

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Üniversitemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerini esas alarak kurumumuz tarafından her yıl hazırlanmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 10 Ocak 2021 tarih ve E- 85680258-000-1022 sayılı yazısı ve "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0" ne uygun olarak, Üniversitemiz birimlerine yardımcı olmaları için "2021 Yılı KİD Rehberi" adlı özel bir kılavuz hazırlanmış ve tüm birimlerimize gönderilmiştir. Böylelikle, 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımıyla geniş kapsamlı olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin raporunda istenilen başlık ve ölçütler kapsamında; birimlerden gelen bilgi ve verileri dikkate alarak, yürütülen süreçler ayrıntılı açıklamalar ve kanıtlarla sunulmuştur. Ayrıca YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde kurumumuzun her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

Rektörlük bünyesinde yapılan bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan taslak rapor incelenmiş ve Rektörümüz tarafından onaylanmasının ardından YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine kanıtlarla birlikte girişleri yapılmıştır. Üniversitemiz tarafından oldukça önemsenen Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumumuzun güçlü ve geliştirilebilir yönlerini belirlemekte ve gelecekte yapılacak eylemlere temel sunmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Boğaziçi Üniversitesi Rektörü: **Prof. Dr. Mehmet Naci İNCİ**

Adres :Boğaziçi Üniversitesi, 34342 Bebek/İstanbul Türkiye

E-posta : kurumsaliletisim@boun.edu.tr

Telefon : +90 212 359 54 00

Faks : +90 212 265 63 57

Kep Adresi : bogaziciuniversitesi@hs01.kep.tr

E-Tebligat Adresi: 35156-06512-75822

Boğaziçi Üniversitesi, 150 yılı aşan geçmişi ile akademik özerklik ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan, düşünce özgürlüğünü savunan eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yerini almış, kendisini fark yaratacak eğitim, araştırma ve toplumsal katkıya adanmış, mükemmeliyetçiliği benimsemiş bir kamu üniversitesidir.

6 Fakülte 2 Yükseköğretim ve 6 Enstitü, 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 33 Bölümü ve 159 araştırma laboratuvarı ile Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile seçkin öğretim üyeleri özgür ve özgürlükçü bir ortamda bir araya getiren Boğaziçi Üniversitesi öğrencilerine kendi alanlarında güçlü bir donanım sağlarken, onlara kendilerini, Türkiye'yi ve dünyayı daha iyi tanımlarını sağlayacak bir sosyal ortam sunar. Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Merkezi ABD'de bulunan Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından tüm bölümleri onaylanmış Türkiye'deki ilk mühendislik fakültesidir. Boğaziçi Üniversitesi kültürünü temsil eden mezunlarımız bilimde, iş dünyasında, siyasette, sanatta diğer bir deyişle hayatın her kesitinde önemli roller üstlenmişlerdir.

Dünya çapındaki öğretim üyeleri yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile birlikte Türkiye üniversiteleri içinde etki değeri en yüksek, yenilikçi araştırmaları yapmaya devam etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, doktora derecelerini ABD, Avrupa ve Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden almış güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir. Üniversite bünyesinde tam zamanlı 482 öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi) ve 207 öğretim görevlisinden oluşan 689 kişilik akademik kadronun yanı sıra 400'e yakın yarı zamanlı öğretim üye ve görevlisi bulunmaktadır. Tam zamanlı öğretim üyelerimizin yaklaşık %70'i yurt dışındaki üniversitelerden doktora derecelerini almışlardır. Ayrıca akademik ve idari yetkinliği Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından da onaylanmıştır.

Boğaziçi Üniversitesi, toplumun gereksinimlerine çözüm bulacak özgür fikirli, araştırmacı, kendine güvenen, önyargısız, topluma saygılı ve girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2020-2021 II. Dönem ve 2021-2022 I. Dönem Akademik yılı itibarıyla toplam 14.566 öğrenci üniversitemizde eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin 11.673'ü lisans düzeyindedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 350'ye yaklaşan Boğaziçi Üniversitesi, uluslararası öğrenci oranının pandemi döneminde olmasına rağmen en yüksek olduğu üniversitelerden biridir. Lisansüstü düzeyde öğrenim gören 2.893 öğrencimiz bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımızın %20'si yüksek lisans ve doktora düzeyindedir.

Her yıl 2.250 yeni öğrencinin katıldığı Boğaziçi Üniversitesi'nin 6 kampüsü, 14.566 öğrencisi ve tüm dünyaya yayılmış 54.000 mezunu vardır.

Boğaziçi Üniversitesinde öğrenim dili İngilizcedir. Üniversitemize yerleştirilen lisans ve lisansüstü öğrencilerinin İngilizce seviyeleri, Yabancı Diller Yükseköğretim Hazırlık Birimi tarafından düzenlenen yeterlilik sınavı ile belirlenir. Sınavda yeterli bulunan öğrenciler doğrudan bölümlerindeki derslere başlar, yeterli bulunmayanlar ise Hazırlık Biriminde dil derslerine devam ederler. Öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak, farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilirler. "Çift Anadal Programı (ÇAP)" adı verilen bu programa öğrenciler, genel not ortalamaları en az 3.00 olması şartıyla, 3. dönem başı ile 4. dönem sonunda başvurabilirler. Bu programa kayıtlı öğrencilerin üniversitedeki toplam öğrenim süreleri 10 dönemi aşamaz.

Lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda sınırlı sayıda dersi alarak bu alanda bir Yan dal Sertifikası sahibi olabilirler. Yan dal Programı dersleri, öğrencilerin kendi alanları dışında, seçtikleri ikinci bir alanda bilgi ve yetkinlik oluşturmak için alacakları ders grubundan oluşur. Öğrenciler, genel not ortalamaları en az 2.75 olması şartıyla birkaç Yan dal Programına başvurabilir ancak, bir Yan dal Programına kabul edilirler. Boğaziçi Üniversitesi bölüm ve enstitülerinin yanı sıra, araştırma ve uygulama merkezlerinde de, bilişim teknolojilerinden nanoteknolojiye, kognitif bilimlerden politikaya geniş bir alanda ve disiplinlerarası platformda yoğun araştırmalar sürdürmektedir. Fen ve mühendislik bilimlerinde hizmet veren araştırma laboratuvarlarında lisansüstü araştırmaların yanı sıra lisans öğrencilerini de kapsayan araştırmalar yapılmaktadır.

Laboratuvarlarımızdaki deney düzenekleri ve cihazlar; araştırmacılara çalışma ve deney yürütme olanağı sağlayarak, deneysel beceri ve araştırma yeteneklerini geliştirir. Ayrıca laboratuvar çalışmaları, derslerde verilen teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesine destek sağlamaktadır. Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde sağlanan araştırma olanaklarıyla öğretim üyelerimizi ve araştırmalarımızı içeren bilim insanı portalı oluşturulmuştur. Üniversitemiz akademik faaliyetlerinde mükemmeliyetin ölçüsü uluslararası düzeydedir. Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK, TÜBA, Çin Bilimler Akademisi ve Marie Curie gibi ulusal ve uluslararası büyük ödülleri kazanan değerli isimlerden oluşmaktadır. Araştırma ağırlıklı bir üniversite modelini benimsemiş olan Boğaziçi Üniversitesi'nde lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma için ek kaynaklar yaratılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde DPT, TÜBİTAK, AB ve özel sektör tarafından desteklenen çok sayıda ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir. Çevresine duyarlı ve topluma faydalı bir yaklaşım belirleyen Boğaziçi Üniversitesi, fayda sağlayacak teknolojiler, bilimsel eserler ve projeler ile farklılıgını ortaya koymaktadır. Sosyal sorumluluk bilinciyle çeşitli platformlarda aktif roller almaktadır. İnsanların dünyadaki karbon ayak izini en aza indirmek için yenilenebilir enerjiler üzerine çalışmalar yapmaktadır. Mali sorumluluğunun bilinciyle şeffaf, verimli ve ekonomik bir politika izlemektedir. Kaynaklarını en etkin şekilde kullanmakta ve izlemesini yapmaktadır.

## Geçmişten Bugüne Boğaziçi Üniversitesi

1863 yılında temelleri atılan Boğaziçi Üniversitesi 158 yıldır eğitim ve araştırma faaliyetlerini başarıyla sürdürüyor.

Robert Kolej bir mucit, teknisyen, mimar ve eğitimci olan Dr. Cyrus Hamlin ile tanınmış hayırsever ve zengin bir tüccar olan Mr. Christopher Rheinlander Robert tarafından kurulmuştur. Kurulmuşta, Mr. Robert finansal yükü Dr. Hamlin ise Kolej'i kurmada idari sorumluluğunu üstlenmiştir. Bağışlar ve yardımlarla sürdürülen Robert Kolej'in ilk binası Hamlin Hall'in inşaatı 1871 yılında tamamlanmıştır. Bugün Güney Kampüsü dediğimiz kampüsteki tüm tarihi binalar Birinci Dünya Savaşı'ndan önce inşa edilmiş ve yapılarında kampüste bulunan ocaktan çıkarılan mavi kireçtaşı kullanılmıştır. Yeni kurulan Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlar doğrultusunda, Kolej'in kapıları ırk, milliyet, din gözetilmeksizin önyargısızca ve ayırım yapılmadan tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir koşulda herhangi bir politik eğilim göstermemesine, hiçbir politik düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir.

Zaman zaman ciddi mali kaynak sıkıntısı çeken Robert Kolej'in ekonomik durumu, 1930'lu yıllarda savaş öncesi Türkiye ekonomisinden ve Birleşik Devletler'deki ekonomik krizden etkilenmiştir. İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin tarafsızlığını korumasına rağmen, savaş sona erene kadar pek çok sorun çözümsüz kalmıştır. 1960'lara gelindiğinde Robert Akademisinin bugün Güney Kampüsü olarak bilinen Hisar Kampüsünü tamamen yükseköğrenime bırakarak, Arnavutköy'deki kampüse taşınması, oradaki Amerikan Kız Koleji ile karma bir eğitim kurumu oluşturacak şekilde birleşmesi kararlaştırılmıştır.

Mart 1971'de dönemin başkanı Dr. Everton, Robert Kolej'in üzerine herhangi bir kampüs üzerinde bağımsız bir üniversitenin kurulması için Türk hükümetini teşvik eden önerinin 26 Ocak 1971'de Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiğini açıklamıştır. Çalışmalar 1971 yazında sonuçlandırılmıştır. Binaları, kütüphanesi, laboratuvarları, tüm imkanları ve personeliyle 118 dönümlük bugünün Güney Kampüsü 10 Eylül 1971'de tamamen Türkiye devletine devredilmiştir. Böylece bir asırlık Robert Koleji kampüsü ve geleceği üzerine Boğaziçi Üniversitesi kurulmuştur. Robert Kolej mezunu olan Prof. Dr. Aptullah Kuran, Boğaziçi Üniversitesinin ilk rektörü olmuştur.

## Boğaziçi Üniversitesi'nin Kampüsleri

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine 1971'de tek bir kampüs içinde başlayan Boğaziçi Üniversitesi, bugün toplam 1.669.106 metrekareye yayılmış olan yedi kampüsü ile Türkiye'nin öncü, dünyada saygınlık kazanmış araştırma üniversitelerinden biri olarak yükseköğretime ve bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kampüslerinden Güney Kampüsü, Kuzey Kampüsü, Hisar Kampüsü ve Uçaksavar Kampüsü birbirlerine yürütüş mesafesindedir. Kilyos Kampüsü, bu kampüslere yaklaşık 32 km. mesafededir. Kandilli Kampüsü, Boğazın Anadolu yakasında olup, araçla 20 dakikalık mesafededir. İstanbul dışında olan ve ana kampüse 146 km uzaklıktaki İznik Kampüsümüz deprem araştırmaları için ev sahipliği yapmaktadır.

Güney Kampüsü, Rektörlük ve yönetim ofislerinin yanında, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlıkları ile bu fakültelerin bazı bölümlerini barındırmaktadır. Bu fakültelere ait binalarda ofislerin yanı sıra sınıflar da yer almaktadır. Güney Kampüsü'nde aynı zamanda konferans, konser ve genel toplantılar için öğrenci ya da öğretim elemanlarının kullanımına açık olan tarihi Büyük Toplantı Salonu (Albert Long Hall), içinde bir spor salonu ve tiyatro bulunan Öğrenci Faaliyetleri Binası, iki yurt binası, Üniversite Kültürel Miras Müzesi, Kurumsal İletişim Ofisi, Bilgi İşlem Merkezi, revir, öğretim elemanları merkezi (Kennedy Lodge) gibi başka birçok hizmet noktası ve yönetim ofisleri bulunmaktadır.

Kuzey Kampüsü, Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümlerini, Aptullah Kuran Kütüphanesi'ni ve Mühendislik ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bazı fen bölümlerini barındırmaktadır. Kuzey Kampüsü'nde ayrıca derslik ihtiyacını karşılayan Yeni Bina (New Hall), dört büyük yurt, yemekhane, kitabevi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait ek ofis ve sınıflar vardır.

Boğaziçi Üniversitesi'nin en yeni kampüslerinden biri olan Hisar Kampüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Çevre Bilimleri Enstitüsü'nü, bu birimlere ait ofis ve sınıfları barındırmaktadır. Kampüste çeşitli amaçlarla kurulmuş üç ana bina, kapalı yüzme havuzu içeren bir spor tesisi ve bir kafeterya yer almaktadır.

Uçaksavar Kampüsü'nde personel için bir barınma kompleksi, öğrenciler için iki yurt, tam donanımlı spor salonu, atletizm pisti ve stadyumdan oluşan bir spor kompleksi ile konferans, toplantı ve kültür faaliyetlerine yönelik olarak inşa edilmiş Garanti Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Kandilli Kampüsü, esas olarak 1868 yılında kurulmuş olan ve 1982'de Boğaziçi Üniversitesine bağlanan Kandilli Rasathanesi'nin bir devamı niteliğindedir. Boğaziçi Üniversitesi'ne bağlanmasını takiben daha önceki işlevlerine ek olarak deprem araştırma enstitüsü kimliğini de kazanmış ve ismi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmuştur. Kampüste ayrıca Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi binası, Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. 2022 yılında hizmete girecek olan Bilgi ve Teknoloji Binası ile Kandilli Kampüsü araştırma kampüsü haline gelecektir.

Kilyos-Sarıtepe Kampüsü büyük ölçüde Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık sınıfı öğrencilerinin dil eğitimine ve barınmasına yönelik işlev görmekte ve üç yurt binası, derslikler, öğrencilere yönelik sosyal mekanları barındırmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nin Rüzgar Enerji Santrali'nin bulunduğu sürdürülebilir, yeşil kampüs pilot uygulama alanı olan Kilyos Kampüsü'nde Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Kıyı Mühendisliği, Mikroyosun Biyoteknolojileri, Kent Laboratuvarı başta olmak üzere çeşitli Ar-Ge birimleri de bulunmaktadır.

İznik Kampüsü'nde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü İznik Deprem Zararlarının Azaltılması Hizmet Merkezi yer almaktadır.

2016 yılında, Tarsus'ta bulunan tarihi çirçir fabrikası restore edilerek Tarih Bölümü, Tarsus-Gözlükule Kazıları Araştırma Merkezi olarak Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Boğaziçi Üniversitesi'nin kültür ve değerlerinin öğrenci, öğretim üyesi, idari personel ve mezunlara mekanizmaların güçlendirilmesi, yükseköğretim ile ilgili konularda ilkeli, yapıcı ve öncü bir duruş sergilenmesi, ademimerkeziyetçi kurum kültürünü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği sağlayacak yapıların tesis edilmesi, yaratıcı, eleştirel, özgür ve özgürlükçü, bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçler ve mekanizmaların tasarlanması her zaman öncelikleri arasında olmuştur. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedefleri'nden olan "HEDEF-4.2: Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak" ile kalite konusunu önemsemektedir. Bu bağlamda nitelik, kalite esasına dayanan küresel rekabet gücünün artırılması için mekanizmalar oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Kamu kurumu olması nedeniyle yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Organizasyon şeması akademik ve idari olarak oluşturulmuştur. ([http://boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Yonetim](http://boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim)). Katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde, Üniversite içi kurul, konye ve komisyonlar kurulmuş, alınan kararlar şeffaf bir şekilde tüm öğretim üyelerimizin ulaşabileceği bir platformlarda paylaşılmaktadır. ([http://boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul\\_ve\\_KOmisyonlar](http://boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_KOmisyonlar)). Mevzuata uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesini amaçlayan katılımcı bir yönetim anlayışı vardır. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir. (<https://ebys.boun.edu.tr/>).

#### Liderlik

Boğaziçi Üniversitesi'ndeki liderlik yaklaşımı kalitenin gelişimini destekleyici niteliktedir. Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Mehmet Naci İNCİ, araştırma üniversitesi olmanın verdiği bilinçle, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve teknoloji üretme, topluma hizmet faaliyetlerine katkı sağlamak için birçok platformlarda öncü olunması için plan, program ve uygulamalara aktif olarak katılmakta ve destek sağlamaktadır. Rektörümüz, yol gösterici ve motivasyonunu yükseltici, yetki ve sorumlulukları dengeli bir şekilde dağıtan, çok sesliliğe önem veren ve tüm paydaşları karar verme süreçlerine dahil eden bir liderlik tarzı benimsemiştir.

Uluslararası kalite standartlarına uyum süreci işletilmekte ve kalite güvencesinin sağlanması adına kurumsal ve bireysel özen azami ölçüde gösterilmektedir. 2016 yılında, Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, yükseköğretim kurumlarının uygulamalı bilim, mühendislik, teknoloji ve bilişim alanlarındaki programlarını değerlendiren sivil toplum kuruluşu ABET ("Accreditation Board for Engineering and Technology) tarafından verilen akreditasyonu altı yıl süreyle geçerli olmak üzere almıştı. 2021 yılında yeniden ABET Akreditasyonu'na başvuru sürecini başlatmıştır.

Eğitim Fakültesi'nde Aralık 2015'te kurulmuş olan Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültedeki lisans programlarının ulusal düzeydeki akreditasyon süreçlerini koordine etmektedir. Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2018 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiş ve Ocak 2021'de akreditasyonun uzatılması için EPDAD'a raporla ara değerlendirme başvurusunda bulunmuş olup değerlendirme tamamlanmak üzereydir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü de 2020 yılında EPDAD tarafından 3 yıl süreli akredite edilmiştir. Ayrıca Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Matematik Öğretmenliği programları Ocak 2021'de ilk genel değerlendirme için başvuruda bulunmuş olup Mart 2022'de genel değerlendirme ziyareti gerçekleştirilecektir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL sertifikasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 yılında yenilenen sertifikasyon 2021 yılı Ekim ayına kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir. UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan ABET, AACSB gibi akreditasyon ajansları tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır. UBYO bünyesindeki üç bölüm, ortak veya bölüm düzeyinde akreditasyon olanaklarını incelemeye devam etmektedir. Buna yönelik olarak, her bölümden birer kişinin yer aldığı UBYO Akreditasyon Komisyonu 2021 yılında kurulmuştur. Boğaziçi Üniversitesi, Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, BM Dünya Turizm Örgütü gibi turizm örgütlerine liderlik yapan bir örgütle paydaş olarak çalışmaktadır. Bu paydaşlık Merkezdaki kalite güvencesi kültürünü geliştirmektedir. Yüksekokulun fakülteleşme ön çalışmaları devam etmektedir. Genç bir fakülte olan Hukuk Fakültesi gerek akademik personel profiliyle gerekse de hazırlanmış olan öğretim programı ve anlayışıyla hukukun gelecek vizyonuna uygun bir görüntü çizmektedir. Buna binaen Fakülte, hukukun değişen ve gelişen yeni alanlarına, Türkiye'deki muadili fakültelere göre çok daha yüksek düzeyde temas eden ders programı ve öğretim perspektifiyle, uluslararası ve ulusal değişim ve dönüşümlere uyum sağlanmasını öncelemektedir. Ülkemizin uluslararası hukuktaki konumunun güçlenmesine katkı sağlayacak bir plan, program ve uygulama tasarlanmaktadır.

## **Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, hedef odaklı büyüme ilkeleri doğrultusunda performans sergilerken, deneyimli ve kurumsallaşmış personel yapısı ile sunduğu kaliteli ve çeşitlenmiş hizmetleri ile finansal sürdürülebilirlik odaklı çalışmalarına devam etmiştir. Bu kapsamda Covid-19 pandemisinin tüm dünya ve ulusal ekonomide yarattığı istikarsızlık ve iş dünyasında yarattığı durgunluğa rağmen detayları performans tablolarında verilen oldukça iyi bir performans sergilemiş ve geçtiğimiz yıla göre gelişerek büyümeye devam etmiştir. Kalitenin sağlanmasında, süreçlerin değişen ihtiyaçlar çerçevesinde güncellenmesi önemli bir faaliyet başlığı olmaktadır. Süreçlerin güncellenmesi konusunda diğer bölümlerde de belirtildiği gibi katılımcı bir yaklaşım sergilenerek ilgili çalışanlar ve yönetimin (İcra Kurulu) katılımı ile düzenli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. TTO, kalitenin en baştan sağlanması yönünde yürütülen bu faaliyetlerin yanında Memnuniyet Anketi ve Performans Göstergeleri çerçevesinde gözden geçirme işlemleri uygulamaya aktarılmıştır.

## **İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçlerine örnek olarak, beş yılda bir hazırlanan Stratejik Plan, her yıl hazırlanan YÖK Faaliyet Raporu, 1993 yılından beri her yıl Türkçe ve İngilizce hazırlanan Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi/Facts and Figures: Boğaziçi University), İç Kontrol Eylem Planı ve uluslararası üniversite sıralamalarına sağlanan veriler ve bu sıralamaların sonuçları, her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Yaz Okulu Koordinatörlüğü gibi birimlerin her yıl sonunda hazırladıkları raporlar örnek olarak verilebilir. Kalite odaklı bir yaklaşım Üniversitemizde tüm akademik birimlerin, komisyon/kurulların benimsediği, Üniversite vizyon, misyon ve hedeflerinin ana temasını oluşturan bir konudur. Üniversitemizde 100'e yakın kurul ve komisyon yer almaktadır. Bu oluşumlar, özelliklerine göre öğretim elemanları idari personel ve öğrenci temsilcilikleri içermektedir.

İç Kontrol Eylem Planı çerçevesinde tüm birimlerin iş akış süreçleri tamamlanmış, risk değerlendirilmeleri yapılmıştır. Ayrıca revize edilmesi veya değiştirilmesi gerekenler ile ilgili çalışmalar titizlikle yürütülmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi 2022-2024 yılı Stratejik Planı yıllık bazda izleme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Buna paralel olarak hazırlanan performans programı yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri için anket çalışmalarına 2022 yılında başlanacaktır. (<https://sgdb.boun.edu.tr/raporlar/performans-programi>).

Üniversite bünyesinde kurulan "Koronavirüs Önlemleri İzleme Çalışma Grubu"na çeşitli birimlerden personeller katılmış ve Covid-19 salgını önlemede etkin bir rol oynamıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğümüz, Covid-19 ile mücadele kapsamında toplantılar, bilgilendirmeler ve işaretlemeler yapmıştır. Üniversite bünyesinde bulunan tüm binaların, hazırlanan "Covid-19 Kontrol Listesi" ile kontrol edilip eksiklikleri belirlemiştir, Covid-19 şüphesi taşıyan personel için yapılması gereken işlemlerin olduğu broşür hazırlamış ve üniversite kapı girişlerine dağıtmıştır, Üniversite personeline koronavirüs çıkması durumunda temaslı takibi yapmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yeni bir komisyon kurularak "Covid-19 Salgınında Sağlıklı Yerleşke Rehberi" hazırlanmıştır. Covid-19 Salgınında Sağlıklı Yerleşke Rehberi baz alınarak binalara bilgilendirici afiş ve broşürler hazırlanıp asılması sağlanmıştır. Covid-19 ile mücadele kapsamında "Dezenfeksiyon İşlem Kılavuzu" hazırlanarak bina amirleri ile paylaşılmıştır. Saha gözetimleri her an yapılmakta ve uygunsuzluklar ilgili makamlara bildirilmektedir. Ramak kala olayları ve iş kazası tutanakları tutulmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğümüz, Üniversitemiz içinde yapılan inşaat çalışmalarının denetimleri yaparak, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uyulması için gerekli talimatları vermiş, uygulamaları takip ederek aksayan yönler varsa tedbirler alınarak düzeltilmiştir..

## **Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemizin tüm birimleri arasında tam bir koordinasyon ilişkisi mevcut olup bu kapsamda akademik ve idari işlerin muntazam işlenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. Üniversitemiz, hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde tüm faaliyetler ile ilgili kamuoyunu bilgilendirme işlevini web sayfasını güncel tutarak sağlamaktadır. (<http://www.boun.edu.tr>).

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetlerimiz hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda

her yıl Faaliyet Raporu hazırlamakta ve kamuoyuna sunmaktadır. Ayrıca tüm harcama birimlerimiz aynı bilinçle birimlerine ait faaliyet raporlarını sunmaktadır. <https://sgdb.boun.edu.tr/2021-yili#overlay-context=2021-yili>

Üniversitemiz sosyal medya hesaplarıyla da iç ve dış paydaşlarımıza birçok alandan ulaşılabilmesi ve birim görünürlüğümüzü daha fazla artırılmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır.

[facebook.com/BogaziciUniv](https://facebook.com/BogaziciUniv)  
[twitter.com/UniBogazici](https://twitter.com/UniBogazici)  
[youtube.com/BogaziciUniversitesi](https://youtube.com/BogaziciUniversitesi)  
[instagram.com/UniBogazici](https://instagram.com/UniBogazici)

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Burs Ofisi İş Süreçleri.pdf](#)
- [TUYGAR Teşkilat Şeması.docx](#)
- [B.Ü. Akademik ve İdari Teşkilatı.xlsx](#)

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [Cevre Bilimleri Enstitüsü Cevre Analizleri Lab. Akreditasyon Sertifikası.pdf](#)
- [Öğrenci Hak ve Sorumlulukları.docx](#)

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [BU aydınlatma metni .pdf](#)
- [BU kişisel veri saklama ve imha politika belgesi.pdf](#)
- [BU kişisel verilerin korunması ve işlenmesi politikası.pdf](#)
- [bu kurumsal kimlik kılavuzu\\_2020.pdf](#)
- [Etik İlkeler ve Kurullar.docx](#)
- [ic kontrol standartlarına uyum eylem plani\\_17082015.pdf](#)

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Burs Ofisi 2020 - 2021 akademik yılı burs ofisi faaliyet raporu.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### Misyon, Vizyon ve Politikalar

#### Misyon

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış, evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üretmek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

#### Vizyon

Boğaziçi Üniversitesi'nin vizyonu eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır.

Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek,

Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,

Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

### Temel Değerler

Tarihi boyunca Boğaziçi Üniversitesi'nin kültür ve değerlerinin temelinde, özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite modelini tüm akademik süreçlerde uygulamak, geliştirmek; bu model çerçevesinde yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, yerele kök salmış, evrensel açık bireyler yetiştirmek yer almıştır. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi'nin kültür ve değerlerinin öğrenci, öğretim üyesi, idari personel ve mezunlara aktarılması için mevcut mekanizmaların güçlendirilmesi, yükseköğretim ile ilgili konularda ilkeli, yapıcı ve öncü bir duruş sergilenmesi, ademimerkeziyetçi kurum kültürünü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği sağlayacak yapıların tesis edilmesi, yaratıcı, eleştirel, özgür ve özgürlükçü, bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçler ve mekanizmaların tasarlanması her zaman önceliklerimiz arasında olmuştur. Buna uygun olarak, yüz elli yılı aşan akademik geleneği ile Boğaziçi Üniversitesi'nin temel değerleri;

- Akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren bir anlayışla, eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı,
- Yönetimde ve akademik yaşamda özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı, farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, etik değerlere sahip çıkan,
- Temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen,
- Doğa ve çevresel sorunlar dahil tüm küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, mezunlarla bağımlı güçlü ve sürekli kılan,
- Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı

olarak ifade edilebilir.

### Stratejik Amaç ve Hedefler

2020-2024 Stratejik Planda, Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin 5 Stratejik Amaç ve her amaç altında belirlenen toplam 20 hedef aşağıda sunulmuştur. Hedefler, Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve farklılaşma tercihi ile uyumludur ve durum analizi sonuçları ışığında belirlenmiştir. Hedeflerin, nicelik olarak nasıl bir değişime işaret ettiği, her bir hedef altında oluşturulan ölçülebilir performans göstergeleri vasıtasıyla gösterilmiştir. Her bir hedefin başarısı, onların altında oluşturulan performans göstergeleri bağlamında 5 yıllık süre içinde elde edilen sonuçlar esasına göre hesaplanabilir durumdadır.

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek	<b>HEDEF-1.1:</b> Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek
	<b>HEDEF-1.2:</b> Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını artırmak ve kütüphane hizmetlerini geliştirerek sürekli kılmak
	<b>HEDEF-1.3:</b> Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmalar oluşturmak
	<b>HEDEF-1.4:</b> İngilizce dil eğitimini güçlendirmek ve altyapısını geliştirmek
	<b>HEDEF-1.5:</b> Lisansüstü eğitimi güçlendirmek ve programlara kabul edilecek üstün nitelikli öğrenci sayısını artırmak üzere mekanizmalar geliştirmek
AMAÇ-2 : Araştırma üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak	<b>HEDEF-2.1:</b> Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktıları artırmak
	<b>HEDEF-2.2:</b> Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini geliştirmek
	<b>HEDEF-2.3:</b> Girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek
	<b>HEDEF-2.4:</b> Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mekanizmalar geliştirmek
	<b>HEDEF-2.5:</b> Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak
AMAÇ-3: Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek	<b>HEDEF-3.1:</b> Öğrencilere sunulan barınma, sağlık, beslenme ve ulaşım hizmetlerini geliştirmek
	<b>HEDEF-3.2:</b> Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını artırmak ve kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini geliştirmek
	<b>HEDEF-3.3:</b> Çalışanlara sunulan temel hizmetleri geliştirmek
	<b>HEDEF-3.4:</b> Üniversitede ekolojik ve beşeri sürdürülebilirliğe ilişkin süreçleri iyileştirmek
	<b>HEDEF-3.5:</b> Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi, bu değerler çerçevesinde her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturmak ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreci çalışmalarını genişletmek ve öğrenci memnuniyetini artırmak
AMAÇ-4 : Kurumsal yönetim süreçlerini geliştirmek; nitelikli akademik ve idari personel istihdamını sürekli kılmak	<b>HEDEF-4.1:</b> İnsan kaynakları planlamasına yönelik politikaları geliştirmek ve kurumsallaştırmak
	<b>HEDEF-4.2:</b> Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak
AMAÇ-5 : Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek	<b>HEDEF-5.1:</b> Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini geliştirmek
	<b>HEDEF-5.2:</b> Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak
	<b>HEDEF-5.3:</b> Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

## Performans Yönetimi

Boğaziçi Üniversitesi'nin, devam ettirmeyi hedeflediği tüm kültür ve değerler, yenilikçi, yaratıcı, girişimci eğitim ve araştırma faaliyetleri bütünüyle, ülkemizin yaşayan bir değeri olarak ele alınması gerektiğinin ve bu anlamda Üniversitemizin hedeflerine ulaşmadaki başarısının tüm toplumun kazancı olacağına altını çizerek Boğaziçi Üniversitesinin 2021 yılı Performans Programını hazırlamaktadır.

[https://sgdb.boun.edu.tr/sites/sgdb.boun.edu.tr/files/sgdbfiles/raporlar/bogazici\\_universitesi\\_2021\\_performans\\_programi.pdf](https://sgdb.boun.edu.tr/sites/sgdb.boun.edu.tr/files/sgdbfiles/raporlar/bogazici_universitesi_2021_performans_programi.pdf)

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### Kantlar

- [Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

## 3. Yönetim Sistemleri

Boğaziçi Üniversitesi'nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, risk esaslı denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlenmektedir. Kurum dışından ise Sayıştay denetimleri ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen bağımsız dış denetim ile denetlenmektedir.

### Bilgi Yönetim Sistemi

Elektronik Bilgi Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 'nin sorunsuz ve etkin şekilde çalışmasını sağlanmakta ve gerek güncelleme süreci gerek sistemsel olarak oluşabilecek problemlere karşı çözümcü yaklaşımla sürecin devamlılığını sağlanmaktadır.

<https://ebys.boun.edu.tr/>

Üniversitemizden bilgi almak isteyen gerçek ve tüzel kişi başvuruları sisteme (EBYS) alınarak ilgili birimlere yönlendirilmekte ve bilgi akış sürecinin devamlılığını sağlanmaktadır. Bunun için Ek-1 ve Ek-2 formları doldurulmakta ayrıca basurular elektronik posta veya faks yolu ile yapılabilmektedir.

<http://bilgiedinme.boun.edu.tr/>

<http://bilgiedinme.boun.edu.tr/Basvuru.htm>

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetimi Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi / Boğaziçi Üniversitesi İşletim Sistemi (ÖBİKAS/BUİS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem yıllar içinde geliştirilip genişletilmiştir. Bu sistemde, her akademik bölümün içinde bulunan dönemde açtığı dersler ve bu derslerin hoca, saat ve sınıf bilgileri yanında, derslerin kota bilgileri, AKTS değerleri, önkoşulları, final sınav tarihleri gibi bilgiler yer almaktadır. Bu sistem ile öğrencilere ait demografik bilgilerin yanı sıra, kayıtlı oldukları programdaki akademik ilerlemeleri de hem kendileri hem de danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrenciler almış/alacak oldukları dersleri üniversitesinin sayfasından AKTS değerlerini görebilmektedir. (<https://registration.boun.edu.tr/scripts/ectsdepsel.asp>) Öğrenciler dönemlik ders seçimlerini, her dönem aldıkları ders program değişiklik taleplerini bu sistem üzerinden takip edebilmekte, tamamladıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgilere yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedirler. Ek olarak danışmanları ile ders programlarına ilişkin iletişimi bu program üzerinden sağlayıp, resmi başvurularını bu sistemde yer alan e-dilekçe ile değerlendirmeye sunabilmektedirler. Benzer biçimde bu dilekçelerin danışman, bölüm/anabilim dalı başkanı ve diğer akademik birim yöneticileri tarafından takibi ve onayı da yine bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

<https://registration.boun.edu.tr/buis/Login.aspx>

ÖBİKAS/BUİS sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin diğer süreçleri için de kullanılmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslerdeki kayıtlı öğrencileri bu sistem üzerinden görebilmekte, öğrenciler ile topluca iletişim kurabilmekte, ders notlarını yine bu sistem üzerinden verebilmektedir. Ayrıca, her öğretim elemanı, kendi vermiş olduğu derslere dair değerlendirme sonuçlarına da yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. ÖBİKAS/BUİS öğrencilerimizin kurum içi yatay geçiş, yurtiçi / yurtdışı kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi puan ile yatay geçiş başvurularının alınması. Yapılan kurumiçi yatay geçiş, Yurtiçi / Yurtdışı kurumlar arası yatay geçiş başvuruları değerlendirmek üzere ilgili Fakülte / Yüksekokula sistem üzerinden gönderilmektedir. Kabul edilmiş olan adayların kayıt işlemleri yine bu sistem üzerinden alınmaktadır. Lisansüstü başvurularının alınması, ilgili programlara gönderilmesi ve kabul kararlarının işlenerek kayıtların aktarılması sağlanmaktadır. ÖBİKAS/BUİS öğrencilerin burs başvuru, değerlendirme ve takipleri, değişim programı başvuru, yerleşme, hibe, değişim programı dersleri ve bu derslerin Boğaziçi Üniversitesi karşılıklarının atamasına kadarki tüm süreçlerin takibi yapılmaktadır. Yurt başvuru, yerleşme ve ödemeleri yapılabilmektedir. Ayrıca online ödeme sistemi ile Harç, Belge, Yurt, BUCard, başvuru ücretlerinin tamamını anlık olarak yapabilmekte ve durumunu ÖBİKAS/BUİS üzerinden görebilmektedir. Yüksek Öğretim Kurumu YÖKSİS sistemi ile canlı, ÖSYM Sistemleri ile entegrasyon ile veri güncelleme ve doğruyla süreçlerinde dış sistemler ile tam uyumluluk sağlanmıştır. Dönemlik ders planında derslik isimlerinden tüm yerleşkeler için binalar uydu haritasından görülebilmektedir. Ek olarak ÖBİKAS/BUİS sistemi içinde derlenen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğine dair diğer bilgiler de (örn., akademik birim bazında ortalama, mezuniyet yılı) her yıl sonunda hazırlanan Sayılarla Boğaziçi kitapçığında yer almaktadır.

Araştırma destek birimlerinin kendilerine ait bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bilgi İşlem Merkezinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri genel olarak kullanıcı bilgilerini tutmak, BUCARD sistemi gibi tüm öğrenci, idari, akademik personel ile mezunlara ve misafirlere verilen sistemlerin idaresi şeklindedir. BAP projelerine ilişkin her türlü süreç ve başvurular Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması ile yapılmaktadır. "Bilim İnsanı Portalı" ve "Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasından" istatistik veri de alınabilmektedir. Burada elde edilebilecek veriler arasında öğretim elemanı kişisel faaliyet raporu, öğretim elemanı özgeçmiş dokümanı, birim ve bölüm faaliyet raporları, BUİS sisteminde yer alan öğretim elemanlarının verdikleri derslere ilişkin bilgiler, birimler ve bölümler bazında değerlendirme aşamasında bulunan Bilimsel Araştırma Proje başvuruları ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayıları, bütçeleri ve grafikleri, güncel harcanabilir ödenek miktarları, önerilmiş gelecek yıl bütçeleri, ek bütçe miktarları, sonuçlandırılan Bilimsel Araştırma Projeleri, bu projelerden kaynaklanan ürünlerin sayısı ve türleri vb. bilgiler yer almaktadır. Siber güvenlik alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünün oluşturulması, kamu siber güvenliği direncinin artırılması ve siber güvenliğe yönetim bilişim sistemleri bakış açısı sağlanması ilkeleriyle yola çıkan Boğaziçi Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Siber Güvenlik Merkezi (BUSİBER,) Boğaziçi Üniversitesi'nde kişisel verilerin korunması konusunda 2016 yılında yürürlüğe giren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) konulu bir toplantılar düzenlemektedir. Bu konuda 2018 yılında "Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonun görev tanımı; 24 Mart 2016 tarih ve 29677 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe giren 6698 sayılı "Kişisel verilerin Korunması Kanunu" kapsamında Üniversite'de güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak mevcut altyapının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması

için bir yol haritası çıkarmak, güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak ilke ve esasları belirlemek, her türlü verinin toplanması, işlenmesi ve saklanması aşamalarının yönetim planını ve özellikle projeler kapsamında veri yönetimi sorumluluk dağılım cetvelini hazırlamaktır. KVKK uyarınca tüm personeline ve paydaşlarına üniversitemiz iş ve işlemleri ile ilgili olarak Aydınlatma Metni ve Başvuru Formu hazırlanmıştır.

Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, veri odaklılık yaklaşımıyla Boğaziçi Üniversitesi Bütünleşik Veri Yönetimi Sistemi çalışmalarına aktif olarak katılım sağlamıştır. Yıl sonunda aktive edilen veri tabanı ile Üniversite kapsamında başvurusu yapılan, yürürlükte olan veya kapanan Ar-Ge ve USİ projeleri ile Fikri ve Sınai Mülkiyet verilerinin anlık olarak takibi sağlanabilmektedir. TTO, projelerin geliştirilmesi ve yürütülmesinde çeşitli bilgi kaynaklarına ihtiyaç duymaktadır. Öncelikli olarak akademik yetenekler ve bunlara bağlı çıktılar envanterinin oluşturulması gerekli görülmektedir. Bu başlık altında Üniversitemiz araştırmacılarının çalışma alanlarını ve projelerini tanımlayan Araştırmacı Kataloğu çalışması yapılmıştır. Ayrıca TTO yeni gelen akademisyenler başta olmak üzere mevcut akademik potansiyelin tanınması için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Üniversitemizin fikri sınai mülkiyet temelli teknolojilerinin ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemek amacıyla Buluş Portföyünün sergilendiği Teknoloji Kataloğu hazırlanmıştır. Proje taleplerinde ortaya çıkan spesifik akademik bilgi kaynaklarının bulunması için bilgilendirme toplantıları ya da ziyaretleri yapılmaktadır. İTÜ ile akademik verilerin izlenmesi amacıyla bir dizi toplantı yapılmıştır.

## İnsan Kaynakları Yönetimi

Boğaziçi Üniversitesi'nde idari personel personelin yetkinliğini arttırmak için temel olan eğitimler ile iş başında eğitimler belli periyotlarda yapılmaktadır. Özellikle iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine önem verilmekte, işlerin tehlike düzeyine göre ayrı ayrı eğitimler verilmektedir. İşe yeni başlayan personele oryantasyon eğitiminin yanı sıra hazırlayıcı eğitim ve işe başladıktan sonra staj eğitimi verilmektedir. Özellikle görevde yükselme ve unvan sınavı Üniversitemizin ihtiyacı doğrultusunda planlanmakta ve yapılmaktadır. Akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik olarak, lisansüstü eğitimlere ilaveten, akademisyenlerin alanlarındaki kongre, sempozyum ve seminerlere katılımı ile üniversitemizde benzeri etkinlikleri düzenlemeleri desteklenmektedir. Akademisyenlerin atama ve yükseltilmeleri ise her akademik birimin belirlediği ve üniversite senatosunca onaylanmış nesnel ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sonuç olarak, personel görevlendirmelerde birimlerin iş yükü göz önüne alınmakta, görevlendirmeler doğrultusunda görev ve yetki sorumlulukları belirlenmiştir.

Üniversitemizdeki insan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre yürütülmektedir. Üniversitemize açıktan atama, nakil ve 657 Sayılı Kanun 92. Madde kapsamında idari personel atamaları gerçekleştirilmektedir. Açıktan atama yapılacak memurlar, Cumhurbaşkanlığı onayı ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezine (ÖSYM) bildirilmekte, ÖSYM tarafından yayımlanan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) tercih kılavuzu ile aday memur atamaları yapılmaktadır. KPSS ile Üniversitemizin talep ettiği alanda/alanlarda eğitim görmüş adayların tercihi dikkate alınarak atama yapılmaktadır. <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/KPSS/TERCIH2/tablo3-22122021.pdf>

Kurumlar arası nakil yoluyla atamalarda, Üniversitemizin ihtiyaçları ve nakil başvurusu yapan memurun nitelikleri dikkate alınarak, atanması düşünülen memurun görev yaptığı kurum muvafakatı ile atama işlemleri yapılmaktadır.

657 Sayılı Kanunun 92. Maddesi gereği yapılan atamalarda ise Üniversitemizin ihtiyaçları ve atanacak personelin nitelikleri göz önünde bulundurularak Cumhurbaşkanlığı'ndan alınan atama onayı ile atama işlemi yapılabilmektedir.

Üniversitemize 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası uyarınca, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde Sözleşmeli Personel ataması yapılmaktadır. Alımı yapılacak sözleşmeli personel ilanı ilk olarak T.C. Resmi gazete yayımlanmakta, daha sonra web sitesinde yayımlanarak ilanın geniş kitlelere ulaşması sağlanmaktadır. <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/07/20210714-4-10.pdf>  
<https://kamuilan.sbb.gov.tr/>

Ayrıca Üniversitemizde Sürekli İşçi olarak istihdam edilmek üzere 657 sayılı Devlet Memurları kanununun 4/D maddesi ve 4857 sayılı İş Kanunu ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında İŞKUR aracılığı ile sürekli işçi alımı yapılmaktadır. <http://www.boun.edu.tr/TR/Content/Duyurular/Duyurular?LoadModule=News&NewsID=2421&Filter=true>

Üniversitemizde istihdam edilmek üzere, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnemenin Ek 6. maddesi ile bu maddeye dayanılarak 31.12.2008 tarih ve 27097 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Büyük Ölçekli Bilgi İşlem Birimlerinde Sözleşmeli Bilişim Personeli İstihdamına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" in 8 inci maddesi uyarınca, sözleşmeli bilişim personeli alımı yapılmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2021/12/20211215-4-11.pdf>

<http://www.boun.edu.tr/TR/Content/Duyurular/Duyurular?LoadModule=News&NewsID=2524&Filter=true>

Üniversitemizin genel olarak tüm bölümlerinde ve özel olarak bölümlerin de istekleri dahilinde rekabetçi, şeffaf ve en liyakatli bilim insanlarını bulmaya yönelik duyurular ve araştırmalar yapılmakta ve istihdam süreçleri bölümlerin katılımlarıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik Personelin atamaları ile ilgili ayrıntılı bilgi bu raporun "Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri" başlığı altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Atama ve yükseltme kriterlerinde geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

## Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetimi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ve Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanuna uygun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak yapılmaktadır.

31 Aralık 2020 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan, 7258 sayılı 2021 mali yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen ödenekler ve farklı faaliyetler elde edilen gelirler üst yönetici Rektörün onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bütçe Kanununa ve ayrıntılı finansman programına göre bütçe ödeneklerinin dağıtımı ve kullanımı harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir. Ödenek aktarma ve tenkis işlemleri ile kadro dağılım cetvelleri ve yan ödeme cetvellerinin mevzuatlara uygun olarak hazırlanması ve vizesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir. 2021 mali yılından da çağdaş mali yönetim anlayışı ile mali saydamlık, verimli ve hesap verebilirlik ilkeleri ile harcama birimlerinin ön mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmiştir. İhale kanunları çerçevesinde mal, hizmet ve yapım işlemleri için ön mali kontrol yapılmıştır. Yapılan tüm işlemler üst yönetimden alınan onaylar ile mevzuatlara uygunluğu kontrol edilmiştir. Etkili, ekonomik ve verimliliğin esas alındığı bütçe harcamalarının ve gelirlerin toplanması ile ilgili altı aylık bilgileri kapsayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve yıl sonunda hazırlanan yıllık faaliyet raporuyla şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuna sunulmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından yıllık ve altı aylık raporlarda tüm bu bilgilere ulaşılabilir. Ayrıca ay sonlarında grafiklerle yine aynı sayfada bütçe izlenimleri de kamuoyu bilgilendirilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi diğer üniversiteler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanun'un verdiği görev ve yetkiye istinaden başka Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir.



Boğaziçi Üniversitesi "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Kesintili Başlangıç Ödeneği toplamda 426.130.000 TL olarak öngörülen bütçenin 52,56'sı Personel Giderleri, 23,84'ü Sermaye Giderleri, 11,29'u Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 8,78'si Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve 3,53'ü Cari Transferlerin karşılanması için tefrik edilmiştir. Yıl sonu itibarıyla toplam ödenek 584.786.336,72 TL'ye ulaşmış bu ödenğin ise 531.563.372 TL si harcanmaya dönüşmüştür. Harcama tutarının yıl sonu ödenğine oranı yüzde 80 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz 2021 yılında ulaşmayı hedeflediği alt program performans göstergelerini ve alt programlara yönelik yürütülecek faaliyetler bazında bütçe maliyetlerini gösteren 2021 Yılı Performans Programı kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

[https://sgdb.boun.edu.tr/sites/sgdb.boun.edu.tr/files/sgdbfiles/raporlar/bogazici\\_universitesi\\_2021\\_performans\\_programi.pdf](https://sgdb.boun.edu.tr/sites/sgdb.boun.edu.tr/files/sgdbfiles/raporlar/bogazici_universitesi_2021_performans_programi.pdf)

Boğaziçi Üniversitesinin bütçe kullanımı ve takibi "Boğaziçi Üniversitesi Bütçe Uygulama Sistemi" üzerinden yapılmaktadır.  
<https://butce.boun.edu.tr>

Bu sistem üzerinden talep edilen harcama ile ilgili olarak en alt seviyeden en üst amirine kadar hiyerarşik olarak onay alınarak tamamlanmaktadır. Haftalık olarak yapılan Rektör, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Bütçe Müdürü'nün katılımıyla onaylanan harcamaların ile ilgili olarak kararlar alınmaktadır. Harcamalar ile ilgili olarak alınan karar uyarınca ürünlerin satın alınması ve gerekli işlemlerin mevzuata uygun olarak hazırlanması için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına sistem üzerinden düşmektedir. Alım işlemleri yapıldıktan sonra sistem üzerinden üretilen evraklar ıslak imzalı olarak onaya sunulmaktadır. Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından belgelerin tamamlanması sağlanarak Muhasebe Şube Müdürlüğü tarafından ödemeler yapılmaktadır. Sistemin yarattığı kolaylıklar şöyle sıralanabilir; alınan raporlarla harcama birimlerinin ödenek durumları, harcama miktarları, alınan malzemelerin özellikleri ve benzer özellikteki malzemelerin daha önceki satış fiyatı, alındığı firma, miktarı gibi değişkenleri belirlemekte kullanılmaktadır. Ayrıca mükerrer alımlar önlenmekte, en uygun fiyat strateji benimsenmektedir. Çoğunlukla benzer ürün talepleri için toplu alımlar yapılmakta, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu üzerinden ihaleye çıkılarak ekonomik ve verimli bir harcama planı oluşturulmaktadır. Giderlerin bütçe kalemlerinden olan gelirlerin toplanması görevi ve sorumluluğu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndadır.

Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğüne öncelikle ara/özel hesaplarda takip edilmekte ve toplanan tutarlar her gün kamu bankasındaki ana hesaba aktarılarak, Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne haftalık rapor ve yazılar ile bilgi verilmektedir. Muhasebe Birimince kayıtlara geçirilen işlemler ay sonlarında kontrol edilerek net gelirin durumu belirlenmektedir. Gerçekleşen öz gelirlerin gelir fazlaları var ise, yine Rektör, Genel Sekreter, SGD Başkanı ve Bütçe Müdürünün katıldığı haftalık bütçe toplantılarında ihtiyaç duyulan harcama birimi/kalemlerine eklenmekte ve gelirlerin bu sayede etkili/verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Mali Hizmet Birimince, 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak her türlü kamu kaynağının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına, muhasebeleştirilmesine ve raporlanmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Bütçe Kanununa göre üniversitemize ayrılan bütçe ödeneklerinin kullanımında, en önemli mali kaynağımızı hazine yardımı oluşturmaktadır. İkinci mali kaynağımız ise üniversitemiz tarafından sunulan mal ve hizmetlerden elde edilen öz gelirlerimizdir. Söz konusu hazine yardımı, Maliye Bakanlığı tarafından tahakkuk ettirilip Hazine Müsteşarlığına çeşitli dönemlerde nakit olarak hesaplarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda, ara hesaplarda toplanan öz gelirlerimiz bu hesaba günlük olarak aktarılmaktadır. Kamu bankasında bulunan ana hesaplarımızdaki nakit tutarlardan, birimlerden gelen ödeme bilgileri doğrultusunda titizlikle hazırlanan ödeme planına uygun olarak ödemeler yapılmakta ve bu plan kapsamında kalan nakit tutar da Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğine uygun faiz oranıyla günlük, 10 günlük ve bir aylık olarak vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Üniversitenin taşınmaz kaynakları için iki yöntem uygulanmaktadır.

1. Üniversitemiz uhdesinde bulunan taşınmazların kiraya verilmesi işlemleri 2886 Devlet İhale Kanunu ve Taşınmazlar ile ilgili Maliye Bakanlığınca yayınlanan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kiraya verilecek yerler, kira bedelleri, süreleri gibi kararlar Taşınmaz Değerlendirme Komisyonu tarafından verilmektedir. Taşınmaz Değerlendirme Komisyonu, Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Yapı İşleri Daire Başkanı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanından oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı bu komisyonun raportörlüğünü yapmaktadır. Taşınmaz Değerlendirme Komisyonun almış olduğu kararları ile ilgili iş ve işlemleri Kurumun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bağlı Taşınmaz Mallar Birimi tarafından yapılmaktadır. Kiraya verilen yerlerin kira gelirlerinin tahsilatı ve takipte yine aynı birim tarafından yerine getirilmektedir.
2. Tapulu ve tahsisli taşınmazların kayıt altına alınarak envanter çalışmaları tamamlanmıştır. Taşınmaz Kıymet Takdir Komisyonu kampüslerimizde bulunan bina ve arazilerin kıymet takdirini yapmış ve değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına alınmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dahil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıklardan Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 535'inci maddesi uyarınca dönem sonu işlemleri yapılmıştır. Üniversitemize bağlı Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından işletilen Türkiye Deprem Şebekesi kapsamında ülkemizin depremselliği hassas bir şekilde gerçek zamanlı olarak takip edilmektedir. Bu bağlamda Türkiye'deki sismik etkinliğinin gerçek zamanlı ve sürekli takibine yönelik olarak Deprem İstasyonlarımız ülkemizdeki bölgelerde meydana gelebilecek mikro deprem aktivitesini gözlemlemek ve bir büyük deprem öncesi süreci daha hassas takip edebilmek için uydu bağlantılı üç bileşenli geniş bantlı olarak deprem istasyonları kurulmuş ve halen hizmet vermektir. Üniversitemize tahsis edilen arazi-arsa-mera niteliğindeki yerler üzerinde bulunan deprem istasyonları ile bu yerler dışında inşa edilen 249 deprem istasyonunun tahsis veya kullanım izni verilmesi için yazışma, envanter ve kayda alma işlemleri devam etmektedir. Bu işlemlerde Taşınmaz Mallar Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır malların yönetimi "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup; taşınır mal kaydı yapılan 25 harcama birimi bulunmaktadır. Bu harcama birimlerinde görevli Taşınır Kayıt Yetkilileri taşınırın kayıt altına alınması, muhafaza edilmesi ve kullanıma verilmesi işlerini yürütmektedir. Taşınır Kontrol Yetkilileri ise bunların takip ve kontrollerinden harcama yetkilisine karşı sorumludur. Bu işlemler Maliye Bakanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)'nde takip edilmektedir. Muhasebe kayıtlarının tutulduğu BKMYBS sistemi ile uyumlu çalışan bu sistem taşınır kayıtlarının hatasız yapılmasını sağlamıştır. Kayıttan düşülecek taşınır (hurdalar) ile ilgili işlemler harcama birimlerinde yapılmakta olup, demirbaşlar Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp Makine Kimya Endüstrisine düzenli olarak satılmaktadır. Satışlar malzeme durumuna göre 3 veya 6 aylık aralıklarla yapılmaktadır. Bunların yanında herhangi bir harcama biriminde kullanılmayan fakat kullanılabilir durumda olan demirbaşlar da yine Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp, ihtiyacı olan diğer birimlere veya diğer kamu kurumlarına devredilmektedir. Taşınırın raporlanması işlemi Taşınır Konsolide Birimi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Maliye Bakanlığınca ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

Projelerde akademisyenlerin yanında çalışacak araştırmacıların özel bir önem taşıdığı birçok farklı platformda ifade edilen bir ihtiyaçtır. Yurtdışında bu nitelikte akademisyenlerin liderliğinde araştırma ekiplerinin oluşturulması ve projelerin bu ekipler vasıtasıyla hayata geçirilmesine dair sayısız örnek bulunmaktadır. Bu ekiplerin oluşturulması için BÜ TTO, şirketleşme ile birlikte proje bazlı geçici eleman istihdamı konusunda bir yöntem geliştirmiştir. Bu kapsamda maliyetleri ilgili projeden karşılanmak üzere hemen hemen hepsi yüksek lisans ya da doktora seviyesinde öğrencilerden oluşan kişilerin istihdamı TTO tarafından gerçekleştirilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, mali kaynakların geliştirilmesi alanında ise fırsatlar ölçüsünde TTO insan kaynağını kullanarak Ar- Ge dışı projelerin geliştirilmesi alanında çalışmalar yürütülmüştür. Söz konusu projeler Ar- Ge dışı olmakla beraber genellikle doğrudan Ar-Ge

ekosisteminin bir parçası niteliğinde çalışmalarını. Örnek olarak verebilecek çalışmalar OSB'lere yönelik Ar-Ge destek ofisleri ile yenilik aktarım merkezlerinin ve kuluçka yapılarının kurulması teklifleridir. Söz konusu yapıların kurulması ile çok sayıda arge projesinin oluşumuna katkı verecek altyapı öğelerinin oluşumu sağlanmış olacaktır. Örnek olarak TTO ile İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelemesi (İSEK) arasında yapılan bir protokolle, Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Kampüsünde yer alan yeni Bilim ve Teknoloji Binasında, yaşam bilimleri ve sağlık teknolojilerine odaklı tematik Kuluçka Merkezi/Hızlandırma faaliyetleri yakın işbirliği ile yürütülecektir. Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi yerleşkelerinde veya ihtiyaç olduğunda diğer kurumsal iştiraklerinin mekânlarında (örnek olarak Boğaziçi Üniversitesinin destek verdiği TGB'lerde); sağlık teknolojileri alanındaki girişimleri desteklemek, girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve girişimcilerle birlikte yenilikçi projeleri geliştirmek amacıyla İSEK ve TTO işbirliği içerisinde eğitim, seminer, konferans, atölye çalışmaları ve hızlandırma programları organize edilecektir. İSEK bünyesinde planlanan ve Boğaziçi Üniversitesinin aktif ve öncü gördüğü belirli küme iş paketlerindeki (Teknopark İstanbul Biyokuluçka işletmesi, Akreditasyon Hizmetleri...) faaliyetler için gerekli ilk aşama kurulum giderleri küme bütçesinden karşılanacak ve ihtiyaç duyulan teknik ve idari personel işe alımları ve hizmet tedarikleri maddi kaynağı çeşitli projelerden sağlanmak üzere TTO iş birliği ile sağlanacaktır.

Boğaziçi Üniversitesi, mevzuat gereği gelirlerin en fazla yüzde onu, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun tespit edeceği başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilerin kitap, kırtasiye ile beslenme ve barınma gibi burs desteği sağlamaktadır. Üniversitemiz dışında öğrencilerimiz özel vakıf, kamu kurum ve kuruluşlarında burs (Nakdi) desteği sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşların desteğiyle başarı ve gereksinime dayalı olmak üzere her 3 öğrencimizden 1'ine burs desteği sağlanmaktadır.

## Süreç Yönetimi

Üniversitemizde, tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca işçelleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

İşbirliği projelerinin kurgulanmasında eğitim gibi Üniversitenin farklı birimleri tarafından yürütülen faaliyetlerin kapsama alınmaması ve TTO'nun çalışma odağının kaymasına neden olacak işlemlerden kaçınılmaktadır. TTO'nun yenilik yönetimi konusunda strateji ve kanvas çalışmaları güncel veriler ışığında gözden geçirilmiştir. Bu faaliyetler çalışma ekibinin katılımı ile yürütülmüş bu şekilde uygulamadan gelen geri besleme ile yönetim kademesinin vizyonunun birleştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca süreçler düzenli olarak gözden geçirilerek sürekli iyileşme yönünde gerekli adımlar atılmıştır. Yenilik yönetiminin bir diğer girdisi hizmet verilen grupların beklenti ve görüşlerinin düzenli olarak alınmasıdır. Geri besleme kavramı çerçevesinde alınan görüşler süreçlerin iyileştirilmesi için önemli bir girdi olacaktır. Yeniliklerin ortaya çıkarılmasında etkin bir diğer yöntem, benzer kurumların farklı uygulamalarının yakından izlenmesidir. Bu çerçevede mümkün olan fırsatlar kullanılarak Yurt içi ve dışı TTO'lar ile bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.Ü. 2021 Yılı Kesin Hesap Cetveli.pdf](#)

### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [Arşiv Şube Müdürlüğü Süreç Dizin Çalışmaları.docx.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### İç ve Dış Paydaş Katılımı

Stratejik Planımızda yer alan faaliyetlerin sorumluları belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın karar mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, ABET akreditasyonu kapsamında danışma kurulu oluşturuluyor ve belirli aralıklarla toplanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, Yurtlar Müdürü ve Yurtlar Müdürlüğü'ne bağlı yurt amirlerinin katılımıyla her an düzenli olarak toplantı yapılmaktadır. İlk aylık toplantının sorumluluğunu yurtlar müdürü üstlenmekle birlikte her ay yapılan bu toplantıların sorumluluğu dönüşümlü olarak bir yurt amiri üstlenmektedir. Toplantı sorumlusu gündemi belirlerken diğer yurt amirlerinden gelen gündemleri de toplantı gündemine getirmektedir. İdari işler, öğrenci işleri, altyapısal konular ve satınalma ile ilgili konular vb. toplantı gündemini oluşturmaktadır. Her toplantı sorumlusu yapılan toplantının tutanağını hazırladıktan sonra toplantıya katılanlara göndermektedir. Toplantılarda yurt amirleri karşılaştıkları sorunları dile getirmekle birlikte verilen hizmetin daha da iyileştirilmesi için önerilerde de bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Yurtlar Müdürü oluşturulan gündemle ilgili yurt amirlerine bilgi verirken aynı zamanda yurt amirlerinden gelen soru ve önerileri not ederek yurtlarda daha iyi hizmet verilebilmesi için çaba sarfetmektedir. Diğer taraftan, yurt amirlerinin ve yurtlar müdürünün olduğu online sohbet grubuyla anlık iletişim sağlanarak bürokratik engeller ortadan kaldırılmak istenmektedir. Yurtlar müdürünün haftalık yurt amirliklerini ziyaret ederek var olan sorunları yerinde gözlemleyebilmektedir. Ayrıca tüm yurtları ilgilendiren kararlar alınmadan önce yurtlar müdürü yurt amirleriyle toplantı yaparak yurt amirlerinin bilgi ve önerilerine başvurmaktadır.

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu üye yapısı içinde yer almaktadır. Her yıl yapılan toplantıda karar alma süreçlerine katılmaktadır. Paydaşların yenilenmesi yönetmeliğe göre yapılır ve toplantıya mazereti olmadan iki kez katılmayanların üyelikleri düşer. Eğitim Fakültesi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, BÜYEM, MSGSÜ Şehir ve Bölge Planlama, BMDTÖ Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Darüşşafaka Eğitim Kurumları, Avrupa Birliği Avrupa Kültürel Rotalar Enstitüsü, Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (UNEC) Zagatala Şubesi Turizm Bölümü, ISA European Business School Portekiz

BÜREM ve BÜSÖD Güz 2021 dönemi başlangıcına kadar hizmetlerini çevrimiçi olarak yürütmüştür. Güz akademik döneminin başlamasıyla birlikte, hem çevrimiçi hem de yüz yüze hizmet vermeye başlanmıştır. Bu yıl BÜREM ve BÜSÖD'e 879 öğrenci başvurmuştur. Bu öğrencilerden 614'ü ile ön görüşme

yapılmıştır. 266 öğrenci bireysel danışmanlık hizmetine yönlendirilmiştir. 59 öğrenci Mediko-Sosyal Biriminde bulunan psikiyatru, 36 öğrenci kurum dışı psikiyatru desteğine yönlendirilmiştir. Yıl boyunca daha çok sayıda öğrenciye ulaşabilmek amacıyla tek oturumluk, çevrimiçi grup ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir.

Tarihleri ve başlıkları aşağıda belirtilen çalışmalara yaklaşık 600 öğrenci katılmıştır.

Ocak 2021 - "Salgın Döneminde Ruhsallığımız"

Mart ve Nisan 2021 "Rahatlama Atölyeleri" (Toplam 11 Atölye)

Haziran 2021 "Final Stresini Yaratıcı Hareket ve Dans ile Dönüştürmek"

Ağustos 2021 "Yangınlar Sonrası Psiko-destek Grubu" (2 Oturum)

Aralık 2021 "Paylaşım Grubu" (Tek Oturum).

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü ve Öğrenci Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimleri (BÜREM ve BÜSÖD) işbirliği ile uluslararası katılımlı 10. Üniversite Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu 20-21 Mayıs tarihlerinde çevrim içi olarak düzenlenmiştir. Sempozyumda aşağıda başlıkları belirtilen sunumlar yapılmıştır

:"Öğrencisiz Binadan, Öğrencisiz Binaya" Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak

"Uzaktan Bireysel Danışmanlık Deneyimlerimize Bir Bakış" Uzm. Psk. Dilan Tepret

"Üniversite Öğrencilerine Yönelik Rahatlama Atölyeleri" Psk. Hilal Nur Sert ve Uzm. Psk. Ela Ural

"Üniversite Öğrencileriyle Çalışan Ruh Sağlığı Uzmanlarının Uzaktan Çalışma Deneyimleri" Uzm.Psk. Ozan Akbaş.

Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak düzenlenen Üniversiteyi Tanıma Günleri kapsamında "Yalnız Değilsiniz: BÜ'de Psikolojik Danışma ve Destek / BÜREM / BÜSÖD" konulu sunumlar Uzm. Psk. Dilan Tepret ve Uzm Psk. Meltem Aydoğdu Sevgi tarafından yapılmıştır. Üniversiteyi Tanıma Günleri kapsamında Güney Meydan'da BÜREM ve BÜSÖD stantları açılmıştır. Eğitim Bilimleri Bölümü "Freshman Orientation" dersinde öğrencilere BÜREM ve BÜSÖD tanıtımı Uzm. Psk. Meltem Aydoğdu Sevgi tarafından yapılmıştır.

Güzel Sanatlar Bölümü tarafından, sanat kurumları, galeriler, müzeler, üniversitelerin güzel sanatlar ve tasarım bölümleri sanatçılar sanat eğitmenleri sanat alanında üretim yapan kişiler müzeciler sanat eğitmenleri ile çeşitli etkinlikler paylaşım etkinlikleri düzenlenmektedir.

Türkiye'de ikamet eden yabancılar ile Türkiye'de faaliyette bulunan yabancı tüzel kişiler, isteyecekleri bilgi kendileriyle veya faaliyet alanlarıyla ilgili olmak kaydıyla ve karşılıklılık ilkesi çerçevesinde, faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Kurum ve kuruluşlar, bu Kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idari ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdürler.

[http://bilgiedinme.boun.edu.tr/Bilgi\\_Ed\\_Hakki\\_Kanunu.htm](http://bilgiedinme.boun.edu.tr/Bilgi_Ed_Hakki_Kanunu.htm)

### Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi öğrencileri, ders değerlendirmeleri aşağıdaki sistem üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca ABET için CLO survey yapılmaktadır.

<https://registration.boun.edu.tr/buis/>

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/boun/2020/ProofFiles/%C3%96rnek\\_Ders\\_De%C4%9Ferlendir\\_Sonucu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/boun/2020/ProofFiles/%C3%96rnek_Ders_De%C4%9Ferlendir_Sonucu.pdf)

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/boun/2020/ProofFiles/%C3%96%C4%9FERENC%C4%B0\\_MEMNUN%C4%B0YET\\_ANKET.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/boun/2020/ProofFiles/%C3%96%C4%9FERENC%C4%B0_MEMNUN%C4%B0YET_ANKET.pdf)

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Öğrenci Anketi Çalışma Grubu tarafından hazırlanan ilk memnuniyet anketinin pilot çalışması yüksekokul öğrencilerimizden oluşan bir gruba uygulanmıştır.

Yurtlar müdürü hafta içi günlerde 09:30-10:30 saatlerini öğrencilerle yüz yüze görüşmek için ofis saati uygulamasına başlamıştır. Bu saatler dışında gelen öğrenciler de herhangi bir bürokratik uygulamaya takılmadan yurtlar müdürü ile görüşebilmektedir. Ayrıca öğrenciler, [yurtlar@boun.edu.tr](mailto:yurtlar@boun.edu.tr) üzerinden maille veya registration.boun.edu.tr üzerinden dorm petition (yurt dilekçesi) göndererek kendi sorunlarını, önerilerini ve taleplerini iletebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ikamet ettikleri yurdun amirliğine yüz yüze, mail yoluyla, telefonla veya yurt dilekçesiyle ulaşip kendi sorum veya taleplerini iletebilmektedir.

Eğitim Fakültesi;

SCED (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü): Dönem ortası ders değerlendirmesi

PRED (Temel Eğitim Bölümü): Öğrenci dönütleri, ders değerlendirme anketlerine ek olarak öğretim üyelerimiz tarafından dönem sonunda ders hakkındaki istek, görüş ve deneyimleri isimsiz ve gönüllülük esası dayalı olarak alınmasını hedefleyen uygulamalarımız mevcuttur. Bunun dışında dönem sonunda öğrencilerin sözlü olarak da görüş ve önerilerini sunmalarına birçok derste alan açılmıştır. Ayrıca öğrenciler dönem boyunca ders ve işleyişle ilgili istek, talep veya dönütlerini ilgili dersin hocasıyla paylaşması noktasında danışmanı tarafından teşvik edilir. İlgili dönütler dikkate alınarak öğrencilerle katılımcı bir biçimde değişikliğin yapılması değerlendirilir.

<https://forms.office.com/r/K61eL2Bgaf>

### Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın takibi, sistemli ve düzenli olarak görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik çalışmalar mevcuttur. Mezunların üniversite ile bağlarının güçlendirilmesi için çalışan Mezunlar Ofisi düzenlediği etkinliklerin yanı sıra mezun görüş ve önerilerinin düzenli olarak üniversiteye iletilmesi için anketler, toplantılar ve çalışma grupları yürütmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

<http://www.mezun.boun.edu.tr>

Boğaziçi Üniversitesi mezunu olan girişimcilerin başarı hikayelerinin paylaştığı etkinlikler; öğrencilerin erken aşamadaki fikirlerini sunabilecekleri, jüri üyelerinden geri bildirim aldıkları, potansiyel ekip arkadaşlarıyla tanışma imkanı buldukları ve potansiyel vadeden fikirlerin DreamBU Kuluçka Merkezine ön kuluçka olarak kabul edildikleri Pitching Day serisi; öğrencilerin girişimcilik ve sosyal inovasyon becerilerini geliştirmeye odaklanarak, kampüste değişim yaratacak bir öğrenci topluluğu inşa etmek amacıyla hazırlanan 8 haftalık eğitim programı organize edilmiştir.

Eğitim Fakültesi öğrencileri mezun oldukları dönem üniversite ile ilişkilerini kesmeden önce Mezuniyet Formunu doldurarak Dekanlığa teslim etmeleri istenmektedir. Böylece Mezun Bilgi arşivi oluşturulmakta ve mezuniyet sonrasında da öğrencilerle iletişim kanalları açık olmaktadır. Temel Eğitim Bölümü, Bölümdeki kimi derslerinde (PRED 102, 416) sıklıkla mezun öğrencileri konuk konuşmacı olarak davet edip devam eden öğrencilere bilgi ve deneyim paylaşımı yaptığı fırsatlar mevcuttur.

SCED (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü): Dönem ortası ders değerlendirmesi

PRED (Temel Eğitim Bölümü): Öğrenci dönütleri, ders değerlendirme anketlerine ek olarak öğretim üyelerimiz tarafından dönem sonunda ders hakkındaki istek, görüş ve deneyimleri isimsiz ve gönüllülük esası dayalı olarak alınmasını hedefleyen uygulamalarımız mevcuttur. Bunun dışında dönem sonunda öğrencilerin sözlü olarak da görüş ve önerilerini sunmalarına birçok derste alan açılmıştır. Ayrıca öğrenciler dönem boyunca ders ve işleyişle ilgili istek, talep, veya

dönütlerin ilgili dersin hocasıyla paylaşması noktasında danışmanı tarafından teşvik edilir. İlgili dönütler dikkate alınarak öğrencilerle katılımcı bir biçimde değişikliğin yapılması değerlendirilir.

<https://fed.boun.edu.tr/tr/ogrenci-formlari>

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ,2020 yılında Mezunlar Danışma Kurulu kurulmuş, ilk toplantısı Bölümler tarafından isimleri bildirilen mezunların katılımıyla 2021 yılında gerçekleşmiştir. Bu toplantıda networking faaliyetleri ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca, mezunlarımızın bilgisini içeren veri tabanlarını bölümler tarafından güncellemektedir.

<https://tourism.boun.edu.tr/>

<https://intt.boun.edu.tr/>

<http://www.mis.boun.edu.tr/>

Bursa başvuran öğrencilerin "Vicdamı Yükünlülük Beyanı" doldurulması tarafımızca talep edilmektedir. Bu kapsamda öğrenimini tamamladıktan ve hayata atıldıktan sonra bir başka öğrenciye Boğaziçi Üniversitesi Vakfi aracılığıyla burs sağlanması hedeflenmektedir. Kanuni herhangi bir zorunluğu olmayıp teşvik amaçlı öğrencilerimiz yönlendirilmektedir.

Yurtlar müdürü hafta içi günlerde 09:30-10:30 saatlerini öğrencilerle yüzyüze görüşmek için ofis saati uygulamasına başlamıştır. Bu saatler dışında gelen öğrenciler de herhangi bir bürokratik uygulamaya takılmadan yurtlar müdürü ile görüşebilmektedir. Ayrıca öğrenciler, [yurtlar@boun.edu.tr](mailto:yurtlar@boun.edu.tr) üzerinden maille veya [registration.boun.edu.tr](http://registration.boun.edu.tr) üzerinden dorm petition (yurt dilekçesi) göndererek kendi sorunlarını, önerilerini ve taleplerini iletebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ikamet ettikleri yurdun amirliğine yüz yüze, mail yoluyla, telefonla veya yurt dilekçesiyle ulaşip kendi sorun veya taleplerini iletebilmektedir.

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [UBYO Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Boğaziçi Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma politikası;

- Değişim programları,
- Uluslararası öğrenci,
- Yabancı uyruklu akademik personel,
- Uluslararası araştırmacı,
- Uluslararası ağlar ve organizasyonlar,
- Müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu,
- Ortak diploma programları etkinlikleri gibi konuları ele alır.

Kurum hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı, geliştirme çerçevesini özetler. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve politika güncellenmektedir.

Uluslararası kimlik, Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşundan beri var olan bir nitelik olmuştur. Boğaziçi Üniversitesi'nin tarihi, Robert Kolej'e dayanmaktadır. Robert Kolej, Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu C. Rheinlander Robert'ın mali desteği ile 1863 yılında Birleşik Devletler sınırları dışındaki ilk Amerikan koleji olarak kurulmuştur. Kolejin, ırk, milliyet, din gözetilmeksizin tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir. Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan "eğitimin birliği ilkesi" çerçevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. Bu süreç sonrası da Boğaziçi Üniversitesi, eğitim dili İngilizce olan uluslararası bir üniversite olarak faaliyetlerini devam ettirmiş ve ettirmektedir. Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşundan beri devam eden uluslararasılaşma politikasının ürünleri olarak, dünyanın farklı ülkelerinden gelen yabancı uyruklu öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü öğrencileri, Rektörlük, Uluslararası İlişkiler Ofisi (<http://intl.boun.edu.tr/>) ve akademik birimlerin titiz çalışmalarıyla her yıl genişletilen dünyanın önde gelen üniversiteleriyle yürütülen lisans, lisansüstü, akademik ve idari personel düzeyinde gerçekleşen değişim, staj programları, eğitimler, uluslararası araştırma işbirlikleri, araştırma ve eğitim projeleri, kampüslerimizde düzenlenen uluslararası kongre ve toplantılar, uluslararası sanat, kültür ve spor faaliyetleri ve müsabakaları sayılabilir. Değişim programlarına katılan öğrencilerimizin transkriptlerinde değişim dönemi üniversite, alınan dersler ve notlar da dahil olmak üzere detaylı şekilde yer almaktadır. 2020-2024 Stratejik Planımızda da değişim programı hariç yabancı uyruklu öğrencilerin ve yabancı uyruklu akademisyenlerin sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Erasmus ve değişim anlaşmaları Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğünde koordineli olarak yürütülmekte olup özel öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Proje geliştirme faaliyetleri dışında, 2021 yılında kabul edilen 14 uluslararası projeden (Avrupa, Amerika ve İngiltere fon programları) 12 tanesinin sözleşme hazırlıkları aşamasında hem hibe sözleşmesi kontrol sürecinde hem de konsorsiyum anlaşmalarının hazırlanması ve imza aşamalarında tüm süreç yönetimini gerçekleştirmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUYGAR)'nin yapmış olduğu projeler: Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü (UNWTO), Memorandum of Understanding Anlaşmaları Alliance Home of the Happines Index Survey and Planet Happiness, BSEC-the Black Sea Economic Cooperation, The Culture Routes The Culture Routes Society in Respect of the Via Euaasia Cultural Route, ALTERNATIVES: Re-designing alternatives to mass

tourism, a catalyst for social impact and resilience COST Projesi

## Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus Programı kapsamındaki kaynakları etkin ve verimli kullanmak önceliklidir. Hibe tutarları sözleşme dönemleri için Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajans tarafından belirlenir ve Ulusal Ajans tarafından yükseköğretim kurum hesabına gönderilir.2020-2021 yılı “öğrenim” hareketliliği için Ulusal Ajans Üniversitemize 775.661 € tutarında bütçe artırmıştır ve 166.050 € kullanılmıştır.

## Uluslararasılaşma Performansı

Boğaziçi Üniversitesi'nin uluslararası bilim ve akademi platformlarında yeri ve itibarı son yıllarda yapılan global üniversiteler sıralamalarından da görülmektedir. Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS, Gelişen Avrupa ve Orta Asya'nın En İyi Üniversiteleri 2022 sıralamasını yayımladı. Bölgesel olarak hazırlanan listeye göre Boğaziçi Üniversitesi geçtiğimiz iki yıl [\[u1\]](#) 15'inci sırada yer alırken 2022 sıralamasında 13'üncü sıraya [\[MÖ2\]](#) yükseldi.

450 yükseköğretim kurumunun değerlendirildiği sıralamada üniversiteler; uluslararası öğrenci ile akademisyen oranı, uluslararası araştırma ağı, öğretim üyesi-öğrenci oranı, yayın başına atıf, akademisyen başına düşen yayın oranı, web görünürlüğü, iş veren saygınlığı ve öğretim kadrosunda doktoralıların oranı gibi kriterlere göre analiz edildi. Boğaziçi Üniversitesi 100 puan üzerinden ortalamada 84.3 puan elde ederek sıralamada 13'üncü sırada yer buldu. Makale başına atıf puanı 96.9, öğretim üyesi başına yayın puanı 93.3 olan Boğaziçi Üniversitesi'nin işverenler arasında saygınlık puanı 97.3 olarak gerçekleşti.

QS Gelişen Avrupa ve Orta Asya'nın En İyi Üniversiteleri 2022 listesinde Türkiye'den bu yıl 25 yükseköğretim kurumu yer bulurken ilk sırada Rusya'dan Lomonosov Moskova Devlet Üniversitesi yer aldı. Onu Çekya'dan Charles Üniversitesi ve yine Rusya'dan St. Petersburg Devlet Üniversitesi takip etti. İlk 10'da Rusya'dan üniversiteler öne çıkarken, Polonya, Çekya ve Estonya'dan yükseköğretim kurumları da temsil edildi.

Sıralama kriterlerinde oranlarsamşu şekildedir; Akademik saygınlık anket sonuçları (yüzde 30), işveren saygınlık anket sonuçları (yüzde 20), öğrenci-öğretim üyesi oranı (yüzde 10), öğretim üyesi başına yayın (yüzde 10), uluslararası araştırma ağı (yüzde 10), web görünürlüğü (yüzde 5), makale başına atıf (yüzde 5), öğretim kadrosunda doktoralı oranı (yüzde 5), uluslararası öğrenci oranı (yüzde 2.5), uluslararası öğretim üyesi oranı (yüzde 2.5).

Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyelerinin dahil olduğu çok sayıda uluslararası proje uluslararasılaşma politikalarında başarıya örnek gösterilebilir.

<https://arastirma.boun.edu.tr/proje-veritabani>

Boğaziçi Üniversitesi uluslararası üniversite ağları içinde yer almaya devam ederek, yükseköğretim sisteminin dünyada geçirdiği değişimleri yakından takip ederek bilgi sahibi olmaya, kurumsal hedeflerimiz ile uyumlu olan uluslararası yükseköğretim girişimlerinin parçası olmaya, yükseköğretim konusunda fikir üretmeye ve etki sahibi olmaya çalışmaktadır. Üniversitemiz, International Association of Universities, Magna Charta Universitatum, European University Association, Mediterranean Universities Union, Black Sea Universities Network, European Society for Engineering Education, Utrecht Network gibi saygın uluslararası yükseköğretim ağları ve kuruluşlarının üyesi olup, faaliyetlerine aktif katılım göstermektedir.

<http://www.intl.boun.edu.tr/?%20q=international-networks>

<https://sgdb.boun.edu.tr/genel-bilgiler/uye-oldugumuz-uluslararasi-kuruluslar>

BÜ TTO 2021 yılında, Uluslararası fon programları hakkında farkındalığın oluşturulması ve başvuru sayısının artması için 6 farklı alanda bilgilendirme toplantısı organize etmiştir. 2021 yılında kabul edilen 14 uluslararası projeden (Avrupa, Amerika ve İngiltere fon programları) 12 tanesinin sözleşmesi imzalanmış ve projeler başlamıştır. Bu projelerdeki Boğaziçi Üniversitesi toplam bütçesi 19.7 milyon TL'dir. ERASMUS+ programının 2020'de 2. kez açılan “European Universities” çağrısı kapsamında sunulan, Boğaziçi Üniversitesi'nin Avrupa'dan 7 ortakla başvurduğu “NeurotechEU-The European University of Brain and Technology” başlıklı projesi 2021 yılında yürütülmeye başlanmış ve bu yüksek prestijli proje ile Boğaziçi Üniversitesi'nin Avrupa Üniversitesi olma yolu açılmıştır. BÜ TTO bu projenin içinde aktif olarak yer almakta ve iş paketlerinde ortaklarla birlikte çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda proje ortakları ile geliştirilen “European University of Brain and Technology - Research and Innovation- NEUROTECHRI” başlıklı proje de 2021 yılında kabul edilmiş ve yürütülmeye başlanmıştır.

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurulduğu tarihten itibaren Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü'nün (UNWTO) “Affiliate Member” üyesidir. Ayrıca BMDTÖ'nün bilgi ağı (UNWTO Knowledge Network) üyeleri arasındadır. Devam eden projelerden bazılarının TUYGAR Merkezi'nin danışmanlığında yurt dışına taşınması kapsamında sürdürülen çalışmalara Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (UNEC) Zagatala Şubesi Turizm Bölümü ile sürdürülen temaslara devam edilmektedir. Ayrıca Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Turizm Bakanlığı ile benzer ilişkilerin kurulması planlanmaktadır. Merkez'in çeşitli paydaşlarla sürdürmekte olduğu (örneğin: ViaEurasia) projeleri de bulunmaktadır.

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Boğaziçi Üniversitesi uluslararasılaşma kanıtları2021.docx.pdf](#)
- [bogazici\\_university\\_hrs4r\\_endorsment\\_letter.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Uluslararası öğretim üyesi listesi.pdf](#)
- [ARA\\_RAPOR\\_BAKIYE\\_FORMU.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [Uluslararası Anlaşılabilir Üniversiteler.xls](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### Programların Tasarımı ve Onayı

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni program önerileri bu süreçlerden geçtikten ve Senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilir. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler Senato onayı ile karara bağlanır. Boğaziçi Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili akademik birimler ve Senato alt komisyonları olan Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonu tarafından izlenir. Benzer süreçleri yeni lisans/lisansüstü program açılması veya program değişikliği yapılmak istendiğinde de geçerlidir. Yeni bir program kurulması/yapılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yükseköğretim Kuruluna/Enstitü'ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması haline gerekçeli teklif Lisans ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu'na iletilir. Bu kurullarda uygun bulunması durumunda yeni program Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonunun ardından görüşülmek üzere Senato'ya iletilir. Var olan programlardaki değişiklik önerileri Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Komisyonu dışındaki komisyonlarda değerlendirilir. Tüm bu kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilci ve yöneticileri (örn., bölüm başkanı, dekan vb.) yer almaktadır. Programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktararak programların geliştirilmesine yönelik çalışmalarına katkı sağlanmaktadır. Öğrenciler, gerek bölüm öğrenci temsilcileri, gerekse akademik birimlere ilişkin öğrenciler ile yaptıkları çalışmalar (örneğin, anketler) ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini aktarabilmektedir. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlanmalarına olanak veren bir başka mekanizmadır. Tüm programların eğitim amaçları Lisans ve Lisansüstü ders kataloglarında ve bunun Üniversite web sayfasındaki sürümünde bulunabilir.

[Boğaziçi Üniversitesi - Lisans Programları \(boun.edu.tr\)](#)

[Boğaziçi Üniversitesi - Lisansüstü Programları \(boun.edu.tr\)](#)

Tüm lisans ve lisansüstü derslerin bölümler/anabilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü bir Senato alt komisyonu olan Akademik Kurallar Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bu krediler programlar ve akademik yarıyıllarda 30 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri de netleşmiş olur. Boğaziçi Üniversitesinin eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur;

- Tüm lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- Tüm Yüksek Lisans programları TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- Tüm Doktora programları TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi akademik birimler ile Senato alt komisyonları olan Akademik Kurallar Komisyonu ve Usul ve Esaslar Komisyonu'nun dahil olduğu ve Senato kararları ile sonuçlanan bir süreç içinde yapılmaktadır. Yeni programlar (lisans, lisansüstü, çift anadal veya yan dal) açılma teklifleri olduğunda yukarıda belirtilen komisyonlar yanında Lisans Eğitim veya Lisansüstü Eğitim Komisyonu tarafından da değerlendirilmektedir.

Eğitim Fakültesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültenin akreditasyon hazırlık çalışmalarına katkı vermeye devam etmektedir. Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2019 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve aynı şekilde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü de 2020 yılında EPDAD akreditasyonu almıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programları 2021 yılında akreditasyon için EPDAD'a başvurmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Çeviribilim Bölümü Konferans Çevirmenliği yüksek lisans programı 2007 yılından beri Avrupa Konferans Çevirmenliği Yüksek Lisans Programları Birliği (EMCI) tarafından sonucu akredite edilmiştir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL sertifikasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 yılında yenilenen sertifikasyon 2021 yılı Ekim ayına kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir. UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan ABET, AACSB gibi akreditasyon ajansları tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır. UBYO bünyesindeki üç bölüm, ortak veya bölüm düzeyinde akreditasyon olanaklarını incelemeye devam etmektedir. Buna yönelik olarak, her bölümden birer kişinin yer aldığı UBYO Akreditasyon Komisyonu kurulmuş ve Mart 2021'den itibaren toplanmaya başlamıştır.

Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

<https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danismanlik-el-kitabi>

Üniversitemizin eğitim dili İngilizce olup Üniversiteye yeni gelen öğrencilerin Hazırlık Biriminde 1 yıl hazırlık okuma hakları olup (YADYOK Yönetmeliği madde 6 Eğitim Süresi, devam zorunluluğu ve mazeret) Düzey Belirleme Sınavlarına göre seviyer belirleniyor. (Beginner- Pre- Intermediate- Advance) Öğrenci bir yıl süre ile seviyesinde okumak mecburiyetindedir. Advance seviyesinde okuyan öğrenci 1. dönem sonunda not ortalamasını 60 tutturduğunda -Intermediate seviyesi 80 Pre- Intermediate seviyesi 85 not ortalamasını tutturduğunda Ocak ayında yapılan sınavlara girme hakkını elde eder ve başarılı olduğunda kendi bölümüne başlar.

#### Programın Ders Dağılım Dengesi

Stratejik planımızda da belirtildiği gibi "öğrenci odaklı" olmak Üniversitemizin temel değerleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda program ve ders içeriklerimizin düzenlenmesinde aktif öğrenme dikkate alınmaktadır. Öğrenmeyi öğrenmede ve bilgiyi elde etmede öğrencilerin aktif olarak alınması, akademik becerilerinin yaşam becerilerine dönüştürmesi ve etkili iletişim becerilerini kazanmasına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin yaratıcı ve eleştirel düşünen, araştıran, sorgulayan, değerlere duyarlı yetişmesine katkı sağlamaktadır. Kültürel derinlik kazanmalarına ve farklı disiplinleri de tanımak için seçmeli derslerimiz bulunmaktadır ve ders planlarında kendi alanlarının yanı sıra bu derslere de ağırlık verilmektedir. . Aktif öğrenmenin müfredata veya ders içeriklerine yansıtılabileceği o uzmanlık alanındaki yer alan öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecek bir mesele olduğunda, bu konudaki temel çalışmalar akademik birimlerin önerilerine dayanmaktadır. Ancak bu konuda akademik birimler tarafından yapılan öneri ve çalışmaların karara bağlanması farklı komisyon ve üst kurullardan geçtikten sonra gerçekleştiğinden tüm Üniversitenin değerlendirme ve önerilerinden de faydalanılmaktadır.

Eğitim Fakóltesi'nde, özellikle uygulama dersleri 2 ve daha fazla Őubeden oluşmaktadır ve oğrenci dağıllımı Őubeler arası eŐit sayıda yapılmaktadır. Birinci dđnemden mezuniyet dđnemine değin dersler kuramsal, uygulama, kuramsal artı uygulama boyutlarında içeriğine gđre dengeli Şekilde dağılmış olup, özellikle ilk dđrt dđnemde alınan kuramsal ağırlıklı derslerin, son dđrt dđnemde oğretmenlik uygulamaları veya topluma hizmet gibi derslerle sahaya aktarılmasına yđnelik bir ders dağıllımı ayrıca gđzetilmiŐtir. Bunun yanı sıra, Őemeli derslerin dağıllımı da bu skala içerisine dengeli bir Şekilde yayılmaktadır.

Yabancı Diller Yůksekokulu tarafından yapılan Důzey Belirleme Sınavları sonucu ođrencilerin seviyeleri belirleniyor ve sınıflar oluŐturuluyor.

Hukuk Fakóltesi'nin, ulusal ve uluslararası důzeyde donanımlı hukukçu yetiŐtirme politikasıyla uyumlu olarak derslerin içeriği karŐılaŐtırılmalı ve gůncel bir bakıŐ açısıyla oluŐturulmuŐtur. Hukuk programının genel kazanımları ile derslerin içerik uyulması azami oranda sađlanmıŐtır.

### **Ders Kazanımlarının Program ıktılarıyla Uyumu**

Eđitim Fakóltesi Akreditasyon Kurulunun koordinatđrlůđnde, sonbahar ve bahar dđnemleri sonunda, fakóltenin tům lisans programlarındaki zorunlu ve Őemeli dersler için akreditasyon arŐiv dosyaları hazırlanmaktadır. Akreditasyon arŐiv dosyalarında her bir ders için ders kazanımları ile program çıktılarının uyumu değerlendirilmektedir.

### **Ođrenci iŐ Yůkune Dayalı Ders Tanımı**

Programlarda gůncel geliŐmeler dikkate alınmakta, ođrenci iŐ yůkű izlenmekte ve buna gđre ders tasarımı gůncellenmektedir. Őrneđin, Uluslararası Ticaret Bđlűmünün talebi UBYO- Eđitim Őđretim Komisyonunun da gđrűŐu dođrultusunda Yůksekokul Kurulu tarafından Rektđrlűđe önerilmiŐ ve 01.09.2021 tarihli Senato kararı ile Uluslararası Ticaret programı deđiŐmiŐtir.

### **Programların İzlenmesi ve Gůncellenmesi**

Őđretim ūyelerinden, ođrencilerden ve benzeri gelen gđrűŐler dikkate alınarak bđlűmlerdeki Akademik komisyonlar tarafından çalıŐılır ve Bđlűm Kurul kararı Fakólte/Enstitű/Műdűrlűđe öneri olarak sunulur. Gerekli kurul ve komisyonlarda gđrűŐlerek izlenir.

Műhendislik Fakóltesi Makine Műhendisliđi Bđlűmű; ME 345 ūncű sınıf Mukavemet dersi, ME 244 ikinci sınıf Mukavemet olarak gůncellenmiŐtir ve ikinci sınıftaki HSS dersi ūncű sınıfa alınmıŐtır. Elektrik ve Elektronik Műhendisliđi Bđlűmű; 2020 yılında baŐlayan yeni műfredata geçiŐ sűreci kapsamında yeni műfredatın parçası olarak 2020- 2021 akademik yılının ikinci dđneminde EE101 ile 2021-2022 akademik yılının ilk dđneminde EE201, EE243 ve EE271 dersleri açılmıŐtır.

Yabancı Diller Yůksekokulu, dđnem sonlarında ođretim gđrevlileri tarafından geri dđnűŐim (Feedback) bildirimlerini Sınav ve Materyal Hazırlama biriminde gđrevli hocalar ile yapılan ortak toplantılarda eksik gđrűlen materyal ve eklenmesi gereken ders iŐlevleri bildirilmekte ve ortak gđrűŐler sonucunda iyi bir programın hazırlanması, uygulanması ve izlenerek sűrekli geliŐtirilmesi amaçlanmaktadır.

evre Bilimleri Enstitűsű'nde, ders programlarının izlenmesi ve gůncellenmesi için Őđretim ūyesi Ahımları ve Őncelikli Alanların Belirlenmesi Komisyonu kurulmuŐtur.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Ođunluk Důzeyi:** Programların tasarım ve onay sűreleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaŐlarla birlikte deđerlendirilerek iyileŐtirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Eđitim Fakóltesi OKul Őncesi Őđretmenliđi Lisans Programındaki deđerliklik yapılıması sűreci.pdf](#)

#### **Programın ders dağıllım dengesi**

**Ođunluk Důzeyi:** içselleŐtirilmiŐ, sistematik, sűrdűrűlebilir ve őrnek gđsterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Ođunluk Důzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileŐtirilmektedir.

#### **Ođrenci iŐ yůkune dayalı ders tasarımı**

**Ođunluk Důzeyi:** Programlarda ođrenci iŐ yůkű izlenmekte ve buna gđre ders tasarımı gůncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [iİBF-Ekonomi Lisans Programı Ders Programı.pdf](#)
- [Academic path suggestions.pdf](#)

#### **Programların izlenmesi ve gůncellenmesi**

**Ođunluk Důzeyi:** Program ıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaŐların gđrűŐleri de alınarak gůncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [iİBF- Ekonomi Lisans Programı Deđerlikliđi Senato Kararı.pdf](#)
- [UBYO- Uluslararası Ticaret Bđl. Lisans Prog. Deđerlikliđi Senato Kararı.pdf](#)

#### **Eđitim ve ođretim sűrelerinin yđnetimi**

**Ođunluk Důzeyi:** Kurumda eđitim ve ođretim yđnetim sistemine iliŐkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına gđre iyileŐtirme yapılmaktadır.

## **2. Programların Yűrűtűlmesi (Őđrenci Merkezli Őđrenme, Őđretme ve Deđerlendirme)**

### **Őđretim Yđntem ve Teknikleri**

Bilgi işlem Merkezi tarafından açık kaynak kodlu geliştirilen Moodle sistemi üzerinde, kullanıcılardan gelen taleplere yđnelik olarak geliŐtirilmeler yapılmış ve,

Moodle-Zoom-Panopto, Moodle Microsoft Team entegrasyonları tamamlanmıştır. Bu sayede tüm çevrimiçi eğitimler yüksek erişimli ortamlara taşınmış, kesintilerden en asgari etkilenecek şekilde sistem oluşturulmuştur. Derslerin erişiminin yanında, çevrimiçi sınavlarda güvenlik ve güvenilirliği azami seviyeye getirmek amacıyla Qualtrics sınav sistemi, Boğaziçi Üniversitesine özgü ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yazılım ve sistemsel olarak geliştirilmiş ve sınav aracı olarak kullanılmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, on-line eğitim sürecinde hocalarımızı hazırlamak için on-line eğitimler verilmiştir.

Hukuk Fakültesi, öğretim programı çerçevesinde öğrencilerin interaktif katılımına dayalı ve uzaktan eğitim başta olmak üzere yeni öğretim modellerine açık bir sistem getirilmiştir. Öğretim programı oluşturulurken, öğrencilere multidisipliner bir yaklaşımla en güncel kaynaklara erişim imkanı sunularak eğitim-araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmış ve entegre edilmesi planlanan geniş akademik veritabanlarıyla bu yöntemin sağlanması hedeflenmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü, öğretim yöntemi hem teorik hem uygulama temelinde öğrenmeyi içermekle beraber, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeyi önceleyen bir yaklaşım benimsenmiştir. Yöntem öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve disiplinlerarasıdır, teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Derslerin önemli bir kısmı problem saatleri ile desteklenmektedir. Kimi derslerde bilgisayar uygulamaları yapılmaktadır. Tüm lisans öğrencilerimiz için zorunlu olan, R programlama dilinin öğretildiği bir dersimiz mevcuttur. Siyaset bilimi, sosyoloji ve psikoloji gibi diğer disiplinlerden alınması gereken dersler programımızda mevcuttur. Tüm lisans ve yüksek lisans öğrencilerimiz düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz seminerlere katılım göstermeleri konusunda teşvik edilmektedirler.

Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü; Bölüm derslerimizin de hepsinde önceliğimiz öğrencilerin katılımını, görüş ve tercihlerini merkeze koymaktır. Bu kapsamda derslerimizde öğrencilerimizle açık iletişim sürdürmek, gerek ders içinde ve derslerin sonunda gerçekleştirdiğimiz grup içi sohbetlerle, gerekse ofis saatlerimizde gerçekleştirdiğimiz bire bir görüşmelerde derslerin işleyişi, öğrencilerimizin tercihleri, ilgileri, derslerin sorumlulukları ve katılımlarını artıracak yöntemler her bir öğretim üyemiz tarafından uygulanmaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü; staj dersinde öğretmen adaylarının gittikleri okullarda yaptıkları gözlemler ve yaptıkları derslerin sınıfta interaktif bir şekilde paylaşılmasıdır.

### **Ölçme ve Değerlendirme**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü, Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Sınavlar problem çözme, yorumlama, açık uçlu, durum analizi gibi farklı soru biçimlerini içermektedir. Çoklu sınavlar dışında, uygun görülen bazı derslerde ödev, proje, sunum gibi yöntemlerle ek ölçme ve değerlendirme sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Mesela, ikinci sınıf zorunlu derslerde dönem ve öğretim elemanından bağımsız, harf notlarının ortalamasının BB-CB arasında (4 üzerinden 2.75 civarında) olmasına dikkat edilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, dönem içi sınavları ve BÜEPT exam sınavları ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

### **Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi**

Hukuk Fakültesi, öğretime başlanmasını müteakiben tüm öğretim elemanlarının sorumlu oldukları dersler bazında farklı değerlendirme ölçütlerine yer vermesine olanak tanınması hedeflenmekte olup öğrencilerin donanımlı bir hukukçu olarak yetişmesi adına gerekli olan geleneksel ve yeni tüm ölçme ve değerlendirme modelleri muntazam bir şekilde uygulamaya sokulacaktır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Düzey Belirleme ve BÜEPT sınavları BÜEPT sınavı hazırlıkta okumak istemeyen ve İngilizcesi bölümünde okuyacak kadar bilgisi olan öğrenciler yaptığımız sınava girerek başarılı olduklarında bölümlerine başlıyorlar. İngilizcesi dersleri takip edecek kadar iyi olmayanlar ise Düzey Belirleme Sınavına girerek seviyesine göre 1 yıl hazırlık eğitimi alıyorlar.

Boğaziçi Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YKS ve DGS sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası bir sınav olan SAT "Scholastic Aptitude Test" kullanılmaktadır. Uluslararası öğrenci kontenjanları Fakülte /Yüksekokul önerisiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Kriterler ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitemin

Web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar elektronik olarak başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili Fakülte/Yüksekokula gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve Rektörlüğe gönderilir. Son değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu'na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu'nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir. Kurum içi yatay geçiş, Yurtiçi / Yurtdışı Kurumlararası yatay geçiş kontenjanları Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

### **Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Başvuru takvimi ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar elektronik olarak başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili bölümlere gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanarak ilan edilir. Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre alınarak, değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş Başvurularını Değerlendirme Komisyonu'na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu'nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir. Lisansüstü Kontenjan ve Kriterleri Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar elektronik olarak başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili programlara gönderilmektedir. Programlar tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Enstitü Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır. Sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilir. Boğaziçi Üniversitesi Çift Anadal Programları (ÇAP), Yan dal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin oluşturulmuş Boğaziçi Üniversitesi ÇAP Yönergesi ile Boğaziçi Üniversitesi Yan dal Yönergesi bulunmaktadır.

<https://registration.boun.edu.tr/ann/DiplomaSupplement.html>

<https://registration.boun.edu.tr/buis/Login.aspx#>

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**



- [MoodlePanopto.png](#)
- [MoodleTeams.png](#)
- [MoodleZoom.png](#)
- [B.Ü. Yaynevi Web Sayfası.pdf](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [DERS DEĞERLENDİRME esas sınıflar için.xlsx](#)
- [DERS DEĞERLENDİRME YADYOK için.docx](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [2021 YOK Yaz Okulu Ücretleri.pdf](#)
- [B.Ü. Yaz Okuluna Örnek Kabul Metni.pdf](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [Lisans Diploma Eki.pdf](#)
- [Lisans Diploma Eki\\_2.pdf](#)
- [Master Diploma Eki.pdf](#)
- [Master Diploma Eki\\_2.pdf](#)
- [Phd Diploma Eki.pdf](#)
- [Phd Diploma Eki\\_2.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğretim kaynakları açısından birincil öneme sahip Aptullah Kuran Kütüphanesi Türkiye'deki üniversiteler içinde çok önemli bir yere sahip, tüm kütüphanecilik hizmetlerini kapsayacak şekilde 7/24 hizmet vermekte olan öncü bir üniversite kütüphanesidir (pandemi döneminde alınan tedbirler sonucu çalışma saatlerinde kısıtlamaya gidilmiştir). Her yıl yaklaşık 5.000 yeni kitap koleksiyona katılmaktadır. Ayrıca abonelik ve satın alma yoluyla her yıl 50.000'in üzerinde e-kitap kütüphaneye kazandırılmaktadır. Müfredata bağlı olarak her bölüm için gereken temel veritabanları ve e-dergi koleksiyonlarına ek olarak üniversitede yapılan araştırmalarda, akademik çalışmalarda, kullanıcıların bireysel ve entelektüel gelişiminde önemli katkı sağlayan veritabanları, öğrenme kaynakları, yazılım ve veri servisleri de Kütüphane tarafından kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanenin abone olduğu tüm elektronik kaynaklara hem Kütüphane Proxy servisi ile, hem de Bilgi İşlem Merkezi'nin sağladığı VPN hizmeti ile her zaman her yerden kesintisiz ulaşılabilmektedir. Kitap süresi uzatma, kitap ayırma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Kütüphane kaynaklarının tüm üniversite mensupları tarafından verimli ve etkin bir şekilde kullanılabilmesi için çevrimiçi ve yüz yüze kütüphane oryantasyonları, veritabanı eğitim seminerleri, akademik yayın seminerleri düzenlenmektedir.  
<https://library.boun.edu.tr/>

Kampüslerimizde bulunan öğrenme ortamlarının iç hava kalitesini iyileştirmek için covid önlemleri kapsamında; hepa filtreli cihazlar satın alınmıştır. Bu cihazlar dersliklere, kütüphane okuma ve çalışma salonlarına yerleştirilmiştir. Bazı amfilerde içerideki doğal havalandırma sağlayabilmek için sabit doğramalar açılır kanat haline dönüştürülmüştür. Kütüphanede bulunan çalışma salonlarında masalara covid önlemleri kapsamında şeffaf pleksiglass koruyucu ayırıcılar kondu. Kütüphanede bulunan kitaplık rafları (deprem riski için) duvara monte edilmiştir. Mühendislik Fakültesi Dersliklerinin mevcut floresan aydınlatma elemanlarının yerine enerji verimliliği ve ışık kalitesi daha iyi olan led aydınlatma elemanları takılmıştır.

Pandemi nedeniyle büyük ölçüde çevrimiçi olarak gerçekleştirdiğimiz derslerde Moodle, Zoom, Google Drive, Gather.Town, NowComment gibi öğrenme sistemleri ve uzaktan eğitim ortamları kullanılmıştır. Bunun dışında şartlar elverdiği ölçüde özellikle Eğitim Fakültesi 4. sınıf öğrencilerimiz staj ve öğretmenlik uygulaması derslerine yüz yüze devam etmesi ve işbirliğimizin olduğu kurumlarda öğretmenler ve çocuklarla bir arada öğrenme imkanları sunulmuştur.

### Akademik Destek Hizmetleri

Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

İş Analitiği ve Müşteri İçgörüsü Uygulama ve Araştırma Merkezinde, görevli öğretim üyelerinin tümü, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasıyla yakından ilgilenir, yetkinliklerini keşfetmelerine, farklı sektörleri tanımalarına önayak olur. Üniversitemizdeki doktora ve yüksek lisans öğrencisi araştırmacılar hem hocalarından akademik destek görmekte hem de alt sınıflardaki öğrencilere mentorluk ederek akademik destek sunmaktadır.

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, mentörlük programı dahilinde öğretim üyelerimiz Zeynep B. Erdiller Yatmaz ve Ersoy Erdemir, Araştırma görevlilerimiz Vuslat Şeker ve Beyhan Ataş'la birlikte 2020-2021 eğitim yılında hazırlık öğrencilerinin istek ve ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik ve öğrencilerimizden Özge Can'ın liderliğinde anketler aracılığıyla bilgi toplamış, çeşitli çevrimiçi toplantı ve buluşmalar gerçekleştirmiş, öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda mezunlarımızın da katıldığı toplantılar gerçekleştirmişlerdir.

Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ndeki laboratuvarında Boğaziçi Üniversitesi Kimya Lisans öğrencilerine, İstanbul Üniversitesi Arkeoloji Bölümü ve Koç Üniversitesi Bölümü Arkeoloji öğrencilerine başta olmak üzere arzu eden başka üniversitelerin arkeoloji öğrencilerine arkeometri araştırmalarında ve eğitimlerinde akademik destek veriliyor. Bu alanda kazanımın elde etmeleri için teşvik ediliyor ve olanak sağlanıyor. Ayrıca arzu eden öğrencilerin zorunlu stajlarını merkeze bağlı Arkeometri laboratuvarında yapma imkanı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin kampüs hayatları boyunca birbirinden farklı ancak bağlantılı alanlarında (akademik, kariyer, ruh sağlığı vb.) destek alması için çaba sarfetmektedir. Bunlar arasında Rektörlük tarafından kurulan Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi sayılabilir.

### Tesis ve Altyapılar

Boğaziçi Üniversitesi'nde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası mevcuttur. Üniversitemizin, Güney ve Kilyos Yerleşkelerinde ikiye, Kuzey Yerleşkede dört, Uçaksavar ve Kandilli Yerleşkelerinde ise birer olmak üzere toplam 10 öğrenci yurdu bulunmaktadır. Üniversitemiz yurtlarında akademik takvim çerçevesinde yurt başvuruları açılmaktadır. Yurt başvuruları yurtlar.boun.edu.tr üzerinden veya [sistem](mailto:system@boun.edu.tr) üzerinden öğrenciye mail atılarak duyurulmaktadır. Başvurular online alınabildiği gibi dilekçe yöntemiyle de alınabilmektedir. Yurt yerleşimleri merkezi yerleştirme sistemine uygun olarak yapılabildiği gibi kura ile oda seçimi şeklinde de olabilmektedir.

<http://registration.boun.edu.tr/Dorms/ymdservnew/default.asp>

Üniversitemizde Kuzey, Güney, Kandilli, Kilyos ve Hisar yemekhaneleri olmak üzere 5 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerden; Kuzey yemekhane 1697 m<sup>2</sup> olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 660 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Güney yemekhane 238 m<sup>2</sup> olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 159 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Kandilli yemekhane 360 m<sup>2</sup> olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 138 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Kilyos yemekhane 570 m<sup>2</sup> olup 1 oturdaki toplam kapasite sayısı 360 kişidir. Sabah, öğle ve akşam öğünleri hizmeti verilmektedir. Hisar yemekhane 290 m<sup>2</sup> olup 1 oturdaki kapasite sayısı 124 kişidir. Öğle öğünü hizmeti verilmektedir. Ayrıca tüm kampüslerde çeşitli yiyeceklerin satıldığı büfe ve kantinler mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında öğrencilerine çeşit zenginliği ile birlikte en uygun fiyatlı yemeği sağlayan üniversitelerden birisidir. Bunun yanında maddi durumu uygun olmayan öğrencilere yemek bursu da sağlanmaktadır.

Kuzey kampüste yer alan Bilgisayar Mühendisliği bölüm binası 2006 ve 2016 yıllarında yenilenmiştir. 8 katlı binada fakülte ve idari ofisler, araştırma laboratuvarları, derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve öğrenci salonları bulunmaktadır. Her sınıfta bilgisayar ve projektör bulunmaktadır. Dersliklerden üçü, uygulamalı derslerde öğrencilerin kullanımı için toplam 220 bilgisayar ile donatılmıştır.

Kampüslerimizdeki trafoların kompanzasyon sistemi için uzaktan izleme sistemleri kuruldu. Bu sistem aktif reaktif güç oranlarını ve sayaç indexlerini gözleyebilmekte, enerji kesintisi ve aktif reaktif oran sınırlarının aşılması durumunda mail olarak teknik sorumluları bilgilendirmektedir. Kandilli Kampüsümüzde daha verimli elektrik alt yapısı için; Şebeke elektrik kesintisi durumda devreye girecek 1650KVA gücünde jeneratör tesisi kurulmuştur. Kandilli Kampüsünde bulunan Bilim ve Teknoloji Binamızda yoğun laboratuvar kullanımı olduğu için uzaktan izlenebilen ve müdahale edilebilen bina otomasyon sistemi kurulmuştur.

Üniversitemizde Mediko Sosyal Merkezi ve Sağlık Bakanlığı Beşiktaş 8 Nolu Aile Sağlığı Merkezi hizmet vermektedir.

<http://www.mediko.boun.edu.tr>

Kilyos Kampüsümüzde, Bioekonomi Odaklı Kalkınma için Entegre Biyofineri Konsepti (INDEPENDENT) Projesi kapsamında mikroyosun laboratuvarı kuruldu.

### Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı gruplarımızdan özellikle engelli öğrencilerimiz için; öğrenci kullanımı olan atölye ve yurt bina girişlerinde 1,3 cm den fazla kot farkı olan bina girişlerine rampa-korkuluk yapılmıştır. Yurt girişlerinde kılavuz çizgilerin ve engelsiz geçiş turnike sistemlerinin yapılmıştır. Yine yurt bina içi merdiven basamaklarına kaymaz bant yapılmıştır. Yurt binalarında asansör önu eksik uyarıcı yüzeylerin tamamlanmıştır.

Üniversitemizde Engelliler Birimi, GETEM ve Engelliler Komisyonu aracılığıyla öğrenci ve personelimizin ihtiyaçları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaya gayret edilmektedir. Uzaktan eğitimde öğrencilerin diğer akranlarından geride kalmaması amacıyla gerekli eğitim çalışmaları ve akademisyenlerle işbirliği yapılmıştır. Ayrıca her öğrenciye sağlanan kısmi zamanlı çalışma öğrenci desteğiyle akademik süreçleri rahat takipleri sağlanmaktadır. GETEM üzerinden öğrencilerimizin materyal istekleri karşılanmaya çalışılmaktadır. Bunun dışında öğrencilerin üniversite içindeki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı için destek gerektiğinde ilgili kurumlar ve öğrencilerle eşgüdüm içerisinde çalışmalar yürütülmektedir.

Burs Ofisine, ulaşan Kurum, Kuruluş, Vakıf ve B.Ü. kaynaklı burs başvuru duyuruları, Burs Ofisi web sayfası, Burs Panosu, Sosyal Medya Hesaplarımız aracılığıyla sergilenmektedir. Ayrıca burs duyurularının görünürlüğünü artırmak için Kurumsal İletişim Ofisi ağı üzerinden öğrencilere mailing yapılmaktadır. Özellikle "Başarı" odaklı burs program başvuru duyuruları, ilgili bölüm öğrenci listeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından talep edilerek ayrıca birebir mailinglerde yapılmaktadır. Burs programların nitelik ve aday öğrenci profilleri dikkate alınarak doğru öğrenci kitleye ulaşmak hedeflenmektedir. Her eğitim öğretim yılı öncesi tanıtım faaliyetlerinde Burs Ofisi Koordinatörlüğü yer alarak aday ve yeni girişli öğrencilere burs konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Burs Ofisi, ÖBİKAS/BUİS sisteminde yer alan "Financial Aid Office" modülü üzerinden öğrencilerin burs başvuru, değerlendirme ve takipleri yapılmaktadır.

Burs Ofisi Web Sayfası Duyuru Alanı: <https://bursofisi.boun.edu.tr/tr/announcements>

Sosyal Medya Hesapları: <https://www.facebook.com/bogazicibursofisi>

<https://www.instagram.com/bounfinaid/>

### Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Boğaziçi Üniversitesi'nde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü sayesinde değişik spor alanları ile ilgili açılan dersleri alabilir, hatta belirli konularda açılan derslerin hepsini alarak sertifikada alabilirler. Üniversite bünyesindeki Spor Kurulu'nun temel amacı, akademik yıl sonundaki geleneksel Boğaziçi Üniversitesi Spor Festivali'nin koordinasyon ve organizasyonunu sağlamaktır. Yıl boyunca etkinliklerini bu amaç doğrultusunda sürdüren Spor Kurulu, üniversite sporcuları arasından seçilmektedir. Ayrıca, akademik yıl boyunca her türlü spor etkinliğinin yürütülmesiyle de ilgilenmektedir. Sinema sektörü standartlarına sahip, 154 kişi kapasiteli sinema salonu, 2015 yılında SineBU adıyla vizyon filmleri göstermeye başlamış, aynı zamanda akademik kullanım ve öğrenci kulübü faaliyetlerinin hizmetine girmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi Beden Eğitimi Bölümü'nce her yarıyılıda bini aşkın öğrenciye on bir spor dalında dersler açılır. Yaklaşık 150 yıllık bir geçmişe sahip üniversitemizde spora geleneksel olarak önem verilmektedir. Üniversitemiz gerek okul içi sportif faaliyetler, gerekse bu faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısına

bakıldığında ülkemizde ilk sıradadır.

Fakülteler arası turnuvalar, atletizm yarışlarının yapıldığı “field day” ve uluslararası “sports fest” gibi organizasyonlar her yıl yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimiz otuz üç spor dalında faaliyetlere katılma imkanına sahiptir. Bu dallar alfabetik sırayla şöyledir: aikido, amerikan futbolu, atletizm, badminton, basketbol, beyzbol, eskrim, futbol, hentbol, judo, kayak, kürek, masa tenisi, okçuluk, snowboard, step, surf boat, sutopu, tekvando, tenis, ultimate frisbee, voleybol, yelken ve yüzme. Ayrıca dağcılık, mağaracılık, briç, havacılık ve sualtı kulüplerinde faaliyetler çok aktif ve başarılı şekilde sürdürülmektedir. Toplamda kadın-erkek 58 adet takım faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu spor tesisleri dört kampüsümüze dağılmıştır. Alibeyköy barajı kıyısında da kürek ve su sporları için bir kayakhanemiz mevcuttur. Tesislerimiz arasında 1500 kişilik kapalı tribünlü uçaksavar stadyumun içindeki çim futbol sahası, altı kulvarlı nizami tartan atletizm pisti ve yirmi kişilik fitness salonu yer alır. 1000 seyirci kapasiteli uçaksavar spor salonu voleybol, basketbol ve hentbol oynamaya elverişlidir. Türkiye’de basketbolun ilk oynandığı saha olan Dodge Hall ile birlikte biri kapalı ikisi açık üç adet tenis kortumuz ve bir adet açık basketbol sahamız Güney kampüste yer almaktadır. Dans, step, aerobik gibi faaliyetlere uygun çok amaçlı bir salonumuz da Dodge Hall altında mevcuttur.

Bebek kapısı girişinde bir açık yüzme havuzu ve Hisar Kampüste kapalı yüzme havuzumuz vardır. Kilyos Sarıtepe kampüsümüzdeyse 500 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, açık futbol ve voleybol tesislerinin yanı sıra Karadeniz’de yüzme ve surf boat yapma imkanı vardır.

<https://pe.boun.edu.tr/>

Boğaziçi Üniversitesi çok farklı alanlarda kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Öyle ki Boğaziçi Üniversitesi’ni özgün ve değerli kılan önemli unsurların başında sinema, müzik, tiyatro, edebiyat ve çağdaş sanatlarla ilgili etkinliklerin kampus hayatına kazandırdığı canlılık ve hareketlilik gelir. Üniversitedeki dinamik sanatsal ve kültürel ortam, yıllar içerisinde çok değerli sanat ve kültür insanlarının yetişmesine kaynaklık etmiştir. Özellikle kulüp faaliyetleri vasıtasıyla öğrenciler kampüslerdeki sanatsal ve kültürel etkinliklerin yaratılmasında ve icrasında büyük rol oynarlar. Öğrenci kulüpleri on yıllardır başta Güney Kampus’te olmak üzere üniversitenin farklı mekanlarında konserler, tiyatro oyunları, film gösterimleri, konuşmalar ve sergiler düzenlemektedir.

Mithat Alam Film Merkezi, Nazım Hikmet Kültür ve Sanat Araştırma Merkezi gibi kurumsal girişimler sayesinde üniversitemiz sınırlarını aşan, İstanbul’un ve Türkiye’nin kültürel hayatına katkıda bulunan toplantıların ve etkinliklerin kampüslerimizde gerçekleştirilmesi mümkün olmaktadır. Benzer şekilde, yıllardan beri Albert Long Hall’da düzenlenen klasik müzik konserleri şehrin müzik haritasında kendisine saygın bir yer edinmiştir. Zaman zaman İstanbul Kültür Sanat Vakfı, British Council gibi saygın kültür ve sanat kurumlarıyla yapılan işbirlikleri çerçevesinde üniversitemizde sergiler, konserler ve toplantılar düzenlenmektedir. Üniversitemizde yapılan düzenli etkinlikler arasında 2013 yılından itibaren oluşturulan Boğaziçi Chronicles girişimiyle güney kampüste Tubeni House’da misafir edilen Türkiye dışından bilim, kültür ve sanat insanlarının başta öğrenciler olmak üzere üniversite camiasıyla bir araya gelerek işlerini ve düşüncelerini paylaşmaları da bulunmaktadır.

<https://klasikmuzik.boun.edu.tr/>

<https://bogazicichronicles.boun.edu.tr/>

<https://bogazicilectures.boun.edu.tr/>

<https://buplus.boun.edu.tr/>

<http://hrantdinkmemoriallecture.boun.edu.tr/index.php/tr/home>

<https://mafmboun.edu.tr/>

<https://sinebu.boun.edu.tr/>

Sinema sektörü standartlarına sahip, 154 kişi kapasiteli sinema salonu, 2015 yılında SineBU adıyla vizyon filmleri göstermeye başlamış, aynı zamanda akademik kullanım ve öğrenci kulübü faaliyetlerinin hizmetine girmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi Sinema Kulübü (BÜ(S)K) tarafından projelendirilen ve Başka Sinema işbirliği ile hayata geçirilen SineBU, Türkiye ve Dünya sinemasından en seçkin vizyon filmlerini haftanın 5 günü kampüse taşımaktadır. Gösterdiği performans ile SineBU EUROPA CINEMAS ağına katılan İstanbul’daki 3 salondan 1’i olmayı başarmıştır. Bu sayede SineBU yıllık performansına bağlı olarak EURIMAGES fonundan hibe almakta ve üniversite bütçesine fazladan katkıda bulunmaktadır.

Sadece Boğaziçi Üniversitesi mensupları ve öğrencilerine değil tüm İstanbul halkına açık bir mekân olarak hizmet veren SineBU, “Sesli Betimleme” altyapısı ile görmeyen izleyicinin 2006 yılında Boğaziçi Üniversitesinde başlatılan Sesli Betimleme yönteminin sinema salonunda uygulanmasıyla birlikte, görme engelli izleyiciler sesli betimleme seçeneği sunulan seanslarda tüm izleyicilerle aynı anda film izleme imkânına sahip olmuşlardır. ABD ve İngiltere gibi ülkelerde seyir eşitliği sağlamayı amaçlayan ve alışıldık bir hizmet haline gelen bu uygulamaya Türkiye’de ilk yer veren sinema salonu SineBU olmuştur.

Vizyona giren arthouse/bağımsız filmlerin iyi örneklerinin izlenebileceği SineBU, üniversitedeki diğer öğrenci kulüplerinin kullanımına da açıktır ve film galaları, söyleşiler, film atölyeleri, Engelsiz Filmler Festivali gibi etkinliklere de ev sahipliği yaparak geleceğin sinemacıları için alternatif bir mekân olmayı hedeflemektedir.

<http://sinema.boun.edu.tr/>

Bağışçı Mithat Alam (RA’64-RC’68) tarafından Boğaziçi Üniversitesi ve Vakfı bünyesinde kurulan Mithat Alam Film Merkezi 8 Aralık 2000 tarihinden bu yana Güney Kampüsteki kendi binasında faaliyet gösteriyor.

Merkez, sinema bölümü bulunmayan Boğaziçi Üniversitesi’nde sinemaya ilgi duyan öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine destek olmayı ve gelecekte sinema alanında uzmanlaşmalarına olanak tanımayı amaçlıyor.

Bu amaç çerçevesinde yıl boyunca film gösterimleri gerçekleştiriliyor, yönetmen, oyuncu ve tür retrospektifleri programda yer alıyor, Türkiye ve dünya sinemasından yönetmen, oyuncu ve eleştirmenlerin katıldığı panel ve söyleşiler düzenleniyor. Mithat Alam Film Merkezi her yıl gerçekleşen söyleşi ve panelleri, Sinema Söyleşileri kitabında yayınlamaya sinemaya dair önemli bir arşivin yaratılmasına katkıda bulunuyor.

Merkez’in gönüllü öğrencileri, Merkez’in programını, bütün üniversitede dağıtılan Sinefil program kitapçığındaki yorum ve eleştiri yazılarıyla kampüste paylaşıyorlar.

Mithat Alam Film Merkezi 17 bin filmi geçen DVD arşivi ve tamamı sinema kitaplarından oluşan referans kütüphanesiyle de önemli bir çekim merkezi. Boğaziçi Üniversitesi öğrencileri film arşivinden film alabildikleri gibi, Merkez’deki izleme olanaklarıyla da seçtikleri filmleri seyredebilmektedirler.

Merkezde oluşturulan öğrenci grupları kısa filmlerden belgesele, stop motion animasyondan Türkiye sineması araştırmalarına kadar pek çok konuda filmler üretilip, çalışmalar yapabiliyorlar.

Merkez bünyesinde, öğrenciler tarafından yürütülen Türk Sineması Görsel Hafıza Projesiyle Türkiye sinemasını yaratanlarla tanışıyor ve sinemamızın hafızasını kayıt altına alıyor.

Her yıl düzenlenen Hisar Kısa Film Seçkisi ise Türkiye’de yapılan yılın en iyi kısa filmlerini WEB sitesinde topluyor. Merkez Seçki’nin yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelere, festivallere ve kısa film yapım şirketlerine dağıtılmasını sağlıyor. Mithat Alam Film Merkezi tüm projelerini öğrencilerle birlikte sürdürmeye özen gösteriyor, öğrencilerin üretimini önemine inanıyor.

<https://maf.m.boun.edu.tr/>

Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi, geçtiğimiz yıllarda kullanıma sunduğu dijitalleştirme faaliyetleri sonucu merkezde ki mevcut arşiv ve koleksiyonların bir bölümüne çevrim içi ulaşmak mümkündür. Ayrıca dijital sergiler vasıtasıyla koleksiyon tanıtımlarına da ulaşılabilmektedir. Dijital arşiv ve sergilere aşağıdaki bağlantıdan dileyen herkes ulaşabilir.

<http://digitalarchive.boun.edu.tr/>

<http://bogaziciarsivleri.boun.edu.tr/sergi.php>

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.Ü. Elektronik Dergiler Web Sayfası.pdf](#)
- [B.Ü. Elektronik Veri Tabanı Web Sayfası.pdf](#)
- [B.Ü. Katalog Tarama Web Sayfası.pdf](#)
- [Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı'nın Öğrenme Ortamı ile İlgili Çalışmaları.pdf](#)

#### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [Akademik Takvim.pdf](#)

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı'nın Alt Yapı Çalışmaları..pdf](#)

#### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Burs Ofisi Burs Süreçleri.pdf](#)
- [Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı'nın Dezavantajlı Gruplar İçin Çalışmaları.pdf](#)

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Nazım Hikmet Kültür ve Sanat UYGAR Toplantı Tutanağı.pdf](#)

### **4. Öğretim Kadrosu**

#### **Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Üniversitemizde Akademik Personelin atama işlemleri “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri İle Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar” hükümleri gereğince açıktan ilan usulüne göre yapılır.2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamına giren Yükseköğretim kurumları yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırabilmektedir. Üniversitelerin yabancı uyruklu öğretim elemanlarına yönelik çalışma izni başvuruları için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığından ön izin alınıp ve ardından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na yapılan başvuru sonucu işlemler tamamlanıp 2547 sayılı kanun kapsamında yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırılmasına ilişkin işlemleri yapılmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7033 sayılı kanunla değişik 30. Maddesinin ikinci fıkrası ve Yükseköğretim Kurulunca düzenlenen “Yükseköğretim Kurumlarında Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde öğretim üyelerinin nitelikleri taşımaları kaydıyla işlemleri yapılmaktadır. Akademik personelin atanmasında Eğitim açısından yetkinlik diplomalar ile tecrübe açısından yetkinlik ise ilan kriterlerinde belirtilen çalışma şartlarını belgeleyerek kontrol edilmektedir. Akademik personelin ataması açıktan, nakil veya kurum içi unvan değişikliği kapsamında olmasına bakılmaksızın ilgili ilan ve başvuru usullerine tabidir.

Personel ile ilgili tüm iş ve işlemler, Personel Daire Başkanlığınca etkin otomasyon sistemleri kullanılarak yapılmaktadır. Birimlerin akademik personel ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, idari personel ihtiyaçları da birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır Atama ve yükseltmeler, daha önceden belirlenen ve Üniversite yönetim kurulu/senatosu tarafından onaylanan kriterler çerçevesinde yapılır.

#### **Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi

etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Öğretme ve Öğrenme Merkezi (CETELE)

Aşağıdaki tabloda listelenen faaliyetlerle ilgili detaylara (video bağlantıları vb.) ve öğretim üyeleri için hazırlanan diğer kaynaklara Öğretme ve Öğrenme Merkezi web sayfasından da ulaşılabilir:

<https://cetele.boun.edu.tr>

Öğrenme Teknolojileri Desteği: Learning Technologies Support | Boğaziçi University Center for Teaching and Learning  
Pedagojik Destek: Pedagogical Support | Boğaziçi University Center for Teaching and Learning  
Öğrenme Topluluğu: Faculty Learning Communities | Boğaziçi University Center for Teaching and Learning  
Öğretim Üyelerine açık Moodle Dersleri  
Moodle 101: Introduction to Moodle: Course: Moodle 101: Introduction to Moodle  
Moodle 201: Intermediate Moodle: Course: Moodle 201: Intermediate Moodle  
Moodle 301: Live Sessions and Video in Moodle: Course:  
Moodle 301: Live Sessions and Video in Moodle  
Moodle 401: Teaching Resources: Course: Teaching Resources

Cetele Eğitim Seminerleri

Faaliyetin Tarihi (leri)	Faaliyetin Türü	Faaliyetin Adı	Veriliş Yöntemi
17.03.2021	Eğitim Semineri	Akademisyenler için Microsoft Teams	Çevrimiçi
17.03.2021	Eğitim Semineri	Akademisyenler için Office 365	Çevrimiçi
19.04.2021	Eğitim Semineri	Padlet in Action	Çevrimiçi

#### Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Boğaziçi Üniversitesi öğretim üye ve görevlileri tarafından çeşitli tarihlerde TÜBİTAK, TÜBA, BÜVAK, Türkiye Gazeteciler Cemiyeti Sedat Simavi, ODTÜ Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı ve diğer kurum ve kuruluşlardan alınan ödüllere ilişkin yapılan çalışma sonucunda sorgulanabilir bir veri tabanı oluşturulmuştur.

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/tum-oduller>

Her yıl Eğitimde Üstün Başarı Ödülü verilmektedir. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kantlar

- [Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Esasları.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlilerinin Çalıştırılmasına İlişkin Karar.pdf](#)
- [Sözleşmeli Öğretim Üyesi Sözleşme Örneği.pdf](#)
- [Yaz Okulu Öğretim Üyesi Ders Yükü \(2018\\_07 ÜYK Kararı\).pdf](#)
- [B.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üye. Atama ve Yükseltme Esasları.pdf](#)
- [16.07.2021 Tarihli Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)
- [31.12.2021 Tarihli Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)

#### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kantlar

- [İİBF-Eğitimde Üstün Başarı Ödülü Aday Gösterme Daveti.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi vizyon, misyon, konum ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretimde ve araştırmada yetkin öğretim elemanı/araştırmacı istihdamı için, stratejik önceliğinden hareketle eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini geliştirmek, yenilikçi araştırmacılarına sunulan destek hizmetini ve Üniversitemizin bu temel yetkinliklerin sürdürülebilirliğini temini için gerekli fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler almaya devam edecektir. Boğaziçi Üniversitesi organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek

vermektedir. Üniversitemizde, araştırmacı insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve iyileştirmek için farklı mekanizmalar geliştirilmiştir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı bilinciyle Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik politikaların doğrultusunda çeşitli idari birimler araştırmacılara destek olmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nde 32 adet Uygulama ve Araştırma merkezi, özgün araştırma yürüten 159 adet araştırma laboratuvarı faaliyet göstermektedir; ayrıca İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi Laboratuvarları, Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı ve Ulusal Deprem İzleme Merkezi (UDİM) olmak üzere üç adet hizmet laboratuvarı mevcuttur. Araştırma laboratuvarları, Eğitim Fakültesine bağlı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde, Fen Edebiyat Fakültesine bağlı Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji Bölümlerinde; Mühendislik Fakültesine bağlı tüm bölümlerde (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya ve Makina Mühendisliği), Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü, KRDAE ile Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarlarına Araştırma Web Sitemizden ulaşılabilir.

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/arastirma-laboratuvarlari>.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Biriminin yapısı BAP Komisyonu, BAP İdari Koordinatörlüğü ve BAP Mali Koordinatörlüğü olmak üzere üç ana öğeden oluşmaktadır. BAP Komisyonu tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler sırasıyla BAP İdari Koordinatörlüğü ve BAP Mali Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

BAP Komisyonu; BAP proje başvurularının değerlendirilmesi, yürüten projelerin dönem raporları ile izlenmesi/denetlenmesi, projelerle ilgili tüm taleplerin incelenip karara bağlanması ve projelerin sonuçlandırılması faaliyetlerini yerine getirir. Projelerle ilgili tüm kararlar Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik (Resmi Gazete Tarihi: 26.11.2016-Resmi Gazete Sayısı: 29900, Resmi Gazete Tarihi: 26 Ocak 2018 Resmi Gazete Sayısı: 30313 ve Resmi Gazete Tarihi: 16.07.2020-Resmi Gazete Sayısı: 31187) hükümlerine ve bu hükümler çerçevesinde alınan BAP Komisyonu karar ve ilkelere uygun şekilde verilir. Araştırma etkinliklerini özendirme ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere verilen doktora tez ödülü başvurularını değerlendirir; Üniversite Yönetim Kurulunun görev vermesi durumunda, kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan proje çağrılarında Üniversitemizden gönderilecek proje önerilerini ve/veya Üniversitemizin ortağı ve/veya iştirakçisi olacağı proje önerilerini belirler.

Boğaziçi Üniversitesi BAP Komisyonu, Rektör veya Rektör tarafından seçilen 1 öğretim üyesi başkanlığında, Senatunun, Üniversitenin tam zamanlı öğretim üyeleri arasından seçeceği 8 üye, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürünün ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürünün önerdiği, enstitü yönetim kurulu üyesi birer öğretim üyesi olmak üzere toplam 11 öğretim üyesinden oluşur. Komisyon üyeleri, Üniversitemizde var olan bilim dalları ve/veya araştırma alanları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilirler. Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi, Boğaziçi Üniversitesi Senatosunun 09.01.2017 tarih ve 2017-02 sayılı toplantısında onaylanmıştır.

BAP İdari Koordinatörlüğü; Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından desteklenerek yürütülecek BAP projelerinin "Bilim İnsanları Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması" üzerinden çevrimiçi olarak başvurularının yapılması, değerlendirilmesi, faaliyete geçirilmesi, yürütülmesi ve sonuçlandırılması ile ilgili idari ve akademik işlemler için proje yürütücülerine gerekli desteği verir.

BAP Mali Koordinatörlüğü; Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından desteklenen BAP projelerinin yanında ulusal ve uluslararası resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (CBSBB), İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), TÜBİTAK, AB (FP7 ve H2020) ile diğer uluslararası projelerinin ve diğer toplum projelerinin ihtiyacı olan her türlü mal ve hizmet alımlarını ilgili mevzuat çerçevesinde yurt içinden ve yurt dışından gerek doğrudan temin gerekse ihale yolu ile satınalma işlemlerini gerçekleştirir. Projeler kapsamında yapılan yurt içi/ yurt dışı yolluk (harcırah) ödemelerine ait işlemler ile proje ödeneklerinin muhasebeleştirme ve bütçe takiplerini de yapar. Ayrıca, projeler kapsamında yer alan bursiyerlerin ödemeleri ve araştırmacı personel maaş işlemlerinin de yürütüldüğü BAP Mali Koordinatörlüğü yapısı içinde Satın Alma Şube Müdürlüğü, Bütçe ve Tahakkuk Hizmet Birimi, Diğer Ulusal ve Uluslararası Proje Destek Birimi ile Araştırmacı Personel Maaş ve Bursiyer İşlemleri Hizmet Birimi yer almaktadır.

<https://arastirma.boun.edu.tr/>

<http://ogretimuyeleri.boun.edu.tr/Home/SubPage/bap-hakkinda>

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/bap/bap-idari-koordinatörlugu/mevzuat>

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/bap/bap-idari-koordinatörlugu>

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/node/52192>

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin başvuru formlarından biri olan "TUYGAR Merkezi Araştırma/Uygulama Projesi Öneri Formu", Proje yöneticisi tarafından formda belirtilen kriterlere uygun olarak doldurulup Merkez Müdürlüğü'ne teslim edilir. Yapılan başvuru Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Karar formda kayıt altına alınır ve başvuruyu sahibine yazılı olarak bildirilir.

Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler modülü üniversitedeki araştırmacıların ulusal ve uluslararası proje fonlarından maksimum düzeyde yararlanmasını amaçlamaktadır. Proje destekleri birimi, proje başvurusu öncesindeki süreçte, ulusal ve uluslararası fon kaynakları (TÜBİTAK, Avrupa Komisyonu, Newton Fonu, NIH vb.)'nin takibi, çağrılarının duyurulması, çağrı alanına uygun akademisyenlerle eşleştirilip, başvuruya teşvik edilmesi, proje fikrinin olgunlaştırılması ve çağrıya uygun hale getirilmesinde, bütçe hazırlamada, projelerin 2. göz olarak okunup, geri bildirim verilmesinde, proje imza sürecinin yürütülmesinde aktif rol alır. Projelerin kabul sürecinde de hibe ve ortaklık sözleşmelerin hazırlanmasında ve değerlendirilmesinde Üniversite içindeki süreci yönetir. Projelerin yürütülme aşamasında ise finansal raporlamada destek verir, fonlayan kurumlarla ve proje ortaklarıyla iletişimi sağlar. İSTKA projelerinin hazırlık sürecinde tüm projelere idari ve teknik destek verilmiş, Üniversite içi başvuru süreçleri BÜ TTO Proje Uzmanı tarafından yönetilmiştir. Ayrıca projeler kabul edildikten sonra Sözleşme hazırlığı sürecinde akademisyen ve ortaklarla iletişim ve koordinasyon, tüm sözleşme evraklarının hazırlanma süreçleri BÜ TTO Proje Uzmanı tarafından yürütülmüştür. Teknoloji Transfer Ofisi, Ar-Ge projelerinin oluşturulması ve yürütülmesi sürecinde birçok işlem sorumluluğunu üstlenmektedir. Bu kapsamda; ilgili firma/kurumlar ile temaslara başlatılması, proje tanımlarının oluşturulması, sözleşme müzakereleri, projelerin yürütülmesi için gerekli izinlerin alınması, idari-mali işlemler gibi birçok faaliyet her proje bazında ayrı ayrı takip edilerek işbirliklerinin hayata geçmesi sağlanmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler Araştırma Geliştirme Merkez Laboratuvarı mevcut cihazlarıyla gerek üniversite içi gerekse Devlet Üniversiteleri ve Özel Üniversiteler ile Endüstriyel Kuruluşlara hizmet vermektedir.

<https://arge.boun.edu.tr/en/annual-reports>

Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Makerlab kurulmuş olup Araştırma laboratuvarlarımızın toplam alanı 15.518 m<sup>2</sup>'dir.

Nazım Hikmet Kültür ve Araştırma Merkezi yönetim kurulunda tartışılarak karara bağlanan projeler uygun öğretim üyelerinin gönüllü katılımı ile gerçekleştirilir. İlgili öğretim üyelerinin sürece dahil edilmesi için düzenli bir bilgi akışı sağlanır. Bu sayede uzun vadeli yaşayan projeler hayata geçirilir.

#### **İç ve Dış Kaynaklar**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önemli bir husus mali kaynaklardır. Konferans destekleri, alanında öncü misafir araştırmacı ziyaretçi destekleri, makale teşvikleri vb. hem öğretim üyelerinin gelişimini hem de motivasyonunu artırıcı unsurlardır. BAP, proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmakta; Üniversitemiz stratejik planında da belirtildiği üzere bilimsel araştırmaları özendirmekte, araştırma kültürünün tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılmasını; Üniversite içinde ve dışında sinerji yaratılmasını sağlamaktadır. BAP projeleri, araştırmacılarla ilgili ön çalışmaların yapılmasına da olanak sağlamakta, bu sayede dış fon kaynaklarına daha kuvvetli ve sağlam proje başvuruları yapılabilmekte; dolayısıyla kabul oranları yükselmektedir. Üniversiteye nitelikli öğretim üyelerini çekebilmek ve bu öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere "Start-up" (SUP kodlu) proje desteği bulunmaktadır. Dış kaynaklı proje başvurularını özendirme ve teşvik etmek üzere

tamamlayıcı destek (M kodlu) projeleri tasarlanmıştır. Bilimsel temalarda bulunup bilgi ve görgülerini arttırmaları için öğretim üyelerine, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine, doktora araştırmacılara BAP projeleri kapsamında belli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir. Araştırma etkinliklerini özendirme ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere bilimsel niteliği üstün, bilimsel yazına özgün katkıda bulunan tezlere doktora tez ödülü verilmektedir. Kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan proje çağrılarında Üniversitemizden gönderilecek proje önerilerini ve/veya Üniversitemizin ortağı ve/veya iştirakçisi olacağı proje önerilerini belirler. Değerlendirmeler önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Üniversite içi kaynaklar, BAP projeleri kapsamında tüm araştırmacılara proje bazında dağıtılmaktadır. Son yıllarda BAP bütçesinin artmaması sorun teşkil etmektedir. Yıllar içinde artan araştırma faaliyetlerini desteklemek için BAP bütçesinin orantılı şekilde artması için girişimler yapılmaktadır.

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/bap/bap-idari-koordinatordugu/bap-proje-destekleri>

<https://arastirma.boun.edu.tr/tr/bap/bap-idari-koordinatordugu/doktora-tez-odulleri>

B.Ü. İleri Teknolojiler Araştırma Geliştirme Laboratuvarı'nda; bir adet 400 MHz sıvı NMR (Nuclear Magnetic Resonance) spektrometresi, bir adet 2 nm çözünürlüklü çevresel elektron mikroskobu, ESEM-STEM-FEG&EDAX/IPS (Field Emission Gun-Environmental Scanning Electron Microscope-Energy Dispersive X-Ray Analysis System), yüksek sıcaklık atışmanına sahip bir adet XRD (X-ray Diffraction), bir adet XPS (X-Ray Photoelectron Spectrometer), 6 farklı lazer kaynağına sahip bir adet RAMAN cihazı, bir adet Atomik Kuvvet Mikroskobu, AFM (Atomic Force Microscope), bir adet boyut analizörü (Zeta-Sizer) ile gerek Ar-Ge Merkezi laboratuvarlarına, gerekse Boğaziçi Üniversitesi laboratuvarlarına hizmet verecek kapasitede bir adet sıvı azot üretim ünitesi ve Ar-Ge Merkezi laboratuvarlarında yer alan cihazlar için bir örnek hazırlama Laboratuvarı yer almaktadır.

<https://arge.boun.edu.tr/en>

İş Analitiği ve Müşteri İlgisizliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ayrılan mali kaynaklar, insan kaynakları ve teknik kaynaklar, merkezin hedeflerini gerçekleştirmesinde yeterli olamamaktadır. Merkez yönetimi, yeni araştırmalar için kaynak yaratmak için, dış kaynaklara yönelmiştir, bütçesi işbirliğinde olunan dış paydaşların bağışlarına bağlıdır ancak özellikle COVID-19 sonrası gelen şirketlerin araştırma yatırımlarındaki daralma, merkezin yeni araştırmalar için kaynak yaratmasını zorlaştırmıştır.

Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı TÜRKAK tarafından 2009 yılında akredite edilmiş olan laboratuvarında su ve atıksu deneyleri (pH, KOİ, BOİ, AKM, anyon, katyon ve metal tayinleri) yapılmakta ve deney raporları hazırlanmaktadır. Bir laboratuvarın akredite olması için TS EN ISO/IEC 17025 standardına göre laboratuvar yeterliliği için genel şartların karşılanması yanı sıra teknik açıdan doğru ve güvenilir sonuçlar üretme kabiliyetini ve teknik yeterliliğini de kanıtlaması ve sürdürülebilirliği gerekmektedir. Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı sene bir kez TÜRKAK tarafından dış denetim geçirmektedir. Denetimin olumlu sonuçlanması durumunda akreditasyon sertifikası her yıl yenilenmektedir.

### Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde bulunan Doktora Programları;

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü (Modern Türk Tarihi Lisansüstü Programları)
2. Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü (Biyomedikal Mühendisliği Lisansüstü Programları)
3. Çevre Bilimleri Enstitüsü (Çevre Bilimleri ve Çevre Teknolojisi Lisansüstü Programları)
4. Fen Bilimleri Enstitüsü (Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü Programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisansüstü Programı, Endüstri Mühendisliği Lisansüstü Programı, Fizik Lisansüstü Programı, İnşaat Mühendisliği Lisansüstü Programı, Kimya Mühendisliği Lisansüstü Programı, Kimya Lisansüstü Programı, Matematik Lisansüstü Programı, Makina Mühendisliği Lisansüstü Programı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisansüstü Programı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Lisansüstü Programı)
5. Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü (Jeodezi Lisansüstü Programları, Jeofizik Lisansüstü Programları, Deprem Mühendisliği Lisansüstü Programları)
6. Sosyal Bilimler Enstitüsü (İngiliz Edebiyatı Lisansüstü Programları, Çeviribilimi Lisansüstü Programı (Ph.D.), Dilbilimi Lisansüstü Programları, Eğitim Bilimleri Lisansüstü Programları, Felsefe Lisansüstü Programları, İktisat Lisansüstü Programları, İngiliz Dili Eğitimi Lisansüstü Programları, İşletme Lisansüstü Programları, Öğrenme Bilimleri Doktora Programı, Klinik Psikoloji Doktora Programı, Psikoloji Lisansüstü Programları, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisansüstü Programları, Tarih Lisansüstü Programları, Türk Dili ve Edebiyatı Lisansüstü Programları, Yönetim Bilişim Sistemleri Lisansüstü Programları)

Üniversitemizde araştırmacı yetiştirmeye yönelik projeler çerçevesinde çalışan doktora sonrası araştırmacılar için belli kriterler çerçevesinde BAP proje desteği sağlanmaktadır. BAP projeleri çerçevesinde imkanlar ölçüsünde doktora sonrası araştırmacılar SGK'lı araştırmacı personel olarak çalıştırılmaktadırlar. Ayrıca bu iki desteğin sağlandığı doktora sonrası araştırmacılara bildiri sunmak kaydıyla uluslararası konferans desteği de verilmektedir.

İş Analitiği ve Müşteri İlgisizliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, doktora öğrencilerine, teorik bilgilerini uygulamaya geçirme, endüstri pratiklerini araştırmalarına taşıma, yeni araştırma yöntemlerini ve bunların araçlarını kullanmayı öğrenme konusunda destek olur. Merkez yönetimi, doktora adaylarının kariyerlerini inşa ederken ihtiyaç duydukları bilgi, destek ve mentorluğu verir.

“TAM: Teleiletişim ve Enformatik Alanlarında Araştırmacı ve Akademisyen Yetiştirme Merkezi” Projesi doktora araştırmacı yetiştirme açısından ülkemizin en uzun süreli insan gücü altyapısı projelerinden biridir ve DPT/Kalkınma Bakanlığı tarafından 2007 yılı başından bu yana desteklenmektedir. TAM Projesi mali desteğiyle 69 araştırmacı doktora derecelerini alarak mezun olmuşlardır. 2022’de de tahmini 6 doktora öğrencisinin mezun olması beklenmektedir. TAM projesinde Dünya ölçeğinde rekabetçi araştırmalar yapılırken bu çalışmalar sırasında ortaya çıkan uluslararası endekslere giren yayımlar Türkiye adresli olup, ülkemizin ve üniversitemizin uluslararası araştırma endekslerinde üst sıralara çıkmasına destek olmaktadır. TETAM yayınları yayın başına atıf sayıları açısından kendi alanlarında Dünyanın en iyi üniversitelerinden Carnegie Mellon Üniversitesi ayarındadır.

Amerika’da bulunan Georgia State Üniversitesi ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü arasında akademik öğretim üyesi- öğrenci değişim programı bulunmaktadır. İsteyen lisansüstü öğrencilerimiz çalışmalarını için bu kuruma belirli bir dönem için gidebilirler. Programa devam eden doktora öğrenci sayısı 28.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [BAPprojeleri\\_islem\\_akis\\_sureci.pdf](#)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Döner Sermaye Proje Mali Bilgiler.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kantlar

- [TUYGAR Merkezi Araştırma-Uygulama Projesi Öneri Formu.pdf](#)
- [TAM Projesi Doktora Mezunları.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Boğaziçi Üniversitesi'nde ve iletişim teknolojileri, biyoteknoloji ve biyomalzeme, yaşambilimleri, mikroelektronik mekanik sistemler, robotik, yüksek enerji fiziği, enerji, çevre bilimleri ve teknolojileri, polimer araştırmaları, iklim araştırmaları, siber güvenlik, insan-makine etkileşimi, bilişsel süreçler, veri analitiği, lojistik, tedarik zinciri yönetimi, akıllı ulaşım, yapı ve zemin mekaniği, depreme dayanıklı yapı tasarımı, örüntü tanıma, kıyı mühendisliği, otomotiv, turizm, afet yönetimi, iktisat, tarih, psikoloji, dilbilim ve eğitim gibi pek çok alanda etkili araştırmalar yapılmakta ve araştırma çıktıları elde edilmektedir. ATLAS ve CMS deneyleri kapsamında CERN ve birçok Üniversite ve kuruluş ile işbirliği uzun yıllardır devam etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü bilimsel ve teknolojik araştırma altyapısında ülkemizde alanında ilk ve lider olma özelliğindedir. 2015 yılında yapılan TÜBİTAK 1000 - Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı çerçevesinde, Üniversitemizde uzun soluklu çalışmalar yapılarak Biyoteknoloji, Enformatik ve İktisat üç öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Projelerin hayata geçmesi ile bu başlıklar altında çeşitli fakülte ve yüksekokullardan bölümler, enstitüler ve UYGAR merkezleri bir araya getirilerek çalışma grupları kurulmuş ve kurumun araştırma stratejisi hakkında çalışmalara başlanmıştır. Üniversitemizin öncelikli konuları olarak belirlenmiş olan biyoteknoloji, enformatik ve iktisat alanlarında araştırma ve uygulama çalışmaları yapan UYGAR Merkezleri şunlardır: Biyoteknoloji alanında: Yaşambilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi; Enformatik alanında: Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca Enformatik alanındaki çalışmalarda Tsunami Merkezi, Ulusal Deprem İzleme Merkezi de etkin rol oynamaktadır. İktisat alanında: Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İktisadi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnovasyon ve Rekabet Odaklı Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Gelişme Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Analitiği ve Müşteri Öngörüsü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Yönetim ve Finansal Düzenleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Makro Ekonomi ve Uygulamalı Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politika Forumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi. Biyoteknoloji, Enformatik ve İktisat öncelikli alanımıza ilişkin Üniversitemizin stratejilerini içeren bu belgeler TÜBİTAK tarafından kabul edilerek projeler başarı ile sonlandırılmıştır. Bu üç öncelikli alanımıza ilişkin olarak TÜBİTAK 1000 projeleri çerçevesinde hazırlanan strateji belgelerine Üniversitemiz web sitesi araştırma ana sayfasından <https://arastirma.boun.edu.tr/> ulaşmak mümkündür. Bilimsel çalışmalarımızla, akademik programımızla ve yetiştirdiğimiz mezunlarla yaşadığımız toplumun ekonomik refahının yanı sıra sosyal ve kültürel esenliğine katkıda bulunmak önemli hedeflerimizden biridir. 2009 yılında itibaren araştırma politikalarının belirlenmesi ve desteklenmesi amacıyla Rektör, ilgili Rektör Yardımcıları ile farklı dallardan öğretim üyelerinden meydana gelen Araştırma Politikaları Komisyonu, Danışma Kurulunun seçtiği; Sosyal/İdari Bilimler ve Temel Bilimler/Mühendislikten gelen araştırmacıları temsil eden yürütücü bir komisyondur. Bu kurul ve komisyonlara aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir: <https://arastirma.boun.edu.tr/tr/node/28970> Ayrıca araştırma destek birimleri (BAP, TTO, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gibi) yoğun faaliyetleri etkin şekilde yürütmeye çalışmaktadır.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için en önemli hususlardan biri mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve makale teşvikleri araştırma faaliyetlerini özendirir ve devreye sokulmuştur. BAP birimi de proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Özellikle, üniversiteye yeni gelen nitelikli öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere "Startup" proje desteği ile üniversitemize yeni atanan öğretim üyeleri desteklenmiş; doçentler ve profesörlerin de desteklenmesi için bu desteğin kapsamının BAP Komisyonu tarafından genişletilmesi planlanmıştır.

<https://arastirma.boun.edu.tr/bap/bap-idari-koordinatörlugu/bap-proje-destekleri>

Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler Araştırma Geliştirme Merkez Laboratuvarı (Ar-Ge Merkezi), "ileri analiz" olarak tanımlanan; detaylı ve yüksek çözünürlüklü yüzey analizi, mikro-fiziksel/kimyasal/yapısal analiz ve detaylı karakterizasyon odaklı çalışan; Boğaziçi Üniversitesi (B.Ü) araştırmacıları başta olmak üzere tüm üniversiteler ile devlet ve özel sektör Ar-Ge birimleri/laboratuvarları ve kurumlarında çalışan araştırmacılara örnek bazında ileri analiz hizmeti veren bir merkezi laboratuvarlar bütünüdür. Ar-Ge Merkezi'nin verdiği hizmetler, B.Ü. Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafınca onaylanmış analiz fiyatları çerçevesinde ücretlendirilmektedir.

Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezinde aktif olarak ikisi ABD doktoralı ve bir tanesi Boğaziçi Üniversitesi doktoralı toplamda üç yetkin ve donanımlı araştırmacı görev yapmaktadır. Danışma kurulunda işe bu alanda en yetkin ve tecrübeli profesör ve doçentler bulunmaktadır. Söz konusu danışma üyeleri ABD doktoralı olup çok büyük katkı sağlamaktadır. Araştırmacıların yetkinlerinin geliştirilmesi amacıyla seminerlere, çalıştaylara, konferanslara katılırlar ve yurt dışından uzmanlar (araştırmacılar) getirmek suretiyle gerçekleştirir. Ayrıca merkez araştırmacıların kurumlar arası çok disiplinli araştırmalar projelerde yer alarak ve yayına dönük çalışma yaparak yetkinliklerin artması söz konusudur.

Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., 2021 yılında kabul edilen 14 uluslararası projeden (Avrupa, Amerika ve İngiltere fon programları) 12 tanesinin sözleşmesi imzalanmış ve projeler başlamıştır. Bu projelerdeki Boğaziçi Üniversitesi toplam bütçesi 19.7 milyon TL'dir. BÜ TTO Proje Uzmanı, hem hibe sözleşmesi hem de konsorsiyum anlaşmalarının kontrol ve imza sürecinde, anlaşma içeriklerini incelemiş ve tüm süreç yönetimini gerçekleştirmiştir. Yeni kabul edilen projelere sözleşme hazırlığında verilen desteklerin yanında, BÜ TTO Proje Uzmanı 2021 yılı boyunca, devam etmekte olan Horizon2020 projelerinden rapor hazırlama sürecindeki akademisyenlere finansal raporlamada teknik destek vermiştir. Her yıl olduğu gibi, Uluslararası projeler yanında Ulusal projelerde de akademisyenlere proje başvuru, kabul ve yürütme aşamalarında destek verilmiştir. 2021 yılı içinde 39 adet TÜBİTAK ARDEB ve BİDEB projesi yürütülmeye başlanmıştır. Bunun yanında "Bir antijen gönderim yöntemi; ASC zerrecikleri ile kanser aşılması" başlıklı proje TEYDEB projesi de TÜBİTAK 1702 Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projenin bütçesi de 2 milyon TL'dir. TÜBİTAK'ın en prestijli fonlarından biri olan 2247 - A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı'na Üniversitemizden yapılan başvurulardan 3 tanesi 2021 yılında desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu 3 projenin toplam bütçesi de 5.8 milyon TL'dir. TTO desteği ile Üniversitemizde -Sanayi işbirliği kapsamında 27 öz sermayeli, 10 kamu destekli olmak üzere toplam 5.058.488,70 TL bütçeli 37 adet sanayi işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.

### Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ERASMUS+ programının 2020'de 2. kez açılan "European Universities" çağrısı kapsamında sunulan, Boğaziçi Üniversitesi'nin Avrupa'dan 7 ortakla başvurduğu "NeurotechEU-The European University of Brain and Technology" başlıklı projesi 2021 yılında yürütülmeye başlanmış ve bu yüksek prestijli proje ile Boğaziçi Üniversitesi'nin Avrupa Üniversitesi olma yolu açılmıştır. BÜ TTO bu projenin içinde aktif olarak yer almakta ve iş paketlerinde ortaklarla birlikte çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda proje ortakları ile geliştirilen "European University of Brain and Technology - Research and Innovation-NEUROTECHRT" başlıklı proje de 2021 yılında kabul edilmiş ve yürütülmeye başlanmıştır. Ufuk Avrupa'nın en prestijli çağrılarında olan ERC 2021 Starting



Grant, Consolidator Grant, ve Advanced Grant programlarına Üniversitemizden toplam 6 adet başvuru yapılmış, tüm proje başvuru hazırlık döneminde akademisyenlere teknik destek verilmiş ancak rekabetin çok yüksek olduğu alanda fonlanmaya hak kazanan proje ne yazık ki olmamıştır. Uluslararası projelerin yanında 2021 yılında TÜBİTAK İkili İşbirliği kapsamında sunulan projelerden 6 tanesinin sözleşmesi imzalanmış ve projeler başlamıştır. Bu 6 projenin toplam bütçesi de 3.5 milyon TL'dir. . BÜ TTO Proje Uzmanı bu projelerin hem başvuru hazırlıkları sırasında hem de proje kabul edildikten sonraki sözleşme imzası aşamalarında destek vermiştir. İstanbul Kalkınma Ajansının 2021 yılında açtığı Mali Destek Programında Üniversitemiz 7 başvuruda Başvuru Sahibi olarak, 6 projede Ortak olarak ve 1 başvuruda İştirakçi olarak yer almıştır. Üniversitemizin Başvuru Sahibi olduğu projelerden 4 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu %57'lik büyük bir başarıdır. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı 2 proje ve iştirakçi olarak yer aldığı 1 proje de kabul edilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Erasmus-Değişim-Misafir öğrenci programlarına gelen öğrencilere ve Erasmus-Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrencilere, personel ve öğretim üyeleri hareketliliği programlarında da hizmet vermektedir. Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, üniversitemizi Utrecht Network, ITRU, UNIMED gibi uluslararası ve ulusal ağlarda temsil etmektedir

Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Holanda Araştırma Enstitüsü, İstanbul Üniversitesi Arkeoloji ve Koç Üniversitesi ile ortak araştırmalarda bulunmaktadır ve bu birimler ile ulusal ve uluslararası projelerde ortak çalışmada bulunmaktadır. Merkezimiz, laboratuvarında birçok arkeometri araştırmasının yanı sıra sistematik olarak gerçekleştirilen organik kalıntı analizleriyle Türkiye'de tektir. Bu nedenle üniversite dışındaki ilgili birimler ile çok disiplinli çalışmalara her zaman açıktır. Sadece proje ve yayın ortaklığı söz konusu değil aynı zamanda lisans ve lisansüstü öğrencilere de akademik destek sağlamaktadır. Ayrıca Dr. Adria Barcons'un yöneticisi olduğu Avrupa Birliği destekli 'Origin of Milk' projesinde de paydaş olarak bulunmaktadır.

Polimer Uygulama ve Araştırma Merkezi: Uluslararası işbirliği - NATO Projesi; Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi: Personal Technologies for Affective Health projeleri uluslararası ortak projelerimizdir.

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi: "İlimin, İlçemin Kültürel Mirasını Tanıyorum" projesi (İİKMT) Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (UNEC) Zagatala Şubesi Turizm Bölümü ile sürdürülmektedir. Via Eurasia: Avrupa Kültür Rotası Projesi (The Via Eurasia Balkanlar üzerinden İtalya'yı Türkiye'ye bağlayan bir kültürel (yürüyüş) rotası ağı projesidir)

Güzel Sanatlar Bölümü: Edirne Üniversitesi, Varna Üniversitesi, Kril Üniversitesi, Sofya Üniversitesi, Burgaz şehir galerileri ile ortak çalışmalar yapılmıştır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Turizm İşletmeciliği Bölümü: Dünya Turizm Örgütünün afilliye üyesidir ve bu doğrultusunda UNWTO bilgi ağı içindeki proje ve faaliyetlere katılır. Turizm Bölümü ayrıca kalkınma ajanslarıyla veya TÜRSAB gibi birçok ulusal turizm derneği ile işbirliği yapmakta ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği: TUBİTAK projelerinden biri RUSYA ile ikili işbirliği projesidir.

Nazım Hikmet Kültür ve Sanat Araştırma Merkezi: TUSTAV, Açık Radyo, Can Yayınları, İş Bankası Yayınları, Yapı Kredi Yayınları, Bursa Nilüfer Belediyesi gibi çok çeşitli kurumlarla işbirliğine gidilmiştir.

Çevre Bilimleri Enstitüsü: Biyoekonomi Odaklı Kalkınma için Entegre Biyofineri Konsepti (INDEPENDENT) Projesi, program otoritesi olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, AB Mali Programları Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Rekabetçi Sektörler Programı altında AB Katılım Öncesi Mali Yardım Programı Aracı (IPA) ile desteklenmeye hak kazanarak 18.12.2019 tarihi itibarıyla uygulama süreci başlamıştır. INDEPENDENT Projesi ile enerji ve sağlık başta olmak üzere gıda, tarım, hayvancılık ve çevre sektörlerine yönelik ürün ve teknolojilerin biyoekonomi odaklı bir büyüme modeline dayanan entegre bir üretim sistemi ile elde edilmesi hedeflenmektedir. Proje kapsamında fosil kaynaklara bağlı olmadan, tamamen alg (yosun) tabanlı sürdürülebilir doğal kaynakların işlenebilmesi için Boğaziçi Üniversitesi Sarıtepe Kampüsü'nde faaliyet gösteren İstanbul Mikroyosun Biyoteknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi (İMBİYOTAB) çatısı altında sıfır atık hedefli, karbon-negatif, entegre bir biyofineri sistemi tasarlanmıştır.

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Indepent Brosuru.pdf](#)
- [B.Ü.-TÜSSİDE Protokol.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Yapılan projelerin ve araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği yıllar içindeki değişimleri raporlanarak incelenip, izlenip değerlendirilmektedir. Bilimsel yayın sıklığı kalite göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesini, yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Tüm bu çıktılar faaliyet raporlarında yer almaktadır. Üniversite stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler ve performans ölçütleri yer almaktadır. <https://sgdb.boun.edu.tr/2021-yili#overlay-context=2021-yili>

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürütülen faaliyetlerin özellikleri, içerikleri ve paydaşların kullandığı ölçütler önemli miktarda farklılık gösterdiğinden değerlendirmeler proje bazlı ölçütlerle yapılmaktadır. Proje bazlı ölçütler, proje başında kullanılan yol gösterici analitik rubrikten ziyade holistik rubrik niteliğinde olup projenin belirlediği hedeflere genel olarak ne ölçüde ulaştığını değerlendirmektedir. 2021 faaliyet döneminde de proje/etkinlik bazlı ölçütler kullanılmaya devam edilmiştir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, araştırmaların kalitesini yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Tüm bu çıktılar faaliyet raporlarında yer almaktadır. Üniversite stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler ve performans ölçütleri yer almaktadır.

B.Ü. İleri Teknolojiler Araştırma Geliştirme Merkez Laboratuvarı, bünyesinde bulundurduğu cihazları ve yetkin uzman kadrosu ile üniversite içi ve üniversite dışı kurum ve kuruluşlara vermiş oldukları hizmet yıl içerisinde belirli periyotlarla izlenip değerlendirilmektedir.

<https://doi.org/10.1080/15567265.2020.1744777>

<https://doi.org/10.1016/j.cej.2021.130542>

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.125120>  
<https://doi.org/10.1002/elan.202100038>  
[https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)MT.1943-5533.0004098](https://doi.org/10.1061/(ASCE)MT.1943-5533.0004098)  
<https://doi.org/10.3389/fbuil.2021.655935>  
<https://doi.org/10.1016/j.msec.2020.111758>  
<https://doi.org/10.1002/app.50829>  
<https://doi.org/10.1002/ejic.202100277>  
<https://doi.org/10.1021/acsomega.1c03452>  
<http://doi.org/10.1007/s00289-021-03964-8>  
<http://doi.org/10.1002/pi.6170>

İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

#### **Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktıların da güçlü olacağı bilinciyle Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarfetmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önemli bir husus mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve makale teşvikleri hem öğretim üyelerinin gelişimini hem de motivasyonunu artırıcı unsurlardır. BAP, proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmakta; Üniversitemiz stratejik planında da belirtildiği üzere bilimsel araştırmaları özendirme, araştırma kültürünün tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılmasını; Üniversite içinde ve dışında sinerji yaratılmasını sağlamaktadır. BAP projeleri, araştırmalarla ilgili ön çalışmaların yapılmasına da olanak sağlamakta, bu sayede dış fon kaynaklarına daha kuvvetli ve sağlam proje başvuruları yapılabilmekte; dolayısıyla kabul oranları yükselmektedir. Üniversiteye genç ve nitelikli öğretim üyelerini çekebilmek ve bu öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere "Start-up" (SUP kodlu) proje desteği ile Dr. Öğretim üyeleri desteklenmektedir. Dış kaynaklı proje başvurularını özendirme ve teşvik etmek üzere tamamlayıcı destek (M kodlu) projeleri tasarlanmıştır. Bilimsel temaslarda bulunup bilgi ve görgülerini arttırmaları için öğretim üyelerine, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine, doktoralı araştırmacılara BAP projeleri kapsamında belli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir. Araştırma etkinliklerini özendirme ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere bilimsel niteliği üstün, bilimsel yazına özgün katkıda bulunan tezlere doktora tez ödülü verilmektedir. Değerlendirmeler önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik politikaların doğrultusunda çeşitli idari birimler araştırmacılara destek olmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi TTO'su araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışan birimlerden biridir. Bu doğrultuda akademisyen ve araştırmacılara TÜBİTAK, H2020, diğer ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yapılacak başvurularda proje geliştirmeleri, yazmaları ve projelerin yürütülmesi sürecinde destek hizmetleri vermektedir. Lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını destekleyici dersler almaları teşvik edilerek, öğrenciler ve doktoralı araştırmacılar projelerde çalıştırılarak, Erasmus, Newton-Katip Çelebi gibi programlar çerçevesinde yurtdışında ve içindeki partner kurumlar ile değişimlerde bilgi ve görgülerini arttırmalarına olanak sağlanarak, öğretim üyelerine "sabbatical" benzeri uzun süreli görevlendirmeler verilerek başka yetkin kurumlarda çalışıp yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

İş Analitiği ve Müşteri İlgisizliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde yer alan araştırmacıların performansı değerlendirilip, geri bildirimler araştırmacı ile paylaşılır, performansın iyileşmesi için akademik mentörlük, eğitimler gibi araçlara yönlendirme yapılır, yeteneklere ve bilgi birikimine en uygun proje ve iş paketlerine yönlendirebilmek için değerlendirme yapılır.

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BUTTO 2021 TUBITAK FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [BUTTO 2021\\_YÖK Faaliyet Raporu.pdf](#)

#### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planında da belirtildiği gibi, toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserleri üreten Üniversitemiz, lisans/lisansüstü eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürliğini arttırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, toplumun geleceğinin şekillenmesine girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerini destekleyerek daha belirgin katkı vermeyi amaçlamaktadır. Dünyanın önde gelen araştırma üniversitelerinde ve üçüncü nesil üniversitelerde olduğu gibi Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin tümünü konum ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde etkin ve verimli şekilde yürütme hedefi taşımaktadır. Bu bağlamda hedeflenen faaliyetler toplumsal katkıda bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından biridir. 2020-2024 Stratejik Planında bu amaç ve ilgili hedefler aşağıdaki gibi verilmiştir.

**AMAÇ-5:** Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek

**HEDEF-5.1:** Toplumla açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini arttırmak

**HEDEF-5.2:** Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve arttırmak

**HEDEF-5.3:** Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaş am boyu eğ itim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

##### **Açık Ders, Lecture, Kitaplar Arasında Seminerleri**

Bu amaç altındaki hedeflerden biri, akademik ve kültürel bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesinin desteklenmesidir. Bu amaçla, Boğaziçi Üniversitesi BU+ adı altında "Açık Ders", "Lecture", "Boğaziçi Chronicles" serilerini oluşturmuş ve bu etkinliklerle akademik ve kültürel bilginin topluma paylaşılması, yaygınlaşması yönünde gönüllü olmuştur.

Açık Ders: Sosyal, beşeri ve fen bilimleri kapsayan "Açık Ders" adı altında seminerler dizisi psikolojiden bilgisayar mühendisliğine fizikten dilbilime varıncaya

kadar birçok alandaki güncel gelişme ve önemli tartışma konuları katılımcılarla paylaşılmaktadır. “Açık Ders” seminerler dizisi, bilimsel merak, özgür düşünce ve yaratıcı fikirlerin oluşmasına katkıda bulunacak bilgi ve tartışmaları toplumun her kesimine ulaştırmayı hedefler. Ücretsiz olarak sürdürülen bu açık dersler İstanbul dışındaki illere de yaygınlaştırılmıştır: <https://buplus.boun.edu.tr/etkinlik-turu/acik-ders>

2021 yılında salgın sebebiyle Açık Ders seminerleri ağırlıklı olarak çevrimiçi platforma taşınmıştır. Çevrimiçi düzenlenen Açık Ders seminerleri özellikle seminerlere fiziki olarak katılım gösteremeyen, Türkiye'nin dört bir yanından Açık Dersleri takip etme şansı yakalayan izleyicinin yoğun katılımı ile gerçekleşmiştir.

Bu kapsamda icra edilen “Boğaziçi Lectures”ın amacı dünya çapında önde gelen düşünürleri Boğaziçi Üniversitesi çatısı altında bir araya getirmek, güncel toplumsal ve bilimsel konularda tüm toplumda tartışma ortamının gelişmesine katkıda bulunmaktır.

“Kitaplar Arasında” etkinliği ise bilimsel içeriklere sahip temalarla yazılmış kitaplar çerçevesinde akademik konuların dışı dönlük olarak paylaşılması ve topluma yayılması amacıyla düzenlenmektedir.

2021 yılı Açık Ders, Lecture, Kitaplar Arasında seminerleri ve katılımcı sayıları şöyledir:

Tarih	Tür	Etkinlik Adı	Mekan	Katılımcı Sayısı
02.01.2021	Kitaplar Arasında	Cem Say – Yeni Dünya Yeni Ağ: Bilgi Biliminin Bakışıyla Evren, Hayat ve İnsanlığın Yükselişi	Zoom	200
07.01.2021	Açık Ders	Salgın ve sonrasında eğitimde teknoloji-- Uzaktan Eğitimin getirdikleri ve götürdükleri bize neler öğretti?- Senem Yıldız & Günizi Kartal	Zoom	300
28.01.2021	Lecture	Eyal Weizman // The Long History of the Split Second	Zoom	250
30.01.2021	Kitaplar Arasında	Edhem Eldem - 5. Murad'ın Oğlu Selahaddin Efendi'nin Evrak ve Yazıları	Zoom	100
04.02.2021	Açık Ders	Bilgin Metin / Siber Güvenlik	Zoom	100
25.02.2021	Açık Ders	Salgından Büyük Sorun: İklim Krizi - Prof. Dr. Levent Kurnaz	Zoom	275
22.04.2021	Seminer	National Geographic ile Dünya Günü Etkinliği	Zoom	150

#### Boğaziçi'nde Bilim blog yayını

Üniversitede üretilen bilimsel bilginin topluma yaygın şekilde paylaşılması ve bu bilginin toplum tarafından edinilmesi amacıyla Boğaziçi'nde Bilim adı altında blog internetten yayına devam etmektedir. 2021 yılında blogda çok sayıda akademik araştırma hakkında bilgi toplumun anlayabileceği üslupta aktarılmış, bu amaçla içerik çalışmaları yerine getirilmiştir: <https://bogazicindebilim.boun.edu.tr>

Yuvamız İstanbul Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü'nün yürütücülüğünü üstelendiği İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yuvamız İstanbul etkinlik merkezleri projesi topluma hizmet projeleri kapsamındadır. Öğrenme Bilimleri doktora, Erken Çocukluk Eğitimi yüksek lisans ve Okulöncesi Eğitimi lisans programı öğrencileri ile birlikte yürütülen bu projede, 3-4-5 yaş çocuklar için merkezlerde yürütülecek eğitim programı geliştirilmiştir. Merkezlerin fiziksel tasarımı ve donanımı ve öğretmen eğitimi konularında çalışmalar yürütülmektedir. Öğretmen eğitimleri 2020 senesinde mart ve ağustos aylarında, 2021 senesinde nisan ayında olmak üzere 3 kez gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İBB tarafından yayınlanan ve dağıtılan İsa ve Nisa dergisinin içeriğine katkı sunulmaktadır. 2019 haziran ayında başlayan proje halen devam etmektedir. <https://yuvamiz.ibb.istanbul/paydaslar.aspx>

<https://www.ibb.istanbul/News/Detail/36930>

#### Toplumsal sorumluluk odaklı dersler

Öğrenci düzeyinde sürdürülen sosyal/topluma hizmet faaliyetleri için Eğitim Fakültesi bünyesinde farklı bölümlerin zorunlu ders olarak sunduğu ve ekte tanımlamalarının verildiği topluma hizmet dersleri de Üniversitemizin bu konudaki yaklaşımının bir göstergesi olarak sunulabilir: [http://www.boun.edu.tr/TR/Content/Akademik/Lisans\\_Katalogu/Egitim\\_Fakultesi](http://www.boun.edu.tr/TR/Content/Akademik/Lisans_Katalogu/Egitim_Fakultesi)

#### ED

Programın 4. döneminde aşağıdaki gruptan bir seçmeli alınması zorunlu

Specialized Elective (Community Services): (One course must be taken) ED 300, ED 315, ED 316, ED 342, ED 475.

ED 300 Community Involvement (1+0+4) 3 ECTS 5 (Topluma Katılım)

ED 315 Peer Guidance I (2+0+4) 4 ECTS 6 (Akran Rehberliği I)

ED 316 Peer Guidance II (2+0+4) 4 ECTS 6 (Akran Rehberliği II)

ED 342 Community and Counseling (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5 (Toplum ve Danışmanlık)

ED 475 Supportive Services in Higher Education (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5 (Yüksek Eğitimde Destekleyici Hizmetler)

#### PRED

PRED 348 Topluma Hizmet Dersi kapsamında 3. sınıf öğrencilerimiz çeşitli STK'larla iletişimde olup, çevrimiçi derslere katılmışlardır. Erken Çocukluk Eğitimi alanında ve alanına yakın STK'lar hakkında derinlemesine bilgi edinmiş ve bu alandaki uzmanları içeren iletişim ağına dahil olma fırsatı yakalamışlardır. Pandemi nedeniyle 2020-2021 2. döneminde fiili olarak sosyal sorumluluk projelerini yürütememişlerdir.

PRED 416 Erken Çocukluk Eğitimine Aile Katılımı dersi kapsamında 4. sınıf öğrencileri topluma hizmet uygulamalarında görev almışlardır:

Çocukların Sosyo-Duygusal Gelişimini Destekleme Uygulaması Destekleyici Ebeveynlik ve İletişim Uygulaması

Ebeveyn-Çocuk Geze Geze Uygulaması

Çocuk Edebiyatı Üzerinden Aile-Çocuk Etkileşimi Uygulaması Dil Gelişimi ve İki Dillilikte Ailenin Rolü Uygulaması

### **FLED**

Programın 4. döneminde zorunlu ders

FLED 216 Community Service Practices in Foreign Language Education (1+0+4) 3 ECTS 6 (Yabancı Dil Eğitiminde Topluma Hizmet Uygulamaları) FLED 216 dersi kapsamında yapılan gönüllü çalışmalar: GETEM, TEMA vakfı, Hayvan Barınaklarına ziyaret ve gönüllü hizmet

### **CET**

Programın 8. döneminde zorunlu ders CET 444 Community Service in Educational Technology (1+0+4) 3 ECTS 8 (Eğitim Teknolojilerinde Topluma Hizmet Uygulamaları)

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü: TÜPRAŞ - Sosyal Sorumluluk Projeleri Eğitim Danışmanlığı - Yürütülen projelerin geliştirilmesi, ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin planlanması ve raporlandırılması; TEGV - Projelerin ölçme-değerlendirme danışmanlığı

<https://www.tupras.com.tr/infografik/kurumsal-sorumluluk/egitim>

<https://tegv.org/egitimlerimiz>

Eğitim Fakültesi Paylaşım Toplantıları: Her dönem gerek Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından gerekse üniversite ve üniversite dışından araştırmacıların araştırmalarını paylaştığı herkese açık toplantılar

<https://fed.boun.edu.tr/tr/paylasim-toplantilari-listesi>

### **Öğrenci kulüpleri ve öğrenci toplulukları sosyal sorumluluk projeleri**

Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri içinde toplumsal hizmet projeleri yürütülmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir:

Ayvalık Projesi:

Maddi ve ailevi nedenlerden ötürü eğitim imkanlarına ve sosyal etkinliklere erişimi kısıtlı çocuk grubunu farklı ilgi alanlarıyla tanıştırmak, bu alanlarda deneyim kazandırmak amacıyla yürütülen proje devam etmektedir:

<http://ayvalikokulu.boun.edu.tr>

Eğitim Araştırma Kulübü İLKİYAR projesi

Proje ile öğrencilerimiz özellikle köy okulları ve yatılı bölge okullarına giderek çocuklara bilim ve eğitim odaklı faaliyetlerde bulunmaktadır.

<http://www.erec.boun.edu.tr/ilkyar.html>

Sosyal Hizmet Kulübü etkinlikleri

Sosyal Hizmet Kulübü sosyal sorumluluk alanında faaliyet gösteren bir öğrenci kulübü olarak çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır: Kol Düğmeleri, Gülen Gözler, Yel Değirmeni Proje Atölyesi Projeleri

<http://www.busos.boun.edu.tr>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/boun/2020/ProofFiles/B%C3%9C-E%C4%9Fitim%20Fak%C3%BCltesi-Topluma%20Hizmet%20Dersleri%20Listesi.pdf>

Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi'nin (BÜYEM) yürüttüğü kurumsal sosyal sorumluluk projeleriyle 'kurumsal vatandaş' bilinciyle hareket etmek isteyen şirket ve kurumlara yol göstermektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin yanı sıra BÜYEM, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN) Türkiye'nin katkılarıyla, her yıl sonbahar aylarında farklı bir tema ile gerçekleşmekte olan Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk Zirvesi, konusunda uzman akademisyenler, iş insanları, kamu ve STK temsilcilerinin katılımıyla düzenlenmektedir.

<http://www.kss.boun.edu.tr/>

<https://bogaziciksszirvesi.com/>

<https://drive.google.com/file/d/1Szlah9S6aeGCvjxtSrmRZ1wcuZZdLIL2/view?usp=sharing>

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi: Turizm İİKMT (yeni adıyla Kültür Turnaları) projesi yürütme kurulu, periyodik olarak toplanmakta ve toplumsal katkısını artırmak için işbirliği yapacak dış paydaşları belirlemekte ve iletişime geçmektedir.

Çevre Bilimleri Enstitüsü: Doğal Hayatı Koruma Vakfı (WWF) ile Türkiye'de Plastik Atık Sorunu ve Politika Önerileri Raporu yayımlanmıştır.

Üniversitemiz Uçaksavar spor tesisleri kullanımı için okul dışından başvurular yapılmaktadır. Yönetimin incelemesi sonucunda kullanımı uygun görülürse verilen tarihte kullanmak istedikleri tesis ilgili kuruma açılmaktadır.

Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi: Prof. Dr. Cem Ersoy Akıllı Ev Sistemleri; Dr. Sema Dumanlı Oktar (insan bedenini gerçek zamanlı izleyen implant anten teknolojisi); Prof. Dr. Lale Akarun / Endüstri 4.0 Platformu / D3A Dijital Dönüşüm Değerlendirme Aracı

<http://tto.boun.edu.tr/tr/content/doktorlar-parkinson-hastalarini-evinde-izleyebilecek>

<https://www.hurriyet.com.tr/kampus/gelecegin-teknolojisi-icin-bogazicinden-akilli-merkez-40494565>

<https://haberler.boun.edu.tr/tr/haber/insan-bedenini-gercek-zamanli-izleyen-implant-anten-teknolojisi>

Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde 2006 yılında kurulan Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı GETEM, sadece üniversite kapsamında değil, tüm görmeyen vatandaşlarımız için sesli, metin ve kabartma kitap ve materyal üretmektedir. Tamamen online olarak erişilebilen GETEM kütüphanesinde 42bin'in üzerinde sesli, metin ve bilgisayar sesi kitap bulunmaktadır. GETEM aynı zamanda dezavantajlı bireylerin toplumdaki engelleri aşması için destek vermektedir. Bunun en çarpıcı örneği Engelsiz Oy Pusulası çalışmasıdır. GETEM ayrıca, gerek kamu gerekse özel kuruluşların sosyal sorumluluk çalışmalarına kapılarını açarak, gerek engelli farkındalığı gerekse sesli kitap üretimi seminerleri vermektedir.

Mediko Sosyal Şube Müdürlüğü, ayakta tanı ve tedavi sunan sağlık kuruluşu olup üniverstemize kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine hizmet vermektedir. Aynı müdürlükteki Diş Kliniği mevcut iki diş hekimi ile hizmet vermektedir.

<https://mediko.boun.edu.tr/tr>

Ayrıca pandemi döneminde Üniverstemiz kayıtlı öğrencileri, akademik ve idari personeline PCR testleri yapılmaktadır.

<https://mediko.boun.edu.tr/en/covid-19-pcr-testi-hakkinda-bilgilendirme>

Üniverstemiz topluma hizmet bilinciyle sağlık sisteminde önemli yer olan “112 Acil Servis İstasyonu” ve “Beşiktaş 8 Nolu Aile Hekimliği”ne üniversite yerleşkesi içinde yer vermiştir.

<https://mediko.boun.edu.tr/tr>

<https://mediko.boun.edu.tr/en/covid-19-pcr-testi-hakkinda-bilgilendirme>

<https://mediko.boun.edu.tr/tr?q=node/26>

<https://mediko.boun.edu.tr/tr?q=node/>

<http://www.yurtlar.boun.edu.tr/>

[http://www.boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Kampus\\_Yasami/KampusSpor](http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Kampus_Yasami/KampusSpor)

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu: “Effects of the Green Deal on the Commercial Side, Heinrich Böll Stiftung & AHK Turkey” (Yeşil Düzenin Ticarete Etkileri (Heinrich Böll Vakfı ve AHK Türkiye) konulu Sosyal Sorumluluk projesi kapsamında Yüksekokulumuz Turizm işletmeciliği Bölümü 20 Aralık 2021 tarihinde bir faaliyet gerçekleştirmiştir.

#### Üniversite Adaylarına Tanıtım Koordinatörlüğü

Üniversite Adaylarına Tanıtım Koordinatörlüğü Boğaziçi Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yönlerini öğrencilere, eğitimcilere, eğitim kurumlarına, ebeveynlere tanıtmak ve mesleki bilgilendirmelerde bulunmak amacıyla aşağıdaki faaliyetleri düzenlemiştir.

- 2021 yılında 78 lise öğrencisi ile “Online Birebir Görüşme” yapılmıştır. Ek olarak, Tanıtım Ofisi web sitesinde yer alan “Bir Sorum Var” bölümünden öğrencilerin soruları cevaplanmıştır.
- Online düzenlenen tanıtım programlarına 197 eğitim kurumundan toplam 26753 Öğrenci katılmıştır.
- Eğitim kurumlarının ve organizasyon şirketlerinin online olarak planladığı 9 organizasyonda üniverstemiz temsil edilmiştir.
- Tercih Dönemi tanıtım faaliyetleri de 12 Temmuz- 20 Ağustos 2021 tarihleri arasında, online platformlarda yürütülmüştür.
- 6 Haziran-19 Ağustos 2021 arası online formu 1250 kişi tarafından cevaplanmıştır.
- 2-11 Ağustos 2021 tarihleri arasında 2175 kişinin katılımıyla zoom platformu üzerinden gerçekleştirilen “Boğaziçi Üniversitesi Online Tanıtım Günleri Programı” düzenlenmiştir. Bu program, resmi sosyal medya hesaplarımızdan da yayınlanmıştır. Ayrıca bölümlerin tanıtım sunumları kayda alınarak resmi youtube kanalımıza yüklenerek aday öğrencilerin kalıcı erişimi sağlanmıştır.
- Üniverstemizin yıl boyunca ve özellikle tercih dönemindeki görünürlüğünü artırmak amacıyla resmi hesaplarımızın bulunduğu dijital platformlar (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube) bu yıl da aktif olarak kullanılmış ve bu sayede daha geniş kitlelere ulaşılması sağlanmıştır.
- Hazırlanan genel ve karşılaştırmalı istatistikler üniversite geneline duyurulmuş ve tanıtım koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://tanitim.boun.edu.tr/istatistikler>)
- Tanıtım katalogları ve fakülte-yüksekokul broşürleri (<https://tanitim.boun.edu.tr/katalog-ve-brosurler>) hazırlanarak web sitemizde yayınlanmış ve ilgililere ulaştırılması sağlanmıştır. Ayrıca yıl boyunca ve özellikle tercih döneminde kullanılmak üzere belirlenen konsept çerçevesinde görsel tanıtım malzemeleri hazırlanmıştır.
- Birim web sitesi (<https://tanitim.boun.edu.tr>) web sayfası sürekli güncel tutularak aday öğrencilerin elektronik ortamda da bilgi almaları sağlanmıştır. Özellikle tercih tanıtım döneminde yürütülen tüm tanıtım faaliyetlerinde oldukça etkin bir şekilde kullanılmıştır. Sitenin tercih tanıtım dönemindeki toplam görüntülenme sayısı 138.226, toplam ziyaretçi sayısı ise 46.914 olmuştur.
- Üniverstemizi ziyaret edemeyen öğrenciler için Sanal Tur uygulaması web sitesine eklenmiştir

#### **Kaynaklar**

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla yukarıda özetlenen sosyal içerikli toplumsal projelerde gerektiğinde Üniverstemizin kampüslerinde akademik birimlere ait eğitim alanları ve diğer toplantı salonları kullanılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin diğer boyutu da akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesini desteklemektir. Bu kapsamdaki faaliyetlerden biri merkez ve laboratuvar hizmetlerinin toplum tarafından kullanımını yaygınlaştırmaktır. Bu amaçla İleri Ar-Ge Merkezinde, BÜYAL'da, Cam Atölyesinde, Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri UYGAR merkezi bünyesinde yer alan Test ve Analiz Laboratuvarları ile deneysel hayvan merkezi Vivaryum'da, KRDAE bünyesinde yer alan sarsma masasına yönelik deneylerde, gerek Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki araştırma grupları ve araştırmacılara, gerekse Boğaziçi Üniversitesi dışındaki üniversitelerde bulunan araştırma grupları ve araştırmacılara ve endüstriyel kuruluşlara hizmet verilmektedir. Bu tür hizmetler, Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülmektedir. Hizmetler karşılığında doğan gelirler 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6114 sayılı Kanun'un 17. maddesi uyarınca ve 5947 sayılı Kanun'un 5 inci maddesi ile düzenlenen elde edilen gelirlerin dağıtılmasına ilişkin usul ve esaslara uygun olarak dağıtılır, kesinti oranları ve gelir paylaşımı Üniversite Yönetim Kurulu'nda belirlenmiştir.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/boun/2020/ProofFiles/Toplumsal%20katk%C4%B1%20faaliyetlerini%20y%C3%BCr%C3%BCten%20ara%C5%9Ft%C4%B1r>

Hedef kitlenin ihtiyaçlarını doğru analiz ederek ve kaynak yaratarak, kurumların içselleştirebildiği, sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri geliştiren BÜYEM, üniversite-sanayi iş birliğinin başarılı örneklerini ortaya koyuyor. Çözüm üretici, rekabetçi, fark yaratan ve kuruma özel içeriklerle sosyal sorumluluk projelerinin A'dan Z'ye tüm süreçlerini tasarlayan BÜYEM, bunları hayata geçirmekle kalmıyor, aynı zamanda ölçümlüyor. BÜYEM bugün, sektör sınırlaması olmaksızın, her biri kendi alanında farklı, çözüm üreten ve sürdürülebilir kurumsal sosyal sorumluluk projelerindeki deneyimini yurtdışına ihraç eder hale gelmiştir.

<http://www.kss.boun.edu.tr/>

<https://bogaziciksszirvesi.com/>

<https://drive.google.com/file/d/1Szl9S6aeGCvjxtSrmRZ1wcuZZdLIL2/view?usp=sharing>

Teletiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, "Endüstri 4.0 Platformu / D3A Dijital Dönüşüm Değerlendirme Aracı" KOBİ'lere uygulanmaya başlandı. TÜBİTAK, TÜSSİDE ve Boğaziçi Üniversitesi tarafından iş birliği protokolü olarak imzalanmıştır.

<https://turk-internet.com/bogazici-universitesi-kobilerin-dijitallesme-rontgenini-cektiler/>

Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi: İKMT (yeni adıyla Kültür Turnaları) projesi yürütme kurulu, projenin sürdürülebilirliği için finansal kaynak yaratmak üzere dış paydaşlara yönelik eğitim uygulamaları tasarlanmış ve bu uygulamaların ilki için Koç Lisesi ile görüşmelere başlamıştır.

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.Ü. Toplumsal Dayanışma Web Sayfası.pdf](#)
- [BÜYEM Yönetmelik.pdf](#)

#### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### Toplumsal Katkı Performansı

2020-2024 Stratejik Planında da belirtildiği gibi toplumsal katkı süreçleri 5 yıllık süreç içinde belli aralıklarla izlenecek ve raporlanacaktır. Bunlara dayanarak çeşitli iyileştirilmeler söz konusu olacaktır.

**İş Analitiği ve Müşteri İlgisizliği Uygulama ve Araştırma Merkezi** Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Araştırma konularında toplum ve çevre ihtiyaçlarını önceliklendirerek, çıktıları sosyal fayda sağlayacak projeleri teşvik etmektedir.

İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde SKA kapsamında yürütülen faaliyetler The Impact Rating raporlamasında yıllık olarak beyan edilmektedir.

BÜYEM, yürütmekte olduğu projelerde hedeflediği kitleye uygun performans izleme süreçlerini takip etmektedir. Proje esnasında ve sonunda etki ölçümü yapabilmek ve gelişimi izlemek amacıyla anketler, sınavlar, proje çalışmaları, atölyeler uygulamaktadır ve paydaşlarının geri bildirimlerini değerlendirmektedir.

#### Eğitim Fakültesi: ERASMUS + Avrupa Birliği Projeleri

ENACT (Communities, Languages, and Activities App) - Geliştirilen web uygulaması yoluyla kültürel araçlar kullanılarak farklı dillerde eğitim içerikleri geliştirmek

<https://enacteuropa.com/>

STDE (Strategies for Teaching in a Digital Era) - STDE projesi yenilikçi uygulamaların eğitimde kullanılarak öğrencilerin

21. yüzyıl becerilerinin (bilgi, iletişim, problem çözme, içerik geliştirme) geliştirilmesi:

<https://stde-project.com/about-project/>

DIGITOOLS - Öğretmenlerin dijital öğretim becerilerinin geliştirilmesi. Beş ayrı ülkeden (Türkiye, Romanya, Bulgaristan, İspanya ve İrlanda) 8 kurumun katıldığı

<https://digitoolsproject.eu/tr/>

#### Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü:

Öğretim üyelerimizden Ersoy Erdemir ekte yer alan eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık ve toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuştur:

Anne Buluşmaları Uygulaması (TR geneli) Baba Buluşmaları Uygulaması (TR geneli) Genel Anne Destek Programı (İzmir, İstanbul) Temel Anne Destek Programı (Diyarbakır) Baba Destek Programı (TR geneli)

Okuyan Bir Gelecek Programı Yüzyüze Pilot Uygulaması (İstanbul, Diyarbakır) Okuyan Bir Gelecek Programı Set Gönderimleri Uygulaması (TR geneli) Okuyan Bir Gelecek Programı Dijital Platform Uygulaması

Okul Öncesi Eğitim Programı Uygulaması (Diyarbakır) Uzmanlarla İlk 6 Yıl YouTube Kanalı Uygulaması geliştirilmesi Ebeveynler İçin İlk 6 Yıl Mobil Uygulaması geliştirilmesi Bepanthol Baby İyiliğe Ninniler Uygulaması geliştirilmesi

<https://www.acev.org/yayinlar/>

<https://siviltoplum.la/acevin-uzmanlarla-ilk6yil-programi-youtube-kanalinda/>

<https://www.acev.org/ilk6yil-yenilenen-haliyle-karsinizda/>

#### Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi:

11 Ekim Dünya Kız Çocukları Güçlendirme Paneli (Avrupa Birliği Destekli - Küresel Eşitlik ve Kapsayıcılık Ağı (KAPI) Derneği -Sivil Toplum Geliştirme Merkezi)

<https://www.youtube.com/watch?v=8mH545IleJ>

BÜYEM BOUN 101 Kış Okulu kapsamında lise öğrencileri için 3 günlük Veri Bilimine Giriş dersleri Hürriyet Gazetesi – Köşe Yazıları TEGV ve Bank of America ortaklığıyla gerçekleşen Y.O.D.A. (Youth Online Design Academy) programının kapanış toplantısı YouTube canlı yayını. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2021 Güz Dönemi paylaşım toplantılarında Measuring Preschoolers' and Kindergarteners' Understanding of Different Types of Patterns başlıklı projemin sonuçlarının YouTube canlı yayını

3. Erişilebilir Eğitim için Bilim Şenliği kapsamında öğretmen ve öğretmen adayları için CODAP ile Dinamik İstatistik Öğretimi başlıklı atölye çalışmasının YouTube canlı yayını

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [Türkiye\\_de Plastik Atık Sorunu ve Çözüm Önerileri Raporu.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesinin tesisi ve sürekliliği bağlamında, Boğaziçi Üniversitesi stratejik planlama süreçlerini önemsemektedir. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesi hedeflenmektedir. Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Boğaziçi Üniversitesi'nin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi, verimsizliklerin ve hataların önlenmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin değerlendirme süreçlerinin düzenli işletilmesi önceliklerimiz arasındadır. Üniversitemiz süreçlerinin iyileştirilmesi için; bilişim sistemlerinin etkin kurulmasını ve yararlanılmasını sağlayacak donanımsal, yazılımsal ve beşeri kaynakların geliştirilmesine, veri güvenliğinin sağlanmasına özel önem verilecektir. Bu uygulamalar süreç iyileştirmelerinin önemli araçlarından biridir.

Eğitim-öğretimde, Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki en başarılı öğrencileri çeken üniversite olma konumunu ve bu öğrencilerin eğitim gördüğü lisans programlarında ulaştığı uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmak hedefini taşımaktadır. Eğitim-öğretim konusunda ulaştığımız kaliteyi sürdürülebilmek için dış değerlendirmelere önem verilmektedir. Bu çerçevede, akreditasyon/dış değerlendirme sürecinden geçme faaliyetlerine başlayan birimlere destek sağlanmış ve sağlanmaktadır. Bunun dışında da çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrencilerin her dönem yaptıkları ders değerlendirmeleri, ÖTK'nın bölüm akademik programları ile ilgili yaptığı anket çalışmaları ve üniversite yönetiminin çeşitli girişimleri bunlar arasında sayılabilir. Son olarak, özellikle üniversiteye yeni katılacak öğretim elemanlarının tümüyle objektif ve liyakata dayalı seçimi büyük önem taşımaktadır. Bununla ilgili uygulamalar incelenerek süreç iyileştirmelerinin yapılması hedeflenmektedir.

Üniversite, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde kullandığı ölçütleri periyodik olarak gözden geçirmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, etkin öğretim yöntemlerinin kullanımının desteklediği, çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılmış sınıf içi öğrenme ortamlarında ve deneysel öğrenmeyi teşvik eden sınıf dışı ortamlarda faaliyet gösteren, güncel gelişmeleri izleyen, disiplinler arası etkileşimlere açık, uluslararası deneyimlere olanak veren lisans ve lisansüstü programlarımız ile öğrencileri yaratıcılığa ve araştırmacılığa teşvik eden, bilmediklerini öğrenme ve öğrendiklerini sorgulama becerilerini geliştiren bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Bunu başarmak üzere; akademik birimler, lisans ve lisansüstü müfredatlarını alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenli olarak değerlendirmekte ve gerekli gördükleri durumlarda değişiklikler yapmaktadır.

**Araştırma-Geliştirme** Boğaziçi Üniversitesi yapısında, öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana unsurdur. Üniversitemiz bünyesinde yer alan 32 Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezi ile çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmalar, değişik sektörler ve uluslararası araştırma işbirlikleri teşvik edilmektedir. Bu Merkezlerin faaliyetleri 2021 yılında UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu aracılığı ile değerlendirmeye tabi tutularak gerekli geri besleme sağlanmıştır. Merkezlerle ilişkin destek, denetim ve değerlendirme çalışmalarının önümüzdeki dönem geliştirilerek nitelikli araştırma çıktılarının sürdürülebilirliği amaçlanmaktadır. Üniversite'de bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle de topluma paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Araştırma yapımızın kurumsallaşması ve güçlenerek büyümesi için araştırma girdilerinin güçlü olması gereklidir. En önemli araştırma girdileri insan kaynağı, araştırma alanları ve mali kaynaklardır. Araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması için öğretim üyelerinin atama ve yükseltmelerinin yüksek kriterlere dayalı, liyakata dayalı, fırsat eşitliği çerçevesinde şeffaf olarak yapılması önem taşımaktadır. Boğaziçi Üniversitesi atama yükseltme esaslarının da bu çerçevede geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve özellikle doktora öğrencilerinin projelerde çalışmaları ve araştırmalara katkıda bulunmaları teşvik edilmekte; bu sayede hem Üniversitemizdeki araştırmalar canlı tutulmakta hem de Ülkemiz için araştırmacı insan kaynağı yetiştirilmektedir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı ve niteliklerinin artırılacağı bilinciyle Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarf etmektedir.

Öte yandan, eğitim-öğretim faaliyetlerini sadece kendi öğrencileri ile sınırlı görmeyen Boğaziçi Üniversitesi, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini önemsemektedir. Bu çerçevede, temel hedefler, üretilen bilginin topluma paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, Üniversitemiz ilgili akademik birimlerin öncülüğünde, kamu kurum ve kuruluşları ve Bakanlıklarla imzaladığı protokollerle farklı eğitim işbirlikleri ve projelere dahil olmaktadır. Aynı zamanda Araştırma Merkezleri ve Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi BÜYEM tarafından düzenlenen "Açık Dersler", eğitim seminerleri ve "İkinci Bahar" gibi yetişkin eğitimi programları, Görme EngellilerEğitim ve Teknoloji Laboratuvarı GETEM'in görme engellilere yönelik olarak katkı verdiği ulusal projeler) gibi çalışmaların çeşitlendirilerek devam etmesi hedefler arasındadır. Bu yıl Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri'nde "Erişilebilir Üniversiteler" kategorisinde ikincilik ödül alan üniversitemizin bu alanda güçlü konumunu sürdürmesi, üniversite ile toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma sonuçlarının Üniversite'ye ve daha büyük ölçekte topluma fayda sağlayabilmesi için yapı ve mekanizmalar oluşturmaktadır; bu mekanizmaların daha da geliştirmesi hedeflenmektedir. Ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bilimsel çalışmalar yaparak ve sanayi ile işbirlikleri çerçevesinde toplumun refahına katkıda bulunulmakta ayrıca yaz ve kış bilim okulları yoluyla Türkiye Üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesine; üretilen bilginin topluma paylaşılmasına; paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesine ve iyileştirilmesine özen gösterilmektedir. Bununla birlikte kamuya olan ilişkilerin de güçlendirilmesine ve toplumsal konularda destek verilmesine önem gösterilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi 20. Milli Eğitim Şurası'na geniş bir heyetle katılarak destek vermiş, değişik alanlarda düzenlenecek şuralara destek vermeye devam edecektir.

Üniversitenin idari ve akademik yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektör'ün görevlendirdiği iki Rektör yardımcısı akademik ve öğrenci işleri, uluslararası ilişkiler ve Ar-Ge olmak üzere farklı alanlarda sorumluluk almaktadır. Boğaziçi Üniversitesi, tüm yönetim süreçlerinde katılımı, şeffaflığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemek, katılımcı süreçlerin sonucunda ilgili organlarca alınan kararların üniversite çapında etkin biçimde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamak somut amaçlar arasında yer almaktadır.

Tüm paydaşlarımızın Üniversitemizin birçok alanda yapacağı katkı düzeylerinin belirlenmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan kurumsal iletişimin düzenli ve

tutarlı olarak sürdürülmesine olanak tanıyan mekanizmalar geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, temel değerler olarak benimsediği eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik, öğrenci odaklı eğitim, yönetimde ve akademik yaşamda özgürlük, özerklik, katılımcılık, farklılıklara saygı, eşitlikçilik, akılcılık, etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ, kurumsal mirasını sahiplenme gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmek, bunlarla birlikte milli ve manevi değerleri sahiplenmek ve farkındalıkları pekiştirmek üzere gerekli tüm çalışmaları ve iyileştirmeleri titizlikle yerine getirecektir.