

2010 YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
İÇİNDEKİLER	2
I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
A.1. MİSYON	5
A.2. VİZYON	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
B.1. ENSTİTÜ ORGANLARI	5
B.1.1. ENSTİTÜ MÜDÜRÜ (Görev, Yetki ve Sorumluluklar)	5
B.1.2. ENSTİTÜ KURULU	5
B.1.3. ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU	6
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
C.1. FİZİKSEL YAPI	6
C.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ	6
C.1.2. HİZMET ALANLAR	7
C.1.3. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER	7
C.2. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)	7
C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	8
C.3.1. YAZILIMLAR	8
C.3.2. TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	8
C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	8
C.4. İNSAN KAYNAKLARI	9
C.4.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	9
C.4.2. AKADEMİK PERSONELİN ANABİLİM DALLARINA GÖRE DAĞILIMI	9
C.4.3. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	10
C.4.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	10
C.4.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	10
C.4.6. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE	11
C.4.7. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE	11
C.4.8. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	11
C.4.9. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	12
C.4.10. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	12
C.4.11. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI	12
C.4.12. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER	12
C.5. SUNULAN HİZMETLER	13
C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ	13
C.5.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI	13
C.5.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI	14
C.5.1.3. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI	15
C.5.1.4. YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI	16
C.5.1.5. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI	17
C.5.1.6. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI	18
C.5.1.7. YAZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYISI	18
C.5.1.8. MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI	19
C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
II. AMAÇ VE HEDEFLER	21
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	21
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A. MALİ BİLGİLER	22

A.1.	<i>BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</i>	22
A.1.1.	BÜTÇE GİDERLERİ.....	22
A.2.	<i>TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	22
A.2.1.	2010 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	22
A.2.2.	YILLARA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİNDE ARTIŞ TABLOSU	23
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	23
B.1.	<i>FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ</i>	23
B.1.1.	DİĞER KURULUŞ VE ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR	23
IV.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
A.	ÜSTÜNLÜKLER.....	24
B.	ZAYIFLIKLAR	24
HAZIRLAYAN	24

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Boğaziçi Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim Üniversite'nin 6 Enstitüsü'nün sorumluluğundadır. Üniversite'nin öğrenci sayısı en yüksek Enstitüsü olan Fen Bilimleri Enstitüsü (BÜ/FBE), 15'i fen bilimleri ve mühendislik alanlarında, 4'ü de mühendislik alt alanlarında olmak üzere, toplam 19 doktora ve/ya yüksek lisans programının eşgüdüm, yönetim ve gelişmesinden sorumludur. BÜ/FBE ayrıca fen ve mühendislik alanlarında yeni lisansüstü programların tasarımı ve geliştirilmesini teşvik ve koordine eder.

BÜ/FBE'nin misyonu, "Boğaziçi Üniversitesi'nde lisansüstü eğitimin kalitesini en üst düzeye çıkarmaya ve toplam öğrenci içinde lisansüstü öğrencinin oranını arttırmaya yönelik olarak, bilim ve mühendisliğin önemli ve yenilikçi alanlarında eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin önünü açmak, alanlar ve araştırmacılar arasında eşgüdüm ve işbirliğini güçlendirmek, en ileri teknik ve ekipmanların kullanımını, en son literatürün takibini, uluslararası akademik ve bilim çevreleriyle iş birliğini ve uluslararası bilimsel literatüre katkıyı teşvik etmektir".

BÜ/FBE'ne bağlı doktora/yüksek lisans programlarından 11 tanesi "tek-disiplin" alan olup, ilgili "tek-disiplinli" fen, mühendislik veya eğitim akademik bölümlerince yürütülmektedir. 4 yüksek lisans programı ise inter-disipliner program olup, ilgili birden fazla tek-disiplinli fen veya mühendislik akademik bölümünün işbirliği ile yürütülmektedir. Ayrıca, 4 yüksek lisans programı "tek-disiplinli" mühendislik bölümlerinin alt-alanlarına odaklanmış olup, ilgili bölümlerce yürütülmektedir.

BÜ/FBE misyonu doğrultusunda, bağlı doktora/yüksek lisans programlarının, kontenjan belirleme, başvuruları değerlendirme, ders içerik belirleme, yeni ders açma, her dönem açılan ders yelpazesini belirleme, ders icra ve öğrenci performans değerlendirme, tez danışmanı ve jürisi belirleme, tez savunma, faaliyetlerinin koordinasyon, denetim ve onayını gerçekleştirir, nihai tez dokümanını onaylar. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitelerarası lisansüstü öğrenci değişimleri (1-2 dönemlik), lisansüstü öğrencilerin ulusal ve/ya uluslararası bilimsel seyahatlerinin desteklenmesi, diğer (ulusal ve/ya uluslararası) üniversitelerle eğitim ve araştırmada işbirliği ve/ya ortak diploma programları ihdası ve yürütülmesi konularında bağlı programları yönlendirir ve onlara destek olur.

BÜ/FBE'nin temel yönetim ilkesi, i) mevcut lisansüstü akademik programların yürütülmesi ve güncellenmesi, ii) yeni lisansüstü akademik programların tasarım ve geliştirilmesi, iii) derslerin icrası ve öğrenci danışmanlığı, iv) araştırma etkinliklerinin gerçekleştirilmesi ve yayımı, v) öğretim ve araştırma ekipman ve sistemlerinin tedariki ile planlanması konularında, koordinasyon, kontrol ve uyum sağlarken, taktik kararların verilmesi ile yürütmede ilgili Anabilim Dallarını yetkilendirmektedir. Öte yandan, FBE, denetim, onay, öğretim ve araştırma alanlarında yeni fırsatların yaratılması, Üniversite içi ve dışında temsil, bilginin yayılması ve destek etkinlikleri konularında doğrudan sorumluluk alır.

Adı Soyadı İlhan OR
Unvanı Prof.Dr.
İmza

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

BÜ/FBE'nin misyonu, "Boğaziçi Üniversitesi'nde lisansüstü eğitimin kalitesini en üst düzeye çıkarmaya ve toplam öğrenci içinde lisansüstü öğrencinin oranını arttırmaya yönelik olarak, bilim ve mühendisliğin önemli ve yenilikçi alanlarında eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin önünü açmak, alanlar ve araştırmacılar arasında eşgüdüm ve işbirliğini güçlendirmek, en ileri teknik ve ekipmanların kullanımını, en son literatürün takibini, uluslararası akademik ve bilim çevreleriyle iş birliğini ve uluslararası bilimsel literatüre katkıyı teşvik etmektir".

A.2. VİZYON

BÜ/FBE'nin vizyonu, "Boğaziçi Üniversitesi'nin fen ve mühendislik alanlarındaki lisansüstü eğitim ve ilgili bilimsel araştırmalar konusunda dünyanın sayılı üniversiteleri arasında yer almasıdır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyet ve işleyişlerini Anayasa'nın 130. ve 2547 sayılı Kanunun 12. Maddesinde sıralanan hükümler çerçevesinde yerine getirmektedir.

B.1. ENSTİTÜ ORGANLARI

B.1.1. ENSTİTÜ MÜDÜRÜ (Görev, Yetki ve Sorumluluklar)

Enstitü Kurullarına başkanlık etmek, Enstitü Kurullarının kararlarını uygulamak ve Enstitü birimleri arasındaki düzenli çalışmayı sağlamak;

Enstitü'nün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek;

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitü'nün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe rapor vermek;

Enstitü'nün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Enstitü Bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak;

2547 sayılı kanun ili kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.1.2. ENSTİTÜ KURULU

Enstitü'nün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak;

Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek;

2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.1.3. ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

Enstitü Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek;

Enstitü'nün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak;

Enstitü'nün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak;

Müdür'ün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak;

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek;

2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. FİZİKSEL YAPI

C.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	3
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	2
255			Demirbaşlar Grubu		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	5
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	3
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	1
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	4
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Takım	1
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	33
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

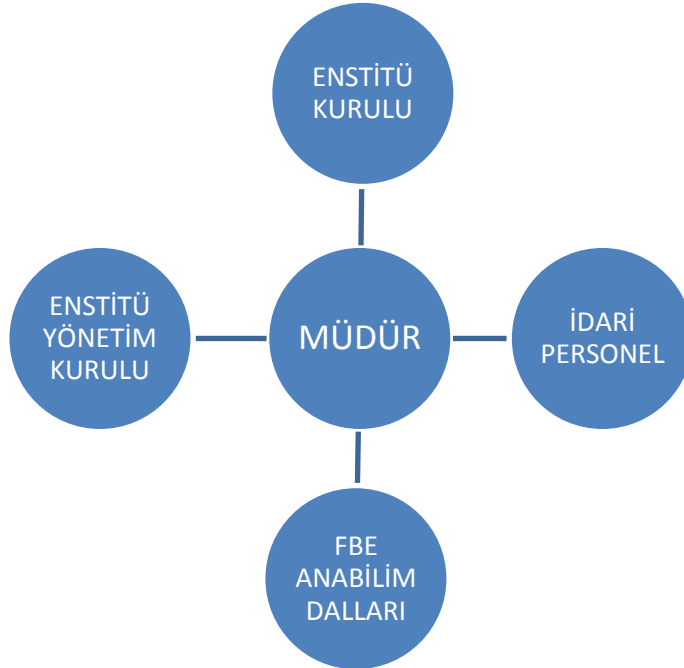
C.1.2. HİZMET ALANLAR

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları			
İdari Personel Hizmet Alanları	3	35,5	3
Toplam	3	35,5	3

C.1.3. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları		
Arşiv Alanları	1	6,5
Atölyeler (Fotokopi Odası)	1	3,5

C.2. ÖRGÜT YAPISI (TEŞKİLAT ŞEMASI)



C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

C.3.1 YAZILIMLAR

Birim'e özel lisanslı yazılım yoktur; BÜ/FBE Üniversite'nin Bilgi İşlem merkezinin esas lisans sahibi olduğu muhtelif yazılımlar ile Bilgi İşlem Merkezi ve Kayıt İşleri Şube Müdürlüğü'nün birlikte geliştirdikleri yazılımları kullanmaktadır. Öte yandan, BÜ/FBE Araştırma Görevlisi kadrolarındaki personelin, Enstitü ve Yönetim Kurullarının talepleri doğrultusunda geliştirdiği bazı yazılımları da kullanmaktadır.

C.3.2. TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular				
Masa üstü bilgisayar sayısı			4	
Taşınabilir bilgisayar sayısı				1
Toplam			4	1

C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon			1	
Yazıcı			2	
Fotokopi Makinesi			2	
Faks			1	
Tarayıcılar			1	
Toplam			7	

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yard. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	16	4	20		
Uzman					
Toplam	16	4	20		

C.4.2. AKADEMİK PERSONELİN ANABİLİM DALLARINA GÖRE DAĞILIMI

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
MATEMATİK					1		1
FİZİK					1		1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK					2		2
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜH.					1		1
KİMYA MÜH.					1		2
SİSTEM VE KONTROL MÜH.					1		1
KİMYA					3		3
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					1		1
JEOFİZİK					1		1
AR-GE					2		2
POLİMER ARAŞTIRMA MERKEZİ					1		1
REKTÖRLÜK					1		1
TOPLAM							16

2547 sayılı Kanununun 35. maddesine göre diğer yükseköğretim kurumlarından 2010 yılında BÜ/FBE'ne lisansüstü eğitim-öğretim için gelen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgileri.

UNVAN, ADI-SOYADI	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM /BİRİM	EĞİTİM ALDIĞI ANABİLİM DALI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE
Engin Afacan	Elektrik -Elektronik Müh.	Elektrik -Elektronik Müh.	Düzce Üniv.
İbrahim Çınar	Fizik	Fizik	Karamanoğlu Mehmetbey Üniv.
Duygu Aydın	Kimya	Kimya	Karamanoğlu Mehmetbey Üniv.
Aslı Uğurlu	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kastamonu Üniv.
Kenan Çınar	Makina Mühendisliği	Makina Mühendisliği	Namık Kemal Üniv.

C.4.3. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
AR-GÖR	4	7	8	1			20
Yüzde (%)	20	35	40	5			100

C.4.4. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
AR-GÖR	11	8	1				20
Yüzde (%)	55	40	5				100

C.4.5. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi	14	6	20
Uzman			
Çevirici			
Toplam	14	6	20

C.4.6. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3		3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	3		3

C.4.7. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İDARİ PERSONEL	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
Toplam	3

C.4.8. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUMU	İlk Öğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı			1	2		3
Yüzde (%)			33	67		100

C.4.9. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı					1	2	3
Yüzde (%)					33	67	100

C.4.10. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı					2	1	3
Yüzde (%)					67	33	100

C.4.11. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3		3
Yüzde	100		100

C.4.12. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2010 Yılında Ataması Yapılan Personel	2010 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	1		
İdari Personel	1		
Toplam	2		

C.5. SUNULAN HİZMETLER

C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

C.5.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Toplam
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1		1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1		1
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	1		1
FİNANS MÜHENDİSLİĞİ		1	1
FİZİK	1		1
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	1		1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1		1
KİMYA	1		1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1		1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1		1
MATEMATİK	1		1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1		1
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ		1	1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	1		1
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ		1	1
SİSTEM VE KONTROL MÜHENDİSLİĞİ	1		1
TIBBİ SİSTEMLER VE BİLİŞİM		1	1
YAKIT VE ENERJİ TEKNOLOJİLERİ		1	1
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ		1	1
Toplam	13	6	19

C.5.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisansüstü Programları									
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	146	42	188	0	0	0	146	42	188
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	116	36	152	0	0	0	116	36	152
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	70	60	130	0	0	0	70	60	130
FİNANS MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	52	21	73	52	21	73
FİZİK	35	21	56	0	0	0	35	21	56
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	15	7	22	0	0	0	15	7	22
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	84	11	95	0	0	0	84	11	95
KİMYA	18	53	71	0	0	0	18	53	71
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	22	48	70	0	0	0	22	48	70
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	58	9	67	0	0	0	58	9	67
MATEMATİK	14	8	22	0	0	0	14	8	22
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	23	28	51	0	0	0	23	28	51
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	0	0	0	67	36	103	67	36	103
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	4	21	25	0	0	0	4	21	25
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	50	5	55	50	5	55
SİSTEM VE KONTROL MÜHENDİSLİĞİ	14	2	16	0	0	0	14	2	16
TIBBİ SİSTEMLER VE BİLİŞİM	0	0	0	5	6	11	5	6	11
YAKIT VE ENERJİ TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	14	3	17	14	3	17
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	64	10	74	64	10	74
Toplam	619	346	965	252	81	333	871	427	1298

C.5.1.3. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Sayı	
Lisansüstü Programları								
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3	0	0	0	3	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	8	0	8	0	0	0	8	5
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	2	3	5	0	0	0	5	3
FİNANS MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0
FİZİK	4	2	6	0	0	0	6	10
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	4	1	5	0	0	0	5	22
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5	1	6	0	0	0	6	6
KİMYA	1	4	5	0	0	0	5	7
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	0	2	2	0	0	0	2	2
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3	0	0	0	3	4
MATEMATİK	1	0	1	0	0	0	1	4
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0
SİSTEM VE KONTROL MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0
TIBBİ SİSTEMLER VE BİLİŞİM	0	0	0	0	0	0	0	0
YAKIT VE ENERJİ TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	29	15	44	0	0	0	44	64

C.5.1.4. YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	87	0	101	188
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	91	0	61	152
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	99	0	31	130
FİNANS MÜHENDİSLİĞİ	0	73	0	73
FİZİK	31	0	25	56
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	22	0	0	22
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	61	0	34	95
KİMYA	45	0	26	71
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	48	0	22	70
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	49	0	18	67
MATEMATİK	19	0	3	22
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	35	0	16	51
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	0	103	0	103
ORTAÖĞRETİM MATEMATİK VE FEN ALANLARI EĞİTİMİ	23	0	2	25
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	0	55	0	55
SİSTEM VE KONTROL MÜHENDİSLİĞİ	16	0	0	16
TIBBİ SİSTEMLER VE BİLİŞİM	0	11	0	11
YAKIT VE ENERJİ TEKNOLOJİLERİ	0	17	0	17
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	0	74	0	74
Toplam	626	333	339	1298

C.5.1.5. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisansüstü Programları				
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BANGLADEŞ	0	1	1
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	PAKİSTAN	0	1	1
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	TACİKİSTAN	0	1	1
ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ÇİN	0	1	1
ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	İRAN	2	2	4
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	HOLLANDA	1	1	2
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	KKTC	0	1	1
FİNANS MÜHENDİSLİĞİ	ABD	0	1	1
FİZİK	KKTC	1	0	1
FİZİK	TACİKİSTAN	0	1	1
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	İRAN	0	1	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	BANGLADEŞ	0	1	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İRAN	0	4	4
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	SUDAN	0	1	1
KİMYA	FRANSA	2	0	2
KİMYA	KIRGIZİSTAN	1	0	1
KİMYA	MOĞOLİSTAN	1	0	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	ABD	0	1	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	FRANSA	0	1	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	İRAN	0	3	3
MATEMATİK	ALMANYA	0	1	1
MATEMATİK	AZERBAYCAN	0	1	1
MATEMATİK	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	AZERBAYCAN	0	1	1
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	GÜNEY KORE	0	1	1
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	GÜRCİSTAN	1	0	1
TIBBİ SİSTEMLER VE BİLİŞİM II. ÖĞR.TEZ.YÜK.LİSANS	MAKEDONYA	0	1	1
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ Y	ÇİN	0	1	1
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ Y	İRAN	0	1	1

C.5.1.6. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisansüstü Programları							
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	14	0	46	0	0	28	88
ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	15	0	14	0	0	2	31
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	10	0	29	0	0	6	45
FİNANS MÜHENDİSLİĞİ	3	0	4	0	0	0	7
FİZİK	15	0	7	0	0	1	23
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	1	0	5	0	0	0	6
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	4	0	29	0	0	0	33
KİMYA	4	0	3	0	0	2	9
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	4	0	8	0	0	0	12
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	3	0	25	0	0	1	29
MATEMATİK	0	0	3	0	0	3	6
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1	0	2	0	0	3	6
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	1	0	2	0	0	0	3
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	0	0	1	0	0	0	1
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	0	0	1	0	0	0	1
SİSTEM & KONTROL MÜHENDİSLİĞİ	2	0	14	0	0	0	16
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ Y	3	0	6	0	0	0	9
Toplam	80	0	199	0	0	46	325

C.5.1.7. YAZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYISI

	Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Öğrenci Sayısı	TOPLAM
Lisansüstü Programları			
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	6	0	6
ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	2	0	2
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	19	0	19
MATEMATİK	1	0	1
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	4	0	4
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ Y	22	0	22
Toplam	54	0	54

C.5.1.8. MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Lisansüstü Programları			
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	36	0	0
ELEKTRİK & ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	33	0	0
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	20	0	0
FINANS MÜHENDİSLİĞİ	22	0	0
FİZİK	10	0	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	21	0	0
KİMYA	12	0	0
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	20	0	0
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	11	0	0
MATEMATİK	7	0	0
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	11	0	0
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ	58	0	0
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLARI EĞİTİMİ	3	0	0
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	7	0	0
SİSTEM & KONTROL MÜHENDİSLİĞİ	8	0	0
TIBBİ SİSTEMLER VE BİLİŞİM II. ÖĞR.TEZ.YÜK.LİSANS	6	0	0
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ II.ÖĞRETİM TEZSİZ Y	24	0	0
Toplam	309	0	0

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

2010 yılında Enstitü Müdürü Prof.Dr. İlhan Or Harcama Yetkilisi, Semiha Şen Gerçekleştirme Görevlisi, Süleyya Mutlu Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi olarak görev almıştır.

Tüm ekipman, demirbaş ve hizmet satın alımlarında ve diğer harcamalarda, ya BÜ Rektörlüğü talep ve gereksinimleri doğrultusunda hareket edilmiş veya ilgili satın alım/harcama BÜ/FBE Yönetim Kurulu'nda görüşüldükten sonra (veya acil durumlarda BÜ/FBE Müdürü'nün Müdür Yardımcısının görüşünü alarak gerçekleştirilmiştir. Satın alımın/harcamanın başarılı tamamlanması gerçekleştirme görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol yetkilisi tarafından da izlenmiştir.

Akademik, personel hareketleri ve diğer öğrenci ile ilgili konularda BÜ/FBE Enstitü Kurulu'nun kararları ve belirlediği prensipler doğrultusunda ve her alınan kararda BÜ/FBE Yönetim Kurulu'nun görüşü alınarak hareket edilmiştir.

BÜ/FBE'ne bağlı Anabilim Dalları'nın akademik program ve öğrencileri ile ilgili icraatları ile program veya süreç değişiklik talepleri ve akademik personel (Araştırma Görevlisi) görevlendirme/ personel hareketleri talepleri (yazılı olarak BÜ/FBE sekreteryasına geldikten sonra) iki haftada bir düzenli toplanan BÜ/FBE Yönetim Kurulu'nda (BÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine ve BÜ/FBE teamüllere uygunluğu açısından) titizlikle incelenmiş, olumlu görülenler hemen onaylanmış, tereddüt görülenler hakkında ek bilgi istenmiş, aykırılıklar yerine göre reddedilmiş ve/veya ilgili birime uyarıda bulunulmuştur.

Öte yandan, bu denetim, koordinasyon ve onay süreç ve faaliyetleri sırasında Yönetmelik ve/veya teamüllere uygunluğu konusunda tereddüt hasil olan konular, bir sonraki BÜ/FBE Enstitü Kurulu'nda görüşülüp, tartışılarak açıklığa kavuşturulmak üzere not edilmiştir.

Yapılan icraatlar konusunda hem Rektörlüğe periyodik bilgi/rapor verilmiş, hem de dönemsel BÜ/FBE Enstitü Kurulları'nda Anabilim Dalı Başkanlarına bilgi verilmiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1 - “Lisansüstü eğitimin kalitesini en üst düzeye çıkarmak” vizyonu doğrultusunda, bağlı Anabilim Dalları’nın akademik programlarının güncel, bilimsel açıdan güçlü, zengin teknik donanımla destekli olmalarını ve konularında dünya çapında uzman, saygın ve dedike bir akademik kadro ile icra edilmelerini sağlamak.	Hedef 1 – Her doktora tezinden en az bir uluslararası endekslere giren hakemli dergilerde yayın çıkmasının sağlamak. Her yüksek lisans tezinden en az bir hakemli dergilerde yayın çıkmasını teşvik etmek.
	Hedef 2 – Bağlı Anabilim Dalları öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını ve projelerini teşvik etmek; bilimsel araştırmalarını ve laboratuvar çalışmalarını Araştırma Görevlisi desteği sağlayarak teşvik etmek.
	Hedef 3 – Anabilim Dallarının diğer üniversitelerle ortak programlarını desteklemek, lisansüstü öğrencilerin BÜ’nün uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik etmek.
	Hedef 4 – Her doktora ve yüksek lisans öğrencisinin en az bir ulusal veya uluslararası bilimsel konferansta tezi ile ilgili olarak yaptığı bilimsel çalışmayı anlatmasını sağlamak. Bu hedefle ilgili öğrencilere maddi destek bulmak ve sağlamak.
Stratejik Amaç 2 - “Toplam öğrenci içinde lisansüstü öğrencinin oranını arttırmak” vizyonu doğrultusunda, bağlı Anabilim Dallarının programlarını duyurmalarında, öğrenci kabul süreçlerinde, öğrencilere yurt imkanı ile BU içi ve dışı kaynaklardan maddi destek sağlanmasında, yurtiçi ve dışı diğer eğitim programları ile işbirliği yapılmasında destek sağlamak.	Hedef 1 - Her talep eden lisansüstü öğrencinin bir bilimsel koplantı katılımına finansal destek sağlamak.
	Hedef 2 – Anabilim Dallarının programlarını yurtiçinde ve dışında duyurma faaliyetlerine destek sağlamak. Buna yönelik olarak BÜ/FBA web sitesini güncel, bilgilendirici, geniş kapsamlı ve kolay takip edilir bir konumda tutmak.
	Hedef 3 – Ulusal ve Uluslararası araştırma kurumları (TÜBİTAK gibi) ve eğitim ile araştırmaya destek veren vakıfların (TEV gibi) lisansüstü öğrencilere desteğinin artışı ve daha iyi duyurulmasını sağlamak.
	Hedef 4 – Üniversite yurtlarında lisansüstü öğrencilere yönelik imkanların/kapasitenin artışı desteklemek.
	Hedef 5 – Anabilim Dallarının diğer üniversitelerle ortak programlarını desteklemek, lisansüstü öğrencilerin BÜ’nün uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik etmek.

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Amaç ve hedeflerde açıklanmıştır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

	2010	2010	Gerçekleşme Oranı
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	
	TL	TL	%
Personel Giderleri	1.100.000	1.657.330	150,7
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	551.700	98.911	17,9
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	394.600	118.480,68	47,76
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	2.046.300	1.944.721,85	95,04

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

A.2.1. 2010 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi	Ekonomik Sınıf		2010 Yılı				
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklenen(+) Düşülen(-)	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan
38	8	4	0	9	4	1	9	2	1	1	700.000	500.000	1.200.000	1.139.211	60.789
38	8	4	0	9	4	1	9	2	2	1	0	25.000	25.000	4.634	20.366
38	8	4	0	9	4	1	9	2	3	2	142.500	0	142.500	31.999	110.501
38	8	4	0	9	4	1	9	2	3	3	35.000	30.000	65.000	39.251	25.749
38	8	4	0	9	4	1	9	2	3	5	27.000	30.000	57.000	27.744	29.256
38	8	4	0	9	4	1	9	2	3	7	185.000	0	185.000	85.434	99.566
38	8	4	0	9	4	1	0	2	1	1	400.000	122.000	522.000	518.119	3.881
38	8	4	0	9	4	1	0	2	2	1	551.700	445.000	106.700	94.277	12.423
38	8	4	0	9	4	1	0	2	3	2	2.600	0	2.600	2.600	0
38	8	4	0	9	4	1	0	2	3	3	1.000	0	1.000,00	787	213
38	8	4	0	9	4	1	0	2	3	7	1.500	0	1.500,00	614	886
38	8	4	0	9	4	1	0	2	3	9	0	60	60	53	7

A.2.2. YILLARA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİNDE ARTIŞ TABLOSU

	2008	2009	2010	2008/2009	2009/2010
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.	(%)	(%)
Personel Giderleri	862.100	826.500	1.100.000	1,04	0,75
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi	50.600	48.000	551.700	1,05	0,09
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	558.000	491.500	394.600	1,14	1,25
Toplam	1.470.700	1.366.000	2.046.300	1,08	0,67

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

B.1.1. DİĞER KURULUŞ VE ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Faaliyet Türü	Diğer Kuruluş Ve Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	1							
Konferans	2	6						
Panel								
Seminer	2							
Açık Oturum								
Söyleşi								
Sergi								
Turnuva								
Teknik Gezi								
Eğitim Semineri	4		4					8
Toplam	9	6	4					19

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Güçlü öğretim elemanı kadrosu ve teknik imkanlar; güçlü ve güncel akademik programlar; yüksek öğrenci kalitesi; öğretim elemanları ve idareciler arasında yaygın ve güçlü işbirliği; yerleşmiş, açık kaliteli eğitim ve araştırmayı destekleyen akademik ve idari süreçler; güçlü ve geniş kütüphane imkanları; İngilizce eğitimi sağladığı dünya literatürüne kolay ve yaygın erişim.

B. ZAYIFLIKLAR

Fiziki alan kısıtları.

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Nuran Marangoz
Ünvanı : Enstitü Sekreteri
Telefonu : 6634-7067
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Harcama Yetkilisi



Prof. Dr. İlhan OR
Enstitü Müdürü

