



2010

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

İLK SÖZLER	4
I. GENEL BİLGİLER	5
A. <i>MİSYON VE VİZYON</i>	5
A.1. <i>VİZYON</i>	5
A.2. <i>MİSYON</i>	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
B.1. <i>DEKAN</i>	5
B.2. <i>FAKÜLTE KURULU</i>	6
B.3. <i>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</i>	6
B.4. <i>FAKÜLTE SEKRETERİ</i>	6
B.5. <i>GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ</i>	7
B.6. <i>TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ</i>	7
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	8
C.1. <i>FİZİKSEL YAPI</i>	8
C.1.1. <i>TAŞINIR MALZEME LİSTESİ</i>	8
C.1.2. <i>EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER</i>	11
C.1.3. <i>TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI</i>	11
C.1.4. <i>HİZMET ALANLAR</i>	11
C.1.5. <i>AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER</i>	11
C.2. <i>TEŞKİLAT ŞEMALARI</i>	12
FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI.....	12
FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI.....	12
C.3. <i>BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	14
C.3.1. <i>YAZILIMLAR</i>	14
C.3.2. <i>TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	14
C.3.3. <i>DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	15
C.4. <i>İNSAN KAYNAKLARI</i>	16
C.4.1. <i>AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI</i>	16
C.4.2. <i>AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI</i>	16
C.4.3. <i>YABANCI UYUKLU AKADEMİK PERSONEL</i>	17
C.4.4. <i>AKADEMİK PERSONEL YURTDIŞI VE YURTİÇİ GÖREVLENDİRMELERİ</i>	17
- 33. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	17
- 38. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	17
- 39. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	18
- 40. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	24
C.4.5. <i>BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL</i>	25
- 31. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	24
- 35. <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	26
- 40 (a) <i>MADDE GÖREVLENDİRMELER TABLOSU</i>	26
C.4.6. <i>AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI</i>	27
C.4.7. <i>AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ</i>	28
C.4.8. <i>AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI</i>	29
C.4.9. <i>İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE</i>	29
C.4.10. <i>İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE</i>	29
C.4.11. <i>İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU</i>	30
C.4.12. <i>İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ</i>	30
C.4.13. <i>İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI</i>	30
C.4.14. <i>İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI</i>	30
C.4.15. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI</i>	31
C.4.16. <i>SÖZLEŞMELİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU</i>	31
C.4.17. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ</i>	31
C.4.18. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI</i>	31
C.4.19. <i>SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI</i>	31
C.4.20. <i>PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER</i>	32
C.5. <i>SUNULAN HİZMETLER</i>	32
C.5.1. <i>EĞİTİM HİZMETLERİ</i>	32
C.5.1.1. <i>EĞİTİM PROGRAMLARI</i>	32

C.5.1.2.ÖĞRENCİ SAYILARI.....	33
C.5.1.3.ÖZÜRLÜ ÖĞRENCİ SAYILARI.....	34
C.5.1.4.SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI.....	35
C.5.1.5.YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	35
C.5.1.6.ÖĞRENCİ KONTENJANLARI.....	36
C.5.1.7.YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI.....	36
C.5.1.8. YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI.....	37
C.5.1.9.YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI.....	39
C.5.1.10.DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI.....	39
C.5.1.11.ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI.....	39
C.5.1.12.ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI.....	40
C.5.1.13.MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	40
C.5.2. İDARİ HİZMETLER.....	41
C.5.3. DİĞER HİZMETLER.....	41
C.5.3.1. BAŞARILI ÖĞRENCİYE SUNULAN OLANAKLAR.....	41
C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	42
C.6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	42
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	43
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	43
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	45
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	45
A. MALİ BİLGİLER.....	45
A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	45
A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ.....	45
A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	46
A.2.1. 2010 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	46
A.2.2. YILLARA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİNDE ARTIŞ TABLOSU.....	46
A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	47
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	47
B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ.....	47
B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ.....	47
B.1.1.1. ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	47
B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR.....	48
B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ.....	48
B.1.1.4. EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI.....	48
B.1.1.5. ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR.....	49
B.1.1.6. PROJE BİLGİLERİ.....	49
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	53
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	53
B. ZAYIFLIKLAR.....	53
C. DEĞERLENDİRME.....	53
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	53
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	55

İLK SÖZLER

1982 yılında kurulan Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 bölüm ve 9 programdan oluşmaktadır. Bunlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü'nün, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı; Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı; İlköğretim Bölümü'nün, Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik ve Okulöncesi Öğretmenliği Programları, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nün beş yıllık Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği Programları ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngilizce Öğretmenliği Programı'dır. Eğitim Fakültesi'nin 41 tam zamanlı öğretim elemanı ve 18 araştırma görevlisi vardır.

Etkin düzeyde öğretmen ve rehber danışman yetiştirmek yanında, ülkemizde eğitim alanında, öğretmen ve rehber danışmanlara eğitim verecek akademisyenlerin yetiştirilmesi Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin önceliğidir. Bu yaklaşımla, Eğitim Fakültesi bölümleri, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri şemsiyesi altında 6 yüksek lisans programı ile 3 doktora programını kendi kaynaklarıyla yürütmektedir. Yüksek lisans programları, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında yürütülen Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yetişkin Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim; İlköğretim Bölümü'nün İlköğretim; ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programları olmak üzere 5 alandaki programlar ile Fen Bilimleri Enstitüsü altındaki Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi yüksek lisans programıdır. Adı geçen 6 programın 94 öğrencisi¹ bulunmaktadır. Bunun dışında aynı akademik yıl, Sosyal Bilimler Enstitüsü altında, Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Eğitim Bilimleri ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programları ile Fen Bilimleri Enstitüsü altında yer alan Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı'nda toplam 32 öğrenci eğitim görmektedir. Verilerden görüldüğü gibi Eğitim Fakültesi, 2000 lisans ve lisansla birleştirilmiş yüksek lisans öğrencisi yanında 126 lisansüstü öğrenci ile toplam 2126 öğrenciye, 41 tam zamanlı öğretim elemanı ve 18 araştırma görevlisi ile dünyanın en etkin kurumları düzeyinde eğitim vermektedir.

Bunun dışında, Eğitim Fakültesi Boğaziçi Üniversitesi'ne, ilişkili olduğu veya yönettiği 3 merkez yoluyla katkıda bulunmaktadır. Bunlar tüm üniversite öğrencilerine rehberlik ve danışmanlık hizmeti veren Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi; akademik ve idari personelin 1-6 yaş çocuklarına eğitim veren Okulöncesi Eğitimi Birimi ve üniversitenin bilgisayar ve teknoloji hizmetlerini veren Eğitim Teknolojisi Merkezi'dir.

Bütün bu hizmetleri 41 öğretim elemanı ile veren Eğitim Fakültesi bölüm ve programlarının ana ve önemli eksikleri, başta **kadro sıkıntısı** ile bütçelerde kısıtlı bir şekilde fakülteye ayrılmış bulunan **maddi kaynak** eksikliği ve **mekân** sorunudur.

Üretiminden izlendiği gibi ülkemizde en etkin katkılar yapan fakülteler arasında yer alan ve dünya düzeyinde işlev gören Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin gereksinimlerinin karşılanması, ülkemize ve dünyaya eğitim alanında öncül katkıların devamını sağlayacaktır inancındayım.

Prof. Dr. Güzver Yıldırım
Eğitim Fakültesi Dekanı

¹ Eğitim Fakültesi bölümlerinin 2010-2011 eğitim-öğretim yılında iki enstitü altında 94 yüksek lisans ve 32 doktora öğrencisi bulunmaktaydı.

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu, okulöncesi eğitimden yüksek öğretime, özel eğitimden yetişkin eğitime kadar farklı düzey ve alanlarda evrensel ölçütleri karşılayan bilim insanı, eğitim uzmanı, öğretmen, rehber danışman ve eğitim teknolojisi yetiştirerek araştırmalarla bilimsel ürünleri oluşturmada öncü, eğitim sorunlarının çözümüne evrensel ve yerel ölçekte akademik katkı sağlayarak toplumun eğitim gereksinimlerine hizmet eden ve bu yönelimle bilimin ilerlemesine ve toplumsal refahın kurumsal olarak geliştirilmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde en etkin eğitim fakülteleri arasında yer almaktır.

A.2. MİSYON

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, uluslararası, ulusal ve yerel sorunlara bilimsel yaklaşım ve yöntemlerle çözümlerin üretildiği; disiplinler arası araştırma, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı; elemanlarının uyum ve dayanışma içinde üretken olduğu bir ortamda, kuram ile uygulamayı birleştiren, bilimsel disiplinler arasında ilişki kurabilen, yaratıcı ve eleştirel bir yönelimle bilgilerini farklı alanlara yansıtabilen, mesleki ve etik sorumluluklarının bilincinde, insan hak ve özgürlüklerinin korunmasında öncü, çevre bilinci tam, çağdaş değerlere bağlı, kültürel ve sanatsal çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, özgür düşünebilen ve düşünmeyi teşvik edebilen, kendini değerlendiren ve yenileyen, özgüveni yüksek, eğitim alanında etkin ve yetkin bilim insanlarının, eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirildiği bir fakülte olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1. DEKAN

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- * Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- * Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- * Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- * Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- * 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- * Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- * Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- * Giderin gerçek gereksinme karşılığı olmasından,
- * Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- * Amaca uygun nitelikte en fazla mal veya hizmet sağlanmasından,
- * Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hakediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

B.2. FAKÜLTE KURULU

Görevleri

- * Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- * Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevleri

- * Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- * Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- * Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- * Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- * Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- * 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

B.4. FAKÜLTE SEKRETERİ

Fakülte idari teşkilatı, fakültenin idari işlerinin yürütülmesinden sorumlu fakülte sekreteri ile fakülte sekreterine bağlı olarak fakültenin öğrenci işleri, personel ve mali işlerini yürüten sekreterlik bürosundan ve destek hizmetleri personelinde oluşur.

B.5. GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ

5018 sayılı kanunun 33'üncü maddesi uyarınca gerçekleştirme görevlileri; harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Yetki ve Sorumlulukları

- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden,
- * İç kontrol, ön mali kontrol ve ön mali kontrole ilişkin usul ve esasların 14'üncü maddesi uyarınca harcama birimlerinde ödeme ve verimli kullanılmasından,
- * 5018 sayılı kanun çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar.
- * Ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri tarafından yerine getirilir.

B.6. TAŞINIR KAYIT VE KONTROL YETKİLİSİ

Görev ve Sorumlulukları

Harcama birimince edinilen taşınırlardan muayene ve kabulü yapılanları cins ve niteliklerine göre sayarak, tartarak, ölçerek teslim almak, doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza etmek.

Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim almak, bunların kesin kabulü yapılmadan kullanıma verilmesini önlemek.

Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtları tutmak, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenlemek ve taşınır yönetim hesap cetvellerini konsolide görevlisine göndermek.

Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim etmek.

Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri almak ve alınmasını sağlamak.

Ambarda çalınma veya olağüstü nedenlerden dolayı meydana gelen azalmaları harcama yetkilisine bildirmek.

Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapmak, harcama yetkilisince belirlenen asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları harcama yetkilisine bildirmek.

Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları buldukları yerde kontrol etmek, sayımlarını yapmak ve yaptırmak.

Harcama biriminin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olmak.

Kayıtlarını tuttuğu taşınırların yönetim hesabını hazırlamak ve harcama yetkilisine sunmak.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

C.1. FİZİKSEL YAPI

Eğitim Fakültesi Binası, Kuzey Kampüs'te yer almaktadır. Fakültemizde 5 Bölüm bulunmaktadır. İki Bölümümüz yine Kuzey Kampus içinde başka bir bina olan ET-B binasında yerleşmiştir. 2010 yılında ET-B Binasının deprem güçlendirmesi nedeniyle boşaltılmasından dolayı bu 2 bölüm ana hizmet binası olan Eğitim Fakültesi binasında ofis ve derslikleri paylaşmışlardır.

C.1.1. TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	3
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	6
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	9
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	34
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	21
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	23
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		

254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	389
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	116
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	38
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	229
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	108
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1496
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1324
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	54
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		

255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	29
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	41
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	19
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	112
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		

255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

C.1.2. EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.	3					
Atölye						
Diğer Lab.	6					
Toplam						

C.1.3. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

BİRİMİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADEDİ			ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs	1			112	60
Eğitim Fakültesi	Kuzey Kampüs			4	32	25

C.1.4. HİZMET ALANLAR

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	39	802.27 (m ²)	59
İdari Personel Hizmet Alanları	9	204.75 (m ²)	19
Toplam	48	1007.02 (m ²)	78

C.1.5. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

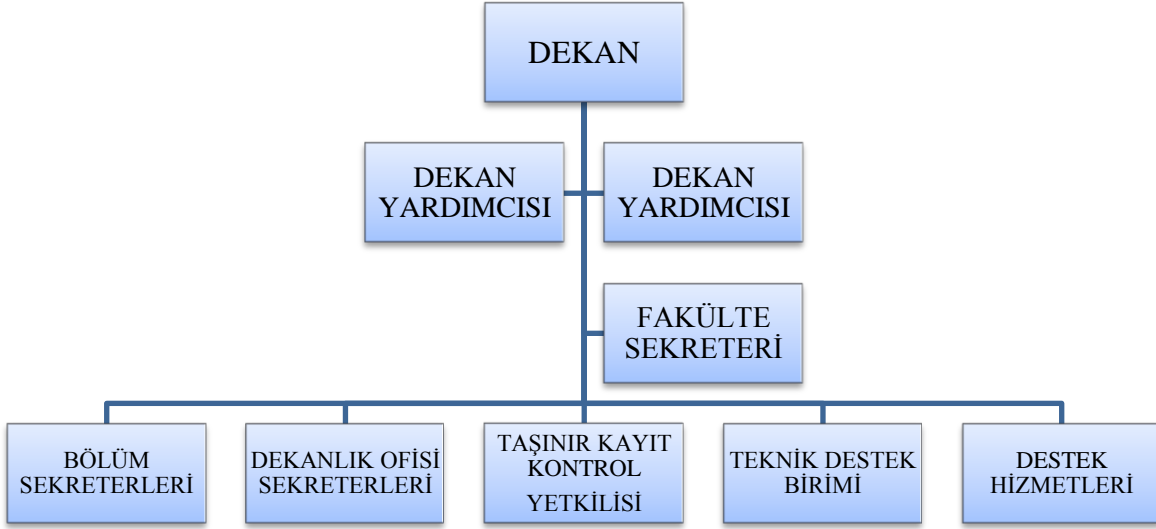
	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	1	17.74 (m ²)
Arşiv Alanları	1	28.07 (m ²)

C.2. TEŞKİLAT ŞEMALARI

FAKÜLTE AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



FAKÜLTE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



C.3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

C.3.1. YAZILIMLAR

Aşağıdaki kullanılan yazılımlar Eğitim Fakültesi'ne ait olmayıp Üniversitemiz Bilgi İşlem Merkezi'nden temin edilmektedir.

Yazılımlar
Win 2008
WinXP
WIN7
Linix
Matlab
Opnet
Office 2007
Microsoft Office
Acrobat Reader
Microsoft Visual Studio
Microsoft Visual C+
Kaspersky Antivirus
PASW Statistics
SPSS
e-Prime

C.3.2. TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular	3		2	4
Masa üstü bilgisayar sayısı	109	108	16	
Taşınabilir bilgisayar sayısı	3	41		
Toplam	115	149	18	4

C.3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon	56			
Slâyt Makinesi				
Tepegöz	10			
Episkop				
Barkot okuyucu				
Yazıcı		90		
Baskı Makinesi		1		
Fotokopi Makinesi		10		
Faks		6		
Fotoğraf Makinesi		10		
Kameralar		50		
Televizyonlar		17		
Tarayıcılar		16		
Müzik Setleri		31		
Mikroskoplar		5		
DVD ler		9		
Toplam	66	245		

C.4. İNSAN KAYNAKLARI

C.4.1. AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7	2	9	7	
Doçent	8	2	10	8	
Yard. Doçent	16	3	19	16	
Öğretim Görevlisi	10	1	11	10	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	18	2	20	18	
Uzman	1*	-	1*	1*	
Toplam	60	10	70	60	

* 1 uzman kadrosu Okulöncesi Eğitimi Biriminde kullanılmaktadır.

C.4.2. AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜM/BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Bilgisayar	1	-	3	-	3	-	7
Eğitim	3	3	3	3	5	-	17
İlköğretim	1	1	3	3	2	-	10
Ortaöğretim	2	1	2	4	3	1*	13
Yabancı Diller	-	3	5	-	5	-	13

* 1 uzman kadrosu Okulöncesi Eğitimi Biriminde kullanılmaktadır.

C.4.3. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

UNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Yard. Doçent	ABD (1)	İlköğretim
Öğretim Görevlisi	ABD (1) İNGİLTERE (1) İTALYA (1)	Yabancı Diller
Toplam	4	

C.4.4. AKADEMİK PERSONEL YURTDIŞI VE YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 33. maddesine göre 2010 yılında Biriminizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlileri aşağıda verilmiştir.

ÜN VAN, ADI-SOYADI	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
Arş. Gör. Nazik Dinçtopal	Yabancı Diller	A.B.D. City University/İngiliz Dili Eğitimi
Toplam	1	

38. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 38. maddesine göre Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

ÜN VAN, ADI- SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	BÜTEK A.Ş.
Prof. Dr. Fusun Akarsu	BÜTEK A.Ş.
Doç. Dr. Ayşe Gürel	BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Hamdi Erkunt	BÜTEK A.Ş.
Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal	BÜTEK A.Ş. - BÜVAK
Yrd. Doç. Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	BÜTEK A.Ş.
Öğr. Gör. Dr. Bengü Börkan	BÜTEK A.Ş.
Öğr. Gör. Dr. Ayşe H.Caner	BÜTEK A.Ş.
Toplam	9

39. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanununun 39. maddesine göre Biriminizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

ÜNVAN, ADI-SOYADI	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	YURTIÇİ GÖREVLENDİRME ŞEHİR ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ (Konferans, Kongre....)
Yrd.Doç.Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İstanbul	Tanıtım Programı
Yrd.Doç.Dr. Emine Adadan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	A.B.D.		Konferans
Arş.Gör. Engin Ader	İlköğretim		İzmir	Kongre
Öğr.Gör.Dr. Gülseren Karagöz-Akar	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	A.B.D.		Konferans
Prof.Dr. Füsün Akarsu	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Füsün Akarsu	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İzmir	Toplantı
Prof.Dr. Füsün Akarsu	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Giresun	Konferans
Prof.Dr. Füsün Akarsu	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Kurul Toplantısı
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Yunanistan		Sempozyum
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İstanbul	Konferans
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Polonya		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	A.B.D.		Konferans
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İzmir	Kongre
Öğr.Gör.Dr. Sevil Akaygün	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Mısır		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller		Mersin	Panel
Yrd.Doç.Dr. Sumru Akcan	Yabancı Diller	Avusturya		Konferans
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		İstanbul	Seminer
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Kıbrıs	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Yavuz Akpınar	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Antalya	Çalıştay
Prof. Dr. Dilek Ardaç	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı

Arş.Gör. Gürsu Aşık	İlköğretim	Almanya		Toplantı
Arş.Gör. Gürsu Aşık	İlköğretim		İzmir	Kongre
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Hatay	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İstanbul	Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İzmir	Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Denizli	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Çalıştay
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Sivas	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Mersin	Kongre
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Kanada		Konferans
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Kıbrıs		Kurultay
Prof.Dr. Ali Baykal	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İzmir	Kongre
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		İzmir	Seminer
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Muğla	Çalıştay
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller		Ankara	Kurultay
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Avusturya		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Kanada		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	Macaristan		Kurultay

Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	İtalya		Konferans
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	İngiltere		Sempozyum
Doç.Dr. Yasemin Bayyurt	Yabancı Diller	ÇEK Cumhuriyeti		Komite Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nalan Babür	İlköğretim		Ankara	Etkinlik
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nalan Babür	İlköğretim		Ankara	Etkinlik
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nalan Babür	İlköğretim		Kocaeli	Etkinlik
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nalan Babür	İlköğretim		İstanbul	Konferans
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Konya	Sunu
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Konya	Program
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim	A.B.D.		Konferans
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim		Ankara	Komisyon Toplantısı
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim	İngiltere		Toplantı
Prof.Dr. Sevda Bekman	İlköğretim	Rusya		Konferans
Arş.Gör. Mustafa Bozkurt	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.	Almanya		Bilimsel Toplantı
Arş.Gör. Mustafa Bozkurt	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Adana	Kongre
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri	A.B.D		Çalıştay
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		İzmir	Program Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		Diyarbakır-Şanlıurfa	Program Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		Ankara	Program Çalışması
Öğr.Gör.Dr. Bengü Börkan	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Seminer
Öğr.Gör.Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri	Almanya		Toplantı
Öğr.Gör.Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Ankara	Program Toplantısı
Öğr.Gör.Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Zonguldak	Program Toplantısı
Öğr.Gör.Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Diyarbakır-Şanlıurfa	Program Çalışması
Öğr.Gör.Dr. H. Ayşe Caner	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Prof.Dr. Güzver de Weerd	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri Toplantısı

Prof.Dr. Güzver de Weerd	Eğitim Bilimleri		Balıkesir	Panel
Prof.Dr. Güzver de Weerd	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri Toplantısı
Arş.Gör. Zerrin Doğança	İlköğretim	İspanya		Konferans
Arş.Gör. Zerrin Doğança	İlköğretim		İstanbul	Konferans
Arş.Gör. Zerrin Doğança	İlköğretim		İzmir	Kogre
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller		İzmir	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Gülcan Erçetin	Yabancı Diller	ÇEK Cumhuriyeti		Komite Toplantısı
Doç.Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri		Sakarya	Toplantı
Doç.Dr. Fatoş Erkman	Eğitim Bilimleri	İtalya		Kongre
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim		Antalya	Konferans
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim	Almanya		Toplantı
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim	İrlanda		Konferans
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim	Kıbrıs		Kurultay
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim		İzmir	Kongre
Doç.Dr. Emine Erkin	İlköğretim		Ankara	Şura Toplantısı
Yrd.Doç.Dr. Hamdi Erkunt	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Ankara	Toplantı
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız-Ersoy	Yabancı Diller		Erzurum	Seminer
Yrd. Doç. Dr. Senem Yıldız-Ersoy	Yabancı Diller		Sinop	Seminer
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Ankara	Jüri Toplantısı
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	İtalya		Konferans
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri	A.B.D.		Konferans
Prof.Dr. Fatma Gök	Eğitim Bilimleri		Diyarbakır	Toplantı
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Lüksemburg		Sempozyum
Prof. Dr. Aydan Gülerce	Eğitim Bilimleri	Yunanistan		Konferans
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		Antalya	Çalıştay

Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		Muğla	Çalıştay
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller		İstanbul	Kongre
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	Almanya		Çalıştay
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	A.B.D. - Hollanda		Sabbatical
Doç.Dr. Ayşe Gürel	Yabancı Diller	İtalya		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		İstanbul	Çalıştay
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim	İngiltere-İsveç		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Mine Göl-Güven	İlköğretim		Ankara	Çalıştay
Öğr.Gör.Dr. Devrim Güven	İlköğretim	Almanya		Ders Verme
Doç.Dr. Derniz Albayrak-Kaymak	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Sempozyum
Doç.Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yabancı Diller		Ankara	Kurultay
Doç.Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yabancı Diller		Antalya	Konferans
Doç.Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yabancı Diller		Mersin	Seminer
Doç.Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yabancı Diller		Ankara	Jüri Toplantısı
Doç.Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yabancı Diller	İngiltere		Proje Toplantısı
Doç.Dr. Belma Haznedar-Keskin	Yabancı Diller	Macaristan		Konferans
Arş.Gör.Derya Kıcı	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		Antalya	Konferans
Arş.Gör.Derya Kıcı	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	Kıbrıs		Konferans
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	A.B.D.		Konferans
Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe	Eğitim Bilimleri	Finlandiya		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Leyla Mesude Martı	Yabancı Diller	İsviçre		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Leyla Mesude Martı	Yabancı Diller	İspanya		Erasmus
Öğr.Gör.Dr. Fatih Çağlayan Mercan	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		İstanbul	Konferans
Arş.gör. Emine Merdin	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Ebru Zeynep Mugaloğlu	İlköğretim	Almanya		Ders Verme
Yrd.Doç.Dr. Ebru Zeynep Mugaloğlu	İlköğretim	İngiltere		Araştırma
Yrd.Doç.Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.		İstanbul	Etkinlik

Yrd.Doç.Dr. Diler Öner	Bilgisayar ve Öğr. Tek. Eğt.	A.B.D.		Konferans
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Bolu	Çalıştay
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	İsviçre		Dünya Sağlık Örgütü Çalışma
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	Fransa		Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Adana	Program Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Diyarbakır-Şanlıurfa	Program Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Z. Hande Sart	Eğitim Bilimleri	İsviçre		Çalışma
Arş.Gör. Onur Seçkin	Eğitim Bilimleri	Danimarka		Yaz Okulu
Yrd.Doç.Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Sibel Tatar	Yabancı Diller	Macaristan		Konferans
Arş.Gör. Saadet Tıkaç	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Arş.Gör. Saadet Tıkaç	Yabancı Diller		İstanbul	Konferans
Arş.Gör. Saadet Tıkaç	Yabancı Diller	ÇEK Cumhuriyeti		Komite Toplantısı
Öğr.Gör.Dr. Fatma Aslan-Tutak	Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt.		Antalya	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	İngiltere		Seminer
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Isparta	Çalıştay
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri	İtalya		Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Adana	Program Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Diyarbakır-Şanlıurfa	Program Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Ankara	Program Çalışması
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		Ankara	Toplantı
Yrd.Doç.Dr. Özlem Ünlühisarcıklı	Eğitim Bilimleri		İstanbul	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Ayşegül	İlköğretim		İstanbul	Konferans

Metindođan-Wise				
Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Metindođan-Wise	İlköğretim		İstanbul	Konferans
Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Metindođan-Wise	İlköğretim	A.B.D.		Araştırma Çalışmaları
Yrd.Doç.Dr. Fatma Nevra Seggie	Eğitim	Hollanda		Proje Toplantısı
Öğr. Gör. Hüseyin Şimşek	Bilgisayar	ÇEK Cumhuriyeti		Komite Toplantısı

40. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 40. maddesinin (a), (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Biriminizden görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI -SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE /BİRİM			
	40-a	40-b	40-c	40/d
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Okan Üniversitesi			
Doç. Dr. Ayşe Gürel	Yeditepe Üniversitesi			
Doç. Dr. Yasemin Bayyurt	Yeditepe Üniversitesi			
Yrd. Doç. Dr. Sumru Akcan	Yeditepe Üniversitesi			
Yrd. Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Yeditepe Üniversitesi			
Toplam	5			

**C.4.5. BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN ÜNİVERSİTEMİZDE
GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL**

2547 sayılı Kanununun 31. maddesine göre ders saati ücretli görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI - SOYADI	GÖREVLENDİRİLDİĞİ BÖLÜM / BİRİM
*Öğr.Gör. Vedat Çakmak	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Eşref Seğmen	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Öğr.Gör. Neslihan Er-Amuce	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Prof.Dr. Rıfat Okçabol	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Arif Kamil Kırkık	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör.Dr. Nevin Dölek	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör. Dilek Çankaya	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr. Gör. Duygu Müderrisoğlu	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Feyza Bayraktar	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Funda Karapehlivan Şenel	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör. Funda Ashaboğlu Şenel	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Gülbin Öztürk Tüter	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Leyla Navaro	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör. Mehmet Barış Albayrak	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör. Mihal Bardavid	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Neylan Özdemir	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Şükran İlimsever-Başarır	Eğitim Bilimleri Bölümü
* Öğr.Gör. Yeliz Şık	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr.Gör. Selin Şen	Eğitim Bilimleri Bölümü
Prof.Dr. Gülçin Alpöge	İlköğretim Bölümü
* Öğr.Gör. Dr. Banu Özmen	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Berna Akçınar	İlköğretim Bölümü
* Öğr.Gör. Dr. Çiğdem Gökgez	İlköğretim Bölümü
* Öğr.Gör. Dr. Deniz Sarıbaş	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Ece Erdat Çekerek	İlköğretim Bölümü
* Öğr.Gör. Dr. İnanç Ayar	İlköğretim Bölümü
* Öğr.Gör. Dr. Nilgün Peker	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Tugay Başar	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Bahar Eriş	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Bülent Sezgin	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Gila Şeritçioğlu	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Duygu Aslan Yalçın	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Rüya Doğan	İlköğretim Bölümü
Öğr.Gör. Ayşesim Diri	İlköğretim Bölümü

Öğr.Gör. Dr. Hayal Köksal	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü
* Prof.Dr. Cem Alptekin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Yrd.Doç. Zeynep Koçoğlu	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğr.Gör. Dr. Ece Erdat Çekerek	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
* Öğr.Gör. Gökce Kitaplı	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öğr. Gör. Vasfiye Geçkin	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
* Öğr.Gör. Nicola Brocca	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

* Her iki yarıyıl da görevlendirilmişlerdir.

35. MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre diğer yükseköğretim kurumlarından 2010 yılında Birimize lisansüstü eğitim-öğretim için gelen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI-SOYADI	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM /BİRİM	EĞİTİM ALDIĞI ANABİLİM DALI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE
Arş.Gör. Filiz Rızaoğlu	Yabancı Diller	İngiliz Dili Öğretimi	Pamukkale Üniversitesi
Toplam	1		

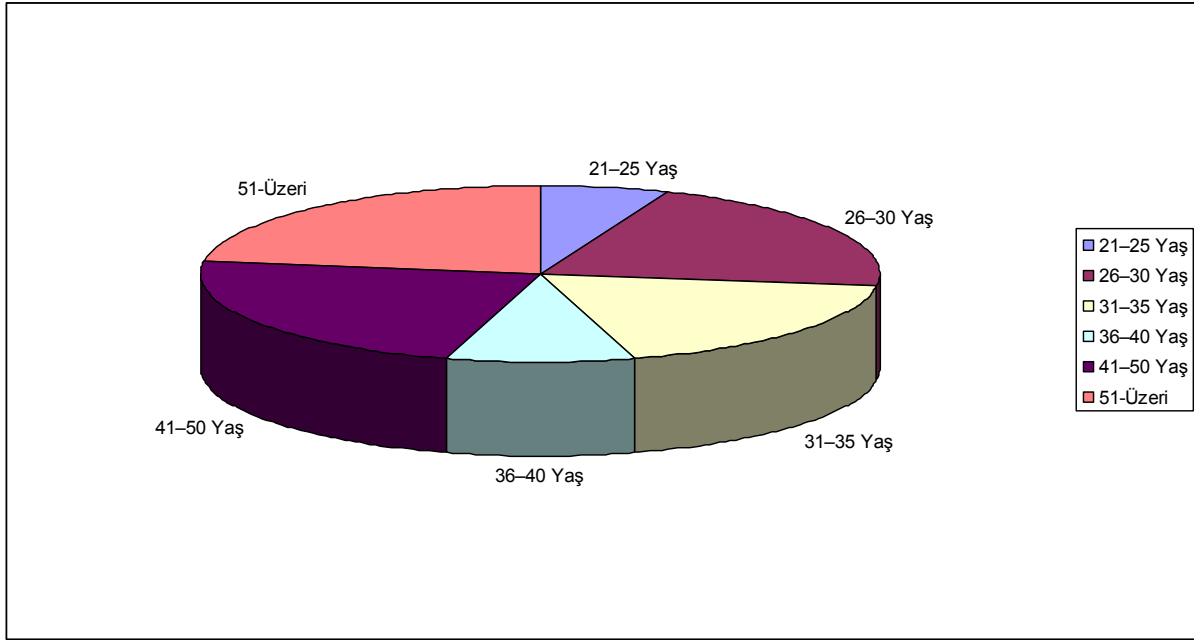
40 (a) MADDE GÖREVLENDİRMELERİ

2547 sayılı Kanunun 40. maddesi (a) bendi uyarınca Birimizde görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir.

UNVAN, ADI-SOYADI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / BİRİM
*Prof.Dr. Bekir Tevfik Akgün	Okan Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
*Öğr.Gör. Eşref Seğmen	Galatasaray Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Prof.Dr. Ayşe Akyel	Yeditepe Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Öğr.Gör. Şelale Birgen	Fatih Üniversitesi	Yabancı Diller Eğitimi
Yrd.Doç.Dr. Zeynep Erdiller	Maltepe Üniversitesi	İlköğretim Bölümü
Prof.Dr. Barış Korkmaz	İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Abdullah Topçu	Kara Kuvvetleri Komutanlığı	İlköğretim Bölümü

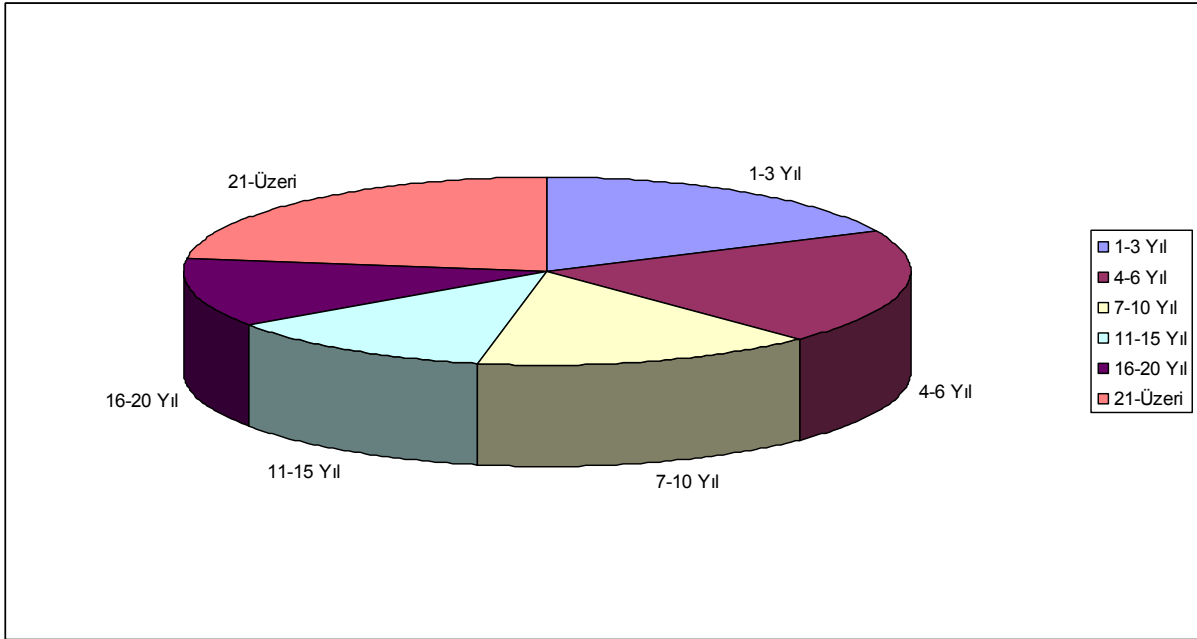
C.4.6. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

UNVANI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	6	7
Doçent					4	4	8
Yardımcı Doçent			6	3	7	1	17
Öğretim Görevlisi		2	5	2	2	2	13
Araştırma Görevlisi	4	12	1		1		18
Uzman				1			1
Toplam Kişi Sayısı	4	14	12	6	15	13	64
Yüzde (%)	%6,25	%21,875	%18,75	%9,375	%23,437	%20,312	%100



C.4.7. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

UNVANI	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Profesör					1	6	7
Doçent				1	1	5	8
Yardımcı Doçent	2	3	3	4	5	1	17
Öğretim Görevlisi	2	4	3	3		1	13
Araştırma Görevlisi	8	6	3			1	18
Uzman			1				1
Toplam Kişi Sayısı	12	13	10	8	7	14	64
Yüzde (%)	%18,75	%20,312	%15,625	%12,5	%10,937	%21,875	%100



C.4.8. AKADEMİK PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	5	1	7
Doçent	8		8
Yrd. Doçent	14	2	17
Öğretim Görevlisi	9	6	15
Okutman			
Araştırma Görevlisi	13	5	18
Uzman	1		
Çevirici			
Toplam	50	14	64

C.4.9. İDARİ PERSONEL KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7		7
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2		2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	10		10

C.4.10. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İDARİ PERSONEL	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6
Toplam	16

C.4.11. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	5	3	2	5	1	16
Yüzde (%)	%31,25	%18,75	%12,5	%31,25	%6,25	%100

C.4.12. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

İdari personelin hizmet süreleri hesaplanırken kurum içi ve kurum dışı tüm hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı			3	1		12	16
Yüzde (%)			%18,75	%6,25		%75	%100

C.4.13. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		1		3	12		16
Yüzde (%)		%6,25		%18,75	%75		%100

C.4.14. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	12	4	16
Yüzde	%75	%25	%100

C.4.15. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

BİRİMLER	PERSONEL SAYISI 657/4-B
İlköğretim Bölümü	1
Dekanlık	1

C.4.16. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1		1			2
Yüzde (%)	%50		%50			%100

C.4.17. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

Sözleşmeli idari personelin hizmet süreleri hesaplanırken kurum içi ve kurum dışı tüm hizmet süreleri dikkate alınmıştır.

SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı			1	1		
Yüzde (%)			%50	%50		

C.4.18. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı			1		1	
Yüzde (%)			%50		%50	

C.4.19. SÖZLEŞMELİ İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	1	1	2
Yüzde	%50	%50	%100

C.4.20. PERSONEL ATANMASINA/AYRILMASINI İLİŞKİN BİLGİLER

	2010 Yılında Ataması Yapılan Personel	2010 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	6		3
İdari Personel			
Toplam	6		3

C.5. SUNULAN HİZMETLER

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi: Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, İlköğretim Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinden oluşur. Lisans programının yanı sıra Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nce, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü'nce ve Eğitim Bilimleri Bölümü'nce verilen lisansüstü programları vardır.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Merkezi, Okulöncesi Eğitimi Birimi ve Eğitim Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hizmet verdiğimiz birimler de mevcuttur.

C.5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

C.5.1.1. EĞİTİM PROGRAMLARI

LİSANS PROGRAMLARI

Birimin Adı	Program Sayısı	Uluslararası Ortak Lisans Programları
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	
Eğitim Bilimleri Bölümü	1	
İlköğretim Bölümü	3	
* Fen Bilgisi Öğretmenliği		
* İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
* Okulöncesi Öğretmenliği		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	3	
* Fizik Öğretmenliği		

* Kimya Öğretmenliği		
* Matematik Öğretmenliği		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	
Toplam	9	

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				3
* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			
* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	1			
* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1			
İlköğretim Yüksek Lisans Programı	1			1
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1			1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			1	1
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			1	1
Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			1	1
Toplam	6		3	9

C.5.1.2. ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programları									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	170	52	222				170	52	222
Fen Bilgisi Öğretmenliği	54	132	186				54	132	186

Fizik Öğretmenliği	90	80	170				90	80	170
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	63	143	206				63	143	206
İngilizce Öğretmenliği	68	277	345				68	277	345
Kimya Öğretmenliği	73	100	173				73	100	173
Kimya Öğretmenliği	1		1				1		1
Matematik Öğretmenliği	106	112	218				106	112	218
Okulöncesi Öğretmenliği	13	190	203				13	190	203
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	55	226	281				55	226	281
Lisansüstü Programları									
Eğitim Bilimleri	11	35	46				11	35	46
İlköğretim	4	6	10				4	6	10
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları	4	21	25				4	21	25
Rehberlik Psikolojik Danışmanlık	3	9	12				3	9	12
Yabancı Diller Eğitimi	3	30	33				3	30	33
Toplam	718	1413	2131				718	1413	2131

C.5.1.3. ÖZÜRLÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Lisans Programları									
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1		1				1		1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	1	4				3	1	4
Lisansüstü Programları									
Eğitim Bilimleri	1		1				1		1
Toplam	5	1	6				5	1	6

C.5.1.4. SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	1.SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		5. SINIF		6. SINIF		7.SINIF	
	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.	I. Ö.	II. Ö.
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	39		30		25		42							
Fen Bilgisi Öğretmenliği	36		26		9		44							
Fizik Öğretmenliği	30		26		12		17		31					
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	43		25		23		50							
İngilizce Öğretmenliği	83		67		57		73							
Kimya Öğretmenliği	31		20		16		14		34					
Kimya Öğretmenliği							1							
Matematik Öğretmenliği	41		25		29		27		48					
Okulöncesi Öğretmenliği	41		31		14		30							
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	53		52		33		50							
Toplam	397		302		218		348		113					

C.5.1.5. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	I.Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı Sayı	Yüzde*
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.		
Lisans Programları								
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	62	24	86				86	38
Fen Bilgisi Öğretmenliği	11	60	71				71	38
Fizik Öğretmenliği	29	25	54				54	31
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	11	54	65				65	31

İngilizce Öğretmenliği	10	55	65				65	18
Kimya Öğretmenliği	17	41	58				58	33
Matematik Öğretmenliği	23	25	48				48	22
Okulöncesi Öğretmenliği	7	80	87				87	42
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	19	74	93				93	33
Toplam	189	438	627				627	29

C.5.1.6. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI

PROGRAMIN ADI	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	57	57		1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	47	47		1
Fizik Öğretmenliği	36	36		1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	47	46	1	0,98
İngilizce Öğretmenliği	88	87	1	0,99
Kimya Öğretmenliği	36	36		1
Matematik Öğretmenliği	36	36		1
Okulöncesi Öğretmenliği	57	57		1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	67	67		1
Toplam	471	469	2	0,99

C.5.1.7. YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Programın Adı	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
* Yetişkin Eğitimi Yüksek Lisans Programı	25			31
* Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı	6			

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	12			
İlköğretim Yüksek Lisans Programı	10			10
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Yüksek Lisans Programı	23			23
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	18			18
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Doktora Programı			2	2
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı			15	15
Yetişkin Eğitimi Doktora Programı			15	15
Toplam	94		32	126

C.5.1.8. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Programın Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Lisans Programları				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Türkmenistan		4	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yunanistan	1		1
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Bulgaristan	1		1
Fizik Öğretmenliği	Türkmenistan		1	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	A.B.D.	1		1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Azerbaycan		1	1

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İran	1		1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Tayland		1	1
İngilizce Öğretmenliği	A.B.D.	1		1
İngilizce Öğretmenliği	Arnavutluk	1		1
İngilizce Öğretmenliği	İspanya		1	1
İngilizce Öğretmenliği	Ukrayna		1	1
İngilizce Öğretmenliği	Yunanistan	1		1
Kimya Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Kimya Öğretmenliği	Tacikistan		1	1
Kimya Öğretmenliği	Türkmenistan		6	6
Matematik Öğretmenliği	Azerbaycan		1	1
Matematik Öğretmenliği	Endonezya		1	1
Matematik Öğretmenliği	Makedonya	1		1
Matematik Öğretmenliği	Türkmenistan		11	11
Matematik Öğretmenliği	Yunanistan		1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Almanya	2	1	3
Okulöncesi Öğretmenliği	İtalya	1		1
Okulöncesi Öğretmenliği	Japonya		1	1
Okulöncesi Öğretmenliği	Yunanistan	1		1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	1	1	2
Rehberlik ve Psikolojik	Belçika	2		2

Danışmanlık				
Lisansüstü Programları				
Eğitim Bilimleri	A.B.D.	1		1
İlköğretim	Azerbaycan		1	1
Yabancı Diller	Avustralya	1		1
Yabancı Diller	Romanya	1		1

C.5.1.9. YATAY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4
İngilizce Öğretmenliği	1
Matematik Öğretmenliği	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2
Toplam	9

C.5.1.10. DİKEY GEÇİŞLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı (Lisans Programı)	Gelen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2
Okulöncesi Öğretmenliği	2
Toplam	4

C.5.1.11. ÜNİVERSİTEDEN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Lisans Programları							
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	4		4			3	11
Fen Bilgisi Öğretmenliği	6		3				9
Fizik Öğretmenliği	9		4			1	14
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	3		4			1	8
İngilizce Öğretmenliği	2		2			8	12
Kimya Öğretmenliği	9		5				14

Matematik Öğretmenliği	4		2			1	7
Okulöncesi Öğretmenliği	7		1			3	11
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık			2			9	11
Lisansüstü Programları							
Eğitim Bilimleri	3						3
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi			1				1
Yabancı Diller Eğitimi			2			3	5
Toplam	47		30			29	106

C.5.1.12. ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
Okulöncesi Öğretmenliği- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3		3
Toplam	3		3

C.5.1.13. MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAMIN ADI	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayısı	Onur Alan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	32	1	5
Fen Bilgisi Öğretmenliği	13		
Fizik Öğretmenliği	21		1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	34		10

İngilizce Öğretmenliği	49	6	21
Kimya Öğretmenliği	17		3
Matematik Öğretmenliği	21	1	6
Okulöncesi Öğretmenliği	20	1	9
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	52	9	22
Lisansüstü Programları			
Eğitim Bilimleri	5		
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	3		
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1		
Yabancı Diller Eğitimi	5		
Toplam	273	18	77

C.5.2. İDARİ HİZMETLER

- * Kurulların düzenli toplanması
- * Öğretim elemanlarının akademik işlemlerinin yapılması
- * Fakülte bütçesinin etkin kullanılması
- * Demirbaş ve hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi
- *Öğrenci işleri
- *Öğrencilerin stajları ile ilgili işlemlerin yürütülmesi
- *Fakültenin bakım onarım ve yapım işlerinin gerçekleştirilmesi
- *İdari personelin izin ve sicil işlemlerinin gerçekleştirilmesi
- *İdari personelin hizmet içi eğitimine destek verilmesi.

C.5.3. DİĞER HİZMETLER

C.5.3.1. BAŞARILI ÖĞRENCİYE SUNULAN OLANAKLAR

	YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI
Maddi durumu yetersiz olan öğrencilere kısmi zamanlı çalışma karşılığı maddi katkı	21
Prof.Dr. Hikmet Sebüktekin Bursu	1
Toplam	22

C.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakülte Dekanı ve aşağıda isimleri verilen Dekan Yardımcıları ile Bölüm Başkanları iç denetim ve kontrol sistemini yürütürler. Karar alma süreçlerinde Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun görüşleri alınmaktadır. Gerekğinde konuya özgü uzmanlaşmış kişilerden komisyonlar kurulmaktadır.

Satın alma ve ihale işlemleri İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na yürütülmektedir.

C.6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Harcama Yetkilisi	Görev Ünvanı	Görev Tarihleri
Prof. Dr.Ali Baykal	Dekan	01.01.2010 -2.12.2010 25-27 Şubat 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Emine Erktin) 28 Şubat-4 Mart 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe) 1-2 Nisan 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Emine Erktin) 8-10 Nisan 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe) 13-16 Nisan 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Emine Erktin) 17-18 Mayıs 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Emine Erktin) 22-31 Mayıs 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe) 13-15 Ekim 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Z. Kızıltepe) 20-22 Ekim 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Emine Erktin) 23-24 Kasım 2010 (Vekalet-Doç.Dr. Zeynep Kızıltepe)
Prof. Dr. Güzver Yıldırım	Dekan	03.12.2010 - 31.12.2010
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe	Dekan Yardımcısı	01.01.2010 - 05.12.2010
Prof. Dr. Yavuz Akpınar	Dekan Yardımcısı	06.12.2010 - 31.12.2010
Doç. Dr. Emine Erktin	Dekan Yardımcısı	01.01.2010 - 5.12.2010
Yrd. Doç. Dr. Gülcan Erçetin	Dekan Yardımcısı	06.12.2010 - 31.12.2010
Gerçekleştirme Yetkilisi	Görev Ünvanı	Görev Tarihleri
Dilek Özüdoğru	Fakülte Sekreteri	01.01.2010 - 31.12.2010 2-18 Ağustos 2010 (Vekalet - Hatice Karataş) 31 Ağustos-7 Eylül 2010 (Vekalet -Hatice Karataş) 13-17 Eylül 2010 (Vekalet - Türkan Bozkurt)

Taşınır Kayıt ve Kontrol	Sabire Özoğul	01.01.2010 -08.07.2010
Yetkilisi	Nuray Yıldız	09.07.2010 - 31.12.2010
Eğitim Bilimleri Bölümü	Prof. Dr. Fatma Gök	01.01.2010 - 02.11. 2010
	Doç. Dr. Fatoş Erkman	03.11. 2010 - 31.12.2010
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Yasemin Bayyurt	1.01.2010 -31.12.2010
İlköğretim Bölümü	Doç. Dr.Emine Erkin	1.01.2010 - 31.12.2010
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Prof. Dr. Yavuz Akpınar	01.01.2010 - 31.12.2010
Eğitimi Bölümü		
Ortaöğretim Fen ve Matematik	Doç. Dr. Ayşenur Yontar Toğrol	01.01.2010 - 21.11. 2010
Alanları Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	22.11. 2010 - 31.12.2010

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİ:

1. Evrensel ölçütlere ulaşmış lisans eğitimimizin niteliğini daha da arttırmak:
 - a. Kuram ve uygulama arasında bağ kurabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine yönelik olarak hazırlanmış olan programları, değişen gereksinimler ve evrensel ölçütler doğrultusunda güncelleyerek zenginleştirmek
 - b. Yaşam boyu öğrenmenin önemine inanan, disiplinler arası bakış açısı geliştirmiş, eleştirel bir yaklaşımla problem çözme becerisi edinmiş, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesine devam etmek
 - c. “Eğitim Fakültesi” çatısı altında, mesleğin önemini kavramış, mesleki kimliğine sahip çıkan, demokratik, akılcı, çağdaş ve etik değerlere önem veren eğitim uzmanlarını, öğretmenleri, rehber danışmanları ve eğitim teknolojilerini yetiştirmeye devam etmek
 - d. “Alan bilgisi” yanı sıra “alan eğitimi bilgisi” güçlü olan, alan eğitimindeki yenilik ve gelişmeleri takip eden, teknolojik uygulamalara açık ve bunları etkin bir şekilde amaçları için kullanabilen eğitim uzmanlarının, öğretmenlerin, rehber danışmanların ve eğitim teknolojilerinin yetiştirilmesini sürdürmek

- e. Var olan “öğrenci değişim” olanaklarını yurt içi ve yurt dışında başka kurumlarla kurulacak yeni ilişkiler ile genişletmek ve öğrencileri bu tür deneyimlere özendirmek
- f. Okullarla yapılmakta ve yapılacak olan işbirliklerini güçlendirerek, lisans düzeyindeki mesleki uygulamaların (stajların) niteliğini arttırmak

2. Lisansüstü eğitimimizde mükemmelliği yakalamak:

- a. Bilimin gelişmesine öncülük yapan yüksek lisans ve doktora programları geliştirmek ve bunları güncellemek
- b. Lisansüstü programlarımızın bilimsel ürünlerini örgün ve yaygın eğitim kurumlarının hizmetine sunmak amacıyla, bilimsel ürünlerin uygulamaya geçmesinde öncü olmak ve yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yayın ve akademik eser üretiminin arttırılmasını teşvik etmek
- c. Ulusal ve uluslararası yeni işbirlikleri çerçevesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde ortak ve değişim programları oluşturmak; öğrencileri bu tür deneyimleri yaşamaya yönlendirmek ve programlara nitelikli yerli ve yabancı öğrenciyi çekmek

3. Araştırmada nicelik ve niteliği arttırmak:

- a. Bilimsel araştırmalarla bilimin gelişmesinde öncü olmak
- b. Araştırma ortam ve laboratuvarlarının kurulması ve desteklenmesini sağlamak
- c. Disiplinler arası bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve ulusal ve uluslararası işbirlikleri oluşturmak
- d. Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeleri ve işbirliklerini özendirmek ve arttırmak
- e. Ulusal ve uluslararası araştırma amaçlı hareketliliği teşvik etmek ve var olan olanakları arttırmak için yerli ve yabancı bilim insanlarının ve misafir araştırmacıların daha sık gelmesini, buna paralel olarak fakültemizdeki öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek
- f. Ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerler organize etmek ve öğretim elemanı ve lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay ve seminerlere katılımını desteklemek

- g. Ulusal ve uluslararası yayınlarımızın niteliğini ve niceliğini arttırmak ve ulusal indekslerin oluşmasına katkıda bulunmak
- h. Fakülte elemanlarının bilimsel ürünlerinin birbirleriyle ve lisansüstü öğrencilerle paylaşımını sağlayacak ortamlar oluşturmak
- i. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projelerinde, lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmek

B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1. Türkiye'nin en iyi öğrencilerini Fakültemize çekebilmek için programlarımızın daha iyi tanıtılması
2. Öğretim Elemanı sayısının artırılması için kadro olanaklarının araştırılması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için teşvik ve destek bulunması
4. Öğrencilerimizin yararlanabileceği olanakların araştırılması

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri belirtilmiştir.

	2010 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2010 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Personel Giderleri	2.189.000	2.142.782,92	97,89
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	413.000	414.373,36	100,33
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	109.030	76.950,42	70,58
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	2.711.030	2.634.106,70	97,16

A.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

A.2.1. 2010 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi	Ekonomik Sınıf		2010 Yılı				
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklene(+) Düşülen(-)	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan
38	8	6	31	9	4	1	0	2	1	1	2.025.000,00	-30.000,00	1.995.000,00	1.996.712,96	25.287,04
38	8	6	31	9	4	1	0	2	1	2	164.000,00	+11.000,00	175.000,00	173.069,96	1.930,04
38	8	6	31	9	4	1	0	2	2	1	373.000,00	+10.000,00	383.000,00	380.607,24	2.392,76
38	8	6	31	9	4	1	0	2	2	2	40.000,00	-5.000,00	35.000,00	33.766,12	1.233,88
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	2	20.630,00	-930	19.700,00	19.591,22	108,78
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	3	47.900,00	-20.300,00	27.600,00	27.228,77	371,23
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	5	4.500,00	-3.500,00	1.000,00	549,33	450,67
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	7	36.000,00	-8.300,00	27.700,00	26.378,89	1.321,11
38	8	6	31	9	4	1	0	2	3	9	0	+3.400,00	3.202,21	3.202,21	197,79
Birim Toplamı											2.711.030,00	+24.400,00 -68.030,00	2.667.400,00	2.634.106,70	33.293,30

A.2.2. YILLARA GÖRE BÜTÇE ÖDENEKLERİNDE ARTIŞ TABLOSU

	2008	2009	2010	2008/2009	2009/2010
Ekonomik Sınıflandırma	K.B.Ö.	K.B.Ö.	K.B.Ö.	(%)	(%)
Personel Giderleri	1.747.500	1.916.900	2.189.000	9,69	14,19
Sos. Güv. Kurum. Devlet Primi Gid.	252.700	264.600	413.000	4,71	56,08
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000	109.000	109.030	9,00	0,03
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Toplam	2.100.200	2.290.500	2.711.030	23,4	70,3

A.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

2010 yılında iç ve dış mali denetim yapılmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

B.1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

B.1.1.1. ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Faaliyet Türü	Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	1	2	3					
Konferans	-	4	4			50	20	70
Panel								
Seminer	-	1	-			30		30
Açık Oturum	-	-	-					
Söyleşi	-	2	-			22		22
Tiyatro	-	-	-					
Konser	-	-	-					
Sergi	-	-	-					
Turnuva	-	-	-					
Teknik Gezi	-	-	-					
Eğitim Semineri	-	-	-					
Toplam	1	6	7			102	20	122

B.1.1.2. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Faaliyet Türü	Diğer Kuruluş Ve Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal		Uluslararası		Toplam
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre,Kurultay	9	9	18	12		12		24
Konferans	2	48	50	2		58		60
Çalıştay	9	3	12	11		3		14
Toplantı	31	7	38	38		12		50
Panel	3		3	5				5
Seminer	4	2	6	4		3		7
Söyleşi-Konuşma	3	1	4	4		1		5
Teknik Gezi	1	2	3	1		2		3
Eğitim Semineri	2	3	5	2		3		5
Toplam	64	75	139	79		94		173

B.1.1.3. YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ
İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

BİRİMİ	Kitap	Kitap Bölümü	Makale		Bildiri		Araş. Rap.	Diğer
			Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü				1		2		
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	3		9		2	1	1
İlköğretim Bölümü		7		6	1	1		1
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü		1		2		7	1	
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	12		5		1		
Toplam	4	23		23	1	13	2	2

B.1.1.4. EDITÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
5		5	11

B.1.1.5. ÜNİVERSİTELER ARASINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

Üniversite Adı	Ülke Adı	Geçerlilik Süresi	Anlaşmanın İçeriği
Twente University	Hollanda	2010-2014	ERASMUS
Oslo University College	Norveç	2010-	ERASMUS
Mid Sweden University	İsveç	2010-2013	ERASMUS
Hellenic Open University	Yunanistan	2010-	ERASMUS
Kopenhagen University	Danimarka	2010-	ERASMUS
Universität Bremen	Almanya	2014	ERASMUS
Universidad de Huelva	İspanya	2013	ERASMUS
Universidad de Sevilla	İspanya	2016	ERASMUS
University of London, Institute of Education	İngiltere	2013	ERASMUS
Universiteit Gent	Belçika	2015	ERASMUS
Technische Universität Chemnitz	Almanya	2013	ERASMUS
Technische Universität Darmstadt	Almanya	2013	ERASMUS
Universität zu Köln	Almanya	2013	ERASMUS
Università Degli Studi di Padova	İtalya	2011	ERASMUS
Università Per Stranieri di Perugia	İtalya	2013	ERASMUS
Universiteit Utrecht	Hollanda	2013	ERASMUS
Fontys Hogescholen	Hollanda	2013	ERASMUS
Universidad de Zaragoza	İspanya	2013	ERASMUS
Universität de Lleida	İspanya	2013	ERASMUS
Universität de Valencia	İspanya	2013	ERASMUS
Stockholms Universitet	İsveç	2014	ERASMUS
University of Newcastle Upon Tyne	İngiltere	2012	ERASMUS

B.1.1.6. PROJE BİLGİLERİ

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2010				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1	1		90965
A.B HİBESİ		1	1		800000

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	24	8	32	5	164.212,21
SANTEZ PROJELERİ					
SODES PROJELERİ		1	1		80.88
Toplam	24	11	35		

Sıra No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Proje Türü	Başlangıç Yılı
1	07D2102	Epistemologically, Sociologically and Contextually Authentic Inquiry in Classrooms	Devrim Güven	BAP	2007
2	07D101	Okulöncesi Eğitim Kurumlarının Kalite Değerlendirmesi	Mine Güven	BAP	2007
3	05D101	5-10 Yaş Grubu Çocuklarda Okuma Bozukluğu/Güçlüğü Tanımında Kullanılacak Testlerin Geliştirilmesi	Fatma Nalan Babür	BAP	2005
4	05D602	Erken Yaşta İki Dillilik: İki Dilli Çocuklarda Türkçe ve İngilizce'nin Edinimi	Belma Haznedar Keskin	BAP	2005
5	08D601	Yabancı Dil Dersinde Sınıf İçi İletişim ve Katılım Şekillerine Edimbilimsel Bir Bakış	Leyla Mesude Martı Özkılıç	BAP	2008
6	07D601D	İki Dilliliğin Psikodilbilimsel İncelemeleri: Türkçe-İngilizce Tümce İşleme	Ayşe Gürel	BAP	2007
7	08HD601	Derlem Kullanımının Kalıplaşmış Söz Öbeklerinin Öğretilmesine Etkisi	Senem Yıldız Ersoy	BAP	2008
8	07HD601	İstanbul İlk ve Orta Dereceli Özel Eğitim Kurumlarında İngilizce Öğretmeni Profili ve İstihdam Kriterlerinin Belirlenmesi	Sibel Tatar	BAP	2007
9	09HD601P	İngilizce Öğretmen Adaylarının Uygulamalı Öğretmenlik Staj Programı Esasında İngilizce Kullanımlarına Yönelik Farkındalıklarının Arttırılması	Sumru Akcan	BAP	2009
10	09D201P	Okul Öncesi ve İlköğretim Birinci Sınıfta Okumaya Hazırlık için Eğitsel Yazılım	Günizi Kartal	BAP	2009

		Geliştirme			
11	08D0201	Bilgisayar Destekli Öğrenme İşbirliğinde Öğrenme, Müfredat ve Değerlendirmeyi Aynı Hizaya Getirme: Bilgi inşası ve Elektronik Portföyler	Hamdi Erkunt	BAP	2008
12	09HD201P	Use of WEB-Based Portfolios as a Toll for Reflection in Pre-Service Teacher Education	Diler Öner	BAP	2009
13	05HD501	Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu Değerlendirme Ölçeği IV-Ev ve Okul Versiyonu: Çeviri, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	Zeynep Hande Sart	BAP	2005
14	06HA303	Üniversite Lisans Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Bakış Açılırları	Fatma Zeynep Kızıltepe	BAP	2006
15	06D501	Küreselleşme/Yerelleşme Söylemleri Bağlamında Psikolojik Kuramlaştırma	Aydan Gülerce	BAP	2006
16	04D503	1920'lerden Günümüze Devlet Bütçesinden Eğitime Ayrılan Kaynakların Milli Savunma ve Diyanet Bütçeleriyle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	Fatma Gök	BAP	2004
17	06HD502	Duygusal Okur Yazarlık Programı – Pilot Çalışması	Fatoş Erkman	BAP	2006
18	08HD0501	The Headscarf Ban in the Turkish University: The Perceptions of Faculty on the Educational and Cultural Experiences of Part-Time Unveilers	Havva Ayşe Caner	BAP	2008
19	09D502P	İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamalarını Etkileyen Faktörler	Havva Ayşe Caner	BAP	2009
20	09D501P	6, 7 ve 8. Sınıf Fen Öğretmenlerinin Sınıf İçi Değerlendirme Okur-Yazarlığı ve Uygulamaları	Bengü Börkan	BAP	2009
21	09D302P	Argumentation and Reasoning of High School Students in the Context of Socio-Scientific Issues	Fatih Çağlayan Mercan	BAP	2009
22	05D0301	Kitlesel Eğitimde Kavram Gelişimine Teknoloji Desteği: Yerçekimi İvmesinin Algılamasında Bilgisayarın Katkısı	Ali Baykal	BAP	2005

23	05D0301	Lise Öğrencilerinin Çözümlerinin Kavramlarını Çoklu Gösterim Düzeylerinde Anlamlarının Değerlendirilmesi	Emine Adadan	BAP	2005
24	09OD301P	Lise Kimya Müfredatındaki Yaygın “Hatalı Kavramsallaştırmalar”ın Belirlenmesi, Bunların Düzeltmesine Yönelik Etkinlikler Geliştirilmesi ve bu Etkinliklerin Değerlendirilmesi	Buket Yakmacı Güzel	BAP	2009
25	5326	0-6 yaş arası işitme engeli olan çocuklarda Türk İşaret Dili (TİD) kazanımı ve okumayı destekleyici eğitim malzemesi/materyali ve programı geliştirme	MİNE GÜVEN	BAP	2010
26	5584	Çocuklarda Toplumsal Cinsiyet Rollerini Kazanımı Araştırması	AYŞE GÜL METİNDÖĞAN WISE	BAP	2010
27	5016	İkinci dil okuma-algılama sürecinde açık/örtük bilgi türleri ve işler belleğin etkileri	NACİYE GÜLCAN ERÇETİN KOCA	BAP	2010
28	5152	Çocuklarda iki dilliliğin dilbilimsel özellikleri (Linguistic characteristics of early child bilingualism)	AYŞE GÜREL	BAP	2010
29	5691	A Corpus-based Meta-Pragmatic Analysis of Academic Writing in an EFL Context	YASEMİN BAYYURT KERESTECİOĞLU	BAP	2010
30	5717	Vakıf üniversitelerinin amaçları, kimlikleri ve öğretim üyelerinin rolleri	FATMA ZEYNEP KIZILTEPE	BAP	2010
31	5191	Meaning of the headscarf	AYDAN GÜLERCE	BAP	2010
32	5588	Temel kimya kavramlarının moleküler düzeyde görseleştirilmesine yönelik animasyon oluşturma yazılımının tasarım özelliklerinin belirlenmesi	SEVİL AKAYGÜN	BAP	2010

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim elemanlarının niteliği
2. Öğrenci niteliği
3. Araştırma ve yayın sayısındaki artış
3. Öğrenci ve danışmanlık sisteminin güçlü olması
4. Lisansüstü programların güçlenmesi

B. ZAYIFLIKLAR

1. Kadro yetersizliği
2. Atama ve kadro kullanımını konusundaki bürokratik engeller
3. Fiziksel mekan yetersizliği
4. Mali kaynakların yetersizliği
5. Altyapı yetersizliği
6. Öğretim elemanlarının yaşadığı ekonomik zorluklar
7. Öğrencilerimize sağlanan olanakların vakıf üniversiteleri ile yarışmaması
8. Kontenjan artışına karşın öğretim elemanı ve mekan bulma konusunda yaşanan zorluklar

C. DEĞERLENDİRME

Amaç ve hedeflere kısa zamanda ulaşmak için zayıflıklarımızı ortadan kaldıracak yeni politikalar üretilmesi ve girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Öğretim elemanlarının kadro bulma ve atanma süreçlerindeki bürokratik engellerin kaldırılması
2. Öğrenci/öğretim elemanı sayısının dengelenmesi
3. Bütçe olanaklarının artırılması
4. Araştırmaya ayrılan mekanların çoğaltılması
5. Vakıf Üniversiteleri ile yarışabilecek sosyal ve ekonomik alt yapının güçlendirilmesi
6. Lisansüstü çalışmalara ağırlık vermek için program ve öğrenci sayılarının artırılması

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Dilek Özüdoğru
Ünvanı : Fakülte Sekreteri
Telefonu : 359 6658
İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

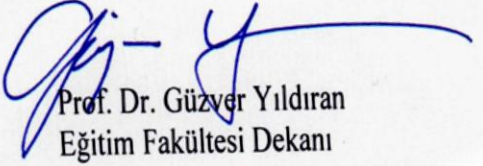
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul, 2011)

Harcama Yetkilisi



Prof. Dr. Güzver Yıldırım
Eğitim Fakültesi Dekanı