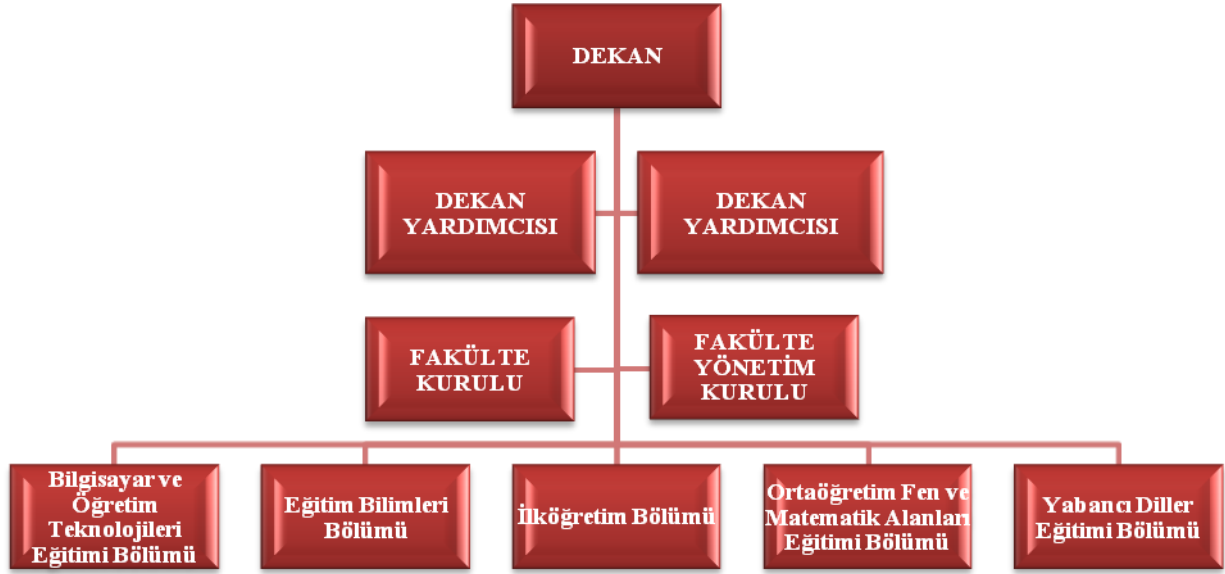
HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	39+21	802.27+147.89+213.81 (m <sup>2</sup> )	60
İdari Personel Hizmet Alanları (YD+ET-B)	9+4	204.75+24.29+24.26 (m <sup>2</sup> )	13
<b>Toplam</b>	73	1417.27+ (m <sup>2</sup> )	73

### C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

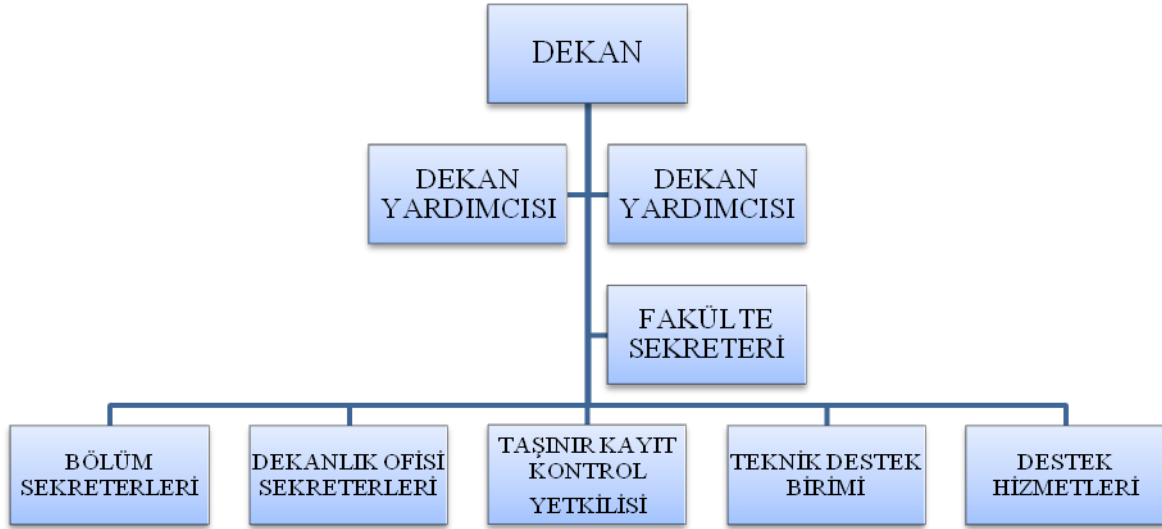
	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları (YD+ET-B)	1+1	17.74+16.80 (m <sup>2</sup> )
Arşiv Alanları (YD+ET-B)	1+1	28.07+10.86 (m <sup>2</sup> )

## C.2. TEŞKİLAT ŞEMALARI

### FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



## FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



### C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### C.3.1. YAZILIMLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

Yazılımlar
Win 2008
WinXP
WIN7
Linux
Matlab
Office 2007
Microsoft Office
Acrobat Reader
Microsoft Visual Studio
Microsoft Visual C+
Kaspersky Antivirus
SPSS

#### C.3.2. TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular	4		2	4
Masa üstü bilgisayar sayısı	333			
Taşınabilir bilgisayar sayısı	67			
<b>Toplam</b>	404		2	4

### C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon	63			
Slâyt Makinesi				
Tepegöz	6			
Episkop				
Barkot okuyucu				
Yazıcı	84			
Baskı Makinesi	1			
Fotokopi Makinesi	11			
Faks	7			
Fotoğraf Makinesi	12			
Kameralar	59			
Televizyonlar	16			
Tarayıcılar	17			
Müzik Setleri	13			
Mikroskoplar	5			
DVD ler	13			
<b>Toplam</b>	<b>307</b>			

## C.4. İNSAN KAYNAKLARI

### C.4.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	9	1	10	10*	
Doçent	5	5	10	5	
Yard. Doçent	20	2	22	20	
Öğretim Görevlisi	10	2	12	10	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	17	2	19	18**	
Uzman	1***	-	1***	1***	
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	

\*1 profesör şahsa bağlı kadroda bulunmaktadır.

\*\* 1 araştırma görevlisi kadrosu Rektörlük'tedir.

\*\*\* 1 uzman kadrosu Okulöncesi Eğitimi Biriminde kullanılmaktadır.

### C.4.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar	1	-	3	-	3	-	7
Eğitim	4	3	3	2	5	-	17
İlköğretim	2	-	5	3	3**	1***	14
Ortaöğretim	3*	1	2	5	3	-	14
Yabancı Diller	-	4	4	-	4	-	12

\*1 profesör şahsa bağlı kadroda bulunmaktadır.

\*\* 1 araştırma görevlisi kadrosu Rektörlük'tedir.

\*\*\* 1 uzman kadrosu Okulöncesi Eğitimi Biriminde kullanılmaktadır.



#### C.4.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

UNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Yardımcı Doçent	ABD (1)	İlköğretim
Öğretim Görevlisi	ABD (1) ABD (1) İNGİLTERE (1) İTALYA (1)	Yabancı Diller
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	

#### C.4.4. AKADEMİK PERSONEL YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 33. maddesine göre 2010 yılında Biriminizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlileri aşağıda verilmiştir.

ÜN VAN, ADI-SOYADI	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
Arş. Gör. Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller	A.B.D. City University/İngiliz Dili Eğitimi
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	

#### 38. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 38. maddesine göre Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

ÜN VAN, ADI- SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM
Yrd.Doç.Dr. Günizi Kartal	BÜTEK A.Ş.
Yrd.Doç.Dr. Hamdi Erkunt	BÜTEK A.Ş.
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	BÜTEK A.Ş.
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

### 39. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 39. maddesine göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

ÜNVAN, ADI-SOYADI	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	YURTIÇİ GÖREVLENDİRME ŞEHİR ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ (Konferans, Kongre....)
Yrd.Doç.Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Fransa		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Engin Ader	İlköğretim		Ankara	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Engin Ader	İlköğretim		Burdur	Kurultay
Yrd.Doç.Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi	Hollanda		Ders ve Proje Etkinlikleri
Yrd.Doç.Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi	Hong Kong		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Denizli	Sempozyum
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	ABD		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Bolu	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	ABD		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Erzurum	Kongre
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Fransa		Konferans
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	KKTC		Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı

Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	KKTC		Konferans
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		İstanbul	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Nalan Babür	İlköğretim	Polonya		Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Nalan Babür	İlköğretim		Adana	Kurultay
Yrd.Doç.Dr. Nalan Babür	İlköğretim	ABD		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Nalan Babür	İlköğretim	İngiltere		Proje Çalışması
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Malezya		Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Yunanistan		Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	KKTC		Kongre
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İstanbul	Kongre
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Sırbistan		Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Burdur	Kurultay
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İzmir	Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Eskişehir	Kongre
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Antalya	Çalıştay
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Bursa	Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi	Hollanda		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi	Brüksel		Proje Toplantısı
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi	İtalya		Komite Toplantısı
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi	Hong Kong		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		İstanbul	Etkinlik

Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi	İngiltere		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Kocaeli	Seminer
Doç. Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Seminer
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Avustralya		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Proje Çalışması
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		İstanbul	Sabbatical
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Komisyon Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Bruce Johnson Beykont	İlköğretim Bölümü		Ankara	Ders
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Polonya		Proje Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	Almanya		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	İngiltere		Proje Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Japonya		Proje Toplantısı
Öğr.Gör.Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Almanya		Proje Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Ankara	Proje Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Yalova	Proje Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Hollanda		Proje Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Judy Monthie Doyum	Yabancı Diller Eğitimi	Hong-Kong		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi	İtalya		Komite Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi	İngiltere		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi	İspanya		Konferans
Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller Eğitimi		İstanbul	Çalıştay
Doç.Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri	ABD		Konferans
Doç.Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Konferans
Doç.Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		İzmir	Kongre

Doç.Dr. Emine Erktin	İlköğretim	Almanya		Konferans
Doç.Dr. Emine Erktin	İlköğretim		İstanbul	Sempozyum
Doç.Dr. Emine Erktin	İlköğretim		Antalya	Çalıştay
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	Kanada		Kongre
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Doktora Tez Sınavı
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Kurultay
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Antalya	Sempozyum
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Panel
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Yunanistan		Konferans
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Toplantı
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Kongre
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Konferans
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Roma		Konferans
Prof.Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller Eğitimi	ABD		Sabbatical
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	İsveç		Kongre
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç. Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim	İtalya		Komite Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Ankara	Yuvarlak Masa Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Mardin	Proje Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Mardin	Proje Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Ankara	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Devrim Güven	İlköğretim	Yunanistan		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Buket Yakmacı-Güzel	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Erzurum	Kongre

Yrd.Doç.Dr. Buket Yakmacı-Güzel	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Fransa		Konferans
Doç.Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi		Adana	Kurultay
Doç.Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi		Eskişehir	Toplantı
Doç.Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Konferans
Doç.Dr. Belma Haznedar	Yabancı Diller Eğitimi	Malta		Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	Hırvatistan		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Günizi Kartal	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	İspanya		Konferans
Doç.Dr. Deniz Albayrak-Kaymak	Eğitim Bilimleri		İzmir	Kongre
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Kanada		Konferans
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Slovenya		Konferans
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Letonya		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi	İngiltere		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi	Almanya		Toplantıda
Yrd.Doç.Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Leyla Martı	Yabancı Diller Eğitimi	İspanya		Ders
Öğr.Gör.Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Panel
Öğr.Gör.Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Yunanistan		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Fransa		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Ebru Mugaloğlu	İlköğretim	Yunanistan		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Ebru Mugaloğlu	İlköğretim	Fransa		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Antalya	Seminer
Öğr.Gör.Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Ankara	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Konya	Çalıştay
Öğr.Gör.Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Burdur	Kurultay
Öğr.Gör.Dr. Serkan Özel	İlköğretim		Bolu	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Serkan Özel	İlköğretim	KKTC		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Polonya		Proje Çalışması

Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	ABD		Konferans
Yrd.Doç.Dr.Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Antalya	Seminer
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	İngiltere		Proje Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	Slovakya		Proje Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Anne Schluter	Yabancı Diller Eğitimi	Hong Kong		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Anne Schluter	Yabancı Diller Eğitimi	ABD		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Anne Schluter	Yabancı Diller Eğitimi	Norveç		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Anne Schluter	Yabancı Diller Eğitimi	New Jersey		Araştırma
Yrd.Doç.Dr. Anne Schluter	Yabancı Diller Eğitimi	İspanya		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller Eğitimi	Slovakya		Proje Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller Eğitimi		Ankara	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller Eğitimi	Letonya		Konferans
Doç.Dr. Ayşenur Toğrol	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Marmaris	Toplantı
Öğr.Gör.Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Polonya		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Denizli	Sempozyum
Öğr.Gör.Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	ABD		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	Brüksel		Seminer
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	ABD		Sabbatical
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Samsun-Sinop-Amasya	Proje Görüşmeleri
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Ankara	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Metindoğan Wise	İlköğretim		İstanbul	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	İlköğretim		Ankara	Çalıştay

Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise	İlköğretim		İstanbul	Çalıştay
Prof.Dr. Güzver Yıldiran	Dekan		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Güzver Yıldiran	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Güzver Yıldiran	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Güzver Yıldiran	Eğitim Bilimleri	Hindistan		Kongre
Arş.Gör. Saadet Tıkaç	Yabancı Diller Eğitimi		İstanbul	Etkinlik
Arş.Gör. Nur Başak Karataş	Yabancı Diller Eğitimi		İstanbul	Etkinlik
Arş.Gör. Zerrin Doğança	İlköğretim		Diyarbakır	Seminer
Arş.Gör. Zeynep Öndin	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	ABD		Konferans
Arş.Gör. Mustafa Bozkurt	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Macaristan		Konferans
Arş.Gör. Onur Seçkin	Eğitim Bilimleri		İzmir	Kongre
Arş.Gör. Gürsu Aşık	İlköğretim		İstanbul	Sempozyum
Arş.Gör. Işık Sabırlı	İlköğretim		İstanbul	Seminer
Arş.Gör. Işık Sabırlı	İlköğretim		İstanbul	Seminer
Arş.Gör. Derya Kıcı	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	KKTC		Konferans

#### 40. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanununun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM			
	40-a	40-b	40-c	40/d
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yeditepe Üniversitesi			
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Marmara Üniversitesi			
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yeditepe Üniversitesi			
<b>Toplam</b>	<b>3</b>			



### C.4.5. BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanununun 31. maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr.Gör.Dr. Abdullah Topçu	İlköğretim
*Öğr.Gör. Bülent Sezgin	İlköğretim
*Yrd.Doç.Dr. Zeynep Erdiller	İlköğretim
*Öğr.Gör. Duygu Aslan Yalçın	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Banu Özmen	İlköğretim
*Öğr.Gör.Dr. Deniz Sarıbaş	İlköğretim
*Öğr.Gör.Dr. Çiğdem Gökgez Torunoğlu	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Gila Şeritçioğlu	İlköğretim
*Öğr.Gör.Dr. Nilgün Peker	İlköğretim
Öğr.Gör. İnanç Ayar	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Bahar Eriş	İlköğretim
Öğr.Gör. Rüya Doğan	İlköğretim
Prof.Dr. Gülçin Alpöge	İlköğretim
Öğr.Gör.Dr. Ece Erdat Çekerek	İlköğretim
Öğr.Gör. Selçuk Fergöğce	İlköğretim
Öğr.Gör. Sibel Yalkın	İlköğretim
*Prof.Dr. Bekir Tevfik Akgün	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Vedat Çakmak	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr.Gör. Lale İnceoğlu	Yabancı Diller Eğitimi
*Prof.Dr. Ayşe Akyel	Yabancı Diller Eğitimi
Prof.Dr. Cem Alptekin	Yabancı Diller Eğitimi
Prof.Dr. Sinan Bayraktaroğlu	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr.Gör. Gökçe Kitaplı	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr.Gör. Şelale Birgen	Yabancı Diller Eğitimi
*Öğr.Gör. Nicola Brocca	Yabancı Diller Eğitimi
*Prof.Dr. Barış Korkmaz	Eğitim Bilimleri
*Prof.Dr. Rifat Okçabol	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Selin Şen	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Şükran İlimsever Başarır	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör.Dr. Nevin Dölek	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Duygu Müderrisoğlu	Eğitim Bilimleri
*Öğr.Gör. Funda Ashaboğlu Kılıç	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör.Dr. Hayal Köksal	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör. Pınar İlkaracan	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör. Mihal Bardavid	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör.Dr. Gaye Yılmaz	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör. Mehmet Barış Albayrak	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör.Dr. Arif Kırkıç	Eğitim Bilimleri
Öğr.Gör. Şeyma Doğramacı	Eğitim Bilimleri

\* Her iki yarıyıldadır görevlendirilmiştir.

### 35. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre diğer yükseköğretim kurumlarından 2010 yılında Birimimize lisansüstü eğitim-öğretim için gelen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI-SOYADI	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM /BİRİM	EĞİTİM ALDIĞI ANABİLİM DALI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE
Arş.Gör. Filiz Rızaoğlu	Yabancı Diller	İngiliz Dili Öğretimi	Pamukkale Üniversitesi
Arş.Gör. Yavuz Kurt	Yabancı Diller	İngiliz Dili Eğitimi	Sinop Üniversitesi
Arş.Gör. Ecehan Sönmez	Yabancı Diller	İngiliz Dili Eğitimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>3</b>		

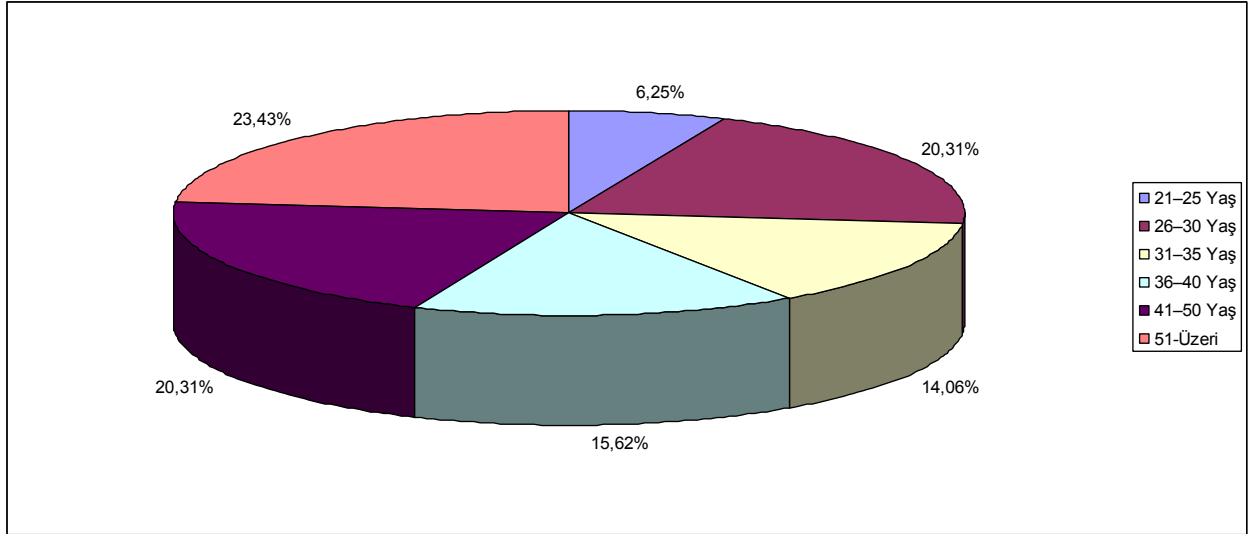
### 40 (a) MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 40. maddesi (a) bendi uyarınca Birimimizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI - SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
*Öğr.Gör.Dr. Abdullah Topçu	Kara Kuvvetleri Komutanlığı	İlköğretim Bölümü
*Yrd.Doç.Dr. Zeynep Erdiller	Maltepe Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
*Prof.Dr. Bekir Tevfik Akgün	Okan Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Vedat Çakmak	Galatasaray Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Prof.Dr. Ayşe Akyel	Yeditepe Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Prof.Dr. Sinan Bayraktaroğlu	Beykent Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğr.Gör. Şelale Birgen	Fatih Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
*Prof.Dr. Barış Korkmaz	İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü

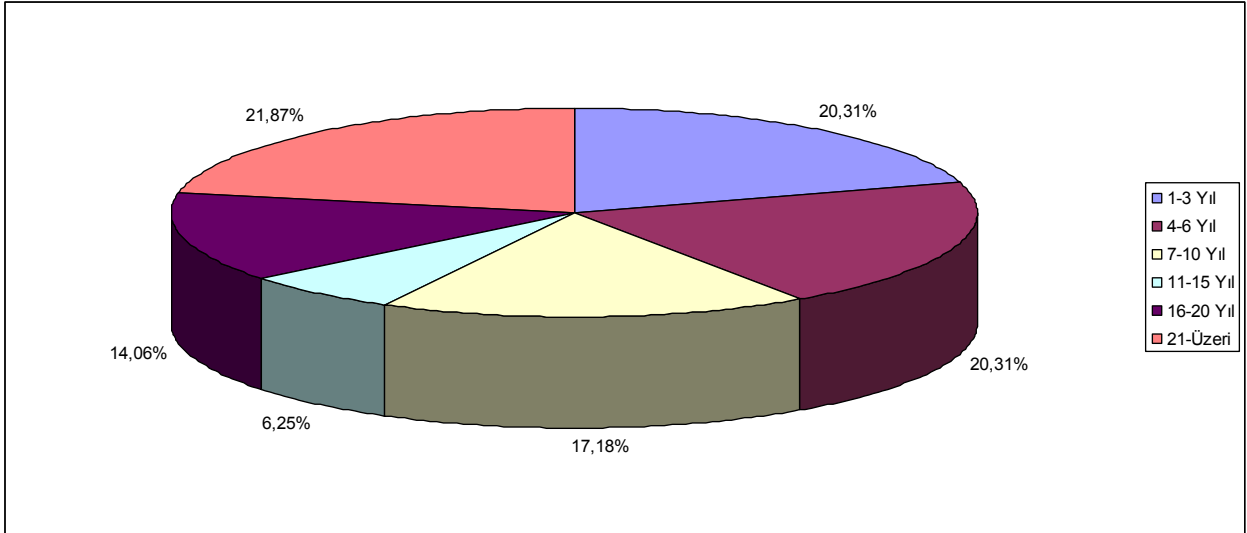
#### C.4.6. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	9	10
Doçent					4	4	8
Yardımcı Doçent			1	6	8	2	17
Öğretim Görevlisi			6	4			10
Araştırma Görevlisi	4	12	2				18
Uzman		1					1
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>64</b>
<b>Yüzde (%)</b>	<b>%6,25</b>	<b>%20,31</b>	<b>%14,06</b>	<b>%15,62</b>	<b>%20,31</b>	<b>%23,43</b>	<b>%100</b>



#### C.4.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	9	10
Doçent					3	5	8
Yardımcı Doçent		5	3	4	5		17
Öğretim Görevlisi	2	4	4				10
Araştırma Görevlisi	10	4	4				18
Uzman	1						1
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>64</b>
<b>Yüzde (%)</b>	<b>%20,31</b>	<b>%20,31</b>	<b>%17,18</b>	<b>%6,25</b>	<b>%14,06</b>	<b>%21,87</b>	<b>%100</b>



#### C.4.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	8	2	10
Doçent	8		8
Yrd. Doçent	15	2	17
Öğretim Görevlisi	7	3	10
Okutman			
Araştırma Görevlisi	13	5	18
Uzman	1		1
Çevirici			
<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>64</b>

#### C.4.9. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
<b>Toplam</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

#### C.4.10. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İDARİ PERSONEL	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>

#### C.4.11. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	6	3	2	7		18
Yüzde (%)	%33,33	%16,67	%11,12	%38,89		%100

#### C.4.12. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

İdari personelin hizmet süreleri hesaplanırken kurum içi ve kurum dışı tüm hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	4			2	1	11	18
Yüzde (%)	%22,22			%11,11	%5,55	%61,11	%100

#### C.4.13. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	1	1	3	11		18
Yüzde (%)	%11,11	%5,55	%5,55	%16,66	%61,11		%100

#### C.4.14. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	11	7	18
Yüzde	%61,11	%38,88	%100

#### C.4.15. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

BİRİMLER	PERSONEL SAYISI 657/4-B
Dekanlık	1

#### C.4.16. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1					1
Yüzde (%)	%100					%100

#### C.4.17. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Sözleşmeli idari personelin hizmet süreleri hesaplanırken kurum içi ve kurum dışı tüm hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde (%)					%100	

#### C.4.18. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde (%)					%100	

#### C.4.19. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı		1	1
Yüzde		%100	%100

## C.4.20. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2011 Yılında Ataması Yapılan Personel	2011 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	6	1	
İdari Personel	4		1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## C.5. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nce, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nce ve Eğitim Bilimleri Bölümü'nce ve İlköğretim Bölümü'nce verilen lisansüstü programları vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

### C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

#### C.5.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

##### LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	
İlköğretim Bölümü	3	
* Fen Bilgisi Öğretmenliği		
* İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
* Okulöncesi Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik	3	



Alanları Eğitimi Bölümü		
* Fizik Öğretmenliği		
* Kimya Öğretmenliği		
* Matematik Öğretmenliği		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	

### YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				3
* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			
* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
<b>Toplam</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>9</b>

### C.5.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programları									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	160	68	228				160	68	228
Fen Bilgisi Öğretmenliği	42	144	186				42	144	186
Fizik Öğretmenliği	78	85	163				78	85	163
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	60	157	217				60	157	217
İngilizce Öğretmenliği	72	302	374				72	302	374
Kimya Öğretmenliği	60	97	157				60	97	157
Kimya Öğretmenliği	1		1				1		1
Matematik Öğretmenliği	90	124	214				90	124	214
Okulöncesi Öğretmenliği	12	196	208				12	196	208
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	45	246	291				45	246	291
Lisansüstü Programları									
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans	10	29	39				10	29	39
Eğitim Bilimleri Doktora	4	15	19				4	15	19
İlköğretim Yüksek Lisans	7	14	21				7	14	21
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Yüksek Lisans	7	23	30				7	23	30
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Doktora	1		1				1		1
Rehberlik Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	4	22	26				4	22	26
Yabancı Diller	3	19	22				3	19	22

Eğitimi Y¼ksek Lisans									
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	2	16	18				2	16	18
<b>Toplam</b>	658	1557	2215				658	1557	2215

### C.5.1.3. Z¼RL¼ đRENC¼ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.ğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programları									
Bilgisayar ve ğretim Teknolojileri ğretmenliği									
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1	2				1	1	2
Lisans¼st¼ Programları									
Eğitim Bilimleri	1		1				1		1
<b>Toplam</b>	2	1	3				2	1	3

### C.5.1.4. SINIFLARA GÖRE đRENC¼ DAğILIMI

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	1.SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		5. SINIF		6. SINIF		7.SINIF	
	I. .	II. .	I. .	II. .	I. .	II. .	I. .	II. .	I. .	II. .	I. .	II. .	I. .	II. .
Bilgisayar ve ğretim Teknolojileri ğretmenliği	29		40		31		51							
Fen Bilgisi ğretmenliği	35		33		24		35							
Fizik ğretmenliği	18		27		24		12		37					
¼lkđretim Matematik ğretmenliği	30		44		23		51							
¼ngilizce ğretmenliği	93		84		66		64							
Kimya ğretmenliği	23		27		18		15		30					
Kimya ğretmenliği							1							

Matematik Öğretmenliği	23		39		25		29		50				
Okulöncesi Öğretmenliği	29		39		31		24						
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	68		49		53		36						
<b>Toplam</b>	<b>348</b>		<b>382</b>		<b>295</b>		<b>318</b>		<b>117</b>				

#### C.5.1.5. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Sayı	
Lisans Programları								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	43	34	77				77	33
Fen Bilgisi Öğretmenliği	6	53	59				59	31
Fizik Öğretmenliği	15	30	45				45	27
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	12	57	69				69	31
İngilizce Öğretmenliği	11	56	67				67	17
Kimya Öğretmenliği	11	33	44				44	28
Matematik Öğretmenliği	10	38	48				48	22
Okulöncesi Öğretmenliği	5	80	85				85	40
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	11	74	85				85	29
Lisansüstü Programları								
Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans		1	1				1	2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	1		1				1	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans		1	1				1	3
<b>Toplam</b>	<b>125</b>	<b>457</b>	<b>582</b>				<b>582</b>	<b>27</b>

### C.5.1.6. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI

PROGRAMIN ADI	ÖSS Kontenjani	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	55	56		1,02
Fen Bilgisi Öğretmenliği	45	46		1,02
Fizik Öğretmenliği	35	35		1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	45	47		1,04
İngilizce Öğretmenliği	85	88		1,04
Kimya Öğretmenliği	35	34	1	0,97
Matematik Öğretmenliği	35	35		1
Okulöncesi Öğretmenliği	55	57		1,04
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	65	67		1,03
<b>Toplam</b>	<b>455</b>	<b>465</b>		<b>1,02</b>

### C.5.1.7. YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	39			65
* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı				
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	26			
İlköğretim Yüksek Lisans Programı	21			21

Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	30			30
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	22			22
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			18	18
Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			19	19
<b>Toplam</b>	<b>138</b>		<b>38</b>	<b>176</b>

**C.5.1.8. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programları				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Almanya	1		1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Meksika		1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Moğolistan		2	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan		4	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1		1

Fen Bilgisi Öğretmenliği	Bulgaristan	1		1
Fizik Öğretmenliği	Türkmenistan		1	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Azerbaycan		1	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İran	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Afganistan		1	1
İngilizce Öğretmenliği	Almanya	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Arnavutluk	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Fas	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Hollanda	1		1
İngilizce Öğretmenliği	İtalya	2		2
İngilizce Öğretmenliği	Ukrayna		1	1
İngilizce Öğretmenliği	Yunanistan	1		1
Kimya Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Kimya Öğretmenliği	Türkmenistan		4	4
Matematik Öğretmenliği	Azerbaycan		1	1
Matematik Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1		1
Matematik Öğretmenliği	Türkmenistan		11	11
Matematik Öğretmenliği	Yunanistan		1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Almanya	2		2
Okulöncesi Öğretmenliği	İtalya	1		1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1		1

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	2		2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Danimarka	2		2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Hollanda	1		1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İsveç	1		1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İsviçre	1		1
<b>Lisansüstü Programları</b>				
İlköğretim	Azerbaycan		1	1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Kamerun		1	1
Yabancı Diller	A.B.D.	1		1
Yabancı Diller	İran		1	1

#### C.5.1.9. YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
İngilizce Öğretmenliği	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

#### C.5.1.10. DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2
Okulöncesi Öğretmenliği	2
<b>Toplam</b>	<b>4</b>



**C.5.1.11. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI**

<b>Programın Adı</b>	<b>Kendi İsteği İle Ayrılan</b>	<b>Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar</b>	<b>Başarısızlık (Azami Süre vb.)</b>	<b>Yük. Öğr. Çıkarma</b>	<b>Yatay Geçiş</b>	<b>Diğer</b>	<b>Toplam</b>
Lisans Programları							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	6		2				8
Fen Bilgisi Öğretmenliği	7		1				8
Fizik Öğretmenliği	4						4
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3						3
İngilizce Öğretmenliği	1					3	4
Kimya Öğretmenliği	8						8
Matematik Öğretmenliği	2					1	3
Matematik Öğretmenliği			1				1
Okulöncesi Öğretmenliği	7		1			4	12
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3					7	10
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	3					1	4
Eğitim Bilimleri Doktora	1						1
Yabancı Diller Eğitimi	1					4	5
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	1						1
<b>Toplam</b>	<b>47</b>		<b>5</b>			<b>20</b>	<b>72</b>

### C.5.1.12. ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
Okulöncesi Öğretmenliği- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1		1
	1		1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

### C.5.1.13. MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	21	1	4
Fen Bilgisi Öğretmenliği	22		1
Fizik Öğretmenliği	1		
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	29	2	9
İngilizce Öğretmenliği	68	11	31
Kimya Öğretmenliği	1		
Okulöncesi Öğretmenliği	20	2	9
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Fizik Öğretmenliği	14		2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kimya Öğretmenliği	20		2
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Öğretmenliği	30	1	17
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	47	5	21
<b>Lisansüstü Programları</b>			

Eğitim Bilimleri	7		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	2		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora	1		
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1		
Yabancı Diller Eğitimi	4		
Yabancı Diller Eğitimi Doktora	1		
<b>Toplam</b>	289	22	96

### C.5.2. İDARİ HİZMETLER

- \* Kurulların düzenli toplanması
- \* Öğretim elemanlarının akademik işlemlerinin yapılması
- \* Fakülte bütçesinin etkin kullanılması
- \* Demirbaş ve hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi
- \*Öğrenci işleri
- \*Öğrencilerin stajları ile ilgili işlemlerin yürütülmesi
- \*Fakültenin bakım onarım ve yapım işlerinin gerçekleştirilmesi
- \*İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi
- \*İdari personelin hizmet içi eğitimine destek verilmesi.

### C.5.3. DİĞER HİZMETLER

#### C.5.3.1. BAŞARILI ÖĞRENCİYE SUNULAN OLANAKLAR

	YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI
Maddi durumu yetersiz olan öğrencilere kısmi zamanlı çalışma karşılığı maddi katkı	24
Prof.Dr. Hikmet Sebüktekin Bursu	1
<b>Toplam</b>	22

## C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakülte Dekanı ve aşağıda isimleri verilen Dekan Yardımcıları ile Bölüm Başkanları iç denetim ve kontrol sistemini yürütürler. Karar alma süreçlerinde Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun görüşleri alınmaktadır. Gerekliğinde konuya özgü uzmanlaşmış kişilerden komisyonlar kurulmaktadır.

Satın alma ve ihale işlemleri İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na yürütülmektedir.

### C.6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Harcama Yetkilisi	Görev Ünvanı	Görev Tarihleri
<b>Prof. Dr. Güzver Yıldırım</b>	<b>Dekan</b>	01.01.2011 - 31.12.2011
		18.01.2011 (Yerine - Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin) 08.04.2011 (Vekalet – Doç.Dr. Gülcan Erçetin) 25.07.2011 - 05.08.2011 29.11.2011 - 01.12.2011 (Vekalet – Prof.Dr. Yavuz Akpınar) 08.08.2011 - 26.08.2011 (Vekalet – Doç.Dr. Gülcan Erçetin) 21.09.2011 (Vekalet – Prof.Dr. Yavuz Akpınar) 27.10.2011 - 28.10.2011 (Vekalet – Doç.Dr. Gülcan Erçetin) 29.11.2011 - 01.12.2011 (Vekalet – Prof.Dr. Yavuz Akpınar) 02.12.2011 - 06.12.2011 (Vekalet – Doç.Dr. Gülcan Erçetin)
<b>Prof. Dr. Yavuz Akpınar</b>	<b>Dekan Yardımcısı</b>	01.01.2011 – 31.12.2011
<b>Yrd. Doç. Dr. Gülcan Erçetin</b>	<b>Dekan Yardımcısı</b>	01.01.2011 – 06.11.2011
<b>Yrd. Doç. Dr. Gülcan Erçetin</b>	<b>Dekan Yardımcısı</b>	07.11.2011 – 31.12.2011
Gerçekleştirme Yetkilisi	Görev Ünvanı	Görev Tarihleri
<b>Dilek Özüdoğru</b>	<b>Fakülte Sekreteri</b>	01.01.2011 - 31.12.2011 14.03.2011 - 23.11.2011 (Vekalet – Türkan Bozkurt) 28.03.2011 - 06.04.2011 (Vekalet – Türkan Bozkurt) 01.08.2011 - 12.08.2011 (Vekalet – Türkan Bozkurt) 05.09.2011 - 16.09.2011 (Vekalet – Türkan Bozkurt) 28.10.2011 – 01.11.2011 (Vekalet – Hatice Karataş)
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	<b>Nuray Yıldız</b>	01.01.2011 -10.04.2011
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi	<b>Erdal Bektaş</b>	11.04.2011 -31.12.2011

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	<b>Prof. Dr. Yavuz Akpınar</b>	01.01.2011 - 31.12.2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	<b>Doç. Dr. Fatoş Erkman</b>	01.01. 2011 - 14.06.2011
Eğitim Bilimleri Bölümü	<b>Prof. Dr. Aydan Gülerce</b>	15.06.2011 - 31.12. 2011
İlköğretim Bölümü	<b>Doç. Dr.Emine Erkin</b>	1.01.2011 - 31.12.2011
Ortaöğretim Fen ve Matematik	<b>Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel</b>	01.01.2011 - 21.11. 2011
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	<b>Doç. Dr. Yasemin Bayyurt</b>	1.01.2011 -31.12.2011

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

#### STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç -1</b> Evrensel Ölçütlere ulaşmış lisans eğitimimizin niteliğini daha da arttırmak	<b>Hedef -1</b> Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
	<b>Hedef -2</b> Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
	<b>Hedef -3</b> “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek

	<p><b>Hedef -4</b> “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknologlarının yetiştirilmesini sürdürmek</p>
	<p><b>Hedef -5</b> Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek</p>
	<p><b>Hedef -6</b> Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak</p>
<p><b>Stratejik Amaç -2</b> Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:</p>	<p><b>Hedef-1</b> Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek</p>
	<p><b>Hedef-2</b> Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek</p>

	<p><b>Hedef-3</b> Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek</p>
<p><b>Stratejik Amaç -3</b> Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak</p>	<p><b>Hedef-1</b> Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak</p>
	<p><b>Hedef-2</b> Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak</p>
	<p><b>Hedef-3</b> Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak</p>
	<p><b>Hedef-4</b> Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak</p>
	<p><b>Hedef-5</b> Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek</p>
	<p><b>Hedef-6</b> Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek</p>
	<p><b>Hedef-7</b> Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak</p>
	<p><b>Hedef-8</b> Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını</p>

	sağlayacak ortamlar oluşturmak
	<b>Hedef-9</b> Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

## B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
2. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
4. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması

## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

### A. MALİ BİLGİLER

#### A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

##### A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri belirtilmiştir.  
**2011 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme (Ekonomik Sınıflandırma)**

	KBÖ	YIL SONU TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö. /Toplam Ödenek. (%)	Harcama /K.B.Ö. (%)	Harcama/ Top. Ödenek (%)
Personel Giderleri	2.799.200,00	2.646.200,00	2.371.524,69	105,78	84,72	89,62
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	515.800,00	515.800,00	446.290,13	100	86,52	86,52
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	92.000,00	72.500,00	72.447,11	126,9	78,75	99,93



## A.1.2. YILLARA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİNDE ARTIŞ TABLOSU

EKO.SINIF.	AÇIKLAMA	2009	2010	2011	2009/2010 (%)	2010/2011 (%)
		KBÖ	KBÖ	KBÖ		
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.290.500	2.711.030	3.407.000	84,5	79,6
	PERSONEL GİDERLERİ	1.916.900	2.189.000	2.799.200	87,6	78,2
2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	264.600	413.000	515.800	64,1	80,1
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	109.000	109.030	92.000	100,0	118,5

## A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

### A.2.1. 2011 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi	Ekonomik Sınıf			2010 Yılı				
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklene(+) Düşülen(-)	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	1	1	2.505.300,00	-153.000,00	2.352.300,00	2.156.668,73	195.631,27	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	1	2	293.900,00		293.900,00	214.855,96	79.044,04	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	2	1	453.900,00		453.900,00	404.408,89	49.491,11	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	2	2	61.900,00		61.900,00	41.881,24	20.018,79	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	2	15.400,00		15.400,00	15.395,83	4,17	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	3	22.700,00		22.700,00	22.700,77	0,00	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	5	8.700,00	- 7.500,00	1.200,00	1.197,00	3,00	
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	7	45.200,00	-12.000,00	33.200,00	33.154,28	45,72	
											3.407.000,00	172.500,00	3.234.500,00	2.890.261,93	344.238,07	

## A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

2011 yılında iç ve dış mali denetim yapılmamıştır.

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

#### B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

##### B.1.1.1. ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Faaliyet Türü	Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre		1	1					
Konferans		4	4					300
Panel								
Seminer	3		3					
Açık Oturum								
Söyleşi								
Tiyatro								
Konser								
Sergi								
Turnuva								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>					<b>300</b>

**B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN  
DÜZENLENEN TOPLANTILAR**

Faaliyet Türü	Diğer Kuruluş Ve Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre,Kurultay	10	6						
Konferans	14	47						
Seminer	2	5						
Çalıştay	4	2						
Toplantı								
Panel								
Söyleşi-Konuşma								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri								
<b>Toplam</b>	30	60						

**B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ**

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

BİRİMİ	Kitap	Kitap Bölümü	Makale		Bildiri		Araş. Rap.	Diğer
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	-	-	-	1	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	5	1	1	1	5	-	-
İlköğretim Bölümü	-	4	2	2	1	-	-	-
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	-	-	-	4	-	3	-	-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	-	-	4	2	1	-	-
<b>Toplam</b>	3	9	3	12	4	9	-	-

#### B.1.1.4. EDITÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
		3	3

#### B.1.1.5. ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Üniversite Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği
University of Gent	Belçika	2015	ERASMUS
University of Copenhagen	Danimarka	2014	ERASMUS
Technische Universität Darmstadt	Almanya	2013	ERASMUS
University of Groningen	Almanya	2015	ERASMUS
Utrecht University	Hollanda	2013	ERASMUS
University of Twente	Hollanda	2014	ERASMUS
Stockholm University	İsveç	2014	ERASMUS
University of Cologne	Almanya	2013	ERASMUS
University of Crete	Yunanistan	2014	ERASMUS
Mid Sweden University	İsveç	2013	ERASMUS
University of Jyväskylä	Finlandiya	2014	ERASMUS
University of Cologne	Almanya	2013	ERASMUS
Fontys University of Applied Sciences	Hollanda	2013	ERASMUS
University of Strasbourg	Fransa	2013	ERASMUS
Chemnitz University of Technology	Almanya	2013	ERASMUS
University of Augsburg	Almanya	2014	ERASMUS
University of Bremen	Almanya	2015	ERASMUS
Università Degli Studi di Padova	İtalya	2014	ERASMUS
Università Per Stranieri di Perugia	İtalya	2013	ERASMUS
Fontys University of Applied Sciences	Hollanda	2013	ERASMUS
University of Zaragoza	İspanya	2013	ERASMUS
University of Lleida	İspanya	2013	ERASMUS
University of Valencia	İspanya	2013	ERASMUS
Newcastle University UK	İngiltere	2013	ERASMUS

Bergische Universitat Wuppertal	Almanya	2014	ERASMUS
University of Bremen	Almanya	2014	ERASMUS
Universidad de Sevilla	İspanya	2016	ERASMUS
University of London, Institute of Education	İngiltere	2013	ERASMUS

### B.1.1.6. PROJE BİLGİLERİ

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2011				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B HİBESİ					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	5	10			
SANTEZ PROJELERİ					
SODES PROJELERİ					
<b>Toplam</b>	5	10			

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Proje Türü	Başlangıç Yılı
1	6354	Repeated Moral Hazard when the Agent is Time-Inconsistent	Murat Yılmaz	BAP	2011
2	6031	Ortaöğretim Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenleri'nin Fen Eğitimi Reformuna Bakışlarının incelenmesi	Fatih Çağlayan Mercan	BAP	
3	6004	Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramsal olarak Öğretme Mekanizmasını Kavramsal Olarak Öğrenmeleri	Gülseren Karagöz Akar	BAP	2011
4	6042	An Investigation on Specialized Content Knowledge of Preservice Secondary School	Fatma Aslan-Tutak	BAP	2011

		Mathematics Teachers			
5	6338	Kimya öğretmenlerinin temel bazı kimya konularında “öğrenci kavram yanılığı”larını belirleme yetkinliklerinin araştırılması ve bu sürecin “öğretmen kavram yanılığı”larının belirlenmesinde alternatif/dolaylı bir yöntem olarak kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi	Buket Güzel	BAP	2011
6	6335	Promoting Preservice Chemistry Teachers’ Conceptual Understandings of the associated Solution Chemistry Concepts through Model-Based Inquiry Instruction	Emine Adadan	BAP	2011
7	6120	Identity Construction in Foreign Language Learning	Yasemin Bayyurt	BAP	2011
8	6522	İkinci Dil İngilizcede Tanımlık Sisteminin Anadili Türkçe Olanlar tarafından Edinimi (second Language Acquisition of the Article System in English by Turkish Learners)	Ayşe Gürel	BAP	2011
9	6386	Bilgisayarlı Çoklu Ortamda Hazırlanmış Dijital Hikaye Kitapları ve Diğer Öğretim Malzemelerinin Okulöncesi Çağdaki Çocukların Yabancı Dil Edinimine Potansiyel Katkısı	Senem Yıldız Ersoy	BAP	

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim elemanlarının niteliği
2. Öğrenci niteliği
3. Araştırma ve yayın sayısındaki artış
3. Öğrenci ve danışmanlık sisteminin güçlü olması
4. Lisansüstü programların güçlenmesi

## **B. ZAYIFLIKLAR**

1. Kadro yetersizliği
2. Atama ve kadro kullanımını konusundaki bürokratik engeller
3. Fiziksel mekan yetersizliği
4. Mali kaynakların yetersizliği
5. Altyapı yetersizliği
6. Öğretim elemanlarının yaşadığı ekonomik zorluklar
7. Öğrencilerimize sağlanan olanakların vakıf üniversiteleri ile yarışmaması
8. Kontenjan artışına karşın öğretim elemanı ve mekan bulma konusunda yaşanan zorluklar

## **C. DEĞERLENDİRME**

Amaç ve hedeflere kısa zamanda ulaşmak için zayıflıklarımızı ortadan kaldıracak yeni politikalar üretilmesi ve girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

1. Öğretim elemanlarının kadro bulma ve atanma süreçlerindeki bürokratik engellerin kaldırılması
2. Öğrenci/öğretim elemanı sayısının dengelenmesi
3. Bütçe olanaklarının arttırılması
4. Araştırmaya ayrılan mekanların çoğaltılması
5. Vakıf Üniversiteleri ile yarışabilecek sosyal ve ekonomik alt yapının güçlendirilmesi
6. Lisansüstü çalışmalara ağırlık vermek için program ve öğrenci sayılarının arttırılması

### **HAZIRLAYANLAR**

Adı ve Soyadı : Dilek Özüdoğru  
Ünvanı : Fakülte Sekreteri  
Telefonu : 359 6658  
İmza :

Adı ve Soyadı : Türkan Bozkurt  
Ünvanı : Dekan Sekreteri  
Telefonu : 359 4558  
İmza :

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

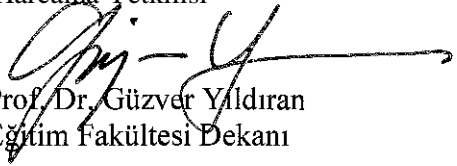
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul, 2012)

Harcama Yetkilisi



Prof. Dr. Güzver Yıldırım  
Eğitim Fakültesi Dekanı